PENGARUH APLIKASI ANDROID TENTANG MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI

SKRIPSI

Oleh :

DWI INDAH MAWARNI

04021281722030

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (AGUSTUS, 2022)

PENGARUH APLIKASI ANDROID TENTANG MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh :

DWI INDAH MAWARNI

04021281722030

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (AGUSTUS, 2022)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Indah Mawarni

NIM : 04021281722030

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Agustus 2022

METERAI TEMPEL

E0DA4AJX962319331

Dwi Indah Mawarni

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : DWI INDAH MAWARNI
NIM : 04021281722030
JUDUL : PENGARUH APLIKASI ANDROID TENTANG MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI

PEMBIMBING 1
Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes
NIP. 198910202019032021 (.....)

PEMBIMBING II
Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003 (.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : **DWI INDAH MAWARNI**
NIM : **04021281722030**
JUDUL : **PENGARUH APLIKASI ANDROID TENTANG MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 29 Agustus 2022 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 29 Agustus 2022

PEMBIMBING 1
Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes
NIP. 198910202019032021 (.....)

PEMBIMBING II
Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003 (.....)

PENGUJI I
Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002 (.....)

PENGUJI II
Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003 (.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Agustus 2022

Dwi Indah Mawarni

PENGARUH APLIKASI ANDROID TENTANG MP-ASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI

xvii+86 halaman+10 tabel+2 skema+18 lampiran

ABSTRAK

MP-ASI menyediakan nutrisi tambahan untuk membantu ASI memenuhi kebutuhan zat gizi bayi pada masa tumbuh kembang. Namun Praktik pemberian MP-ASI dini sebelum bayi cukup usia masih banyak dilakukan, karena kurangnya pengetahuan yang baik mengenai pemberian nutrisi yang tepat untuk bayi. Pendidikan kesehatan dengan aplikasi android tentang MP-ASI merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi Android tentang MP-ASI terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI. Penelitian ini merupakan penelitian quasi-experimental dengan two group pretest posttest with control group design. Sampel dalam penelitian berjumlah 36 orang dengan 18 orang pada masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dengan kuesioner. Hasil analisis pengetahuan menggunakan uji t berpasangan didapatkan *p value*=0.000 artinya terdapat pengaruh media aplikasi android tentang MP-ASI terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI. Pada kelompok kontrol yang diberikan media leaflet juga terdapat pengaruh dengan nilai *p value*= 0,000. Namun terdapat perbedaan nilai setelah pendidikan kesehatan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai *p value* =0,003, artinya aplikasi MP-ASI lebih efektif dibandingkan dengan media leaflet dalam meningkatkan pengetahuan ibu. Pada zaman teknologi modern saat ini para ibu sudah aktif menggunakan *smartphone* sehingga Aplikasi MP-ASI dapat dijadikan suatu inovasi dalam pendidikan kesehatan untuk menarik dan memotivasi masyarakat mempelajari informasi mengenai pemberian MP-ASi.

Kata Kunci : Aplikasi Android, Leaflet, MP-ASI, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan Ibu

Daftar Pustaka : 86 (2010-2022)

SRIWIJAYA UNIVERSITY

MEDICAL FACULTY

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM

Thesis, August 2022

Dwi Indah Mawarni

THE EFFECT OF ANDROID APPLICATIONS ABOUT MP-ASI ON MOTHER'S KNOWLEDGE ON GIVING MP-ASI

xvii+86 pages+10tables+2 schemes+18 enclosure

ABSTRACT

MP-ASI provides additional nutrition to helf breast milk meet the baby's nutritional needs during growth and development. But, the practice of giving early MP-ASI before the baby is old enough is stillwidely practice, due to the lack of good knowledge regarding the provision of proper nutrition for infants. Health education using android application media about MP-ASI is an effort that can be done to increase maternal knowledge in giving complementary food. This study was aimed to determine the effect of Android applications about MP-ASI on mother's knowledge on giving MP-ASI This study used quasi-experimental study with two group pretest posttest with control group design. The samples of this study were 36 respondents with 18 people in each experimental group and control group. That collected by using purposive sampling. Data were collected by using questionnaire. The results of knowledge analysis using paired sample T test showed that there was an effect of Android applications about MP-ASI on mother's knowledge on giving MP-ASI with p value 0.000. In the control group given the leaflet media also showed that there is an effect on mother knowledge with p value 0,000. But, There were differences in knowledge values after health education between the experimental group and the control group which showed that the application MP-ASI is more effective compared to leaflet media in increasing mother's knowledge with p value 0,003. In the era of modern technology, mothers are already actively using smartphones, so the MP-ASI application can be used as an innovation in health education to attract and motivate people to learn information about giving MP-ASI.

