

**PENYEBAB MENURUNNYA KEMAMPUAN ANAK  
MENGHAFAL SURAT PENDEK  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELOMPOK  
TK B DI TPQ AL-MUTTAQIN SUKA CINTA LAHAT)**

**SKRIPSI**

Oleh

**FEREN HANIA**

**NIM: 06141181823010**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENYEBAB MENURUNNYA KEMAMPUAN ANAK  
MENGHAFAL SURAT PENDEK  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELOMPOK  
TK B DI TPQ AL-MUTTAQIN SUKA CINTA LAHAT)**

**SKRIPSI**

Oleh

**FEREN HANIA**

**NIM: 06141181823010**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENYEBAB MENURUNNYA KEMAMPUAN ANAK  
MENGHAFAL SURAT PENDEK  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELOMPOK  
TK B DI TPQ AL-MUTTAQIN SUKA CINTA LAHAT)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

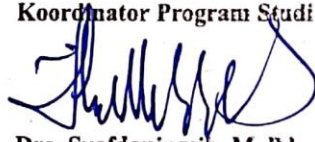
**Feren Hania**

**NIM : 06141181823010**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Mengetahui :**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Syafdaingsih, M. Pd**

**NIP. 195908151986092001**

**Pembimbing Skripsi**



**Dr. Widi Dwi Andika, M.Pd**

**NIP. 198906212019032017**



**PENYEBAB MENURUNNYA KEMAMPUAN ANAK  
MENGHAFAL SURAT PENDEK  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA KELOMPOK  
TK B DI TPQ AL-MUTTAQIN SUKA CINTA LAHAT)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Feren Hania**

**NIM : 06141181823010**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 13 September 2022**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd



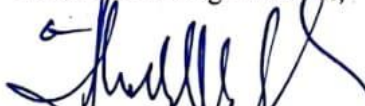
2. Anggota: Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd



Palembang, 13 September 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M. Pd

NIP. 195908151986092001



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feren Hania

NIM : 06141181823010

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok TK B Di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat)" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 13 September 2022

Yang membuat pernyataan,


Feren Hania

NIM. 06141181823010

Universitas Sriwijaya

## PRAKATA

Skripsi dengan judul "Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok TK B Di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat)" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Dan terimakasih kepada kedua orang tua saya khususnya ibu saya yang telah mendo'akan dan membiayai pengeluaran penulis. Kemudian terimakasih kepada dosen pembimbing yaitu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., dan Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 13 September 2022

Penulis



Feren Hania

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, serta Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Sawlallahu alaihi wassalam, keluarga, dan sahabatnya. Dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya, Mamakku tercinta Masnuni binti Zubiramin belahan jiwa saya, jantung hati saya yang telah ikhlas melahirkan, merawat, mendidik dan menafkahi saya. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan penguat dalam hidup saya, terimakasih telah mendokan saya, saya berhasil berkat doa mamak Terimakasih juga untuk Bapak saya Yansaki.
2. Keluarga besar kakek saya Alm. Zubiramin dan Rusma, keluarga besar kakek Alm. Tuharmin dan Mirsah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, materi serta doa-doa baik kalian atas keberhasilan saya.
3. keluarga besar ayah angkat saya Bapak Baharuddin dan ibu Yutiah Riani yaitu orang tua dari teman saya Dita Silpiah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa-doa baik terhadap keberhasilan saya. Terimakasih atas dukungannya selama ini.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd dan Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd terimakasih banyak atas segala masukan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini.
5. Seluruh Dosen PG-PAUD Universitas Sriwijaya:  
Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd,  
Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd,  
Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd,  
Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd.  
Terimakasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada kami.
6. Dosen Penguji saya ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

