

**ANALISIS KINERJA GURU SMP NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN DI KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI OLEH

R. JAUHARI MAHENDRA

01011281722117

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2022



LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPEREHENSIF
ANALISIS KINERJA GURU SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN DI KAB.
OGAN ILIR

Disusun oleh :

Nama : R. Jauhari Mahendra
NIM : 01011281722117
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komperehensif

Tanggal Persetujuan

Tanggal

Dosen Pembimbing
Ketua

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Tanggal

31 Mei 2022

Anggota

Lina Dameria Siregar, S.E., MM
NIP. 198909242019032021

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
20/22/4

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KINERJA GURU SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN DI KABUPATEN OGAN ILIR

Disusun oleh

Nama : R. Jauhari Mahendra

NIM : 01011281722117

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada 25 Juli 2022 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Indralaya, 1 Agustus 2022

Ketua,

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP. 196610221992032002

Anggota,

Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021

Anggota,

Parama Santati, S.E., M. Kom
NIP. 196211101991031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R. Jauhari Mahendra
NIM : 01011281722117
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

“Analisis Kinerja Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan Di Kabupaten Ogan Ilir”

Pembimbing :

Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
Anggota : Lina Dameria Siregar, S.E., MM

Adalah benar hasil karya penelitian sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar di kemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan gelar sarjana

Indralaya, 20 September 2022

Pembuat pernyataan



R. Jauhari Mahendra
NIM. 01011281722117

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan
menguji kekuatan akarnya.”*

– Ali bin Abi Thalib.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

DIRI SENDIRI, KEDUA ORANG TUA, KELUARGA BESAR, SAHABAT

DAN ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis curahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kinerja Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan Di Kabupaten Ogan Ilir**” skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai analisis kinerja guru yang didasarkan pada 3 indikator utama, yaitu : Perencanaan program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan evaluasi kegiatan pembelajaran, dengan sampel beberapa *stakholder* dan guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan. Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari berbagai kendala dan kesalahan, namun hal demikian dapat diatasi dengan kerja cerdas, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan penelitian dan pendidikan di masa yang akan datang.

Indralaya, 20 September 2022



R. Jauhari Mahendra
NIM. 01011281722117

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan saran serta bantuan moral dan materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan banyak rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah S.W.T yang telah memberikan karunia dan nikmat-Nya serta anugerah yang luar biasa sehingga penulis mampu melewati segala yang telah ditakdirkan dan diharapkan. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah S.W.T.
2. Orang tua terkasih, untuk ayah dan ibu, sepasang suami istri yang bernama R. Indra Gunawan dan Yuliana telah menjadi orang tua hebat yang mendidik dan mengajarkan kepada anak anaknya tentang arti perjuangan, pembelajaran dan rasa cinta yang tiada pernah habis. Dorongan serta bantuan menjadikan anak anaknya percaya diri dalam menggapai mimpi, terima kasih. Teruntuk adik adikku, Chelsea dan Aan. Semoga kalian selalu semangat dalam menggapai mimpi kedepannya.
3. Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, M.S.C.E, selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D, selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

7. Agung Putra Raneo, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan. Dosen yang selalu memberi banyak motivasi dalam suka maupun duka untuk penulis menyelesaikan masa studi SI.
8. Dr. Hj. Zunaidah, M.Si dan Lina Dameria Siregar, S.E., MM, selaku Dosen Pembimbing Skripsi ini yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Parama Santati, S.E., M. Kom selaku Dosen Penguji pada Ujian Seminar Proposal dan Ujian Komprehensif yang telah memberikan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan karya tulis ini.
10. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya khususnya jurusan manajemen yang sangat berjasa dalam membentuk pemahaman dan pola pikir saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. Seluruh staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, terkhusus Bu Hambarwati dan Kak Helmi yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan ini.
12. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan segenap Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan yang telah membantu banyak dalam proses perizinan dan berkenan menjadi responden penelitian.
13. Keluarga Besar Raden Ismail. Menjadi cucu lelaki pertama menjadikan amanah ini begitu berat, dihadapkan pada banyak pilihan hingga bercita cita menjadi

orang yang membuka ruang untuk keluarga menjadi lebih baik lagi, terima kasih keluarga atas semua doa, semangat dan bantuannya selama ini.