***Key Words**: Android Applications, Health Education, Leaflet, Mother Knowledge, MP-ASI*

***References**: 86 (2010-2022)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada ALLAH SWT atas semua keridohan-nya dan izin-nya sehingga saya mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi saya di Keperawatan FK UNSRI

Teruntuk mama dan papa, terima kasih telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus untuk indah, yang selalu berusaha memberikan segala hal yang dibutuhkan tanpa lelah sampai titik ini, terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat hebat, gelar ini indah persembahan untuk kalian ❤

Untuk kedua saudaraku yuk egi dan adek alfat, terimakasih atas segala perhatian yang di berikan, terimakasih karena selalu mendoakan dan menguatkan di saat indah sedang di masa sulit dalam menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk keluarga besarku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan sampai saat ini

Terimakasih kepada ibu Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns.,M.Kep., M.Kes dan Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.Mat selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Terimakasi h kepada Ibu Mirna Ningsih, S.Kp., M.kes dan ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep.., Ns., M.Kes selaku dosen penguji yang telah membantu membuat skripsi ini menjadi lebih baik.

Terimakasih kepada seluruh dosen PSIK FK unsri atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan. Terimakasih juga kepada seluruh Staff PSIK Unsri yang sudah membantu segala hal selama saya kuliah di PSIK Unsri

Teruntuk Fajri Ramadhan, terimakasih untuk segala perhatian dan kasih sayang yang di berikan, terimakasih untuk semua bantuanmu, dan terus mendukungku sepenuhya dalam menyelesaikan skripsi ini. Menemani disaat terpuruk, dan telah menjadi tempat dimana aku bisa mencurahkan segala beban. ILY

Teruntuk seseeorang yang selalu mensupport dan memotivasikuu agar segera menyelesaikan skripsi ini, terimakasih karena selalu ada dan bersedia aku repotkan dalam setiap hal, terimakasih selalu mendengarkan keluh kesahku dan menemani perjalanan panjang perkuliahan ini, I'am so lucky meet you Dwi Nur Ariyanto

Teruntuk Ana Dewi Saputri temankuu yang paliang baikk, terimakasih karna selalu ada dari hari pertama pk2 sampai saat ini dwi bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat dwi membutuhkannya, selalu mendengarkan curhatan dan keluhan dwi tentang banyak hal

Terimakasih untuk teman prabuku Gitaa, Agnes, Adaw, Monic, Dhea, Karin dan Izaah, untuk segala dukungan dan semangatt yang diberikan, terimakasih untuk setiap waktu yang dilalui bersama selama perkuliahan ini

Kepada temanku yang cantik Safira Nur Azzura terimakasih untuk support yang diberikan dan terimakasih telah menjadi tepat ternyaman untuk bercerita tentang segalanya

Teruntuk teman- teman angkatan 2017 terimakasih untuk perjalanan semasa kuliah yang penuh warna, baik canda, tawa dan air mata, sukses untuk kalian semua

Terakhir untuk diriku sendiri, terimakasih karena sudah sampai ditahap ini, terimakasih karena tidak menyerah walaupun jalan yang dilewati sangat panjang dan berat, terimakasih karena berhasil melawan rasa malas dan lelah yang selalu datang hingga pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga kedepannya dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi, Aamiin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Aplikasi Android Tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian MP-ASI". Penyusunan skripsi ini kiranya tidak mungkin terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak berupa bimbingan, pengarahan serta dukungan. oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Hikayati S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Mutia Nadra Maulida S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes dan Ibu Ns. Jum Natosba, S.kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes dan ibu Putri Widita Muharyani, S.kep., Ns., M.Kep selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan arahan untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik
4. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
5. Kedua orang tuaku, saudaraku yang telah memberikan doa dan dukungan yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Kepala Puskesmas Tanjung Raman Kota Prabumulih dan seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
7. Teman-teman seangkatan 2017 PSIK FK UNSRI yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu keperawatan.

Indralaya, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP xvii
BAB.I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat penelitian 7
E. Ruang Lingkup Penelitian 9
BAB II 10
TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Bawah 2 Tahun (*Undertwoyears*) 10
1. Definisi 10
3. Tahap-tahap baduta 11
4. Tahap Perkembangan keterampilan makan anak 12
B. Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) 14
1. Definisi 14
2. Tujuan 14
3. Manfaat Pemberian MP-ASI 15
4. Tanda- Tanda Bayi Siap Menerima MP-ASI 15
5. Syarat MPASI 16
6. Pola pemberian makanan bayi 17
7. Jumlah Energi dan Frekuensi Pemberian MP-ASI 17

