

SKRIPSI

**PERAN PONDOK PESANTREN THAFIDZ AN NUUR
SUKAMORO DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PADA
MASYARAKAT DESA TANJUNG SARI KECAMATAN
TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN**



**Dwi Fitriyani
07021381823121**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

PERAN PONDOK PESANTREN THAFIDZ AN NUUR SUKAMORO DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PADA MASYARAKAT DESA TANJUNG SARI KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dwi Fitriyani
07021381823121

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN PONDOK PESANTREN THAFIDZ AN NUUR
SUKAMORO DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PADA
MASYARAKAT DESA TANJUNG SARI KECAMATAN
TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI

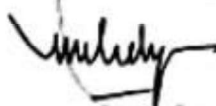
Oleh:

DWI FITRIYANI

07021381823121

Palembang, 16 Juni 2022

Pembimbing I



Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 19591024 198503 2 002

Pembimbing II



Safira Soraida, M.Sos
NIP. 19820911 200604 2 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**



Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 19660122 199003 1 004

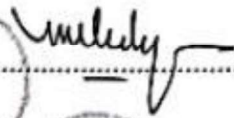
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaeten Banyuasin" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 06 Juni 2022.

Indralaya, ...**16 Juni**... 2022.


Ketua :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 19591024 198503 2 002



Anggota :

1. Safira Soraida, M.Sos
NIP. 19820911 200604 2 001
2. Dr. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 19601002 199203 2 001
3. Abdul Kholek, S.Sos., M.A
NIP. 19850907 201903 1 007




Mengetahui,
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Sosiologi,



Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 19660122 199003 1 004



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 19800211 200312 2 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Fitriyani

NIM : 07021381823121

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro Dalam Kehidupan Sosial Pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 01 Juni 2022
Yang buat pernyataan,



Dwi Fitriyani
NIM 07021381823121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kerja keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada Allah karena tidak ada satu pun dapat terjadi kecuali atas kehendak dan ridha-nya”

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah Swt sebagai rasa syukur atas Rahmat-nya dan Ridha-nya selama ini.
2. Kedua orangtua saya atas segala doa, cinta dan kasih sayangnya.
3. Saudaraku tercinta.
4. Almamater tercinta.
5. Teman-Teman seperjuangan Sosiologi 2018.

KATA PENGANTAR

Assallammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan segala rahmat dan nikmatnya sehingga penulis diberikan kekuatan dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro Dalam Kehidupan Sosial Pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin” yang sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi Universitas Sriwijaya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha dengan sebaik mungkin membuatnya agar nantinya dapat memenuhi kebutuhan pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Penulis hanya manusia biasa yang tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun semua pembaca agar dapat dapat digunakan untuk kelancaran penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini telah banyak melibatkan orang-orang dan tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih untuk berbagai pihak yang telah mendukung dan terlibat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang memberikan kemudahan dan petunjuk untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, MSCE, IPU., ASEAN. Ind selaku Rektor Universitas Sriwijaya
3. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D., IPU selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Umum, Kepegawaian dan Alumni Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Sriwijaya.

6. Bapak Prof. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Azhar, SH., M.Si., LL.M., LL.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hoirun Nisyak, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andries Lionardo, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
11. Ibu Gita Isyanawulan S.Sos., MA selaku Serketaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
12. Ibu Dra. Hj. Eva Lidya M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Ibu Safira Soraida S.Sos M.Sos selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
14. Ibu Dr. Yunindiyawati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan proses perkuliahan.
15. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah banyak memberikan arahan, ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
16. Kepada Pondok Pesantren Thafidz An Nur Sukamoro terimakasih telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
17. Kepada keluarga saya Bapak Firdaus, Ibu Hasnawati, Kakak Dirgahayuni dan Adik Dinda Selfiyani yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.

18. Kepada Claudia Dwi Meizi Yani dan Vivie Indriyani yang telah mendoakan, mensupport dan mendukung selama proses penelitian.
19. Kepada Vioni Safira Wulandari, Vira Riyanti, Nadila Putri Efendi dan Saidelia Dwi Oktari. Terimakasih telah menemani dari awal masuk perkuliahan sampai saat ini di semester akhir yang tidak meninggalkan satu sama lain dan menjadi teman baik selama proses pendewasaan diri.
20. Kepada Iqbal Al Hafiz S.Sos terimakasih telah mendukung, mambantu, mendoakan dan selalu ada dari semester 2 perkuliahan hingga sekarang di semester akhir.
21. Kepada Vera Na Taruli Omposunggu dan Ester Melina Simanjuntak terimakasih telah menjadi teman semasa KKS dan mendukung selama masa skripsian.
22. Kepada teman-teman jurusan Sosiologi angkatan 2018 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Serta semua pihak-pihak yang terlibat dengan penulis yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya.

