

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWI
SMA NEGERI 17 PALEMBANG TERHADAP
DISMENOREA**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)**



**BELLA FADILLAH HAIS
04101001014**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2014

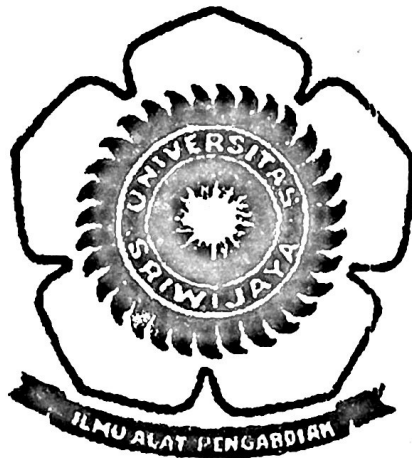
25986/26547

S
612.660 7
Bel
P
2014

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWI
SMA NEGERI 17 PALEMBANG TERHADAP
DISMENOREA**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)



**BELLA FADILLAH HAIS
04101001014**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 17 PALEMBANG TERHADAP
DISMENOREA**

Oleh:
Bella Fadillah Hais
04101001014

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran

Palembang, 21 Januari 2014

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Pembimbing I
Merangkap Penguji I

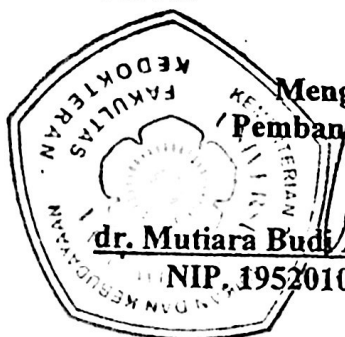
dr. Awan Nurtjahyo, Sp. OG (K)
NIP. 1975 0331 200801 1 004

Pembimbing II
Merangkap Penguji II

dr. Sjaihusinsjah, DAHK
NIP. 1949 01291976021 002

Penguji III

Dr. dr. H. Heriyadi Manan, Sp. OG (K), MARS
NIP. 1958 11191987121001



Mengetahui,
Pembantu Dekan I

dr. Mutiara Budi Azhar, SU, MMedSc
NIP. 19520107 198303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang 21 Januari 2014
Yang membuat pernyataan



(Bella Fadillah Hais)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Fadillah Hais
NIM : 04101001014
Program Studi : Pendidikan Dokter Umum
Fakultas : Kedokteran
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswi SMA Negeri 17 Palembang Terhadap Dismenorea

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 21 Januari 2014

Yang Menyatakan



(Bella Fadillah Hais)

ABSTRAK

PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17 PALEMBANG TERHADAP DISMENOREA

(*Bella Fadillah Hais*, 50 halaman, 2014)
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang: Dismenorea adalah nyeri selama menstruasi yang disebabkan oleh kejang otot uterus. Dismenorea mengakibatkan seseorang melakukan suatu tindakan untuk meredakan rasa nyeri. Ada banyak cara yang dilakukan untuk meredakan nyeri yang dialami. Pengetahuan, sikap, dan perilaku dapat memengaruhi dismenorea. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi SMA negeri 17 Palembang terhadap dismenorea.

Metode: Penelitian ini adalah studi deskriptif observasional dengan menggunakan pendekatan potong lintang. Penelitian ini menggunakan kuesioner dengan populasi seluruh siswi SMA Negeri 17 Palembang. Sampel penelitian ini sebanyak 247 orang siswi SMA Negeri 17 Palembang yang memenuhi kriteria inklusi.

Hasil: Sebanyak 199 siswi (80,6%) mengalami dismenorea, sebanyak 169 responden (68,4%) tahu apa yang dimaksud dengan dismenorea. Sebanyak 139 orang (56,3%) yang mengalami dismenorea sebagian besar tidak ada upaya yang dilakukan saat nyeri.

Kesimpulan: Tingkat pengetahuan siswi SMA Negeri 17 Palembang terhadap dismenorea cukup dan sikap sebagian besar siswi dalam penelitian ini menanggapi dismenorea adalah tidak melakukan upaya apapun untuk mengatasi nyeri haid.