8. Macam-macam bentuk MPASI 18
9. Variasi Keberagaman MP-ASI 19
10. Dampak Pemberian MP-ASI tidak tepat 19
11. Faktor- faktor,pengaruh,pemberian,MP-ASI 20
C. Pengetahuan Ibu 22
1. Definisi 22
2. Tingkat pengetahuan Ibu 22
3. Faktor-faktor.yang.Mempengaruhi.Pengetahuan.,.,..... 24
4. Pengetahuan tentang MP ASI 26
D. Aplikasi MP-ASI berbasis Android 27
E. Penelitian Terkait 35
F. Kerangka Teori 37
BAB III 38
METODE PENELITIAN 38
A. kerangka konsep 38
B. Desain penelitian 39
C. Hipotesis 40
D. Definisi operasional 41
E. Populasi Dan Sampel 42
1. Populasi 42
2. Sampel 43
F. Tempat Penelitian 44
G. Waktu Penelitian 45
H. Etika penelitian 45
I. Jenis dan Alat Pengumpulan Data 46
1. Jenis Data 46
2. Instrumen Penelitian 47
J. Prosedur Pengumpul Data 47
K. Uji Validitas dan Reabilitas 55
1. Uji Validitas 55
2. Uji reliabilitas 56
L. Pengolahan data dan Analisa data 56
1. Pengolahan Data 56
2. Analisa Data 57

BAB IV 59
HASIL DAN PEMBAHASAN 59
A. Gambaran Lokasi Penelitian 59
B. Hasil Penelitian 59
C. Pembahasan 64
D. Keterbatasan Penelitian 83
BAB V 84
KESIMPULAN DAN SARAN 84
A. Simpulan 84
B. Saran 85
DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN 93

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka konsep Penelitian 38

Skema 3.2 Desain Penelitian 39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait 35

Tabel 3.1 Definisi Operasional..... 41

Tabel 3.2 Kisi- Kisi Kuesioner Pengetahuan 47

Tabel 3.3 Pengujian Blackbox..... 49

Tabel 3.4 Rentang Penilaian pengujian usability 51

Tabel 3.5 Coding 57

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden 60

Tabel 4.2 Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan dengan Aplikasi MP-ASI dan leflet terhadap pengetahuan responden..... 61

Tabel 4.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Aplikasi MP-ASI dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Responden..... 62

Tabel 4.4 Perbedaan Pengetahuan Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan antara Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 : Lembar Kuesioner

Lampiran 4 : Lembar Standar Operasional Prosedur

Lampiran 5 : Lembar Layout Aplikasi *MP-ASI*

Lampiran 6 : Lembar *Leaflet*

Lampiran 7 : Lembar Kuesioner Usability J.R Lewis

Lampiran 8 : Surat Izin uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11 : Sertifikat Etik

Lampiran 12 : Hasil Uji plagiarisme

Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 15 : Hasil Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Lampiran 16 : Hasil Uji Normalitas & Homogenitas

Lampiran 17 : Hasil Uji Paried Sampel T-Test

Lampiran 18 : Hasil Uji Independent Sampel T-Test

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama	: Dwi Indah Mawarni
Tempat Tanggal Lahir	: Prabumulih, 15 September 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Anak ke	: 2 dari 3 bersaudara
Pekerjaan	: Mahasiswi
Alamat	: Jl. Basuki Rahmat No 106 Kota Prabumulih
Nama Ayah	: Hermawan
Nama Ibu	: Lela Nurmila
Nama Saudara	: Egi Triani
	Alfattah Imam Kurniawan

Riwayat Pendidikan

SD Negeri 17 Prabumulih (2005-2011)

SMP Negeri 1 Prabumulih (2011-2014)

SMA Negeri 2 Prabumulih (2014-2017)

Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (2017-2022)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

MP-ASI adalah makanan atau minuman tambahan yang diberikan kepada bayi usia 6-24 bulan karena ASI tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan zat gizi anak pada usia tersebut (Wangiyana et al., 2020). Menurut Tristanti (2018) MP ASI adalah jenis makanan yang dibuat secara khusus baik dari segi tekstur, rasa, bahan menyesuaikan dengan kondisi saluran pencernaan bayi. Pemberian MP-ASI sebaiknya di lakukan secara bertahap baik dari frekuensi, tekstur, jumlah dan variasi makanan sehingga saluran pencernaan bayi akan beradaptasi dengan jenis makanan yang semula cair, lunak, lumat, padat (Bennu,2012; dikutip Tristanti, 2018)). MP-ASI diperlukan karena saat bayi berusia 6 bulan, bayi membutuhkan lebih banyak vitamin, mineral, protein, karbohidrat, dan zat besi, kebutuhan gizi yang tinggi tersebut tidak bisa diperoleh hanya dengan mengkonsumsi asi saja sehingga bayi membutuhkan tambahan dari MP-ASI. Menurut Peraturan Pemerintah No. 33 Tahun 2012, MP-ASI yang cukup sejak usia enam bulan dan menyusui hingga usia dua tahun adalah cara terbaik untuk memberi makan anak. Menerapkan pola makan ini akan berdampak pada tingkat kesehatan anak kedepannya serta meningkatkan status nutrisinya.

