

**STUDI KASUS KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH
DELAY*) PADA ANAK USIA 4 TAHUN DI TK MATAHARI
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ramadhana Febriyenti

NIM: 06141381419056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2018**

**STUDI KASUS KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) PADA
ANAK USIA 4 TAHUN DI TK MATAHARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

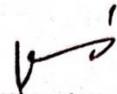
Ramadhana Febriyenti

NIM: 06141381419056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

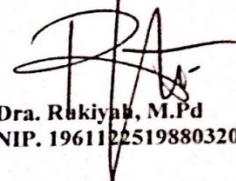
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Hasmalena, M.Pd
NIP. 195905261984032001

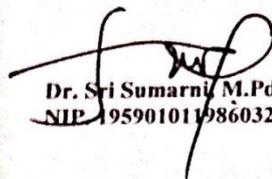
Pembimbing 2



Dra. Rukiyah, M.Pd
NIP. 196112251988032001

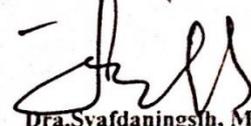
Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Ketua Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001

**STUDI KASUS KETERLAMBATAN BICARA (SPEECH DELAY) PADA
ANAK USIA 4 TAHUN DI TK MATAHARI PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
RAMADHANA FEBRIYENTI
06141381419056**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Mei 2018

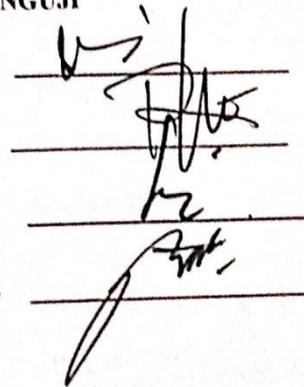
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M.Pd

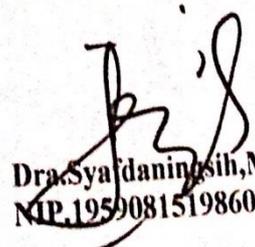
2. Sekretaris : Dra. Rukiyah, M.Pd

3. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd

4. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons



Palembang,
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadhana Febriyenti

NIM : 06141381419056

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Studi Kasus Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia 4 Tahun Di Tk Matahari Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 26 April 2018
Yang membuat pernyataan



Ramadhana Febriyenti
NIM 06141381419056

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

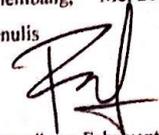
Skripsi dengan judul " Studi Kasus Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia 4 Tahun di TK Matahari Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam Mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada ibu Dra. Hasmalena, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri., ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd ketua jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan banyak terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons dan Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Mei 2018

Penulis


Ramadhana Febriyenti

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, dengan segenap ketulusan hati peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ *Allah SWT*
- ❖ *Kedua orangtua tercinta Bapak (A. Nasir, S.P., M.Si.) dan Mama (Indri Astuti) sponsor terbaik selama perkuliahan.*
- ❖ *Kakak ku tercinta Dona Sherena Selvia, S.S., M.S.i dan Adik ku tercinta M. Iqbal Saleh terima kasih atas segenap semangat, bantuan dan doanya.*
- ❖ *Kesayanganku Briptu Rangga Suteja terima kasih atas semangat, dukungan dan doanya.*
- ❖ *Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd dan Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.*
- ❖ *Dosen pengajar di FKIP UNSRI, terkhusus dosen PG.PAUD Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd. Ibu Dra. Masitoh, M.Pd. Ibu Rusnawati Umar, M.Pd. Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd. Ibu Dra. Yetty Rahelly, M.Pd., Ph.D. Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd dan Ibu Chresty Anggreani, M.Pd.*
- ❖ *Staf Karyawan FKIP, Ibu Anggi, Ibu Kiki dan Pak cik.*

- ❖ Sahabat seperjuangan Dwi Mustika, Rosako Kurnia Ladipa, Chitra Ariestianty, Karimah, Aprilia Dwi Wulandari, Maria Eva Permatasari, Nailul Author, Ade Ulfa Septiana.
- ❖ Sahabat seperjuangan Adinda Lisa Irmanti yang selalu mensupport selama ini.
- ❖ Mbak ku Tercinta Mbak kiki dan Mbak Ela terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
- ❖ Sahabat PG PAUD Angkatan 2014
- ❖ Teruntuk Kak Jenni Terima kasih atas kebaikan dalam menuangkan ide untuk penyusunan skripsi ini.
- ❖ Adik tingkat angkatan 2015, 2016, 2017
- ❖, terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
- ❖ Almamater kuning kebanggaanku.