Palembang, Mei 2022

Penulis

Dwi Fitriyani

Nim. 070213818123121

RINGKASAN

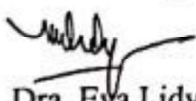
PERAN PONDOK PESANTREN THAFIDZ AN NUUR SUKAMORO DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PADA MASYARAKAT DESA TANJUNG SARI KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN

Penelitian ini membahas tentang “Peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro Dalam Kehidupan Sosial Pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin”. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro pada kehidupan sosial masyarakat desa Tanjung Sari. Secara khusus, tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran dan kendala yang dilakukan pondok pesantren dalam kehidupan sosial masyarakat dengan menggunakan teori Peran dari Soerjono Soekanto. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan informan menggunakan teknik *purposive*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa peran yang dilakukan pondok pesantren dalam kehidupan sosial masyarakat selain memberikan tempat pembelajaran dan ibadah untuk masyarakat, pondok pesantren juga memberikan aksi sosial, pendidikan dan kegiatan keagamaan untuk masyarakat yang berupa santunan bulanan anak yatim dan dhuafa, beasiswa anak yatim dan dhuafa, kegiatan gotong royong, biaya yang lebih rendah untuk masyarakat yang mampu dan kegiatan keagamaan (dakwah, pengajian, khotbah Jum’at, tahlilan, nuzul Qur’an, Maulid Nabi, Idul Fitri, Idul Adha, Isra Mi’raj, shalat terawih dan kultum). Kendala pondok pesantren dalam melaksanakan perannya adalah kurangnya pengurus pondok pesantren, pembelajaran secara online saat Covid-19 dan kurangnya partisipasi masyarakat dalam kegiatan keagamaan.

Kata Kunci: Peran, Pondok Pesantren, Kehidupan Sosial, Masyarakat

Palembang, 03 September 2022
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing 1



Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 19591024 1998503 2 002

Pembimbing 2



Safira Soraida, M.Sos
NIP. 19820911 200604 2 001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 19800211 200312 2 003

ABSTRACT

THE ROLE OF THAFIDZ AN NUUR SUKAMORO BOARDING SCHOOL INI SOCIAL LIFE IN THE COMMUNITY OF TANJUNG SARI VILLAGE TALANG KELAPA DISTRICT BANYUASIN REGENCY

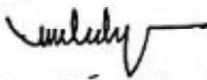
This research discussed the "The Role of Thafidz An Nuur Sukamoro Boarding School in Social Life in the Community of Tanjung Sari Village, Talang Kelapa District, Banyuasin Regency". This research aimed to find out the role of Thafidz An Nuur Sukamoro boarding school in the social life of the people of Tanjung Sari village. In particular, the purpose of this research was to find out how the role and constraints of boarding schools in people's social lives by using the theory of Role from Soerjono Soekanto. The research method used was a descriptive qualitative research method. Informant retrieval using *purposive* techniques. The data was collected by observation techniques, interviews, and documentation. The result of this research showed that the role of Islamic boarding school in the social life of the community in addition to providing a place of learning and worship for the community, Islamic boarding school also provided social action, education, and religious activities for the community in the form of monthly compensation for orphans and dhuafa, orphan and dhuafa scholarships, mutual aid activities, lower costs for able communities and religious activities (da'wah, study, Friday sermon, tahlilan, nuzul Qur'an, prophet's birthday, eid al-Fitr, eid al-Adha, Isra Mi'raj, prayer tarawih, and kultum). The constraints of Islamic boarding schools in carrying out their role were the lack of boarding school administrators, online learning during Covid-19, and lack of community participation in religious activities.

Keywords: Role, Boarding School, Social Life, Community

Palembang, 09 September 2022

Approved by.

