

**MINAT WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET C DI PKBM
RAHMA SARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Imam Budiman

06151381722049

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**MINAT WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET C DI PKBM RAHMA
SARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

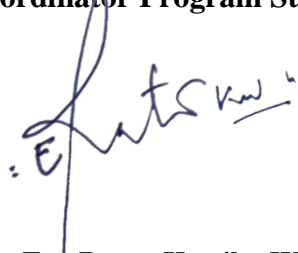
Imam Budiman

Nim : 06151381722049

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

**MINAT WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET C DI
PKBM RAHMA SARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Imam Budimau

Nim: 06151381722049

Program Studi Pendidikan Masyarakat

**Mengesahkan :
Pembimbing,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

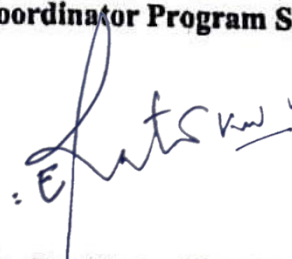
Mengetahui:

Ketua Jurusan



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

Koordinator Program Studi



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

**MINAT WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET C DI PKBM RAHMA
SARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

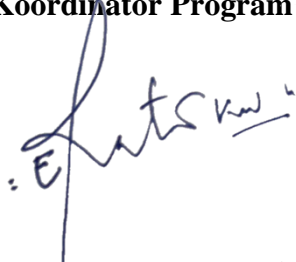
Imam Budiman

Nim :06151381722049

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

**MINAT WARGA BELAJAR PROGRAM PAKET C DI PKBM RAHMA
SARI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Imam Budiman

NIM : 06151381722049

Program Studi Pendidikan Masyarakat

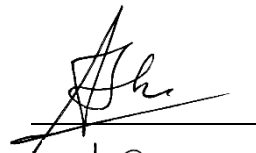
Telah diujikan pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Juli 2022

PENGUJI


1. Dr.Azizah Husin,M.Pd



2. Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc



Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Budiman

Nim : 06151381722049

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Minat Belajar Program Paket C Di PKBM Rahma Sari Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di PerguruanTinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan kepada saya. Demikianpernyataan ini dibuat dengan sungguhsungguh tanpa pemaksaan dari pihakmanapun.

Indaralaya,30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Imam Budiman

Nim 06151381722049

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Minat Belajar Program Paket C Di PKBM Rahma Sari Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah, mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Azizah Husin, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono M.A., Dekan FKIP Unsri. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ardi Saputra, S.Pd., M.Pd selaku reviewer yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa bidik misi selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 30 Agustus 2022

Penulis,



Imam Budiman

HALAMANPERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Minat Belajar Program Paket C Di PKBM Rahma Sari Palembang ”.

Kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Untuk kedua orangtuaku tersayang Ayah Drs, Hermain., M.M dan Ibu Rosidah saya ucapkan terimakasih untuk segalanya yang telah membesarkan, mendidik, dan merawat saya hingga sekarang saya sangat bangga menjadi anak yang di lahirkan dari kalian. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat serta doa yang selalu mengiringi langkah saya hingga saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
- ❖ Saudaraku ayuk Ns. Melia Mufida, S.Kep dan adik Rizki Pamungkas terimakasih atas doa dan dukungannya, hingga sekarang saya dapat menyelesaikan studi di Universitas Sriwijaya.
- ❖ Kepada dosen pembimbing terbaikku, ibu Dr. azizah Husin, M.Pd Terima kasih telah membimbing saya sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada reviewer terbaikku, Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Pd Terima kasih telah memberi saran dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Evy Ratna Karty Waty, M.Pd., Ph.D. Terima kasih atas bimbingan dan bantuannya selama inisehingga urusan dipermudah dan bisa terselesaikan.
- ❖ Kepada seluruh dosen Pendidikan Masyarakat, terima kasih atas ilmu dan nasihat yang diberikan.
- ❖ Kepada admin Pendidikan Masyarakat, Ibu Yuhyi Purnama Sari, S.Pd. Terima kasih telah membantu saya dalam mengurus administrasi yang diperlukan sampai bisa selesai menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Kekasihku, Eka Anggraini Terima kasih telah menjadi partner yang selalu menemani, menyemangati, dan mendukung dalam menjalani proses sampai akhir.
- ❖ Sahabat seperjuangan Randy Pranando, Lucky Marantika, Afrul rozi terimakasih atas doa dan semangat yang diberikan.
- ❖ Untuk seluruh teman angkatan 2017 terimakasih atas segala suka dan duka yang diberikan
- ❖ Almamaterku, Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Minat	5
2.1.1 Pengertian Minat	5
2.1.2 Ciri-Ciri Minat.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	6
2.2 Belajar	7
2.3 Minat Belajar.....	8
2.4 Pengertian PKBM	9
2.5 Kerangka Berpikir.....	10
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian.....	16