MOTTO

“ THE STRUGGLE WILL NEVER USELESS ”

(Ramadhana Febriyenti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	5
2.1.2 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.2 Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>).....	6
2.2.1 Pengertian Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)	6

2.2.2 Jenis Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)	7
2.2.3 Dampak Perkembangan Keterlambatan Bicara	8
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bicara Anak	9
2.3 Teori Perkembangan Bahasa	15
2.3.1 Definisi Bahasa	17
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak usia 4 Tahun	17
2.3.3 Tipe Perkembangan Bahasa Anak	19
2.3.4 Tahap Perkembangan Kemampuan Berbicara dan Berbahasa	20
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Penelitian Kualitatif	24
2.5.1 Pengertian Penelitian Kualitatif	24
2.5.2 Model Penelitian Studi Kasus	24
2.5.2.1 Pengertian Studi Kasus.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Fokus Penelitian	27
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.4 Subjek Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Wawancara.....	27
3.5.2 Observasi atau Pengamatan	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31

4.1.2 Deskripsi Karakteristik Kasus.....	31
4.1.3 Latar Belakang Kehidupan Keluarga	32
4.2 Hasil Tahapan Penelitian.....	32
4.2.1 Tahapan Penelitian	32
4.2.2 Tahapan Wawancara	33
4.2.3 Dokumentasi	36
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi	50
2. SK Pembimbing Skripsi.....	51
3. Surat Izin Penelitian dari FKIP UNSRI	52
4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	53
5. SK Telah Melaksanakan Penelitian.	54
6. Kartu Pembimbing Skripsi 1.....	55
7. Kartu Pembimbing Skripsi 2.....	57

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara (*speech delay*). Masalah keterlambatan bicara pada anak merupakan masalah yang cukup serius yang harus segera ditangani karena merupakan salah satu penyebab gangguan perkembangan yang paling sering ditemukan pada anak. Keterlambatan bicara dapat diketahui dari ketepatan penggunaan kata, yang ditandai dengan pengucapan yang tidak jelas dan dalam berkomunikasi hanya dapat menggunakan Bahasa isyarat, sehingga orangtua maupun orang yang ada disekitarnya kurang dapat memahami anak, walaupun si anak sebenarnya dapat memahami apa yang dibicarakan orang. Keterlambatan Bicara (*speech delay*) pada anak yaitu apabila tingkat perkembangan bicara berada di bawah tingkat kualitas perkembangan bicara anak yang umurnya sama yang dapat diketahui dari ketepatan penggunaan kata. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk analisisnya yaitu keterlambatan bicara (*speech delay*). Narasumber dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yaitu narasumber primer (Ibu subjek) dan 1 orang narasumber sekunder yaitu (Ibu Guru Kelompok Bermain (KB)). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor-faktor yang mengalami anak keterlambatan bicara (*speech delay*) yang terjadi pada subjek dalam kasus ini yaitu kecerdasan, posisi urutan anak, besarnya keluarga, status ekonomi sosial, ras, berbahasa dua, suara yang sangat gaduh, dan gaya bicara, hubungan dengan teman sebaya. Selain faktor-faktor tersebut di atas terdapat faktor yang merupakan temuan dalam penelitian ini yaitu pola asuh orangtua dan hubungan anak dengan orangtua yang jarang berkomunikasi.

Kata kunci: Keterlambatan Bicara (*speech delay*), Anak Usia 4 Tahun

ABSTRACT

This study aims to determine the factors that affect speech (speech delay). Problems that occur in children is a serious problem that must be done immediately because there is one problem that occurs in children. Word delays can be used from the accuracy of word usage, which is marked by an unclear pronunciation and in context can only use Sign language, parents and people here can not understand children, even if you can understand what people are talking about. Delay Talk (speech delay) in children is the level of development that occurs below the level of quality of speech development of children of the same age that can be used from the accuracy of the use of the word. This research uses qualitative method with case study approach. For the analysis is to cancel talk (speech delay). The speakers in this study encouraged 2 people namely primary speakers (subject mothers) and 1 secondary informant (Teacher Play Group (PG)). Data collection techniques in this study using interviewing techniques, documentation and documentation. The results showed that there were factors that reached the children's speech delay which occurred on the subject in this case of intelligence, the position of the order of the child, the value of the family, the social economic status, the race, two, the very noise, and style of speech, relationships with peers. With these factors there are factors that are the findings in this study that the pattern of foster habits and relationships with customers who rarely communicate.

