

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE MENGGUNAKAN  
MODIFIKASI (ALAT) BOLA BASKET UKURAN MINI NOMOR 5 PADA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 117 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**ASMAWATI**

**Nomer Induk Mahasiswa 56081006057**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

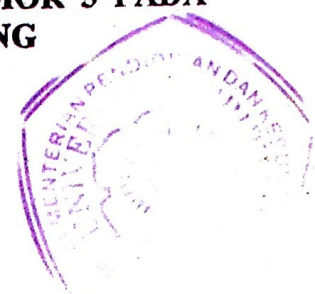


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2012.**

23 07

S  
796.323.07.  
Asm  
4  
2012

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE MENGGUNAKAN  
MODIFIKASI (ALAT) BOLA BASKET UKURAN MINI NOMOR 5 PADA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 117 PALEMBANG**

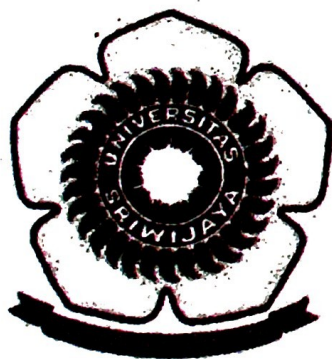


**Skripsi oleh**

**ASMAWATI**

**Nomor Induk Mahasiswa 56081006057**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE MENGGUNAKAN  
MODIFIKASI (ALAT) BOLA BASKET UKURAN MINI NOMOR 5 PADA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 117 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

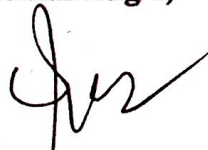
**ASMAWATI**

**Nomor Induk Mahasiswa 56081006057**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Maskur Achmad, M.Kes.  
NIP 195806121986031002**

**Pembimbing 2,**



**Drs. Syafarudin, M.Kes.  
NIP 195909051987031004**

**Mengetahui,**

**Ketua Pelaksana Harian FKIP Universitas Sriwijaya,**



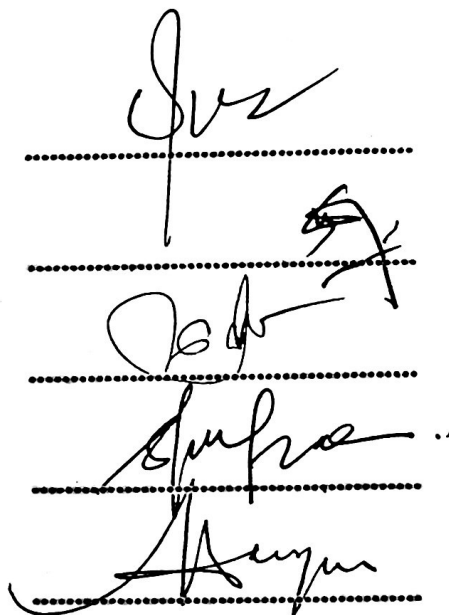
**Dr. H. Sukirno  
NIP-195508101983031005**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat  
Tanggal : 8 Juni 2012

**TIM PENGUJI**


- 1. Ketua : Drs. Maskur Achmad, M.Kes.
- 2. Sekretaris : Drs. Syafarudin, M.Kes.
- 3. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd.
- 4. Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes.
- 5. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Palembang, 28 Juni 2012

Disetujui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



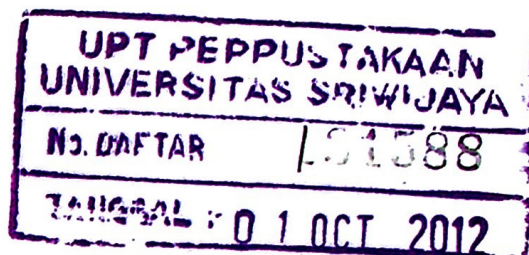
Drs. Waluyo, M.Pd.  
NIP 195601241984031001

**Kupersembahkan Kepada:**

*Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakanku,  
Suamiku tercinta yang selalu setia mendampingi,  
Anak-abakku yang selalu senantiasa mengharapkan keberhasilanku,  
Saudara-Saudaraku yang selalu mengharapkan aku berhasil,  
Teman-temanku yang selalu memberi motivasi belajarku.  
Almamater yang sangat kubanggakan.*

