

**PENGELOLAAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS  
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN DARING JURUSAN  
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL  
DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1**

**Ilmu Administrasi Publik**



**Diajukan oleh :**

**Adinda Salsabila  
NIM. 07011281823061**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Indralaya, Ogan Ilir**

**September 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGELOLAAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN DARING JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik

Oleh :

Adinda Salsabila

07011281823061

Pembimbing I

1. Dr. M. Nur Budiyanto, S.Sos., MPA  
NIP. 196911101994011001

Tanda Tangan



Tanggal

21-07-2022

Pembimbing II

2. Emmanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 19691119 199803 2 001



21-07-2022

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dr. M. Nur Budiyanto, S.Sos., MPA.  
NIP. 196911101994011001



# HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

## PENGELOLAAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN DARING JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Skripsi

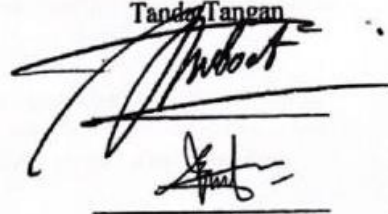
Oleh :  
**ADINDA SALSABILA**  
07011281823061

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal .....

Pembimbing :

1. Dr. M Nur Budiyanto, S.Sos., MPA  
NIP. 196911101994011001
2. Ermanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 196911191998032001

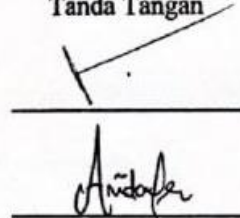
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Andries Lionardo, M.Si  
NIP. 197905012002121000
2. Annada Nasyaya, S.I.P., M.Si  
NIP. 198809062019032016

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI



**Prof. Dr. Alfritri, M.Si**  
NIP. 196601221990031004

Ketua Jurusan  
Ilmu Administrasi Publik



**Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Salsabila  
NIM : 07011281823061  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagaram, 28 Maret 2001  
Program Studi/Jurusan : Ilmu Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Pengelolaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka  
Dalam Pembelajaran Daring Jurusan Ilmu Administrasi  
Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas  
Sriwijaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan bukti ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Inderalaya, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Adinda Salsabila

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berbuat yang terbaik pada titik dimana aku berdiri, itulah sesungguhnya sikap yang realistis. Prestasi tertinggi seseorang, medali emasnya adalah jiwa besarnya”  
(Andrea Hirata)

*“Believe in something bigger than yourself and find your purpose”*  
(Justin Bieber)

Dengan rahmat Allah SWT, maka skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua Orangtua saya yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang dan doa yang tiada henti
2. Saudari-saudariku
3. Almamaterku tercinta
4. Sahabat-sahabatku serta rekan teman seperjuangan Ilmu Administrasi Publik 2018

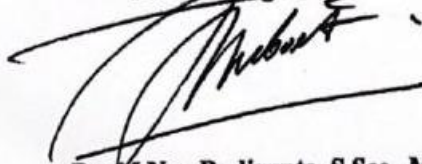


## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebijakan program MBKM merupakan kebijakan yang baru dan masih banyak menimbulkan permasalahan salah satunya dalam proses pendataan mahasiswa yang mengikuti program MBKM, masih ada mahasiswa yang belum terdata oleh jurusan yang diikuti. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengelolaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan teori manajemen oleh Goerge R Terry. Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian kualitatif. Mengingat hasil analisis dari setiap data pada program MBKM Jurusan Ilmu Administrasi Publik FISIP Unsri sudah berjalan dengan baik, walaupun dalam pelaksanaannya masih belum adanya penugasan khusus yang dibuat untuk tim pengelola dan masih terdapat permasalahan pada proses pengonversian nilai serta terkadang mahasiswa tidak mengkonfirmasi kepada jurusan maupun pembimbing akademik. Saran yang dapat penulis berikan yakni dalam fungsi pelaksanaan program MBKM peneliti menyarankan kepada Jurusan Ilmu Administrasi Publik untuk lebih menekankan kepada mahasiswa untuk mengikuti standar operasional prosedur pada saat ingin mengikuti program MBKM agar meminimalisir adanya kendala seperti pengkonversian nilai serta data yang tidak tercatat oleh jurusan.