Keywords: *Speech Delays (speech delay), 4-Year-old Children*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Vygotsky Dikutip oleh Adam (2014) Bahasa pada dasarnya merupakan suatu bentuk komunikasi antar manusia. Namun sewaktu-waktu perkembangan berlangsung, perkembangan tersebut terinternalisasi dan dilaksanakan oleh kemampuan intelektual. Bahasa bisa diekspresikan melalui bicara mengacu pada simbol verbal. Selain dengan menggunakan simbol verbal, bahasa dapat juga diekspresikan melalui tulisan, tanda gestural dan musik. Bahasa juga dapat mencakup 4 aspek yaitu menulis, menyimak, membaca dan berbicara.

Kemampuan bicara dan bahasa melibatkan perkembangan kognitif, sensorimotor, psikologis, emosi dan lingkungan sekitar anak. Menurut Fitriani, dkk (2016) Keterlambatan

Berbicara merupakan suatu kecenderungan dimana anak sulit dalam mengekspresikan keinginan atau perasaan pada orang lain seperti, tidak mampu dalam berbicara secara jelas, dan kurangnya penguasaan kosa kata yang membuat anak tersebut berbeda dengan anak lain sesusianya.

Kemampuan bahasa pada umumnya dapat dibedakan atas kemampuan reseptif (mendengar dan memahami) dan kemampuan ekspresif (berbicara). Kemampuan bicara lebih dapat dinilai daripada kemampuan lainnya sehingga pembahasan mengenai kemampuan bahasa lebih sering dikaitkan dengan kemampuan berbicara. Kemahiran dalam bahasa dan berbicara dipengaruhi oleh faktor intrinsik (dari anak) dan faktor ekstrinsik (dari lingkungan). Faktor intrinsik yaitu kondisi pembawaan sejak lahir termasuk fisiologi dari organ yang terlibat dalam kemampuan bahasa dan berbicara. Sementara itu faktor ekstrinsik berupa stimulus yang ada di sekeliling anak terutama perkataan yang didengar atau ditujukan kepada si anak.

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada tanggal 22 Januari di TK Matahari Palembang. Peneliti menemukan satu anak yang berbeda

dengan anak yang lain seusianya, setelah peneliti mengobservasi anak tersebut pada saat kegiatan membaca do'a masuk WC anak tersebut dituntun gurunya untuk membaca do'a masuk WC akan tetapi anak tersebut mulutnya memang terbuka untuk berbicara seperti anak lainnya tetapi tanpa bersuara, saat anak tersebut sudah mau selesai membaca do'a masuk WC yang keluar dari suaranya hanya bacaan " is" saja. Masalah keterlambatan bicara pada anak merupakan masalah yang cukup serius yang harus segera ditangani karena merupakan salah satu penyebab gangguan perkembangan yang paling sering ditemukan pada anak. Keterlambatan bicara dapat diketahui dari ketepatan penggunaan kata, yang ditandai dengan pengucapan yang tidak jelas dan dalam berkomunikasi hanya dapat menggunakan bahasa isyarat, sehingga orang tua maupun orang yang ada disekitarnya kurang dapat memahami anak, walaupun si anak sebenarnya dapat memahami apa yang dibicarakan orang.

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Fitriani, dkk (2016) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat anak terlambat berbicara pada usia 4-6 tahun di lembaga PAUD Khalifah Aceh 2 dan PAUD Cinta Ananda dengan jenis gangguan pada ekspresi bahasa (*speech and language expressive disorder*). Faktor-faktor yang mempengaruhi anak terlambat berbicara terdiri atas: kecerdasan, penggunaan bahasa kedua, gaya bicara/model yang ditiru, kesehatan, dan hubungan keluarga. Konsep model yang peneliti tawarkan dalam penelitian ini berbentuk strategi/teknik untuk mengatasi anak terlambat berbicara, yaitu: melatih anak berbicara dengan benar, pelan dan berulang-ulang, saat berbicara selalu memperhatikan tata bahasa yang diucapkan, selalu melibatkan anak berbicara pada setiap keadaan dengan memperbaiki pengucapan anak yang masih keliru, dan menggunakan sistem several seperti konsultasi rutin untuk mengetahui perkembangan anak pada dokter dan psikolog anak. Simpulan dari penelitian ini, benar terdapat anak yang terlambat berbicara usia 4-6 tahun di Kota Banda Aceh, dan dari 12 faktor yang mempengaruhi anak terlambat berbicara terdapat 5 faktor yang paling dominan yang mempengaruhi anak terlambat berbicara. Sebaiknya orangtua mengikuti tahapan tumbuh kembang anak sehingga dapat lebih dini mendeteksi gejala anak terlambat berbicara serta guru memiliki strategi yang tepat