Supervisor 1



Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 19591024 1998503 2 002

Supervisor 2



Safira Soraida, M.Sos
NIP. 19820911 200604 2 001

*Head Of Sociology Department
Faculty Of Social And Political Science
Sriwijaya University*



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 19800211 200312 2 003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
RINGKASAN.....	ix
SUMMARY.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
2.2.1 Konsep Pondok Pesantren.....	24
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren.....	26

2.2.3 Masyarakat.....	27
2.2.4 Kehidupan Sosial Masyarakat.....	28
2.2.5 Teori Peran.....	29
2.2.6 Kendala.....	30

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Strategi Penelitian.....	34
3.4 Fokus Penelitian.....	35
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.5.1 Jenis Data.....	35
3.5.2 Sumber Data.....	35
3.6 Penentuan Informan.....	36
3.7 Peran Peneliti.....	37
3.8 Unit Analisis Data.....	37
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	40
3.11 Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV

GAMBARAN UMUM

4.1 Gambaran Umum Kabupaten Banyuasin.....	43
4.2 Gambaran Umum Kecamatan Talang Kelapa.....	46
4.3 Pondok Pesantren di Kabupaten Banyuasin.....	47
4.4 Gambaran Umum Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro.....	48
4.4.1 Letak Geografis.....	48
4.4.2 Kilas Sejarah.....	49
4.4.3 Visi dan Misi Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro.....	49
4.4.4 Tipe dan Ciri Khas Pondok Pesantren.....	50

4.4.5 Sistem Pendidikan.....	50
4.4.6 Program Pendidikan.....	51
4.4.7 Keadaan Santri.....	51
4.4.8 Keadaan Alumni.....	52
4.4.9 Gambaran Umum Informan Penelitian.....	52
4.5 Gambaran Umum Informan Penelitian.....	52
4.5.1 Informan Kunci.....	52
4.5.2 Informan Utama.....	53
4.5.3 Informan Pendukung.....	55

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro dalam Kehidupan Sosial pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuwangi.....	57
5.1.1 Peran Pondok Pesantren Memberikan Aksi Sosial untuk Masyarakat Desa Tanjung Sari.....	58
5.1.1.1 Santunan Bulanan Yatim dan Dhuafa.....	58
5.1.1.2 Beasiswa Yatim dan Dhuafa.....	60
5.1.1.3 Kegiatan Gotong Royong.....	62
5.1.2 Peran Pondok Pesantren Memberikan Pendidikan untuk Masyarakat Desa Tanjung Sari.....	64
5.1.3 Peran Pondok Pesantren Memberikan Kegiatan Keagamaan untuk Masyarakat Desa Tanjung Sari.....	66
5.1.3.1 Dakwah.....	66
5.1.3.2 Pengajian.....	68
5.1.3.3 Khotbah Jum'at.....	71
5.1.3.4 Tahlilan.....	73
5.1.3.5 Peringatan Hari Besar Islam.....	74
1. Isra Miraj.....	75
2. Nuzul Qur'an.....	76

3. Maulid Nabi.....	77
4. Idul Fitri.....	78
5. Idul Adha.....	80
5.1.3.6 Bulan Ramadhan.....	81
1. Shalat Terawih.....	82
2. Kuliah Tujuh Menit.....	83
5.2 Kendala yang di Hadapi Pondok Pesantren Thafidz An Nuur dalam Perannya di Kehidupan Sosial pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.....	90

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	93
6.2 Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.3	3
Tabel 2.1	22
Tabel 4.1	44
Tabel 4.2	45
Tabel 4.3	50
Tabel 4.4	53
Tabel 4.5	54
Tabel 4.6	55

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Bagan 2.1.....	32
Gambar 4.1.....	43
Gambar 4.2.....	46
Gambar 4.3.....	52

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kehidupan sosial merupakan sebuah cerminan nyata situasi yang terjadi di dalam masyarakat. Pada kehidupan sehari-hari seseorang akan selalu melakukan hubungan sosial dengan individu atau kelompok lain sehingga membentuk interaksi sosial. Interaksi yang terjadi akan membentuk suatu pola hubungan yang akan saling mempengaruhi sehingga terbentuknya suatu sistem sosial di dalam masyarakat dan terjadilah proses sosial. Proses sosial yang ada di dalam masyarakat tidak selalu berjalan dengan lancar dan tertib, karena masyarakat memiliki berbagai macam karakteristik. Karakteristik di dalam masyarakat setiap individu maupun kelompok pasti memiliki perbedaan, perbedaan inilah yang merupakan suatu gejala sosial yang wajar terjadi di dalam kehidupan sosial masyarakat. Keragaman hubungan sosial yang ada di dalam masyarakat dapat menimbulkan pertentangan, tidak keharmonisan dan pertikaian (Pratiwi, 2012).