**Kata kunci :** pengelolaan, program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

**Pembimbing I**



**Dr. M Nur Budivanto, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

**Pembimbing II**



**Ermanovida, S.Sos., M.Si**  
NIP. 196911191998032001

**Indralaya, Agustus 2022**

**Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**



**Dr. Muhammad Nur Budivanto, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

## ABSTRACT

The background of this research is because the MBKM program policy is a new policy and still causes many problems, one of which is in the data collection process for students who take part in the MBKM program, there are still students who have not been registered by the majors that are followed. This research was aimed to analyzed and described the management of Freedom to Learn Independent Campus Program department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University. This study uses management theory by George R. Terry. The research method used is a qualitative research method. Considering the results of the analysis of each data in the MBKM program, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University although in practice there is still no special assignment made for the management team and is still there are problems in the process of converting grades and sometimes students do not confirm to the department or academic supervisor. The suggestion that the author can give is that in the function of implementing the MBKM program, the researcher suggests to the Department of Public Administration to place more emphasis on students following the standard operating procedures when they want to join the MBKM program in order to minimize obstacles such as converting values and data that are not recorded by the department.

**Key Words :** Management, Freedom to Learn Independent Campus

Advisor I



**Dr. M Nur Budiwanto, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

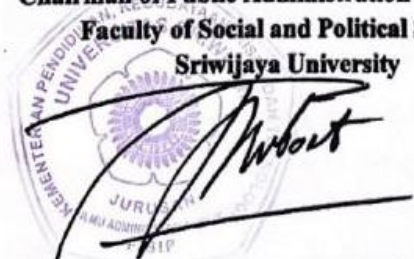
Advisor II



**Ermanovida, S.Sos., M.Si**  
NIP. 196911191998032001

Indralaya, August 2022

**Chairman of Public Administration Department  
Faculty of Social and Political Science  
Sriwijaya University**



**Dr. Muhammad Nur Budiwanto, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji bagi hanya milik Allah SWT yang telah memberi rahmat, karunia dan ridho-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini berjudul “Pengelolaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Pembelajaran Daring Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis juga mendapatkan dukungan serta bimbingan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itulah dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis **Bapak Suwarno** dan **Ibu Tri Suharningsih** serta **Azzah Maulidya, Nabila Chairunnisa** dan **Raihanun Fahira** sebagai saudara kandung dan keluarga yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
2. **Bapak Prof. Dr. Anis Saggaff, MSCE, IPU** selaku Rektor Universitas Sriwijaya
3. **Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
4. **Bapak Dr. M Nur BudiYanto, S.Sos., MPA.** Selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik dan Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penulisan usulan penelitian ini.
5. **Ibu Ermanovida, S.Sos.,M.Si** selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan usulan penelitian ini.
6. **Tim pengelola** Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
7. **Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Tata Usaha (TU)** Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Kampus Indralaya
8. **Bhagus Syah Dewa**, partner dan teman baik yang selalu berproses, memberikan dukungan dan semangat serta selalu menemani
9. Sahabat seperjuangan **Karinda, Mila, Mia dan HMGS Squad** yang selalu memberikan semangat serta dukungan
10. **Teman-teman seperjuangan Jurusan Ilmu Administrasi Publik** angkatan 18 kampus Indralaya yang telah kebersamai dari awal semester hingga akhir.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan usulan penelitian ini.



12. Terakhir **Diriku**, terimakasih sudah kuat dan percaya serta sabar dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih telah bertahan dan bekerja keras sampai sejauh ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan usulan penelitian ini. Semua kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini dalam mencapai kesempurnaan. Semoga seluruh bantuan dan partisipasi mendapatkan balasan dari Allah Subhanahuwata'ala