7. Staf karyawan PG-PAUD, Ibu Tesi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini.
8. Teman seperjuangan perkuliahan, Ikhtiara Tunnuri S.Pd., Dita Silpiah, Merta Nanda Putri, S.Pd., Jenny Lestari S.Pd, Erin Ismawati S.Pd, dan Santika Maharani S.Pd, Wahyu Pratiwi, S.Pd, terima kasih telah menjadi teman diskusi, teman curhat, dan teman main selama masa perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita terus berlanjut dan semoga kita sukses semua ya. Aamiin
9. Sahabat karib Retno Deany, dan Yogi Nopiansyah, terimakasih telah memberikan dukungan kepada saya, terimakasih telah menjadi pendengar yang baik selama penulisan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan skripsi saya Ulia Yuni Sasmita, S.Pd., Rany Syafira, S.Pd., Mutiara Ayu, terimakasih telah membersamai saya saat bimbingan. Terimakasih kepada Dita Silpiah, S.Pd sekeluarga dan Jenny Lestari, S.Pd., sekeluarga yang telah memberikan tumpangan tempat tinggal selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga untuk Tyas Dwi Wijayanti, S.TP., Tamilia Varoka, Derisa Rosalia, Wiji Lestari telah menjadi teman kost yang baik dan selalu mendukung serta mendoakan saya.
11. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2018 dan seluruh keluarga besar HMPAUD terima kasih atas kebersamaannya selama ini
12. Almamater Universitas Sriwijaya Kebanggaan saya, terimakasih telah memberikan saya kesempatan untuk mencari ilmu di bangku perkuliahan.

### **MOTTO**

*Segala sesuatu yang membuatmu menangis, melainkan agar kemudian menjadikanmu tersenyum, apapun bentuk ujian yang menimpamu, melainkan karena Allah mencintaimu, maka ucapkan “Alhamdulillah”.*

*(Syaikh Muhammad Mutaqali As Sya'raw)*



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan Penelitian .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II</b> .....	<b>5</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1. Kemampuan Menghafal Anak.....	5
2.1.1. Definisi Kemampuan Menghafal.....	5
2.1.2. Faktor Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal .....	5
2.2. Surat-Surat Pendek .....	7
2.2.1. Definisi Surat-Surat Pendek .....	7
2.2.2. Manfaat Menghafal Surat-Surat Pendek.....	7
2.2.3. Strategi Menghafal.....	8
2.2.4. Metode pembelajaran hafalan surat pendek .....	8
2.3. Anak Usia Dini .....	9
2.3.1. Definisi Anak Usia Dini .....	9
2.3.2. Karakteristik anak usia 5-6 tahun .....	10

2.4. Penelitian Yang Relevan.....	11
<b>BAB III.....</b>	<b>13</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	13
3.2 Lokasi Penelitian .....	13
3.3 Fokus Penelitian.....	13
3.4 Subjek Penelitian .....	13
3.5 Sumber Data .....	14
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	14
3.7 Teknik Analisis Data .....	19
3.8 Teknik Keabsahan Data (Validasi Data) .....	20
<b>BAB IV .....</b>	<b>21</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	21
4.2 Hasil Penelitian .....	25
4.2.1. Metode Yang Digunakan Guru Tidak Menarik.....	25
4.2.2. Tidak Ada Jadwal Yang Ditaati Anak .....	27
4.2.3. Kurangnya <i>Murajaah</i> Hafalan .....	29
4.2.4. Adanya Kemiripan Antara Ayat Satu Dengan Ayat Lain .....	32
4.3 Pembahasan .....	36
4.3.1. Metode Yang Digunakan Guru Tidak Menarik.....	36
4.3.2. Tidak Ada Jadwal Yang Ditaati Anak .....	36
4.3.3. Kurangnya <i>Murajaah</i> Hafalan .....	38
4.3.3. Adanya Kemiripan Antara Ayat Satu Dengan Ayat Lain .....	39
<b>BAB V .....</b>	<b>44</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
5. 1 Kesimpulan.....	44
5. 2 Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Triangulasi Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak kelompok TK B  
Menghafal Surat Pendek ..... 35

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Data Guru TPQ Al-Muttaqin Desa Sukacita Lahat Tahun 2022 .....	22
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Di TPQ Al-Muttaqin Desa Sukacinta Kecamatan Merapi Barat Kabupaten Lahat Tahun 2021/2022 .....	23
Tabel 4.3. Temuan Penelitian Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek .....	40