Kata kunci: *Dismenorea, prevalensi, pengetahuan, sikap, perilaku*

ABSTRACT

KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND BEHAVIOR OF FEMALE STUDENTS IN SMA N 17 PALEMBANG ABOUT DYSMENORRHEA

(*Bella Fadillah Hais*, 48 pages, 2014)
Faculty of Medicine, Sriwijaya University

Background: Dysmenorrhea is pain during menstruation caused by muscle spasms of the uterus. Dysmenorrhea lead someone to commit an act to relieve pain. There are many ways to relieve pain. Knowledge, attitudes, and behaviors can affect dysmenorrhea. Therefore, this study aimed to describe the characteristics of the knowledge, attitudes, and behavior of SMA Negeri 17 Palembang country about dysmenorrhea.

Methods: This was an observational descriptive study with cross-sectional. This study used a questionnaire that the populations were the female students in SMA Negeri 17 Palembang. The sample of this research was 247 female students of SMA Negeri17 Palembang that fulfilled the inclusion criteria.

Result: 199 female students (80.6%) experienced dysmenorrhea, 169 respondents (68.4%) knew the definition of dysmenorrhea. A total of 139 people (56.3%) who experienced dysmenorrhea mostly no attempt was made when pain.

Conclusion: The level of knowledge of SMA Negeri 17 Palembang about dysmenorrhoea enough and the fact that most students in this study responded dysmenorrhoea is no attempt to cope with menstrual pain.

Keywords: *Dysmenorrhea, prevalence, knowledge, attitudes, behavior*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengetahuan, Sikap,dan Perilaku siswi SMA Negeri 17 Palembang terhadap dismenorea ”. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

dr. Awan Nurtjahyo, SpOG(K) dan dr. Sjaihusinsjah, DAHK selaku pembimbing I dan pembimbing II , terimakasih atas bimbingan, masukan, dan waktu yang telah diluangkan dalam membimbing bella untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta Dr.dr.H Heriyadi Manan, SpOG (K), MARS selaku penguji dan pembimbing III yang telah memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

Mama dan Papa (H. Husen Achmad, S.H dan Hj. Ismawati, S.Pd) terimakasih mama papa selalu memberikan kasih sayang yang melimpah serta semangat dan do'a yang tidak henti-hentinya untuk bella, loveyou mapa . Adikku “Beby Dwi Lestari” yang jauh disana, terimakasih dek selalu memberikan semangat untuk mbak walaupun kita jauh, semangat ya kuliahnya.

Kepala sekolah serta guru-guru SMA Negeri 17 Palembang, terima kasih telah membantu dalam menyediakan waktu agar saya dapat membagikan kuisisioner dan mengumpulkan data guna menyelesaikan skripsi ini.

Mutia Muliawati dan Fitri Nurwahid ” terimakasih sudah jadi sahabat terbaik walaupun kita terpisahkan kelas. “Maria huang” makasih cece sudah menemani selama ini maaf suka merepotkan . Untuk lisa, melda, asep, dan leo terimakasih ya sudah jadi teman jalan-jalan,makan, belajar ngobrol sampe jahil-jahilan, dan buat muth , terimakasih muth sudah bantu bella.

Buat kamu makasih masukan dan semangatnya , semoga kamu cepet selesai juga yahh dan untuk teman-teman PDU Reguler 2010 , senang bisa kenal dan menjadi bagian dari kalian . Do the best and be the best semuaaaa

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini selanjutnya.

Palembang, 21 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... I
 HALAMAN PENGESAHAN..... ii
 LEMBAR PERNYATAAN iii
 LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
 ABSTRAK v
 ABSTRACT vi
 KATA PENGANTAR vii
 DAFTRA ISI viii
 DAFTAR TABEL ix
 DAFTAR GAMBAR x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang..... 1
 1.2 Rumusan Masalah 2
 1.3 Tujuan Penelitian
 1.3.1 Tujuan Umum 2
 1.3.2 Tujuan Khusus 3
 1.4 Manfaat Penelitian..... 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anatomi Genitalia Wanita..... 4
 2.2 Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita 7
 2.2.1 Fungsi Hormonal 7
 2.2.2 Siklus Menstruasi 8
 2.3 Dismenorea..... 12
 2.3.1 Patogenesis..... 12
 2.3.2 Etiologi..... 13
 2.3.3 Klasifikasi 13
 2.3.4 Gejala Klinik 14
 2.3.5 Faktor Resiko 15
 2.3.6 Penatalaksanaan 16
 2.4 Pengetahuan, Sikap dan Perilaku 17
 2.4.1 pengetahuan 17
 2.4.2 Sikap 17
 2.4.3 Perilaku 17
 2.5 Kerangka Teori..... 19