**Moto :**

*"Tidak akan tegak amanat kecil kecuali dengan kejujuran lidahnya dan tidak akan jujur lidahnya kecuali jujur batinnya." (Surat Al-Baqarah: 43)*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Bermain Bola Basket.....	5
2.2 Cara Menggiring Bola dengan Zig Zag .....	11
2.3 Modifikasi Bola sebagai Alat Pembelajaran.....	12
2.4 Kerangka Berpikir.....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	16
3.2 Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	16
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
3.4 Subjek Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Observasi .....	22

3.5.2 Tes Menggiring Bola .....	23
3.5.3 Dokumentasi .....	23
3.6 Teknik Analisis Data .....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.1.1 Tahapan Pratindakan .....	24
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	26
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	31
4.2 Pembahasan .....	36
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
 DAFTAR PUSTAKA .....	 42
DAFTAR LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	22
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan <i>Dribble</i> .....	24
Tabel 4.2 Ditribusi Keterampilan <i>Dribble</i> pada Siklus I.....	27
Tabel 4.3 Ditribusi Keterampilan <i>Dribble</i> pada Siklus II.....	33
Tabel 4.4 Pencapaian Keterampilan <i>Dribble</i> Menggunakan Modifikasi (Alat) Bola Basket Ukuran Mini Nomor 5 Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	35



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Mengontrol Bola Saat <i>Dribble</i> .....	7
Gambar 2.2 Kecepatan Saat <i>Dribble</i> .....	7
Gambar 2.3 Metode Berhenti Sementara Sambil Menjaga <i>Dribble</i> Tidak Mati ....	8
Gambar 2.4 Gerakan Kaki Mundur Saat <i>Dribble</i> .....	9
Gambar 2.5 Gerakan <i>Dribble</i> Berbalik .....	10
Gambar 2.6 <i>Dribble</i> Berputar .....	11
Gambar 2.7 Cara Menggiring Bola.....	12
Gambar 2.8 Bola dengan Bahan Karet.....	13
Gambar 2.9 Bola Modifikasi.....	13
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir Penelitian .....	15
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	17
Gambar 3.2 Arena Praktek Tes <i>Dribble</i> Zig-Zag.....	23
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Data Awal.....	26
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	30
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	35
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan Drible Secara Klasikal .....	37
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Persentase Keterampilan Drible .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	44
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	48
Lampiran 3. Hasil Tes Awal kemampuan bermain bola basket melalui modifikasi alat (bola) .....	52
Lampiran 4. Hasil Tes kemampuan bermain bola basket melalui modifikasi alat (bola) Siklus I.....	54
Lampiran 5. Hasil Tes kemampuan bermain bola basket melalui ... modifikasi alat (bola) Siklus I Siklus II .....	56
Lampiran 6. Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian.....	58
Lampiran 7. Usul Judul Penelitian.....	62
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	63
Lampiran 9. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	64
Lampiran 10. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Palembang.....	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	66
Lampiran 12. Kartu Bimbingan.....	67

## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Maskur Achmad, M.Kes. sebagai pembimbing pertama dan Drs. Syafarudin, M.Kes. sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan yang baik ini pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Badia Perizade, MBA, selaku Rektor Universitas Sriwijaya;
2. Prof. Drs. Tatang Suhery, MA, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya;
3. Dr. H. Sukirno selaku Ketua Pelaksana Harian Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya;
4. Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya;
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen pengampuh mata kuliah yang telah mengimbaskan ilmunya kepada kami.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala SD Negeri 117 Palembang yang memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Akhirnya, penulis mengharapkan segala saran serta kritik yang membangun demi kemajuan studi pendidikan jasmani dan kesehatan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Palembang, Juni 2012

Penulis,

ttd.

**ASMAWATI**

## ABSTRAK

Permainan bola basket merupakan permainan yang menggunakan bola besar yang dimainkan dengan tangan. Bola besar dioper, digelindingkan, dipantulkan ke lantai dan tujuannya adalah memasukkan bola ke dalam keranjang (*ring*) lawan. Namun, permainan bola basket untuk siswa SD dalam proses pembelajarannya perlu disesuaikan agar efektif dan efisien berkenaan dengan pemahaman tentang pertumbuhan dan kematangan, sehingga akan menimbulkan suasana yang menyenangkan pada diri siswa. Penelitian berjudul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Drible Menggunakan Modifikasi (Alat) Bola Basket Ukuran Mini Nomor 5 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 117 Palembang". Penelitian bertujuan mengetahui apakah melalui modifikasi (alat) bola basket ukuran mini nomor 5 dapat meningkatkan keterampilan *drible* pada siswa kelas V SD Negeri 117 Palembang. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian dilakukan selama dua siklus. Tiap-tiap siklus dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V.A SD Negeri 117 Palembang Jumlah subjek adalah 36 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes menggiring bola, dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada peningkatan keterampilan *drible* dengan menggunakan modifikasi (alat) bola basket ukuran mini nomor 5 di kelas V.A SD Negeri 117 Palembang, baik ditinjau dari ketuntasan belajar (KKM) atau nilai-rata yang dicapai siswa, 2) Peningkatan keterampilan *drible* dengan menggunakan modifikasi (alat) bola basket ukuran mini nomor 5 diketahui dari hasil tes awal rata-rata sebesar 62,41 dengan pencapaian ketuntasan belajar 52,78%. Akhir siklus 1 diperoleh rata-rata sebesar 70,19 dan ketuntasan belajar sebesar 69,44%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 79,26 dan pencapaian ketuntasan belajar sebesar 88,89%.