Agama memberi pengaruh dalam menyatukan masyarakat, karena agama sebagai panutan masyarakat yang digunakan sebagai pedoman dan dijadikan sebagai sumber dalam mengatur norma-norma kehidupan. Agama tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat, karena agama memiliki fungsi di dalam masyarakat sebagai edukatif, penyelamat, pedamaian, sosial kontrol, pemupuk rasa solidaritas, transformatif, kreatif dan sublimatif. Menurut hukum Islam, agama memiliki fungsi sebagai suatu sarana dalam mengatur dan memperlancar proses interaksi sosial sebaik mungkin, sehingga nanti terwujudnya masyarakat yang aman, sejahtera dan harmonis (Mulyadi, 2016).

Pendidikan tentang agama adalah salah satu hal yang penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan agama mengembangkan pikiran manusia, penataan tingkah laku dan emosionalnya berdasarkan pada norma-norma agama. Kurangnya pengetahuan agama di dalam kehidupan akan membuat kemerosotan moral dengan rentannya nilai-nilai moral agama pada peserta didik. Hal tersebut

akan mengakibatkan dampak negatif seperti pergaulan bebas, perilaku menyimpang, pemakaian narkoba, tawuran antar pelajar, demo anarkhis dan lain-lainnya. Moral dan akhlak adalah salah satu pokok ajaran agama Islam yang diutamakan dalam pendidikan agama Islam diajarkan dan ditanamkan kepada peserta didik dengan tujuan membentuk kepribadian yang baik dan kuat. Dengan demikian bahwa pentingnya pengajaran yang ada di dalam Pondok Pesantren baik untuk santri maupun masyarakat agar dapat membantu kehidupan sosial masyarakat (Abarca, 2021).

Pondok pesantren hadir di tengah-tengah masyarakat sebagai suatu lembaga masyarakat yang memberikan peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yang tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan teknis, namun juga menanamkan nilai-nilai moral dan agama di dalam masyarakat (Nugroho, 2016). Secara Sosiologis pondok pesantren memainkan perannya sebagai kontrol sosial terhadap kekuasaan yang dianggap menyimpang pada arti yang seluas-luasnya, terutama pada hal yang berkaitan dengan menjalankan amanat dan menegakan kesejahteraan dan keadilan sosial (Subekti and Fauzi, 2018: 91).

Pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro yang berada di desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin baru berdiri kurang lebih 4 tahun pada tanggal 10 November 2017 sampai sekarang dengan membina anak yatim piatu dan dhuafa dengan mengajarkan membaca menulis dan menghafal Al-Quran. Pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro memiliki visi dan misi yang diimplementasikan dalam berbagai kegiatan yang terfokus pada keagamaan baik kepada santri ataupun masyarakat.

Visi pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro yakni sebagai lembaga pendidikan pencetak kader-kader pemimpin umat, berpengetahuan Islam, bahasa Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan Umum. Sedangkan misi untuk pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro adalah membentuk generasi “Khairuh Ummah” umat terbaik dengan 2 pendekatan:

1. Mendidik dan mengembangkan generasi mukmin-muslim yang berakhlakul karimah, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berkhidmat kepada masyarakat.
2. Mengajarkan Ilmu Agama dan Pengetahuan Umum secara seimbang menuju terbentuknya hamba yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta warga negara yang berkepribadian Indonesia.

Pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro gabungan antara kholaf dan salaf. Pihak pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro memiliki sistem pendidikan formal yang bersifat klasik dengan menggunakan kurikulum yang diseleksi, namun dipihak lain juga menerapkan sistem pendidikan Islam terpadu. Pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro berupaya membangun kesadaran masyarakat untuk kembali pada Al-Quran, dengan menggulirkan program-program yang bertujuan untuk membibit dan mencetak generasi penghafal Qur'an, seiring waktu dalam aksinya pesantren ini berusaha mengajak masyarakat secara luas untuk bersama-sama membangun sebuah gerakan kemanusiaan, yaitu gerakan berbagi (saling berbagi kebaikan dan peduli sesama). Tabel jumlah santri dan ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro tahun 2022.