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 20
 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 20
 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... 20

| | | |
|---------|---|----|
| 3.3.1 | Populasi Target | 20 |
| 3.3.2 | Populasi Terjangkau..... | 20 |
| 3.3.3 | Sampel..... | 20 |
| 3.3.3.1 | Kriteria Inklusi | 21 |
| 3.3.3.2 | Kriteria Eksklusi | 21 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 21 |
| 3.5 | Definisi Operasional..... | 22 |
| 3.6 | Cara Kerja/Pengumpulan Data | 24 |
| 3.7 | Cara Pengolahan dan Analisis Data | 25 |
| 3.8 | Parameter Keberhasilan..... | 26 |
| 3.9 | Alur Penelitian..... | 27 |
| 3.10 | Jadwal Kegiatan..... | 28 |
| 3.11 | Anggaran | 29 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|---------|--|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian | 32 |
| 4.1.1 | Karakteristik Responden | 30 |
| 4.1.1.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas | 30 |
| 4.1.1.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 30 |
| 4.1.2 | Karakteristik Menstruasi Responden | 31 |
| 4.1.2.1 | Karakteristik Menstruasi Responden Berdasarkan Usia Menarche | 31 |
| 4.1.2.2 | Karakteristik Menstruasi Responden Berdasarkan Interval Siklus Menstruasi | 31 |
| 4.1.2.3 | Karakteristik Menstruasi Responden Berdasarkan Lama Menstruasi | 32 |
| 4.1.2.4 | Karakteristik Menstruasi Responden Berdasarkan Kebiasaan Mengganti Pembalut | 32 |
| 4.1.3 | Karakteristik Dismenorea Responden..... | 33 |
| 4.1.3.1 | Karakteristik Dismenorea Responden Berdasarkan Pengetahuan Pengertian Dismenorea | 33 |
| 4.1.3.2 | Responden yang Mengalami Dismenorea | 33 |
| 4.1.3.3 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Rasa Nyeri Saat Menstruasi..... | 34 |
| 4.1.3.4 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Kebiasaan Berolahraga | 34 |
| 4.1.3.5 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Gejala Lain yang Dialami..... | 35 |
| 4.1.3.6 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Gambaran Nyeri Saat Menstruasi..... | 36 |
| 4.1.3.7 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Kegiatan Sehari-Hari di Sekolah Saat Nyeri | 37 |

| | | |
|----------|---|----|
| 4.1.3.8 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Kegiatan Sehari-Hari Di Luar Sekolah Saat Nyeri | 38 |
| 4.1.3.9 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Nyeri | 39 |
| 4.1.3.10 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Riwayat Menstruasi pada Keluarga | 39 |
| 4.1.4 | Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Pengetahuan Responden | 40 |
| 4.1.4.1 | Penyebab Dismenorea | 40 |
| 4.1.4.2 | Gejala Klinik Dismenorea | 41 |
| 4.1.4.3 | Cara Mengatasi Dismenorea | 41 |
| 4.1.4.4 | Tatalaksana Obat-obatan untuk dismenorea | 42 |
| 4.2 | Pembahasan | 43 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 47 |
|-----|------------------|----|