Indralaya, September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSE TUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II .....	9
TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Landasan Teori .....	9
B. Manajemen .....	9
C. Pengelolaan (Manajemen) .....	14
D. Pembelajaran Daring .....	15
E. Merdeka Belajar-Kampus Merdeka .....	16
F. Penelitian Terdahulu .....	21
G. Teori Manajemen yang Digunakan .....	36
H. Kerangka Pemikiran .....	38
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN .....	39
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Definisi Konsep .....	39
C. Fokus Penelitian .....	40
E. Informan Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV .....	48
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
A. GAMBARAN UMUM .....	48
1. Sejarah Universitas Sriwijaya .....	48
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Sriwijaya .....	50
3. Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	52
4. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	54

5.	Struktur Organisasi .....	56
6.	Program Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	56
7.	Akreditasi Jurusan / Program Studi.....	58
8.	Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik.....	59
B.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
1.	Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	60
2.	Pengorganisasian .....	66
3.	Pelaksanaan .....	71
4.	Pengawasan .....	89
	BAB V.....	95
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A.	Kesimpulan .....	95
B.	Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA.....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 4.1 Akreditasi Jurusan di FISIP .....	58
Tabel 4.2 Jumlah Mahasiswa S1 yang melaksanakan Pertukaran Mahasiswa di Dalam dan di Luar Negeri.....	86
Tabel 4.3 Jumlah Mahasiswa S1 yang Melaksanakan Praktik Lapangan Kerja Praktik/Magang Didalam dan di Luar Negeri .....	86
Tabel 4.4 Jumlah Mahasiswa S1 yang Melaksanakan Asistensi Mengajar di Sekolah PAUD, Dikdasmen di Dalam dan di Luar Negeri.....	86
Tabel 4.5 Jumlah Mahasiswa S1 yang melaksanakan Penelitian Bersama Dosen atau Mandiri Di Luar Tugas Akhir/Skripsi .....	86
Tabel 4.6 Jumlah Mahasiswa S1 yang melaksanakan Berbagai Kegiatan untuk Kemanusiaan (Misalnya saat bencana dan lain-lain) .....	87
Tabel 4.7 Jumlah Mahasiswa S1 yang melaksanakan Kewirausahaan .....	87
Tabel 4.8 Jumlah mahasiswa S1 yang melaksanakan berbagai Kegiatan KKA/KKS/KKK/KKI baik mandiri maupun Tematik .....	87
Tabel 4.9 Matriks Hasil Temuan.....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	18
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran .....	38
Gambar 3.1 Analisis Data .....	43
Gambar 4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Program Sarjana di FISIP .....	59
Gambar 4.2 Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester dan Penyetaraan Penilaian Pembelajaran yang Diselenggarakan Di luar Program Studi Di Universitas Sriwijaya.....	62
Gambar 4.3 Proses Program Pertukaran Pelajar .....	72
Gambar 4.4 Proses Magang/Praktek Kerja.....	73
Gambar 4.5 Proses Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan .....	75
Gambar 4.6 Proses Penelitian/Riset.....	77
Gambar 4.7 Proses Proyek Kemanusiaan .....	79
Gambar 4.8 Proses Kegiatan Wirausaha .....	80
Gambar 4.9 Studi/Proyek Independen .....	82
Gambar 4.10 Proses Program Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Skripsi .....	102
Lampiran 2. Surat Tugas.....	103
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 4. Kartu Bimbingan .....	106
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara .....	111

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan menjadi faktor pendukung dan terpenting dari proses perkembangan zaman. Pada perkembangan zaman manusia akan menghadapi tantangan dari zaman yang akan terus berubah. Manusia harus memiliki bekal agar bisa menghadapi perubahan-perubahan zaman dan teknologi. Pendidikan menjadi bekal yang penting bagi setiap insan di dunia ini. Dari pendidikan akan menciptakan sumber daya manusia yang dapat bersaing dan menghadapi perubahan zaman.