Tumbuh kembang bayi memiliki masa kritis dimana seorang ibu mampu mencukupi kebutuhan nutrisi bayinya untuk menunjang pertumbuhan fisik dan perkembangan otaknya, namun tidak semua orang

tua memiliki pemikiran yang baik dalam memberikan nutrisi untuk anak (Tristanti, 2018). Praktik pemberian MP-ASI dini sebelum bayi cukup usia pada kenyataannya masih banyak dilakukan, meskipun diketahui manfaat Asi sangat banyak namun kesadaran masyarakat dalam memberikan ASI masih kurang baik. Pemberian MP-ASI yang terlalu dini akan menyebabkan anak belum siap dan dapat mengganggu penyerapan nutrisi dari Asi, namun jika terlambat anak akan beresiko kekurangan nutrisi terutama zink dan zat besi (Kememkes RI, 2018). Selain itu dampak negatif dari pemberian MP-ASI yang tidak tepat bagi bayi akan menyebabkan tumbuh kembang bayi tidak akan maksimal, kekebalan tubuh bayi kurang, bayi mengalami konstipasi dan diare, serta adanya reaksi alergi. Secara teoritis diketahui bahwa saat bayi berumur kurang dari enam bulan sel-sel di sekitar usus belum siap untuk proses pemecahan dan penyerapan sari-sari makanan, sehingga makanan yang masuk dapat menyebabkan reaksi imun dan terjadinya alergi (Nababan, 2018). Masalah tersebut terjadi karena beberapa alasan seperti para ibu yang tidak memahami informasi tentang pemberian MP-ASI yang tepat, kurangnya dukungan dari keluarga dalam memberikan Asi eksklusif, ibu bekerja, serta budaya ditempat tinggal ibu, hal inilah yang dapat membentuk pengetahuan dan respon sikap dalam pemberian MP-ASI menjadi tidak terarah sesuai prosedur pemberian yang telah ditetapkan yaitu pada usia 6 s/d 24 bulan. (Markum, 2003; dikutip Ibrahim et al., 2015)

Penelitian WHO (2017), menyatakan bahwa hanya 40% bayi di dunia yang mendapatkan ASI eksklusif sedangkan 60% bayi lainnya

ternyata telah mendapatkan Makanan pendamping asi pada usia kurang dari 6 bulan. Pemberian MP-ASI sebelum bayi cukup usia di indonesia masih tinggi, Data hasil Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017 menunjukkan bahwa pemberian minuman tambahan dini tertinggi pada usia 2-3 bulan sebesar 24,7% dari 506 anak sampel dan pemberian makanan padat atau semi padat terti nggi pada usia 4-5 bulan sebesar 32,7% dari 488 anak sampel (BPS, 2018), selain itu Riset Kesehatan Dasar (2018), menyatakan bayi yang mendapatkan ASI eksklusif berjumlah 30,2% sedangkan bayi yang telah diberikan MP-ASI adalah 69,8% dari seluruh total bayi di Indonesia. Hal ini menunjukkan masih banyaknya ibu yang sudah memberikan MP-ASI kepada bayinya sebelum waktu yang tepat.

Upaya peningkatan status kesehatan dan gizi bayi atau anak melalui perbaikan pengetahuan dan perilaku masyarakat dalam pemberian MP-ASI merupakan bagian integral dari upaya perbaikan gizi secara menyeluruh. Namun pada kenyataanya masih banyak ibu yang sudah memberikan makanan secara dini dan tidak tepat waktu, maka dibutuhkan pengetahuan yang sangat baik mengenai cara pemberian MP-ASI agar dalam penberiannya berjalan dengan baik, semakin baik pengetahuan dan keterampilan seorang ibu dalam pemberian MP-ASI maka semakin baik status gizi anak. Upaya peningkatan pengetahuan tersebut bisa diberikan melalui penyuluhan dan pendidikan kesehatan. Edukasi mengenai pemberian MP-ASI kepada ibu dapat meningkatkan pengetahuan ibu, sesuai dengan penelitian Aprillia et al., (2019) dengan topik Efektivitas