| | | |
|-----|-------------|----|
| 5.2 | Saran | 48 |
|-----|-------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Rencana/jadwal kegiatan..... | 28 |
| 2. Rencana Anggaran Biaya..... | 29 |
| 3. Distribusi Responden Berdasarkan Kelas..... | 30 |
| 4. Distribusi Responden Berdasarkan Usia..... | 31 |
| 5. Distribusi Responden Berdasarkan Usia Menarche..... | 31 |
| 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Interval Siklus Menstruasi..... | 32 |
| 7. Distribusi Responden Berdasarkan Lama Menstruasi..... | 32 |
| 8. Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Pembalut Yang Digunakan Dalam Sehari..... | 33 |
| 9. Karakteristik Dismenorea Responden Berdasarkan Pengetahuan Pengertian Dismenorea..... | 33 |
| 10. Responden yang Mengalami Dismenorea | 34 |
| 11. Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Rasa Nyeri Saat Menstruasi Pertama..... | 34 |
| 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Kebiasaan Olahraga..... | 35 |
| 13. Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Gejala Lain..... | 35 |
| 14. Karakteristik Responden yang mengalami Dismenorea Berdasarkan Gambaran nyeri saat menstruasi..... | 36 |
| 15. Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Kegiatan Sehari-hari di Sekolah Saat Nyeri..... | 37 |
| 16. Karakteristik Responden yang mengalami Dismenorea Berdasarkan Kegiatan Sehari-hari di luar sekolah saat nyeri..... | 38 |
| 17. Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Upaya Untuk Mengatasi Nyeri..... | 39 |
| 18. Karakteristik Responden yang Mengalami Dismenorea Berdasarkan Riwayat Menstruasi Pada Keluarga..... | 40 |
| 19. Pengetahuan Responden Tentang Penyebab Dismenorea..... | 40 |
| 20. Pengetahuan Responden Tentang Gejala Klinik Dismenorea..... | 41 |
| 21. Pengetahuan Responden Tentang Cara Mengatasi Dismenorea..... | 41 |
| 22. Pengetahuan Responden Tentang Obat-obatan untuk Mengatasi Dismenorea..... | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|----|
| Gambar 1. | Potongan Sagital Genitalia Interna..... | 4 |
| Gambar 2. | Siklus Ovarium dan Uterus | 10 |
| Gambar 3. | Struktur Ovarium..... | 11 |



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menstruasi merupakan proses yang disebabkan oleh berkurangnya estrogen dan progesterone, terutama progesterone pada akhir siklus ovarium bulanan. Selama menstruasi normal, kira-kira 40 ml darah dan tambahan 35 ml cairan serosa dikeluarkan. Cairan menstruasi ini normalnya tidak membentuk bekuan karena fibrinolisin dilepaskan bersama dengan bahan nekrotik endometrium. Panjang siklus menstruasi normal biasanya 4-7 hari sesudah dimulainya menstruasi. Pengeluaran darah akan berhenti karena pada saat itu endometrium sudah mengalami epitelisasi kembali (Guyton, 2007).

Walaupun menstruasi datang setiap bulan pada usia reproduksi, banyak perempuan yang mengalami rasa tidak nyaman (fisik) atau merasa tersiksa saat menjelang atau selama haid berlangsung. Kebanyakan perempuan tidak merasakan gejala-gejala pada waktu haid, tetapi sebagian kecil merasa berat di panggul atau merasa nyeri. Ketidaknyamanan fisik saat menstruasi yaitu *dismenorea*. *Dismenorea* atau nyeri haid mungkin merupakan suatu gejala yang paling sering menyebabkan wanita-wanita muda pergi ke dokter untuk konsultasi dan pengobatan (Sarwono, 2007).

Gejala utama *dismenorea* adalah nyeri, dimulai pada saat awitan menstruasi. Nyeri dapat tajam, tumpul, siklik, atau menetap dan dapat berlangsung dalam beberapa jam sampai satu hari. Kadang-kadang, gejala tersebut dapat lebih lama dari satu hari tapi jarang melebihi 72 jam. Gejala-gejala sistemik yang menyertai berupa mual, diare, sakit kepala dan perubahan emosional (Sylvia A Price & Lorraine M. Wilson, 2006)

Dismenorea banyak dialami oleh para wanita. Di Amerika Serikat diperkirakan hampir 90 % wanita mengalami *dismenorea*, dan 10-15 % diantaranya mengalami *dismenorea* berat, yang menyebabkan mereka tidak mampu melakukan kegiatan apapun. Penelitian di Swedia menjumpai 30 % wanita

menurun jumlah penghasilannya dikarenakan nyeri saat haid (Jurnal Occupation And Invironment Medicine, 2008).

Di Indonesia angka kejadian *dismenoreas* ebesar 64,25 % yang terdiri dari 54,89 % *Dismenorea* primer dan 9,36 % *Dismenorea* sekunder . Tidak ada angka yang pasti mengenai penderita nyeri haid di Indonesia, namun di Surabaya di dapatkan 1,07 % sampai 1,31 % dari jumlah penderita datang ke bagian kebidanan (Harunriyanto, 2002).