Sumber daya manusia merupakan sumber dari kekuatan yang berasal dari manusia-manusia yang dapat didayagunakan oleh organisasi (Larasati, 2018). Sumber daya manusia merupakan sumber daya yang berharga karena mencakup potensi dan kemampuan masyarakat setempat serta dapat dimanfaatkan dengan baik dalam pertumbuhan dan pembangunan ekonomi (Wahyudi, 2015). Sumber daya manusia mengacu pada ciri-ciri demografis, sosiologis, dan ekonomi suatu penduduk serta kualitas dan potensi bawaannya (Papayungan, 1995)

Sumber daya manusia di Indonesia saat ini masih sangat rendah kualitasnya dibandingkan dengan negara lain. Dilihat dari angka pengangguran muda di Indonesia sendiri masih menjadi masalah serius. Data BPS menunjukkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia turun menjadi 6,26 persen pada Februari 2021, dari 8,16 persen pada Agustus tahun sebelumnya (Badan Pusat Statistik, 2021). Namun, Indonesia dan seluruh dunia menghadapi pandemi Covid-19 di awal tahun 2020. Sektor ekonomi hanyalah satu dari beberapa masyarakat yang terkena dampak paling parah dari virus Covid-19. Perusahaan yang merasakan dampak virus Covid-19 terpaksa mengurangi staf atau membatasi jam kerja dalam upaya membatasi kontak antar manusia yang dapat

memudahkan penularan virus secara cepat. Robert Gardiner, pendiri dan penasihat akademik Prestasi Junior Indonesia, berpendapat bahwa kontributor signifikan terhadap tingginya insiden pergantian pemuda dapat dikaitkan dengan kesenjangan antara keterampilan pencari kerja dan yang dibutuhkan oleh organisasi. (Puspitasari, Ratna, 2021)

Sumber daya manusia diperlukan sebagai manajemen sumber daya manusia. Manajemen sumber daya manusia menurut Mondy dan Noe mendefinisikan manajemen sumber daya manusia sebagai pendayagunaan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi (Larasati, 2018). Manajemen sumber daya manusia sendiri digunakan untuk mengoptimalkan produktivitas semua pekerja dalam sebuah organisasi. manajemen sumber daya manusia membutuhkan sumber daya manusianya dalam mengatur, melaksanakan suatu organisasi, kebijakan maupun program.

Keterampilan dan skill yang dibutuhkan perusahaan maupun lapangan kerja lainnya diperoleh dari pendidikan yang ditempuh. Rendahnya kualitas dari sumber daya manusia juga berkaitan dengan dunia pendidikan. Dalam menghadapi hal ini, pendidikan yang bermutu menjadi suatu hal yang sangat berharga dan menjadi keharusan karena pendidikan merupakan peran yang sangat penting dalam mencapai cita-cita suatu negara dan bangsa.

Sebagai bagian dari upaya untuk menurunkan tingkat pengangguran, pemerintah diberdayakan untuk membuat keputusan tentang peningkatan kualitas hidup seperti pendidikan, sehingga orang dapat bersaing untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan dan kualifikasi mereka. Dalam hal pendidikan tinggi, pemerintah telah mencapai beberapa langkah signifikan, yang paling menonjol adalah inisiatif Merdeka Belajar Kampus Merdeka di perguruan tinggi negeri. Sebagai strategi baru di bidang pendidikan, Program Belajar Merdeka untuk Kampus Mandiri merupakan perubahan paradigma dalam cara penyelenggaraan perguruan tinggi.



Program MBKM dirancang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Peraturan No. 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Tujuan program ini antara lain membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mencari ilmu dan membina kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan melalui paparan situasi dan masalah dunia nyata, interaksi sosial, manajemen diri, dan penetapan tujuan kolaboratif. (Baro'ah, 2020) (Nizam, 2020)

Dari kebijakan MBKM ini diharapkan mampu dalam menjawab permasalahan pendidikan dan ketenagakerjaan di Indonesia. Melalui interaksi yang kuat antara perguruan tinggi negeri maupun swasta dengan dunia kerja secara langsung dan adanya kegiatan-kegiatan diluar kampus sebagai mana tujuan dari program-program MBKM sendiri yang berharap sumber daya manusia dapat memperluas wawasan dan pengetahuan serta pengalamannya dan yang terpenting memiliki nilai tambah dan dapat bersaing menghadapi tantangan dimasa depan.(Puspitasari, Ratna, 2021)