Tabel 1.3
Jumlah Santri, Ustadz/Ustadzah
Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro Tahun 2022

No	Status	Orang	Tahun
1	Santri	249	2022
2	Ustadz/Ustadzah	15	2022

Sumber: *Data Sekunder (2022)*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat adanya perubahan kehidupan sosial masyarakat desa Tanjung Sari setelah adanya pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro. Sebelum adanya pondok pesantren masyarakat untuk beribadah ke masjid sangat jauh. Setelah adanya pondok pesantren selain memberikan tempat ibadah untuk masyarakat, pondok pesantren juga mengajarkan masyarakat mengenal lebih dalam mengenai Al-Quran dengan

mengajak masyarakat mengikuti kegiatan keagamaan seperti, kegiatan pengajian ibu-ibu dan anak-anak serta pondok pesantren juga melakukan pembinaan kepada anak-anak yatim serta dhuafa sekitar pondok pesantren dengan memberikan santunan bulanan dan bantuan belajar gratis di pondok pesantren. Dengan perkembangan pondok pesantren memberikan kontribusi pada masyarakat sekitar bahwa masyarakat mendapat perubahan dari perilaku sosial anak-anak atau orang tua dalam spiritual, kehidupan masyarakat yang berubah pasca pondok pesantren di dirikan. Selain itu ketika masyarakat mengadakan acara, ustadz dari pondok pesantren diikut sertakan untuk mengisi acara serta sebaliknya ketika pondok pesantren melakukan kegiatan mereka mengajak masyarakat sekitar untuk menghadiri acara keagamaan. Pada penelitian ini berfokus mengetahui dan menganalisis peran pondok pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro dalam kehidupan sosial pada masyarakat. Oleh karena itu peneliti akan mengkaji lebih dalam mengenai manfaat pesantren dalam kehidupan masyarakat sekitar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan urain pada latar belakang, yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Bagaimana peran Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro dalam Kehidupan Sosial pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin?
2. Apa saja kendala yang dihadapi Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro dalam perannya dikehidupan sosial pada Masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan memahami peran Pondok Pesantren An Nuur Sukamoro dalam kehidupan sosial pada masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui dan menganalisis peran Pondok Pesantren An Nuur Sukamoro dalam kehidupan sosial pada masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis apa saja kendala yang dihadapi Pondok Pesantren Thafidz An Nuur Sukamoro dalam perannya di kehidupan sosial pada masyarakat Desa Tanjung Sari Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan ilmu-ilmu sosial, khususnya dalam bidang Sosiologi yang berkaitan dengan Sosiologi Agama, Sosiologi Pendidikan dan Sosiologi Kependudukan.
2. Memberikan gambaran peran pondok pesantren dalam kehidupan sosial masyarakat disekitar pondok pesantren lebih sistematis, jelas dan terarah.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini secara praktis dapat dijadikan motivasi terhadap pondok pesantren agar bisa lebih meningkatkan peranannya dalam kehidupan sosial masyarakat sekitar pondok pesantren. Kemudian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan ataupun dikembangkan lebih lanjut sebagai referensi penelitian yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Elly M Setiadi, U. K. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008). *Departemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- M Iqbal Hasan (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan (R&D)*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Wahyudi, K. Y. (2018). *Pondok Pesantren dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Wijoyo, K. (1994). *'Paradigma Islam'*, Bandung: Mizan.

Jurnal:

- AA, M. A. A. M. (2019) "Status Hukum Tertib Dalam Rukun Dua Khutbah Jumat," *Al-'Adalah: Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 4(1), hal. 60–73.
- Abarca, R. M. (2021) "Pendidikan Agama," *Nuevos sistemas de comunicación e información*, (20), hal. 2013–2015.

- Adinugroho, P. (2021) “Pengaruh Tayangan Kultum Di Rcti Terhadap Minat Menonton Masyarakat,” *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 27(1), hal. 531–537.
- Alhidayatillah, N. (2018) “Dakwah Dinamis Di Era Modern (Pendekatan Manajemen Dakwah),” *An-Nida’*, 41(2), hal. 265–276.
- Andy, S. (2018) “Hakikat Puasa Ramadhan dalam Perspektif Tasawuf (Tafsir QS Al-Baqarah: 183),” *Ibn Abbas*, 1(1), hal. 273865.
- Anumillah A. dan Pribadi, F. (2019) “Fenomena Masyarakat Desa Genukwatu Dalam Menyantuni Anak Yatim,” *Paradigma*, 7(3).
- Bauto, L. M. (2014) „Perspektif Agama Dan Kebudayaan Dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia“, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2).
- Bernard Raho, S. (2016) *Sosiologi*.
- Cahyono, A. S. (2016) “Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia,” *Jurnal Publiciana*, 9(1), hal. 140–157.
- Darmawan, A. S. (2012) “Pemilihan beasiswa bagi mahasiswa stmik widya pratama dengan metode profile matching,” *Jurnal Ilmiah ICTech*, 10(1), hal. 1–5.
- Derung, T. N. (2019) “Gotong royong dan Indonesia,” *SAPA-Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 4(1), hal. 5–13.
- Efendi, A. (2017) “Model pengelolaan pendidikan multikultural di pondok pesantren tradisional dan modern,” *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), hal. 1–20.
- Hasan, M. (2015) “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Maulid Nabi Muhammad SAW,” *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 1(1), hal. 180–213.
- Humaira, F., Warno, S. dan Miana, H. (2016) “Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Dalam memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh kendala-kendala yang Dihadapi Guru Dalam memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Indriantini, R., Aliyudin, M. dan Aziz, R. (2019) “Respon Masyarakat terhadap Pengajian Hari Selasa,” *Tabligh: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 4(3), hal. 262–282.