Banyak dampak yang disebabkan dismenorea pada perempuan sehingga perlu dilakukan upaya penanganan. Setiap perempuan yang mengalami dismenorea mempunyai cara berbeda-beda dalam menghadapi dismenorea yang sering mengganggu aktivitas mereka. Penelitian ini akan membahas tentang perilaku yang dilakukan siswi SMA Negeri 17 Palembang untuk mengatasi efek dari dismenorea. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) karena penulis ingin mengetahui tingkat pengetahuan siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) mengenai dismenorea dalam hal ini dilakukan di SMA Negeri 17 Palembang . Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu mereka yang mengalami dismenorea untuk mengatasi dismenorea agar aktivitas mereka tidak terganggu dan dapat berjalan dengan baik.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengetahuan ,sikap ,dan perilaku siswi SMA Negeri 17 Palembang terhadap dismenorea ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum :

1. Untuk mendapatkan angka prevalensi dismenorea pada siswi SMA Negeri 17 Palembang
2. Untuk mendiskripsikan pengetahuan,sikap, dan perilaku siswi SMA Negeri 17 Palembang dalam mengatasi dismenorea.

1.3.2 Tujuan Khusus :

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswi SMA Negeri 17 Palembang mengenai dismenorea
2. Untuk mengetahui perilaku yang dilakukan siswi SMA Negeri 17 Palembang dalam mengatasi dismenorea
3. Untuk mengetahui prevalensi dismenorea pada siswi SMA Negeri 17 Palembang

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendiskripsikan bagaimana pengetahuan responden terhadap dismenorea, perilaku dalam mengatasi dismenorea serta bagaimana cara menyikapi dismenorea.

1.4.2 Manfaat aplikatif

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi alternatif referensi tentang penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron Berkowitz.2013. Lecture Notes Patofisiologi Klinik. Patofisiologi organ reproduksi wanita. Binarupa Aksara, Tangerang Selatan, hal 357-362.
- American College of Sports Medicine. 1954. Menstrual cycle dysfunction. ACSM Current Comment, hal 1-3.
- Gilany. AH.EL, Badawi. K, dan Fedawy. S. EL. 2005. Epidemiology of dysmenorrhoea among adolecent students in Mansoura, Egypt. Eastern Mediterranean Health Journal. 11:155-163.
- Guyton and Hall. 2008. Buku ajar fisiologi kedokteran. Fisiologi wanita sebelum kehamilan dan hormone-hormon wanita. EGC, Jakarta, hal 1064-1079.
- Jang. I. A, Kim. I. Y, Lee. S. R, dkk. 2013. Factors related to dysmenorrhea among Vietnamese marriage immigrant women in South Korea. Obstetrics and Gynecology Science. 56(4):242-248.
- Matteucci R, Schub T, Pravikoff D, CINAHL. 2010. Dysmenorrhea. Nursing Guide.
- MA Parker. 2009.The menstrual Disorder of Teenagers (MDOT) study: Dketermining Typical Menstrual Patterns and Menstrual Disturbance in a Large Population Based Study of Australian Teenagers.The Author Journal Compilation 2009. 185
- Prawirohardjo S, Wiknjosastro H, Saifuddin AB, Rachimhadhi T.2009. Ilmu kandungan.yayasan bina pustaka sarwono prawirohardjo. Jakarta.

- Singh. A, Kiran. D, Sing. H, dkk. 2008. Prevalence and severity of dymenorrhoea: A problem related to menstruation, among first and second year female medical students. *Indian Journal Physiol Pharmacol.* 52(4):389-397.
- Snell ,Richard S.2006. *Anatomi Klinik untuk Mahasiswa Kedokteran* , edisi6. ECG, Jakarta, hal 352-359.
- Sylvia A. Price & Lorraine M.Wilson. 2006. *Patofisiologi. Gangguan system reproduksi wanita.* ECG, Jakarta, hal 1276-1283.
- ZeevHarel, MD. 2006. Dysmenorrhea in Adolescents and Young Adults: Etiology and Management. *J Pediatr Adolesc Gynecol* (2006) 19:363e371.
- Ika Novia & Nunik Puspitasari. *Faktor Risiko yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Primer.*