14. Keluarga Besar Mahasiswa Universitas Sriwijaya angkatan 2013-2020, dengan kesungguhan hati menjadikan setiap sudut waktu berlabel mahasiswa begitu berharga karena ada teman teman semua. Rasa nyaman yang telah ditimbulkan menjadikan diri ini selalu bertumbuh semakin baik.
15. Organisasi Kemahasiswaan teringgi, BEM FE UNSRI Kabinet Sinergi, Karya Kebajikan hingga Chandradimuka. 3 tahun tanpa ada jeda, terima kasih atas dedikasinya dalam membuka harapan, membentangkan sayap kebermanfaatan dan menggapai visi misi kemanusiaan. Terkhusus Chandradimuka dan segenap elemen yang pernah terlibat di dalamnya, BPH, Staff ahli dan Staff muda. Terima kasih telah diizinkan untuk memegang nahkoda 1 periode panjang kepemimpinan. Pengalaman dan pembelajaran yang tiada pernah ternilai, terlebih mampu berkolaborasi dengan orang orang hebat di dalamnya.
16. Kedaerahan terbaik, IKMABIRA SUMSEL. Rumah kedua selama merantau di sumatera selatan. Terima kasih telah menjadikan setiap waktu perkuliahan selalu menjadi keluarga terbaik, tempat dimana bisa bercanda tawa lepas tanpa merasa kaku.
17. Trisya Kurnia Putri, perempuan yang paling sabar dalam menasehati, mengajarkan banyak arti kehidupan hingga *support* terbaik selama menjalani proses perkuliahan. Terima kasih telah bersedia untuk membantu dan kebersamai hingga menuju proses akhir pembuatan skripsi

18. Angkatan Hebat, Manajemen 2017 Indralaya yang telah menjadi teman seperjuangan dalam proses menuntut ilmu di Jurusan Manajemen.
19. Sahabat Seperjuangan yang sejak awal hingga akhir perkuliahan di Indralaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan bantuan, semangat serta warna-warninya selama menjalani masa perkuliahan tetapi semoga doa-doa baik selalu mengiringi kalian dimanapun kalian berada.

Akhir kata, saya berharap Allah S.W.T membalas segala kebaikan pihak yang telah memberikan peran andil dalam mewujudkan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dalam bentuk moril maupun materil. Saya berharap skripsi ini, dengan kekurangan yang meliputinya dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Indralaya, 20 September 2022
Penulis



R. Jauhari Mahendra
NIM. 01011281722117

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 20/22
FAKULTAS EKONOMI 44

ABSTRAK

ANALISIS KINERJA GURU SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN DI KABUPATEN OGAN ILIR

Oleh :

R. Jauhari Mahendra

Kinerja bukan saja menyatakan soal hasil akhir tapi juga bagaimana proses kerja berlangsung, yang mana proses inilah yang akan menentukan pencapaian kerja seseorang. Yang perlu diperhatikan adalah bagaimana proses dari kinerja guru bisa berjalan secara optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa ujaran dalam bentuk atau tulisan serta perilaku yang dapat diamati dari orang-orang itu sendiri. Secara umum para Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, Kecamatan Indralaya Selatan, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan mampu menciptakan ruang pembelajaran yang kondusif bagi siswa. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menambah pengukuran sampel yang lebih luas dengan responden untuk semua guru mata pelajaran, dan juga menambah indikator tentang kepemimpinan kepala sekolah sehingga dapat menjadikan penelitian lebih komprehensif