Kelas Edukasi Makanan Pendamping Asi (MP-ASI) Dalam Peningkatan Pengetahuan Ibu Bayi, hasil yang didapatkan ada peningkatan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi. Kegiatan peningkatan pengetahuan dilakukan agar Ibu dan keluarga dapat memberikan MP-ASI secara baik dan lebih memahami bahaya, dampak dan risiko pemberian MP-ASI yang tidak tepat pada bayi.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses belajar pada individu, kelompok, dan masyarakat dari tidak tahu tentang nilai kesehatan menjadi tahu, dari tidak tau mengatasi masalah-masalah kesehatannya sendiri menjadi tau. Media aplikasi edukasi berbasis android dapat digunakan dalam mencari informasi serta sebagai media promosi kesehatan. Pada era teknologi digital saat ini tentunya media edukasi berbasis android dapat selalu di gunakan dalam keseharian masyarakat serta bisa digunakan dimana dan kapan saja, sehingga dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan perubahan perilaku di masyarakat. Penelitian edukasi berbasis android pernah dilakukan oleh (Widayanti et al., 2015) yaitu aplikasi PASIpedia didapatkan hasil dari wawancara dengan 5 kader posyandu dan 4 ibu balita yang telah diwawancarai semua menyatakan kepuasannya terhadap aplikasi PASIpedia. Kader posyandu juga mengatakan bahwa aplikasi ini sangat menarik dan bermanfaat, baik untuk ibu balita dan kader dalam hal perolehan informasi. Hal ini didukung dengan 4 ibu balita yang menyatakan bisa mendapatkan informasi dimanapun dan kapanpun dengan membuka aplikasi ini.

Media aplikasi MP-ASI berbasis android ini merupakan salah satu bentuk edukasi yang dapat dimanfaatkan ibu dalam mencari informasi, aplikasi ini terdiri dari penyuluhan pengetahuan apa itu MP-ASI, frekuensi, jumlah, tekstur MP-ASI serta variasi makanan dalam pemberian MP-ASI. Media edukasi berbasis Android ini merupakan media yang menarik dan unik sehingga mempermudah ibu dalam memperoleh pengetahuan, seperti penelitian yang di lakukan (Zuhaerini, 2017) dari hasil pengujian aplikasi ibu pintar, didapatkan bahwa aplikasi ibu pintar bermanfaat dan membantu petugas kesehatan RSB Restu Ibu dalam mendampingi ibu menyusui dan keluarganya untuk menyukseskan pemberian ASI ekslusif dan MP-ASI di Kabupaten Sinjai. Berbeda dari penelitian sebelumnya aplikasi android tentang MP-ASI pada penelitian ini di rancang dengan desain menarik dan menggunakan kalimat yang mudah di pahami oleh ibu agar informasi mengenai pemberian MP-ASI dapat tersampaikan dengan baik, selain itu aplikasi mp-asi ini bisa di download di google play store yang tentunya bisa di akses oleh seluruh ibu.

Hasil studi pendahuluan peneliti di posyandu bangau wilayah kerja Puskesmas Tanjung Raman kota Prabumulih, hasil yang di dapat dari 10 ibu yang memiliki bayi usia 6-24, ibu menyatakan sudah memberikan bayi makanan sebelum usia 6 bulan seperti bubur nasi, pisang lumat karena bayi sering menangis, ibu juga pernah memberikan madu saat bayi masih berusia 2 bulan, Data lainnya didapatkan dari Bidan dan juga kader yang bertugas di posyandu tersebut bahwa banyak ibu yang jarang mengikuti

pendidikan kesehatan di puskesmas ataupun di posyandu yang diberikan oleh petugas kesehatan karena ibu sibuk kerja dan tidak memiliki banyak waktu luang untuk mengikuti kegiatan tersebut. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Aplikasi Android Tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian MP-ASI"

B. Rumusan Masalah

Makanan yang diberikan untuk pertama kali akan berpengaruh sangat besar dalam kesehatan bayi dikemudian hari yang bermanfaat bagi pertumbuhan bayi. Pengetahuan ibu tentunya sanggat dibutuhkan dalam membantu pertumbuhan dan perkenbangan bayi agar mendapatkan nutrisi yang seimbang, namun tidak semua ibu mengetahui cara memberi makan bayinya dengan baik dan benar. Pada zaman teknologi yang semakin modern saat ini media aplikasi berbasis android dapat di gunakan sebagai media edukasi kesehatan. Penggunaan aplikasi edukasi MP-ASI ini tentunya membantu ibu dalam mencari informasi tentang pemberian MP-ASI yang bisa diakses kapan saja, sehingga mampu mempermudah para ibu dalam meningkatkan pengetahuan mengenai pemberian MP ASI.

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Aplikasi Android Tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian MP-ASI.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui Pengaruh Aplikasi Android tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian MP-ASI

2. Tujuan Khusus

a. Untuk mengetahui karakteristik responden berdasarkan usia, pendidikan, pekerjaan

b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu sebelum dan setelah diberikan media aplikasi MP-ASI pada kelompok eksperimen dan media leaflet pada kelompok kontrol

c. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan setelah diberikan media aplikasi MP-ASI pada kelompok eksperimen dan media leaflet pada kelompok kontrol

d. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media aplikasi MP-ASI dan Leaflet antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

D. Manfaat penelitian

1. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah di pelajari di akademik khususnya dalam memberikan inovasi baru guna meningkatkan pengetahuan ibu yaitu dengan aplikasi android tentang MP-ASI

2. **Bagi Institusi Pendidikan**

   Hasil dari penelitian aplikasi MP ASI berbasis android ini dapat dijadikan tambahan referensi ilmu pengetahuan dan aplikasi ini juga dapat digunakan dalam mendukung mata kuliah keperawatan maternitas terkait materi MP-ASI.