Kata kunci: Keterampilan drible, bola basket ukuran mini no. 5, siswa kelas V, SD Negeri 117 Palembang

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) merupakan kelompok mata pelajaran yang diajarkan dari jenjang pendidikan dasar sampai pendidikan menengah atau kejuruan melalui aktivitas fisik. Penjasorkes diharapkan dapat mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional, sportivitas, spiritual, dan sosial), serta pembiasaan hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Permainan bola basket merupakan salah satu materi olahraga terpilih dalam mencapai tujuan Penjasorkes, sehingga pelaksanaan pembelajaran permainan bola basket harus sesuai dengan karakteristik siswa SD agar dapat diterima dan dilaksanakan. Sehingga memungkinkan siswa memperoleh pengalaman positif dalam aktifitas olahraga permainan bola basket.

Permainan bola basket merupakan permainan yang menggunakan bola besar yang dimainkan dengan tangan. Bola besar dioper, digelindingkan, dipantulkan ke lantai dan tujuannya adalah memasukkan bola ke dalam keranjang (*ring*) lawan. Namun, permainan bola basket untuk siswa SD dalam proses pembelajarannya perlu disesuaikan agar efektif dan efisien berkenaan dengan pemahaman tentang pertumbuhan dan kematangan, sehingga akan menimbulkan suasana yang menyenangkan pada diri siswa.

Men-*dribble* bola merupakan teknik dasar permainan bola basket yang saling berkaitan dengan operan (Abidin, 2009:46). Men-*dribble* bola atau disebut dengan istilah menggiring bola yang merupakan salah satu teknik dasar bola basket yang memiliki kontribusi besar dalam permainan bola basket. Pada prinsipnya menggiring bola dalam permainan bola basket mempunyai tujuan untuk membawa bola dalam

upaya menyerang pertahanan lawan.

Berdasarkan pengalaman empiris peneliti pada waktu mengajar di SD Negeri 117 Palembang diketahui bahwa siswa kurang mampu menggiring bola (*dribbing*) dalam bermain bola basket. Hasil pengamatan peneliti posisi kaki dan kepala kurang rendah sehingga kepala siswa kebanyakan tertunduk ke bawah. Posisi tubuh, lengan, dan kaki kurang berada di antara bola dan lawan. Kemudian, salah satu tangan yang lainnya tidak digunakan untuk melindungi bola.

Berdasarkan data tes awal diketahui bahwa keterampilan siswa *men-dribble* bola diketahui 60% mampu/terampil dan 40% kurang mampu/kurangampil. Data di atas menunjukkan bahwa para siswa kurang terampil melakukan, *dribbing*. Umumnya siswa kurang terampil *mendribble*, sehingga bola tidak sampai pada lintasan berikutnya. Hal ini disebabkan beratnya bola yang dimainkan siswa. Oleh karena itu, guru perlu mencari solusi terhadap kelemahan siswa SD dalam bermain bola basket. Dalam konteks ini, guru berupaya memodifikasi bola sebagai alternatif pilihan agar siswa dapat berperan lebih efektif dalam bermain bola.

Pemakaian modifikasi alat pembelajaran penting untuk dikembangkan mengingat pendekatan pembelajaran tradisional yang digunakan guru dalam pembelajaran bola basket masih banyak kelemahan dan kurang optimal untuk pengembangan tujuan pembelajaran bola basket.