Kata Kunci : Kinerja, Guru, Sekolah

Pembimbing Skripsi I



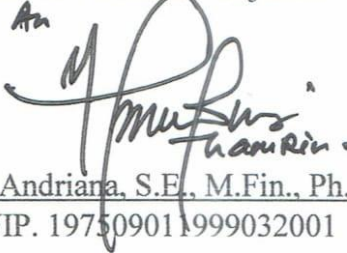
Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Pembimbing Skripsi II



Lina Dameria Siregar, S.E., MM
NIP. 198909242019032021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

An

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 20/22
FAKULTAS EKONOMI 19

ABSTRACT

TEACHER PERFORMANCE ANALYSIS SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN IN OGAN ILIR REGENCY

By :

R. Jauhari Mahendra

Performance is not only states the final result but also how the work process takes place, which is this process that will determine the achievement of one's work. What needs become considered is how the process of teacher performance can run optimally. This study uses a qualitative approach. Qualitative research is a research procedure that produces descriptive data, in the form of speech or writing as well as observable behavior from the people themselves. In general, the teachers of SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, South Indralaya District, Ogan Ilir Regency, South Sumatra Province can create a conducive learning space for students. It hope that future researchers can add a wider sample measurement with respondents for all subject teachers, and also add indicators on principals' leadership so that they can make research more comprehensive

Keywords: Performance, Teachers, School

Advisor I

Advisor II

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Lina Dameria Siregar, S.E., MM
NIP. 198909242019032021

Mengetahui,
Chairman of Managemant Departement

Au

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 20/11/19
FAKULTAS EKONOMI

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi mahasiswa

Nama : R. Jauhari Mahendra

NIM : 01011281722117

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

ANALISIS KINERJA GURU SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN DI KABUPATEN OGAN ILIR

Telah kami periksa cara penulisan grammar maupun susunan tenses dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Anggota



Lina Dameria Siregar, S.E., MM
NIP. 198909242019032021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

BIODATA PRIBADI

Nama Mahasiswa : R. Jauhari Mahendra
Jenis Kelamin : Laki Laki
Tempat /Tanggal Lahir : Curup, 15 Februari 1999
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Perumahan Griya Mutiara 99 No.10
RT.013/RW.004 Kelurahan Talang Ulu, Kecamatan
Indralaya Utara, Kabupaten Rejang Lebong,
Bengkulu
Alamat Email : jauhari.mahendra003@gmail.com
No. HP : 082289454630



PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SDN 05 CURUP
SLTP : SMPN 01 CURUP
SLTA : SMAN 01 CURUP

PENDIDIKAN NON FORMAL

1. Rumah Peradaban Sriwijaya 2018
2. *Meaningful meeting Community Bootcamp* Oleh Pemimpin Indonesia 2020
3. *Online Course "Becoming a Great Campaign Organizer"* Oleh Community Campaign 2021

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Core Team Mudo Sosial Ekspedisi 2018 - Sekarang
2. Kepala Dinas Hubungan Masyarakat IKMABIRA SUMSEL 2019
3. Gubernur Mahasiswa FE UNSRI 2020
4. Direktur Bank Sampah Sriwijaya Sejahtera 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tinjauan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Kajian Teori Utama (Grand Theory)	10
2.2 Indikator Kinerja Guru.....	13
2.2.1 Perencanaan program kegiatan pembelajaran.....	13
2.2.2 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran.....	14
2.2.3 Evaluasi penilaian pembelajaran	15
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Kerangka Pemikiran.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.1.1 Ruang Lingkup Penelitian	25
3.2 Informasi Kunci	25
3.3 Sumber data.....	27
3.3.1 Sumber data primer.....	27
3.3.2. Sumber data sekunder.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	27
3.4.1 Observasi	28
3.4.2 Wawancara.....	28
3.4.3. Dokumentasi	28
3.5. Teknik Analisis Data.....	29
3.5.1. Reduksi data.....	29
3.5.2. Penyajian data	29
3.5.3. Penarikan kesimpulan	30
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Gambaran Umum.....	32
4.1.1 Profil Sekolah	32
4.1.2 Struktur Organisasi	33
4.1.3 Data Keadaan Guru dan Pegawai Tata Usaha	34
4.1.3.1 Jumlah Guru, TU, dan Tenaga Kependidikan.....	34
4.1.3.2 Jumlah Guru Berdasarkan Usia dan Pengalaman Mengajar	36
4.1.3 Fasilitas Sekolah	37
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran.....	39
4.2.1.1 Sumber Pelajaran	40
4.2.1.2 Materi pembelajaran.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Program Pembelajaran	44
4.2.2.1 Pengelolaan kelas	44
4.2.2.2 Penggunaan Media dan Sumber Belajar	46