3. **Bagi Responden**

   Aplikasi MP ASI berbasis android ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan pengetahuan ibu mengenai pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) yang benar , aplikasi ini juga bisa digunakan dimana dan kapan saja sehingga mempermudah ibu dalam mendapatkan informasi terkait MP ASI

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media penelitian yang terbaru khususnya untuk meningkatkan pengetahuan tentang MP ASI.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam ruang lingkup keperawatan maternitas. Penelitian dilakukan menggunakan Aplikasi android tentang MP-ASI untuk meneliti tingkat pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang dengan 18 orang pada masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini di lakukan di posyandu bangau dan posyandu kangguru wilayah kerja Puskesmas Tanjung Raman kota Prabumulih. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi eksperimental* dengan pendekatan *two group pretest posttest with control design.*

DAFTAR PUSTAKA

Andriani, R., Anggarini, I. A., & Valencia, F. V. (2022). Efektivitas Edukasi Melalui Aplikasi MPASI Teradap Pengetahuan Ibu. *Jurnal Delima Harapan*, *9*(1), 59-70

Anggraeni, D. M., & Saryono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Aprillia, Y. T., Nugraha, S., & Mawarni, E. S. (2019). Efektifitas Kelas Edukasi Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Dalam Peningkatan Pengetahuan Ibu Bayi. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, *9*(2), 126–133.

Ariani, A. P. (2014). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Nuha Medika

BPS. (2018). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017*. Jakarta : Badan Pusat Statistik

Darman, S., Fanny, L., Suaib, F., & Nadimin. (2014). Hubungan Pendidikan, Pengetahuan Dan Pekerjaan Ibu Dengan Pemberian Mp·Asi Dini Di DesaBonto Marannu. *Jurnal Media Gizi Pangan.* Volume XVIII Edisi 2. 31-37

Damayanti, D. N. S. (2016). Pengaruh Moralitas Individu dan Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi: Studi Eksperimen pada Pegawai Bagian Keungan dan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal*, 5(2)

Depkes RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang.* Jakarta : Departemen Kesehatan RI

Diastiti, N. (2016). *Praktik Pemberian Makan dan Status Stunted Balita di Desa Sendang mulyo, Kecamatan Minggir, Sleman.* (KTI) .Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

Evitriani, Rokhanawat D. (2018). *Pengaruh Penyuluhan MP ASI Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pemberian MP ASI di Posyandu Matahari Desa Sariharjo Wilayah Kerja Puskesmas Ngaglik II.* (Naskah Publikasi). Yogyakarta: Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Fakultas Kesehatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta

Fauziah. & Lestari, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Peer Grup* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang SADARI. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 142-150

Hanindita, M. (2019). *MommyClopedia 567 Fakta Tentang MP-ASI.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Hapsari, I. (2011). *Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Status Gizi Balita di Desa Jatisari Kecamatan Subah Kabupaten Batang Tahun 2010*. (Thesis). Universitas Negeri Semarang

Haryati, W., Ratifah., & Asrin. (2015). Pengaruh Usia dan Konsep Diri terhadap Pencapaian Peran Ibu Saat Bayi Usia 0-6 Bulan. *LINK*, *11*(2), 949-951

Heryanto, E. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI Dini. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan.* 2 (2), 141 – 152

Hidayat, T., & Muttaqin, M. (2018). Pengujian sistem informasi pendaftaran dan pembayaran wisuda online menggunakan black box testing dengan metode equivalence partitioning dan boundary value analysis. *Jurnal Teknik Informatika UNIS*, *6*(1), 2252–5351.

Ibrahim, M., Rattu, A. J. ., & Pangemanan, J. . (2015). Hubungan antara Karakteristik Ibu dan Perilaku Ibu dengan Riwayat Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Dini di wilayah Puskemas Atinggola Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara Tahun 2014. *Jikmu*, *5*(2), 294–301.

Inandika, Y. (2017). *Pendidikan Gizi Tentang MP-ASI dengan Media Leaflet Pada Pengetahuan Ibu Balita Usia 6-24 Bulan di Posyandu Mawar Kelurahan Semanggi Surakarta*. Skripsi. Pogram Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah, Surakarta

Induniasih & W. Ratna. (2017). *Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Kemenkes, RI. (2018). “Apa itu MP-ASI, Apa Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Bayi”, https://promkes.kemkes.go.id/?p=8929, Diakses pada 2 September 2022

Kemenkes, RI. (2018). “Kapan Waktu dan Jenis yang Tepat untuk Memberikan MP-ASI”, https://promkes.kemkes.go.id/?p=8935, Diakses pada 2 september 2022

Kemenkes, RI. (2022). “Pentingnya dan Tahap Pemberian MP-ASI pada Bayi”, https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/351/pentingnya-dan-tahap-pemberian-mpasi-pada-bayi, diakses pada 2 september 2022

Kenhapsari, D. W. (2019) . *Faktor - faktor yang Berhubungan dengan Ketepatan Waktu Pemberian MPASI Pada Batita Usia 6-24 Bulan dI Wilayah Kerja Puskesmas Mantrijeron Kota Yogyakarta Tahun 2019*. (Skripsi). Poltekkes Kemenkes,Yogyakarta.