dalam mengatasi anak yang terlambat berbicara. Berdasarkan permasalahan diatas,

Penelitian ini difokuskan pada penggalian berbagai informasi mengenai perkembangan bicara pada anak. Simpulan dari penelitian ini, benar terdapat anak yang terlambat berbicara usia 4-6 tahun di Kota Banda Aceh, dan dari 12 faktor yang mempengaruhi anak terlambat berbicara terdapat 5 faktor yang paling dominan yang mempengaruhi anak terlambat berbicara. Maka peneliti ingin mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan anak tersebut mengalami keterlambatan bicara (*speech delay*) pada usianya.

1.2 Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah supaya penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Oleh karena itu penulis membatasi permasalahan yang hendak diteliti, yaitu faktor apa saja yang menyebabkan keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia 4 tahun di TK Matahari Palembang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan dikemukakan dalam penelitian ini adalah Faktor apa saja yang menyebabkan keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia 4 tahun di TK Matahari Palembang?

1.4 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor apa saja yang menyebabkan keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia 4 tahun di TK Matahari Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara praktis dan teoretis, secara praktis hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan teori ilmu pendidikan. Adapun secara teoretis manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, dapat memahami lebih dalam bagaimana perkembangan bicara pada anak terutama mengenai keterlambatan bicara (*speech delay*) dilihat dari sudut pandang psikologi. Mahasiswa dapat memperoleh informasi tentang factor-faktor yang dapat mempengaruhi keterlambatan bicara (*speech delay*) dan juga perlakuan-perlakuan yang dilakukan untuk menanggapi dari permasalahan tersebut.
2. Bagi peneliti, Melalui penelitian ini akan diteliti factor-faktor yang dapat mempengaruhi keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak.
3. Bagi Orang tua, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan berbagai macam faktor yang dimungkinkan dapat menghambat tugas perkembangan anak. Terutama faktor-faktor yang berhubungan dengan keterlambatan bicara (*speech delay*) sehingga dapat diminimalisir agar anak dapat tumbuh dan kembang secara wajar.
4. Bagi masyarakat, diharapkan ikut ambil alih dalam menanggapi permasalahan keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak secara positif dengan memanfaatkan hasil penelitian ini. Peran aktif masyarakat diharapkan dapat mengurangi dampak yang akan terjadi di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Sumarlin. 2014. Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 2. No.2 .
- Adriana. 2014. Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 3. No.1.
- Al-tabany, T. I. B. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, Wenty. 2016. Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak (Studi Kasus Anak Usia 5 Tahun). *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Anindita, Die. 2014. Studi Kasus Tentang Pola Berpikir Tradisional Pada Pasangan Suami Istri Yang Tidak Mengikuti Program Keluarga Berencana (Kb). *Jurnal Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Broto, Henricus. 2016. Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi (Studi Kasus Pada Salah Satu Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma) . *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2014. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Djaelani, Aunu. 2014. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawiyatan*. (XX). 1.
- Fitriani, dkk. 2016. Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. (1). 1.
- Gumilang, Galang. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*. (2). 2.
- Gunarti, Winda. 2014. *Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock B. Elizabeth. 2015. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Isti, Aprilia. 2016. Studi Kasus Siswa FB Yang Membolos Di Kelas VIII.2 SMP N 22 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

- Khoiriyah, dkk. 2016. Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. (1). 1.
- Maqassary, Ardi. 2016. Pengertian Bahasa Menurut Ahli. *Jurnal Hasil Riset*. (1). 1.
- Maesaroh, Euis. 2014. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bercerita Dengan Papan Flanel Pada Kelompok B TK Pertiwi Kupang, Karangdowo, Klaten Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Miswar, fajar. 2015. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Dan Bicara Pada Balita Di Posyandu Gonilan Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmasari. 2016. Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak (Studi Kasus Anak Usia 3 Tahun). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (10). 1.
- Papalia, Old. Feldman. 2014. *Human Development* (terjemahan) . Jakarta: Kencana.
- Palupi, Yulia. 2014. Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Artikel IKIP PGRI*.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosdurnya. *Thesis*. Malang: Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari. 2014. *Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tsuraya, Inas. 2016. Kecemasan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Terlambat Bicara (*Speech Delay*) Di Rsud Dr. M. Ashari Pemalang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Usman, Muhammad. 2015. *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Deepublish (CV. Budi Utama).

- Waluya, Bagja. 2014. *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT. Setia Purna Inves
- Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.