4.2.2.3 Penggunaan Metode Pembelajaran	47
4.2.3 Kinerja Guru dalam Evaluasi Penilaian Pembelajaran	49
4.2.3.1 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran.....	49
4.3 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Data Standard Pelayanan Minimum Jam Kerja	5
Tabel 1. 2 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indraya Selatan Tahun 2018.....	6
Tabel 1. 3 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indraya Selatan Tahun 2019.....	7
Tabel 1. 4 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indraya Selatan Tahun 2020.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Informasi Kunci	26
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 4. 1 Jumlah Guru, TU, dan Tenaga Kependidikan.....	34
Tabel 4. 2 Fasilitas Sekolah SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	35
Tabel 4. 3 Jumlah Guru Berdasarkan Usia dan Pengalaman Mengajar.....	36
Tabel 4. 4 Fasilitas Sekolah SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	37

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	64
Lampiran 2 : Reduksi Wawancara	67
Lampiran 3 : Interpretasi Wawancara	83
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian	102

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi sekarang ini, untuk mewujudkan pemerintahan yang baik menjadi suatu hal yang tidak dapat ditawar lagi keberadaannya dan mutlak terpenuhi. (Siti Maryam. Neneng, 2016) Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik meliputi antara lain: (1) akuntabilitas yang diartikan sebagai kewajiban untuk mempertanggungjawabkan kinerjanya; (2) keterbukaan dan transparansi (*openness and transparency*) dalam arti masyarakat tidak hanya dapat mengakses suatu kebijakan tetapi juga ikut berperan dalam proses perumusannya; (3) ketaatan pada hukum dalam artian seluruh kegiatan didasarkan pada aturan hukum yang berlaku dan aturan hukum tersebut dilaksanakan secara adil dan konsisten; dan (4) partisipasi masyarakat dalam berbagai kegiatan pemerintahan umum dan pembangunan.

Dalam konteks ini, penerapan prinsip-prinsip “*good governance*” dalam pengelolaan pemerintahan menjadi suatu tuntutan utama oleh karena masyarakat mulai kritis dalam memonitor dan mengevaluasi manfaat serta nilai yang diperoleh atas pelayanan dari instansi pemerintah. Di sisi lain pengukuran keberhasilan maupun kegagalan instansi pemerintah dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sulit dilakukan secara objektif, disebabkan belum diterapkannya sistem pengukuran kinerja yang dapat menginformasikan tingkat keberhasilan secara

obyektif dan terukur dari pelaksanaan program program di suatu instansi pemerintah (Albab, 2019).

(Mangkunegara, 2017: 67) Organisasi merupakan suatu kesatuan kompleks yang berusaha mengalokasikan sumber daya manusia secara penuh demi tercapainya suatu tujuan. Apabila suatu organisasi mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka dapat dikatakan bahwa organisasi tersebut efektif. Salah satu tujuan organisasi adalah peningkatan kinerja pegawai. Dimana kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan pekerjaannya. Berbicara mengenai kinerja dan pencapaian tujuan organisasi tidak terlepas dari siapa yang ada dan menjalankan organisasi tersebut, tidak lain adalah manusia itu sendiri. Sebagai unsur organisasi, manusia memiliki peran yang sangat penting dalam menjalankan fungsinya dalam rangka kemajuan organisasi. Potensi setiap individu yang ada dalam organisasi harus dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga mampu memberikan hasil yang maksimal. Keberhasilan organisasi sangat tergantung pada peran manusia di dalamnya karena manusia sebagai sumber daya yang potensial dan merupakan sumber kekuatan untuk menggerakkan roda aktivitas organisasi. (Hertati et al., 2021) Sumber daya organisasi secara garis besar dapat dibedakan ke dalam dua kelompok yaitu: sumber daya manusia (*human resources*) dan sumber daya non manusia (*non-human resources*). Sumber daya manusia meliputi semua orang yang berstatus anggota dalam organisasi, yang masing-masing memiliki peran dan fungsi. Sedangkan sumber daya non manusia terdiri atas: sumber daya alam (*natural resources*), modal, mesin, teknologi, material dan lain-lain. Kedua kategori sumber daya