Khairunnisa, C. & Ghinanda, R. S. (2022). Hubungan Karakteristik Ibu dengan Status Gizi Balita Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Banda Sakti Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 3436-3444

Khusniyah. (2011). *Pengaruh Sosialisasi Perpajakan dan Pelaksanaan Self Assessment terhadap Tingkat Kesadaran dan Kepatuhan Wajib Pajak pada Kantor Pelayanan Pajak Jakarta Cilandak*. (Skripsi). Universitas Pembangunan Nasional "veteren, Jakarta

Klansja, P. & Pratt, W. (2012). Healthcare in the pocket: Mapping the space of

mobile phone health interventions. *Journal of Biomedical Informatics. 45*(1), 184-198

Kumalasari, S. Y., Sabrian, F., & Hasanah, O. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI Dini. *JOM*, 2(1), 879-886

Kusumasari, F. E. (2012). Pendamping Asi Dengan Status Gizi Pada Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Juwiring Klaten. 26–34

Lestari, P. J., Agushybana, F., & Nugraheni, S. A. (2019). Pengaruh penerapan aplikasi Sik-Asiek terhadap pengetahuan dan sikap terhadap ASI eksklusif. *Media Ilmu Kesehatan, 8*(2) 108-115

Listyarini, A. D., & Hindriyastuti, S. (2017). Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Sehat Anak Usia Sekolah. The 5th Urecol Proceeding, February, 112–117.

Mahlufi, Elsandra D. (2021). *Perbedaan Efektivitas Peningkatan Pengetahuan Berdasarkan Penggunaan Media Aplikasi dan Leaflet Dalam Gizi Seimbang Masa Balita*. skripsi thesis, Poltekkes Kemenkes, Yogyakarta

Marfuah, D. & Kurniawati, I. (2017). Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan Ibu Terhadap Pemberian Mp-Asi Dini Pada Balita Usia 6-24 Bulan. *PROFESI (Profesional Islam) Media Publikasi Penelitian, 15*(1), 51-57

Maryuni, A. (2010). Ilmu Kesehatan Anak dalam Kebidanan. Jakarta: Trans Info Media.

Maulana, H. (2014). *Promosi Kesehatan.* Jakarta : EGC.

Mawarni, S. (2013). *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang MPASI dengan Perilaku Pemberian MPASI dan Status Gizi pada Baduta Usia 6-24 Bulan di Kelurahan Kestalan Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta*. (Skripsi). Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah, Surakarta

Mufida, L., Widyaningsih, T. D., & Maligan, J. M. (2015). Prinsip Dasar Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) untuk Bayi 6 – 24 Bulan : Kajian Pustaka. Basic Principles of Complementary Feeding for Infant 6 - 24 Months : A Review. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, *3*(4), 1646–1651.

Nababan, L. dan S. W. (2018). Pemberian MPASI dini pada bayi ditinjau dari pendidikan dan pengetahuan ibu Early Breastfeeding Supplemental Food In Baby Viewed From Maternal Education and Knowledge. *Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan Aisyiyah*, *14*(1), 32–39.

Nasar, S. S., Sjarif, D. R., Sugiyono., & Hendarto, A. (2015). *CurrentIssues in Pediatric Nutritionand Metabolic Problems (CIPRIME).* Jakarta: Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI RSCM

Nasution et al (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pola Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Bungus Tahun 2014. *Jurnal kesehatan andalas, 5*(3), 636-639

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., et al. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis.* (4). Jakarta : Salemba Medika.

Nursalam. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. (4). Jakarta: Salemba Medika

Oktafiani, S., Fajarsari, D., & Mulidah S. (2014). Pengaruh Usia dan Konsep Diri Terhadap Pencapaian Peran Ibu Saat bayi Usia 0-6 Bulan di Desa Bojongsari, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ilmiah Kebidanan, 5*(1), 33-42

Pakhri, A., Pangestu, F. R., & Salmiah. (2015). Pendidikan Orang Tua, Pengetahuan Ibu, Pemberian Makanan Pendamping Asi dan Status Gizi Pada Anak Usia 6-24 Bulan di Kelurahan Tarosa Kabupaten Maros. *Jurnal Media Gizi Pangan, 19*(1), 96-103

Pancarani L. M, Pramono D, Nugraheni A. (2017). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu pada Informasi MP-ASI di Buku KIA dengan Pemberian MP-ASI Balita Usia6-24 Bulandi Kelurahan Bandarharjo Semarang Utara. *Jurnal Kedokteran Diponorogo*, 6(2), 716-727.