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengklaim bahwa filosofi K.H. Dewantara, "Bapak Pendidikan Nasional", yang mengutamakan lembaga perseorangan, menjadi landasan konseptual bagi studi mandiri di Indonesia. Secara luas disepakati bahwa era demokrasi saat ini adalah waktu yang ideal untuk memperkenalkan MBKM. Pendidikan, seperti proses kuliah di universitas, berada di bawah lingkup definisi belajar mandiri; siswa dapat memilih dari delapan program berbeda yang ditawarkan oleh kementerian; dan mahasiswa dapat mengambil kuliah di luar program studinya di universitas yang sama selama satu semester, atau setara dengan 20 sks, tanpa tambahan biaya kuliah. Kemudian, mereka memiliki pilihan untuk melanjutkan dengan jurusan yang sama atau beralih ke jurusan yang sama sekali baru selama dua semester jauh dari perguruan tinggi. Pada Pasal 18 Permendikbud No. 3 tahun 2020 disebutkan bahwa

pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan:

- 1) Tetap di atas semua yang seharusnya Anda lakukan untuk berhasil dalam program studi universitas Anda;
- 2) Memenuhi sebagian waktu dan tuntutan belajar melalui program studi, kemudian mengisi kekosongan dengan belajar mandiri. (Nizam, 2020)

Program pertukaran studi mandiri memerlukan kerjasama dari seluruh universitas peserta sebagai wujud itikad baik dan landasan pelaksanaan program. Selain pertukaran pelajar, program belajar mandiri itu sendiri menawarkan magang, praktik kerja, bantuan pembelajaran di satuan pendidikan, penelitian/penelitian, inisiatif kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek mandiri, dan pembangunan desa/kursus kerja nyata tematik.

Universitas Sriwijaya menjadi salah satu universitas negeri yang memiliki sepuluh fakultas yakni Fakultas Ekonomi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dalam Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 0011/UN9/SK.LP3MP.BD/2021 Tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester dan Penyetaraan Penilaian Pembelajaran yang diselenggarakan di Luar Program Studi di Universitas Sriwijaya sendiri sudah melaksanakan program merdeka belajar-kampus merdeka di beberapa program studi pada fakultas masing-masing. Dari Keputusan Rektor Unsri yang menjadi landasan dari persiapan melaksanakan MBKM menyiapkan kurikulum setiap jurusan, 3 fakultas di Universitas lain yang sudah diajukan perjanjian kerjasama (penyusunan kurikulum) selain itu juga mengaktualisasikan melalui pertukaran mahasiswa, dosen dan tenaga pengajar, kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, kegiatan laboratorium, dan magang bersama.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik memiliki empat jurusan atau program studi yaitu Ilmu Administrasi Publik, Sosiologi, Ilmu Komunikasi dan Hubungan Internasional. Keempat program studi di FISIP Unsri sudah menjalankan program MBKM salah satunya seperti FISIP Unsri sudah menjalin dan membuat perjanjian kerja sama dengan FISIP Universitas Lampung dan Universitas Jember. Dalam perjanjian kerjasama tersebut meliputi pendidikan, pengajaran, penelitian, seminar dan pengabdian masyarakat..

Diperlukan persiapan dalam proses implementasi kebijakan dan program MBKM di FISIP Unsri. Dimulai dengan perencanaan dan penyusunan program MBKM, khususnya penyusunan kurikulum dengan menyesuaikan cara kesepakatan kerjasama antar perguruan tinggi, kesiapan masing-masing fakultas, kesiapan dosen dan tenaga penunjang, sarana dan prasarana, mahasiswa, serta sistem yang digunakan dalam pembelajaran online karena penyebaran pandemi Covid-19 yang terus berlanjut. Kemudian, bagaimana pelaksanaan program MBKM yang telah berjalan selama kurang lebih dari tahun 2020 sampai saat ini. Selanjutnya, pada saat pelaksanaan program tersebut diiringi dengan adanya pengawasan agar dapat dinilai pada bagian mana program tersebut masih ada yang kurang. Setelah pelaksanaan dan pengawasan program tersebut akan ditinjau kembali atau dievaluasi untuk melihat bagaimana dan dampak dari program MBKM ini.