tersebut sama-sama pentingnya, akan tetapi sumber daya manusia (SDM) merupakan faktor dominan, karena satu-satunya sumber daya yang memiliki akal, perasaan, keinginan, karsa, pengetahuan, keterampilan, motivasi, karya dan prestasi (Shoim et al., 2019).

Untuk mengetahui kinerja pegawai dalam suatu organisasi publik menjadi sangat penting atau dengan kata lain memiliki nilai yang amat strategis. (Sune, 2019) Informasi mengenai kinerja aparatur dan faktor-faktor yang ikut berpengaruh terhadap kinerja pegawai sangat penting untuk diketahui, sehingga pengukuran kinerja aparat hendaknya dapat diterjemahkan sebagai suatu kegiatan evaluasi untuk menilai atau melihat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan tugas dan fungsi yang dibebankan kepadanya. Oleh karena itu evaluasi kinerja merupakan analisis interpretasi keberhasilan dan kegagalan pencapaian kinerja. Seperti dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara nomor PER/09/M.PAN/5/2007 pasal 12 ayat 1 dan 2 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja di lingkungan instansi pemerintah yang mengatakan bahwa:(1) instansi Pemerintah melaksanakan analisis dan evaluasi kinerja dengan memperhatikan capaian indikator kinerja untuk melengkapi informasi yang dihasilkan dalam pengukuran kinerja dan digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.(2) Analisis dan evaluasi kinerja sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dilakukan secara berkala dan sederhana dengan meneliti fakta-fakta yang ada baik berupa kendala, hambatan maupun informasi lainnya.

Salah satu usaha untuk mencapai tujuan organisasi adalah adanya keterlibatan dari seluruh anggota organisasi. Anggota organisasi benar-benar

mengabdikan diri kepada organisasi dengan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya yang diwujudkan dalam suatu bentuk yang disebut komitmen pegawai terhadap organisasi. Komitmen ini sangat dibutuhkan oleh setiap pegawai dalam organisasi. Komitmen merupakan suatu sikap kerja yang diperlukan untuk dapat menggerakkan dan mengarahkan tubuh organisasi (Budiyanto & Mochklas, 2020).

SMP Negeri 1 Indralaya Selatan sebagai organisasi pendidikan yang mengemban fungsi menyusun rumusan kebijakan teknis, menyusun rencana dan program, pembinaan teknis administrasi sekolah, melaksanakan pengendalian teknis operasional sekolah, dan memberikan pelayanan pengajaran kepada siswa. Maka untuk mengetahui kinerja individu dalam organisasi pendidikan memiliki arti yang sangat penting terutama dalam upaya melakukan perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Tetapi persoalannya, apakah penilaian yang dilakukan telah menggambarkan kinerja yang sebenarnya. Hal ini akan sangat ditentukan oleh ketajaman dalam menentukan cakupan, cara dan indikator-indikator yang digunakan. Suatu penilaian yang menggunakan cakupan, cara dan indikator yang sangat terbatas akan memberikan hasil yang sangat terbatas pula, dan berarti kurang menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Selama ini, penilaian secara sistematis terhadap kinerja pegawai belum menjadi tradisi, sehingga berakibat pada munculnya perdebatan yang tidak terselesaikan ketika terjadi hasil penilaian yang berbeda antara pihak yang satu dengan lainnya.