Presiden, RI. (2012). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2012 Tentang Pemberian Air Susu Ibu Ekslusif*. Jakarta: Presiden RI

Prihanti, G. S. (2018). *Pengantar Biostatistik*. (2). Universitas Muhammadiyah Malang

Rahadi, D. R. (2014). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Pada Aplikasi Android. *Jurnal Sistem Informasi (JSI), 6*(1), 661-671

Rahmawati, Nur dkk. (2018). *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Umur 6-36 Bulan Tentang Pemberian Makanan Pendamping Asi di Pingit, Kelurahan Bumijo, Jetis, Yogyakarta*. Skripsi, Poltekkes Kemenkes, Yogyakarta

Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan Dengan Dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan. 8(1), 99–120

Ramli, R. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Sidotopo. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education. 8*(1), 36-46

Rangkuti, N. A., & Harahap, M. A. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Usia Hamil dengan Kehamilan Resiko Tinggi di Puskesmas Labuhan Rasoki. *Jurnal Education and Development, 8*(4), 513-517

Riset Kesehatan Dasar. (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. Diakses: Januari 2021 dari www.depkes.go.id

Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Rosdiana, E., Abdullah, M., & Yusnand, F. (2020). Pendidikan Kesehatan Tentang Pemberian MP-ASI yang Tepat dan Sesuai Bagi Ibu yang Memiliki Anak Usia 6-12 Bulan di Desa Lambada Lhok Aceh Besar Tahun 2020. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)*. *2*(2)

Safitri dkk (2018). Penerapan Aplikasi Sayang ke Buah Hati (SEHATI) terhadap Pengetahuan Ibu serta Dampak pada Keterampilan Anak tentang Cara Menyikat Gigi. *GMHC, 6*(1), 68–73

Saputri M. E, Rohyani D, Batlajery J. (2020). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Di Puskesmas Alusi Kecamatan Kormomolin Kepulauan Tanimbar Maluku Tahun 2019

Saraswati., Kartini, A., & Agushybana, F. (2020). Pengaruh Aplikasi Android Aneminfo terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terkait Anemia Defisiensi Besi. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 15*(2), 65-69

Singh, A. & Kiran U. V. (2014). Impact of Mother's Working Status on Personality of Andolescents. *International Jurnal of Advanced Sciencetific and Technical Research, 4*(1), 86-99

Sitompul, E. W. (2014). *Buku Pintar MPASI : bayi 6 bulan sampai dengan 1 tahun*. Lembar Langit Indonesia

Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak.* Jakarta: EGC

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung: Alfabeta

Tristanti, I. (2018). Pengetahuan Ibu Tentang Makanan Pendamping Asi Bagi Bayi Umur 6-12 Bulan Ditinjau Dari Karakteristik Ibu. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan, 9*(1), 66.

UKK Nutrisi dan Penyakit Metabolik Ikatan dokter Anak Indonesia (2018). "Pemberian makanan tambahan air susu ibu (MPASI)", https://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/pemberian-makanan-pendamping-air-susu-ibu-mpasi, Diaskes Februari 2021

Wangiyan, et al. (2020). Praktik Pemberian MPASI dan Risiko Stunting, Pada Anak Usia 6-12 Bulan di Lombok Tengah. *Penelitian Gizi dan Makanan, 43*(2), 81-88.

Widayanti, Jumroni, & Bety (2019). Aplikasi PASIPEDIA Sebagai Model

Edukasi MP-ASI Berbasis Android Untuk Ibu Bekerja. ISBN: 978-602-6215-79-6.

Yuliana, et al. (2016). *Asuhan Keperawatan pada Anak.* Jakarta: Sagung Seto

Yulianto dkk (2019). Hubungan Pendidikan, Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu terhadap Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI). *Jurnal Ilmiah Kesehatan. 18*(3), 82-87

Yuniza & Ginanjar, M. R. (2021). Pengaruh Prenatal Yoga terhadap Ibu Hamil Trimester III. J*urnal Ilmu Kesehatan dan Farmasi, 5*(2), 38-43

Zirva, A. & Zara, N. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu Mengenai MP-ASI dengan Status Gizi Balita Usia 6 sampai 24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Syamtalira Bayu. *Jurnal kedokteran dan kesehatan mahasiswa malikulsaleh, 1*(1). 13-21

Zuhaerini, A. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Asi dan Makanan Pendamping Asi Berbasis Android (Studi Kasus : Rumah Sakit Bersalin Restu Ibu). *Jurnal Teknosains, 1(1),* 103–118.