Jurusan Ilmu Administrasi Publik mempunyai skema mengenai MBKM mengadopsi beberapa skema dari sejumlah skema yang ditawarkan melalui panduan yang disosialisasikan oleh Kementerian dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dalam skema ini dapat diuraikan mengenai penyesuaian kurikulum sesuai dengan ketentuan 60 sks program MBKM akan dikonversikan dengan matakuliah-matakuliah yang sesuai atau memiliki capaian kegiatan yang setara dengan capaian pembelajaran matakuliah-matakuliah yang ada di dalam kurikulum. Merincikan program MBKM yang bisa disetarakan dengan matakuliah-matakuliah pada semester 5,6,7. Bentuk kegiatan yang pada awal ini yang

terindikasi sejalan dengan target capaian kurikulum yakni program pembelajaran/kuliah di luar program studi, program membangun desa, dan program magang.

Program MBKM yang telah dijalankan di FISIP Universitas Sriwijaya masih butuh penyesuaian untuk melaksanakan program tersebut. Terdapat fenomena yang terjadi karena kebijakan program MBKM adalah kebijakan yang baru dan masih banyak menimbulkan permasalahan salah satunya dalam proses pendataan mahasiswa yang mengikuti program MBKM masih ada mahasiswa yang belum terdata oleh jurusan yang diikuti. Kemudian, dalam pemasukan data dan nilai ke dalam sistem masih belum terintegrasi dengan baik sehingga mahasiswa harus membuat laporan tersendiri untuk meng-*input* data dan nilai ke pihak jurusan. Pada kerja sama dengan FISIP Universitas Lampung antara Sistem Informasi Akademik FISIP Universitas Lampung dan Universitas Sriwijaya belum terkoneksi dengan baik dan standar nilai yang berbeda sehingga menimbulkan permasalahan.

Hal ini disampaikan juga dalam wawancara bersama Wakil Dekan 1, pada wawancara tersebut disebutkan bahwa terkadang mahasiswa tidak melaporkan sehingga tidak terdata dari jurusan. Sebenarnya mahasiswa harus mendiskusikan terkait program yang akan diambil bersama dengan Pembimbing Akademik dikarenakan sekarang lagi proses pembelajaran daring sehingga agak susah untuk menemui Pembimbing Akademik secara langsung. Kendalanya terjadi disana karena online dan susah untuk berkomunikasi. Solusi yang diberikan dari permasalahan tersebut ditekankan untuk mahasiswa diwajibkan untuk melapor kepada jurusan maupun fakultas. Kemudian juga disampaikan oleh Dosen Ilmu Administrasi Publik bahwa pada pelaksanaannya sebenarnya sudah sesuai dan berjalan dengan tapi masih terdapat beberapa kendala mengenai konversi nilai dan penjadwalan program MBKM terkadang tidak sesuai dengan semester yang berjalan di Unsri.



Dari fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pengelolaan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Pembelajaran Daring Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

## **B. Perumusan Masalah**

Dari uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Pengelolaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Pembelajaran Daring Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pengelolaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Pembelajaran Daring Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya

## **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat mengetahui pengelolaan dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di FISIP Unsri. Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu dan menjadi suatu pengembangan pada bidang akademis dibidang administrasi publik secara khusus pada bidang konsentrasi manajemen sektor publik serta dapat menjadi rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan sebagai berikut :

### a. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya

Dapat menjadi bahan masukan mengenai pengelolaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Jurusan Ilmu Administrasi Publik

### b. Dosen dan Mahasiswa

Dapat menjadi bahan dalam pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka agar dapat memberikan arahan untuk pelaksanaan program MBKM untuk kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi Keempat* (Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen Edisi 2*. BPFE.
- Hasibuan, M. S. (2015). *Manajemen : Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Keban, Y. T. (2008). *Enam dimensi Strategis Administrasi Publik (Konsep, Teori dan Isu)*. Yogyakarta: Gave Media.
- Larasati, S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Sektor Publik*. Jakarta: Stie YKPN.
- Manullang, M. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldafia, J. (2014). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (3th ed)*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nizam. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka* (Kedatu). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Pramana, C. et al. (2021). *Dasar Ilmu Manajemen* (H. F. Ningrum (ed.)). Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Salim, P., & Salim, Y. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Silalahi, D. U. (2015). *Asas-Asas Manajemen* (S. A. Mifka (ed.)). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sinambela, L. . (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen* (II). Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyuthi, Nurmadhani Fitri . Lie Darwin, Nana Triaprita Nainggolan, Muhammad, Gafur Kadar Sukarman Purba, Marisi Butarbutar, Novy Anggraini, Astuti, Marto Silalai, Ahmad Sayfii, Nina Fapari Arif, Muliana, M. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Teori, Tujuan dan Fungsi* (J. A. R. Sinarnata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Terry., G. R., & Rue, L. W. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