3.3 Fokus Penelitian	17
3.4 Subjek Penelitian.....	17
3.5 Sumber Data.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7 Teknik Analisis Data.....	19
3.8 Keabsahan Data.....	20
3.9 Instrumen Penelitian.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 PKBM Rahma Sari Kota Palembang	28
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	29
4.3 Hasil Penelitian	29
4.3.1 Perasaan Senang	29
4.3.2 Keterlibatan	31
4.3.3 Ketertarikan	32
4.3.4 Perhatian.....	33
4.4 Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	11
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	21
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	25
4.1 Deskripsi Sunjek Penelitian	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	10
Gambar 4.1 Keterlibatan Peserta Didik	37
Gambar 4.2 Bersama Peserta Didik	39
Gambar 4.3 Peserta Didik	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	47
Lampiran 2 Pedoman Observasi	49
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing	52
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 5 Usulan Judul Skripsi.....	55
Lampiran 6 Bukti Perbaikan Skripsi.....	56
Lampiran 7 Keterangan Plagiasi	57
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	58

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat warga belajar program paket C di PKBM Rahma Sari Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dengan 6 subjek penelitian yaitu pengelola PKBM, guru/tutor yang mengajar, dan juga peserta didik. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah minat belajar dari peserta didik di PKBM Rahma Sari terdapat: 1) Perasaan senang yang dirasakan warga belajar dalam mengikuti pembelajaran. Warga belajar senang terhadap guru yang dapat membawa suasana kelas dengan baik. Jadwal belajar peserta didik setiap hari jumat dan sabtu. Antusias warga belajar pada pelajaran keterampilan membuat semangat dalam mengikuti pembelajaran. 2) Keterlibatan warga belajar dalam mengikuti pembelajaran di PKBM ini sangat antusias, namun ada beberapa dari warga belajar tidak datang pada hari jumat dan sabtu dengan alasan ada yang bekerja. 3) Ketertarikan warga belajar dalam mengikuti pelajaran yaitu pada pelajaran praktek. Warga belajar yang mengikuti program kejar paket ini memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda, dengan alasan tuntutan kualifikasi dalam mencari pekerjaan yang semakin tinggi. 4) Perhatian, guru/tutor memberikan perhatian yang baik dalam mengajar dengan memberikan pengalaman baru untuk warga belajarnya dan bentuk perhatian yang diberikan itu adalah nasihat dan motivasi yang dapat membuat mereka tetap semangat dan minat dalam menempuh pendidikan.

Kata Kunci: Minat, Warga belajar, PKBM

ABSTRACT

This study aims to determine the interest of residents in learning the package C program at PKBM Rahma Sari Palembang City. This research uses a qualitative descriptive research type. Data was collected using interview, observation and documentation methods with 6 research subjects, namely PKBM managers, teachers/tutors who teach, and also students. The results obtained in this study are the interest in learning from students at PKBM Rahma Sari there are: 1)The feeling of pleasure felt by learning residents in participating in learning. Learning residents are happy with teachers who can bring a good classroom atmosphere. Student study schedule every Friday and Saturday. The enthusiasm of citizens to learn in skills lessons makes enthusiasm in participating in learning. 2) The involvement of learning residents in participating in learning at PKBM is very enthusiastic, but there are some of the learning residents who do not come on Friday and Saturday with the reason that someone is working. 3)Citizens' interest in learning in following lessons is in practical lessons. Learning residents who take part in this package program have different educational backgrounds, with the reason that the demands for qualifications in finding jobs are getting higher and higher. 4) Attention, teachers/tutors give good attention in teaching by providing new experiences for their learning citizens and the form of attention given is advice and motivation that can keep them enthusiastic and interested in taking education.

Keywords: Interests, Learning Citizens, PKBM

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan ialah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia pemerintah telah menyadari sejakberdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana tercantum dalam pembukaan UUD 1945 dalam kalimat “mencerminkan kehidupan bangsa”. Untuk mendapatkan kesempatan pendidikan bagi setiap warga Negara (Suprijanto, 2007).

Pendidikan dapat ditempuh melalui tiga jalur yaitu pendidikan formal, informal, dan nonformal, pendidikan nonformal merupakan pendidikan yang diselenggarakan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur, berjenjang, dan meningkatkan kecakapan hidup untuk belajar sepanjang hayat, salah satunya pendidikan kesetaraan (Kamil, 2011). Pendidikan nonformal sangat berperan dalam membantu terhadap berbagai permasalahan pendidikan. Salah satunya yaitu pendidikan kesetaraan program paket A setara SD, paket B setara SMP dan paket C setara SMA yang diperuntukan untuk warga belajar yang putus sekolah dan tidak bisamelanjutkan pendidikannya yang disebabkan oleh berbagai permasalahan-permasalahan.