Masalah kinerja pegawai sering dihadapi banyak instansi pemerintah, khususnya di bidang pendidikan yang mana masalah yang dihadapi menyangkut tentang sarana dan prasarana sekolah. Hal ini sangat mempengaruhi kinerja

pegawai dan juga kurangnya pegawai yang bekerja di organisasi tersebut. Tentunya dapat menghambat jalannya proses penyelesaian pekerjaan serta masalah mengenai kedisiplinan pegawai. Oleh karena itu SMP Negeri 1 Indralaya Selatan sebagai organisasi pendidikan dituntut untuk meningkatkan kinerja guru yang ada dalam organisasi. Melihat dari tugas dan fungsi yang diemban oleh setiap individu dalam organisasi maka dituntut kinerja yang optimal dalam mencapai tiap tujuan yang telah ditetapkan. Namun, berdasarkan observasi awal secara umum kinerja yang ditunjukkan oleh pegawai pada SMP Negeri 1 Indralaya Selatan belum optimal dimana terdapat guru yang kurang menyadari tugas dan fungsinya. Sehingga seringkali timbul ketimpangan-ketimpangan dalam menjalankan tugasnya dan masih terdapat guru yang belum melaksanakan tugasnya dengan baik. Istilah kata lain guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar masih kurang optimal dan ada beberapa guru mengajar dalam jumlah jam kerja perminggu lebih dari Standar Pelayanan Minimum Pendidikan Dasar.

Tabel 1. 1. Data Standard Pelayanan Minimum Jam Kerja 37.5 jam perminggu Tahun 2020

Beban Mengajar Guru	Status	Persentase
Jumlah Guru	30	100
Guru mengajar \geq 37.5 jam	20	85.37
Guru mengajar \leq 37.5 jam	10	14.63

Sumber Data : Profil Sekolah SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2020

Misalnya pada saat jam pelajaran di kelas tetapi masih ada pegawai atau guru yang tidak melakukan pembelajaran tersebut. Ada juga guru yang mengajar di satu waktu dengan jumlah kelas lebih dari satu sehingga otomatis dapat memengaruhi tingkat kinerja guru itu sendiri. Pada Tabel 1.1 menunjukkan bahwa jumlah guru seluruhnya 30 orang, beban mengajar 37,5 jam berjumlah 20 orang (85,3%) dan beban mengajar yang kurang dari 37,5 jam berjumlah 10 orang (14,63%) ini berasal dari guru honorer mata pelajaran Prakarya, Bahasa Inggris, Pendidikan Jasmani, Matematika, dan Seni Budaya.

Masalah berikutnya adalah kurang optimalnya penggunaan alat teknologi informasi dan komunikasi atau komputer, masih banyak guru yang belum menguasai penggunaan alat tersebut sehingga ini menjadi suatu masalah tersendiri mengingat pendidikan saat ini sudah beralih dari sistim manual ke sistem komputer. kurangnya inisiatif guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan hal tersebut diidentifikasi dengan adanya kebiasaan guru menunggu perintah atasan untuk menyelesaikan pekerjaan dan juga kurangnya kerjasama antar guru.

Tabel 1. 2 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2018

Ket.	Bulan											
	Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des
TL1	6	8	9	5	10	-	-	6	9	15	2	17
TL2	1	-	2	3	-	-	-	2	-	-	1	-
TL3	-	-	-	2	-	-	-	4	1	-	1	-
TL4	1	1	-	-	-	2	-	1	2	1	-	-

Sumber Data : Tata Usaha SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2018

Tabel 1. 3 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2019

Ket.	Bulan											
	Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des
TL1	15	-	8	12	4	7	15	8	19	1	5	12
TL2	-	-	9	3	12	1	-	-	5	1	9	3
TL3	-	3	8	7	-	-	5	4	1	-	1	-
TL4	4	-	2	4	9	2	-	4	1	-	-	-