## Jurnal

- Agus, A. A., & Asiah, N. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ( Studi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar ) Implementation of the Independent Campus – Freedom to Learn Policy ( Study at the Faculty of Social Sciences and Law , Makass. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(4), 32–43.
- Alawi, D., Sumpena, A., & Zaqiah, Q. Y. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi*. 4(4), 5863–5873.
- Ali Sadikin, A. H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.
- Apriliyani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Goris Seran, G., & Sastrawan, B. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Governansi*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.5045>
- Arifin, S. dan M. M. (2020). TANTANGAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN “MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA” PADA PERGURUAN TINGGI ISLAM SWASTA DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/591>
- Baro’ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4 No. 1.
- Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* /, 6(3), 11–21.
- Fuadi, Tuti Marjana, Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) : Bagaimana Penerapan dan Kendala yang dihadapi oleh Pergurua Tinggi Swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5 No. 2.
- Fuadi, T. M. (2021). *Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Application in Education Faculty*. 13(3).
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*.
- Krishnapatria, K. (2021). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) curriculum in English studies program: Challenges and opportunities. *ELT in Focus*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.35706/eltinf.v4i1.5276>
- Loisa, R., Paramita, S., & Sari, W. P. (2022). *Penerapan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tingkat Fakultas Di Universitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( Mbkm ) Merupakan Kebijakan Baru Dari Menteri Berbagai Sudut Pandang Seperti , Penelitian Dari Sisi Teknologi Yang Bercerita Tentang P*. 6(1), 70–79.

- Mei, A., Naja, F. Y., & Kusi, J. (2022). Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” pada Perguruan Tinggi Swasta: Survey Pendidikan Sejarah Universitas Flores. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2066–2076. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2010>
- Mony, H., Lusianawati, H., & Leonardi, A. (2022). Dampak Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Learning Outcome Program Studi Ilmu Komunikasi. *Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia (ISKI)*, 4(02), 125–133.
- Oksari, A. A., Susanty, D., Wardhani, G., & ... (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Biologi Universitas Nusa Bangsa. *Jurnal Studi Guru Dan ...*, 5(1), 78–85. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/1556>
- Papayungan, M. . (1995). *Pengembangan dan Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Menuju Masyarakat Industrial Pancasila*.
- Puspitasari, Ratna, N. R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar, Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. *Jurnal Lmu Administrasi Negara, Volume 11*.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Jurnal Nasional Hukum*, 7(2), 425–434.
- Sopiansyah, D., Masrurroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Jurnal Reslaj*, 4, 260–279.
- Sulistiyani, Endang. Khamida, Umdatus Soleha, Rizki Amalia, Sri Hartatik, Riyan Sisiawan Putra, Rizqi Putri Budiarti, A. A. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka MBKM pada Fakultas Kesehatan dan non Kesehatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 Nomor 1, 686–698.
- Uswatiyah, W., Argaeni, N., Masrurah, M., Suherman, D., & Berlian, U. C. (2021). Implikasi Kebijakan Kampus Merdeka Belajar terhadap Manajemen Kurikulum dan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah Serta Pendidikan Tinggi. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 28–40. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.299>
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Disekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Wahyudi, I. (2015). *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Globalisasi (Studi Kasus Koperasi BMT UGT Sidogiri Indonesia)*.
- Skripsi**
- Pangestu, Aji. 2020. Analisis Pengelolaan Destinasi Wisata Danau Ranau di Kabupaten Ogan Komering Ulu.