- Jamaluddin, M. (2012) “Metamorfosis Pesantren Di Era Globalisasi,” *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture*, 20(1), hal. 127–139.
- Kistanto, N. H. (2008) „Sistem Sosial-Budaya di Indonesia“, Sabda: jurnal kajian kebudayaan, 3(2).
- Maharani, P. (2020) “Kemenangan Menahan Hawa Nafsu Sebuah Perbandingan Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Galungan,” *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 12(2), hal. 120–147
- Madjid, N. (1977) “Nurcholish Madjid, Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan, (Jakarta: Paramadina, 1977), hal 20. 1 34,” *Bilik-bilik Pesantren*, hal. 34–92.
- Maesaroh, N. dan Achdiani, Y. (2017) “Tugas Dan Fungsi Pesantren Di Era Modern,” *Sosietas*, 7(1).
- Maharani, P. (2020) “Kemenangan Menahan Hawa Nafsu Sebuah Perbandingan Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Galungan,” *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 12(2), hal. 120–147.
- Matondang, A. (2019) “Dampak Modernisasi Terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat,” *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 8(2), hal. 188–194.
- Mulyadi (2016) “Agama Dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan,” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), hal. 1.
- Nugroho, W. (2016) “Peran Pondok Pesantren dalam Pembinaan Keberagamaan Remaja,” *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8(1), hal. 89–116.
- Nurkholis, N. (2013) “Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi,” *Jurnal kependidikan*, 1(1), hal. 24–44.
- Prastiwi, M. (2012) “Partisipasi Masyarakat Terhadap Peningkatan Pembangunan Desa.”, *Buletin Ekonomi*, 8(1), hal. 1–8.
- Prastowo, A. (2021) “A. Desain Penelitian,” *Muhammad Fachreza Nim. 11740113963*, hal. 34.
- Pratiwi, P. H. (2012) “Kehidupan Sosial Manusia,” *Pendidikan Sosiologi FIS UNY dan MGMP*, hal. 1–15.

- Putra, D. dan Hamid, A. (2021) “The Partice Of The Isra’Mi’raj Value Of The MandailingNatal Community,” *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 20(2), hal. 243–268.
- Ridlwan, N. A. (2012) “Pendekatan Sejarah Kajian Hadits-hadits Tarawih,” *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(2).
- Rodin, R. (2013) “Tradisi Tahlilan dan Yasinan,” *Ibda: Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 11(1), hal. 76–87.
- Rukanda, N., Nurhayati, S. dan Ganda, G. (2020) “Partisipasi Karang Taruna Terhadap Kegiatan Masyarakat Melalui Aksi Sosial,” *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), hal. 144–155.
- Subekti, M. Y. A. dan Fauzi, M. M. (2018) “Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Masyarakat Sekitar,” *Al-I’tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), hal. 99–100.
- Suyana, N. dan Wulansari, L. (2019) “Pembelajaran Karakter Melalui Pelaksanaan Idul Adha Pada Siswa Sma,” *Journal of Empowerment Community*, 1(2), hal. 67–74.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S. dan Al Hamdani, M. D. (2019) “Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), hal. 17–34.
- Yunan, M. (2020) “Nuzulul Qur’an Dan Asbabun Nuzul,” *Al-Mutsla*, 2(1), hal. 43–65.

Sumber Lainnya:

- Pesantren, E.-E. P. (2011) *Kabar Pendidikan*, kabar-pendidikan.blogspot.com.
- Rindu Fidati (2015) *Fungsi Agama dalam Masyarakat*, rindufidati.wordpress.com.
- Saragih, K. A. (2014) *Tindakan Sosial Menurut Max Weber dalam Masyarakat Multikultural*, khairulazharsaragih.blog.