Sumber Data : Tata Usaha SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2019

Tabel 1. 4 Data Rekapitulasi Keterlambatan Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2020

Ket.	Bulan											
	Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des
TL1	8	-	15	4	6	8	9	13	7	8	6	10
TL2	-	-	9	3	-	2	1	2	-	7	12	12
TL3	3	5	5	4	12	-	5	9	-	6	8	2
TL4	4	8	2	2	-	4	3	-	1	-	-	-

Sumber Data : Tata Usaha SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2020

Menurut tabel 1.1 tingkat kedisiplinan sebagian dari guru belum tampak optimal dimana kehadiran di sekolah seringkali tidak tepat waktu. Dengan rincian keterangan TL1 + terlambat 30 menit, TL = terlambat 1 jam, TL = terlambat 1 jam 30 menit, TL4 = terlambat 2 jam

Hal ini tentu saja menjadi fokus kajian yang menarik untuk diteliti dikarenakan kinerja adalah sesuatu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh tiap individu yang terlibat di dalam organisasi.

Kinerja bukan saja menyatakan soal hasil akhir tapi juga bagaimana proses kerja berlangsung, yang mana proses inilah yang akan menentukan pencapaian kerja seseorang. Yang perlu diperhatikan adalah bagaimana proses dari kinerja guru

bisa berjalan secara optimal. Berdasarkan beberapa masalah pada latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai kinerja para guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, dengan judul : **“Analisis Kinerja Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan di Kab. Ogan Ilir”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu : “ Bagaimana kinerja Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan di Kab. Ogan Ilir?”

1.3 Tinjauan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana kinerja guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan”

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, bagi penulis penelitian ini untuk menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan terkait topik bahasan khususnya di bidang kinerja Guru serta sebagai pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bangku perkuliahan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Manfaat bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan program pendidikan.

2. Manfaat bagi pembaca

Penulis berharap adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi para pembaca yang akan melakukan penelitian dengan baik yang berhubungan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). *45-83-1-Sm. 01(01)*, 45–62.
- Akuntansi, J., Bisnis, M., Fajriani, A., & Septiari, D. (2015). *Pengaruh Beban Pekerjaan terhadap Kinerja Karyawan : Efek Mediasi Burnout*. 3(1), 74–79.
- Albab, J. U. (2019). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap*. 23(1).
- Amin, A., Ilmu, J. K., & P-issn, B. I. (2019). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam P-ISSN: 2088-7981 E-ISSN: 2685-1148*. 5(1), 49–58.
- Ani Cahyadi. (2019). *Media. Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*, 153.
- Anis, M. (2013). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Pada MTS Swasta Kecamatan Winong Kabupaten Pati). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Belakang, A. L. (n.d.). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru smp islam azzuhriyah batumamar pamekasan*. 105–119.
- Budiyanto, E., & Mochklas, M. (2020). Kinerja Karyawan Ditinjau dari Aspek Gaya Kepemimpinan Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja. In *Evaluasi Kinerja SDM*.
- Dr. Supriyadi M.Pd. (2010). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Semiloka Nasional Pengujian Bahasa*. https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=5059232428618740961&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Gultom, J. J. (2010). BTEC First Diploma in Media BTEC First Diploma in Media P / M / D P / M / D P / M / D P / M / D P / M / D P / M / D P / M / D. *Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar*, 48(1), 2–3.
- Gunawan, Y. I. P. (2003). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Guru, K., Smp, D. I., & Tanjung, N. (2021). *AFoSJ-LAS (All Fields of Science J-LAS)*. 1(1), 44–53.
- Habibi, M. (2014). ANALISIS KINERJA GURU MATEMATIKA DARI SUDUT