Pendidikan nonformal sangat penting bagi setiap masyarakat baik yang sudah mendapatkan pendidikan formal maupun yang belum mengikuti pendidikan formal, karena pada hakikatnya pendidikan tidak hanya diselenggarakan di pendidikan formal saja, tetapi juga di pendidikan nonformal. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan seperti yang tercantum dalam Undang-undang No. 2 tahun 1969 pasal 6 tentang pendidikan, sistem pendidikan nasional ditetapkan bahwa setiap warga Negara berhak atas kesempatan yang seluas-luasnya untuk mengikuti pendidikan agar dapat

memperoleh pengetahuan dan kemampuan serta keterampilan yang sekurang-kurangnya setara dengan pendidikan dasar 9 tahun (wajar 9 tahun.)

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah sebuah lembaga pendidikan yang dikembangkan dan dikelola oleh masyarakat serta diselenggarakan di luar sistem pendidikan formal baik di perkotaan maupun di pedesaan dengan tujuan untuk memberikan kesempatan belajar kepada seluruh lapisan masyarakat agar mereka mampu membangun dirinya secara mandiri sehingga dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Program PLS merupakan salah satu program pemerintah yang mewujudkan Pendidikan Luar Sekolah, salah satu program pendidikan luar sekolah yaitu Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat disingkat dengan PKBM yang didalamnya terdapat program paket c, program paket c ini merupakan bentuk layanan pendidikan menengah setara dengan pendidikan menengah atas atau SMA/SMK yang berada pada jalur pendidikan non formal dalam hal ini untuk diberikan bekal ilmu keterampilan terstruktur yang dibuktikan dengan sertifikat uji kompetensi.

Dalam penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan yang umum dilaksanakan oleh para penyelenggara pendidikan nonformal selama ini cenderung muncul berbagai masalah. Menurut Riza Anugrah Putra dkk (2017) Permasalahan yang belum dihadapi oleh lembaga penyelenggaraan PKBM disesuaikan dengan konsep dilapangan dengan adanya keterbatasan waktu pertemuan pembelajaran di kelas, keterbatasan sarana belajar serta berbagai karakteristik Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C.

Berdasarkan observasi peneliti pada Desember 2022 ada 6 peserta didik yang mengikuti program paket C kurang semangat belajar, terlihat dari absen yang sering tidak masuk, dan terlihat ketika belajar kurang adanya semangat yang terlihat dari peserta didik ini, ada yang ketika duduk di belakang hanya memainkan ponsel hp nya saja ketika tutor menjelaskan materi, ada yang jarang sekali masuk mungkin dalam satu bulan hanya beberapa kali masuk menurut keterangan tutor yang mengajar, ada juga yang terkadang telat ketika pembelajaran dilangsungkan. Padahal dengan situasi covid seperti ini PKBM banyak sekali memberikan kelonggaran waktu atau tidak full belajar dan ada

beberapa kali dilangsungkan untuk daring atau online. Berdasarkan wawancara peneliti dengan salah satu tutor yang mengajar pada bulan Desember 2021 mengatakan bahwa memang ada beberapa peserta didik dengan latar belakang salah satunya karna bekerja makanya jarang sekali untuk datang untuk mengikuti pembelajaran, ada juga yang memang tidak fokus dengan pembelajaran, terkadang sesekali tutor mendapati peserta didik mengantuk saat jam pembelajaran berlangsung.

Dengan melihat permasalahan yang terjadi di lapangan khususnya minat warga belajar PKBM sehingga peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang minat warga belajar program paket C di PKBM Rahma Sari Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana minat warga belajar program paket C di PKBM Rahma Sari?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan yang dirumuskan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat warga belajar program paket C di PKBM Rahma Sari.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menambah wawasan terhadap pembaca tentang minat warga belajar program paket C serta dapat menjadi referensi dan acuan pembaca dalam pembuatan karya tulis ilmiah di waktu yang akan datang.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini menambah pengetahuan dan menjadi pengalaman peneliti dalam melihat minat warga belajar program paket C.
- b. Bagi PKBM, penelitian ini dapat menjadimasukan dan sumber informasi serta bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan selanjutnya terkait dengan judul penelitian ini.
- c. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi sumber refrensi terkait dengan judul penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, D. 2013. *Model Pembelajaran Warga Belajar Kejar Paket C Di Tinjau Dari Prestasi Belajar Di Sanggar Kegiatan Belajar Gunungpati Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Deny Firmansyah Sutisna. 2012. Peranan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Dalam Menumbuhkan Minat Baca Warga Belajar.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Developmental Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- Liza Ta'atiah Insani Rahayu. 2016. Hubungan Minat Membacadan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di PKBM AL-FIRDAUS Kabupaten Serang.
- Mandasari, A., & Setiawati, E. 2018. Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir dan Motivasi Ekonomi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (ppak):(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang dan Universitas Negeri Yogyakarta).
- Mustofa Kamil. 2011. Pendidikan Non Formal, Bandung: Alfabeta.
- Rick j, Stiggins, Jan Chappuis. 2011. *An Introduction to Student Involved Assessment FOR Learning*: Pearson Education, Inggris.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015 Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung.
- Suprijanto. 2007. Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Kencana.