Berdasarkan uraian tersebut terlihat bahwa permainan bola basket siswa SD diharapkan dapat menjadi sarana bagi siswa untuk belajar gerak yang efektif, sehingga selain pengalaman gerak yang sesuai dengan perkembangan gerakannya, anak dapat pula menjaga dan meningkatkan kebugaran jasmaninya. Kebugaran yang terkait dengan penampilan gerak ditunjukkan dari keefektifan siswa bergerak dengan menggunakan modifikasi permainan bola basket selama pembelajaran Penjasorkes.

Rencana pembelajarannya yaitu dimulai dari melempar bola ke atas dan menangkapnya, memantulkan bola dengan satu atau dua tangan, dan lempar tangkap bola antar siswa, main basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Modifikasi bola basket ini merupakan modifikasi permainan bola basket dewasa yang telah

disesuaikan dengan kebutuhan anak baik laki-laki dan perempuan. Filosofi dari modifikasi bola basket adalah jangan membuat anak-anak memainkan permainan yang tidak cocok untuk perkembangan fisik dan mental, tetapi perubahan permainan dewasa yang sesuai dengan mereka.

Tujuan dari modifikasi bola basket adalah untuk memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mempersiapkan kemampuan yang akan mereka transfer ke dalam permainan bola basket yang sesungguhnya. Permainan bola basket dimainkan dengan bola besar, menjadi target yang terlalu tinggi untuk kebanyakan anak-anak. Dalam bola basket yang dimodifikasi, ukuran bola berkurang dan tinggi dari target atau keranjang, diturunkan. Bola basket memiliki aturan teknis yang banyak. Dalam bola basket yang dimodifikasi dikurangi menjadi lebih sederhana. Namun, aturan lebih diperkenalkan sebagai kemajuan anak dalam keterampilan dan pemahaman. Guru memiliki tanggung jawab untuk memperkenalkan aturan-aturan dan konvensi permainan yang sesuai dengan perkembangan anak-anak.

Berdasarkan uraian permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Upaya Meningkatkan Keterampilan Drible Menggunakan Modifikasi (Alat) Bola Basket Ukuran Mini Nomor 5 pada Siswa Kelas V SD Negeri 117 Palembang.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas masalah yang diteliti dapat diidentifikasi sebagai berikut.

- a. Siswa kurang mampu melakukan *drible* bola
- b. Siswa kurang terampil dalam melakukan *dribbing*.
- c. Siswa kurang terampil melakukan *dribble*, sehingga bola tidak mencapai pada lintasan yang baik.

### 1.3 Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah

#### 1.3.1 Pembatasan Masalah

Masalah yang diteliti dan dibahas dibatasi yaitu:

- a. Bola yang dipakai adalah bola hasil modifikasi oleh peneliti
- b. Kemampuan bermain bola yang dinilai adalah kemampuan *passing* dan kemampuan *dribbling*.
- c. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas V.A SD Negeri 117 Palembang.

#### 1.3.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah melalui modifikasi (alat) bola basket ukuran mini nomor 5 dapat meningkatkan keterampilan *dribble* pada siswa kelas V SD Negeri 117 Palembang?”

### 1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui modifikasi (alat) bola basket ukuran mini nomor 5 dapat meningkatkan keterampilan *dribble* pada siswa kelas V SD Negeri 117 Palembang.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah.

- 1) Bagi siswa, agar dapat memotivasi siswa untuk belajar sehingga mampu meningkatkan kemampuannya dalam bermain bola basket.
- 2) Bagi guru, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan.
- 3) Bagi kepala sekolah, agar dijadikan sebagai bahan masukan untuk memperbaiki pembelajaran bermain bola basket dengan menggunakan modifikasi alat (bola).



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Akros. 2009. *Bola Basket Kembar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahagia, Yoyo. 2010. "Modul 2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani." Online: <http://file.upi.edu/>, diunduh tanggal 22 Oktober 2011.
- FKIP. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Unsri.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: ANDI.
- Irsyada, Machfud. 1999/2000. *Bola Basket*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-II
- Irwansyah. 2006. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. <http://books.google.co.id>. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Lutan, R. dan Suherman. 2000. *Prinsip-Prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahrag*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Pramudita, Dheka. 2010. "Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Passing Bola Basket dengan Modifikasi Alat dan Koordinasi Mata-Tangan terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket pada Siswa Putri Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Pangudi Luhur Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009" Skripsi tidak dipublikasikan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sutaryo dan Hartono. 2010. "Dengan Permainan Kita Tingkatkan Fungsi Kejiwaan dan Kepribadian Anak." Makalah dimuat dalam jurnal PDII, <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/83496125135.pdf>, diunduh tanggal 20 Oktober 2011.
- Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.