- PANDANG SISWA (Penelitian Di Kabupaten Kerinci Prov. Jambi) Mhmd. *Educationist*, 7(1), 63–69.
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Guru Profesional*, 17(November), 274–285. <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>
- Haryati, S., Yusman, Y., & Nadriati, S. (2018). Analisis Kinerja Guru Dalam Menentukan Guru Berprestasi di SMP Negeri 29 Padang Dengan Menggunakan Metode Rough Set. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 9(1), 1925–1931. <https://doi.org/10.47927/jikb.v9i1.124>
- Hertati, L., Gantino, R., Puspitawati, L., Ilyas, M., & Safkaur, O. (2021). Pengaruh Kompetensi Sumberdaya Manusia guna Meningkatkan Sistem Pengendalian Internal Pasien Rumah Sakit Era Covid-19. *Economics and Digital Business Review*, 2(2), 178–195. <https://doi.org/10.37531/ecotal.v2i2.29>
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Guru, K. (2005). *Output Drive From Processes, Human or Otherwise ”*. 15–53.
- Julianto, P., Nusantara, S., & Sungai, S. (2018). *Pengaruh pengetahuan dan keterampilan terhadap prestasi kerja pegawai pada mtsn model sungai penuh*. 1(1), 71–90.
- Lidi, M. W. (2018). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Fondasia*, 9(1), 15–26.
- Lumajang, D. I. K., Tinggi, S., & Ekonomi, I. (2016). *Pengaruh Stres Dan Kelelahan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smpn 2 Sukodono*. 6(1), 36–44.
- Manajemen, J. A. (2019). *e-ISSN : 2685-2349*. 1(1), 119–132.
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–170.

<https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>

- Pascasarjana, P., & Negeri, U. (2020). *Analisis deskriptif kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Babussalam di Kabupaten Aceh Tenggara. 1*, 569–572.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rizaldi, A. (2019). Journal of Indonesian Public Administration and Governance Studies (JIPAGS) p-issn: 2549-0435 e-issn: 2549-1431. *Journal of Indonesian Public Administration and Governance Studies*, 3(2), 671–683. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JIPAGS/article/view/5484>
- Rohaeni, H. (2016). Model gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja pegawai. *Ecodomica*, IV(1), 36–40. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ecodemica/article/view/294/pdf>
- Romlah. (2021). Analisis Deskriptif Kinerja Guru (Studi kasus pada SMP Negeri di Kabupaten Bandung). *Acman: Accounting and Management Journal*, 1(1), 18–24.
- Sari, H. P. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 69–78. <https://doi.org/10.21009/pip.331.8>
- Setiawan, A., Bisnis, P. M., Manajemen, P. S., Petra, U. K., & Siwalankerto, J. (2017). *Female Lship N16*. 5(3), 1–7.
- Shoim, I., Kustiyah, E., & Sudarwati, S. (2019). Analisis Motivasi, Kompetensi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Al-Islam 1 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 3(01), 186–192. <https://doi.org/10.29040/jie.v3i01.478>
- Sholiha, M., Sunaryo, H. H., & Priyono, A. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SMP An-Nur Bululawang-Malang. *Warta Ekonomi*, 07(17), 78–92.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Siti Maryam. Neneng. (2016). Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, VI(1), 1–18.
- Sofyan, S., Prasada, D., & Akbar, I. R. (2020). Pengaruh Motivasi, Lingkungan

- Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP/MTs Muhammadiyah Cabang Sawangan. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 11(2a), 33–44. <https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2a.256>
- Suciati, S. (2020). Peningkatan Kreatifitas Dan Inisiatif Guru Melalui Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.131>
- Sumarni, R. A., Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2020). Analisis Kebutuhan Guru Smp Mengenai Metode Pembelajaran Flipped Classroom. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 236. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3168>
- Sune, U. (2019). Kinerja Kepala Desa dalam Pembangunan Infrastruktur Desa Sidorukun Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(3), 218–245. <https://doi.org/10.52166/madani.v11i3.1719>
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 9–15. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.143>
- Tambunan, H. (2020). Kinerja guru matematika SMP dalam membangun minat dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 108–117.
- Wulandari, S. (2021). Optimalisasi Penguasaan Materi Pelajaran dan Kemampuan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 1(2), 129–137.