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Anak Sedang Mengantuk Saat Menghafal .....	26
Gambar 4. 2 Anak Sedang Bosan Dan Mengantuk Dikelas .....	27
Gambar 4. 3 Anak Terlambat Masuk Kelas Dan Tidak Setoran Hafalan .....	28
Gambar 4. 4 Anak Terlambat Masuk Kelas .....	29
Gambar 4. 5 Anak Jarang Murajaah (Mengulang Hafalan) .....	30
Gambar 4. 6 Anak Jarang Murajaah (Mengulang Hafalan) .....	31
Gambar 4. 7 Anak Keliru Membaca Surat Yang Mirip Dengan Ayat Lain .....	32
Gambar 4. 8 Anak Keliru Membaca Surat Yang Mirip Dengan Ayat Lain .....	34

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	50
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	51
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	52
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	54
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Narasumber 5.....	56
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Narasumber 6.....	58
Lampiran 7 Catatan Lapangan (Observasi).....	59
Lampiran 8 Dokumentasi Hasil Penelitian .....	88
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi Observasi .....	90
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari TPQ.....	100
Lampiran 14 Usul Judul .....	101
Lampiran 15 Sk Pembimbing .....	102
Lampiran 16 Bukti Cek Plagiat.....	104
Lampiran 17 Biodata Narasumber .....	105

**PENYEBAB MENURUNNYA KEMAMPUAN ANAK  
MENGHAFAL SURAT PENDEK (STUDI DESKRIPTIF  
KUALITATIF PADA KELOMPOK TK B DI TPQ AL-  
MUTTAQIN SUKA CINTA LAHAT)**

Oleh:

Feren Hania

Nim: 06141181823010

Pembimbing: Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penyebab menurunnya kemampuan anak menghafal surat pendek (studi deskriptif kualitatif pada kelompok TK B di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisi data kualitatif Miles dan Hubarmen, yang meliputi pengumpulan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian mereduksi data yang diperoleh dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi singkat dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan enam subjek penelitian yaitu dua orang anak usia (5-6) tahun, dua orang tua, dan dua guru di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab menurunnya kemampuan anak menghafal surat pendek adalah pertama metode menghafal yang digunakan guru tidak menarik sehingga saat *murajaah* anak mengantuk, bosan dan mengobrol. Kedua, tidak ada jadwal yang ditaati oleh anak sehingga anak tidak disiplin. Ketiga, kurangnya *murajaah* hafalan dan keempat, adanya kemiripan antara ayat satu dan ayat lain.

***Kata kunci:*** Kemampuan Anak, Menghafal Surat-Surat Pendek, Anak Usia Dini

**CAUSES OF DECREASED CHILDREN'S ABILITY TO MEMORIZE  
SHORT LETTERS (QUALITATIVE DESCRIPTIVE STUDY IN THE  
KINDERGARTEN B GROUP AT TPQ AL-MUTTAQIN SUKA CINTA  
LAHAT)**

By:

Feren Hania

Nim: 06141181823010

Supervisor: Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd

Early Childhood Education Teacher Education

**ABSTRACT**

This study aims to describe the causes of the decline in children's ability to memorize short letters (qualitative descriptive study in the kindergarten B group at TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat). This research uses a qualitative type of descriptive research with data collection techniques, namely interviews, observations, and documentation. The data analysis used is the analysis of Qualitative Data of Miles and Huberman, which includes data collection from interviews, observations and documentation then reducing the data obtained from the field, presenting data in the form of short narratives, and drawing conclusions. Researchers used six research subjects, namely two children aged (5-6) years, two parents, and two teachers at TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat. The results showed that the cause of the decrease in children's ability to memorize short letters was the first memorization method used by the teacher was not interesting so that when the child was upset, bored and chatting. Secondly, there is no schedule that is adhered to by the child so that the child is not disciplined. Third, the lack of rote *murajaah* and fourthly, there is a similarity between verse one and another verse.

**Keywords:** Child's Ability, Memorizing Short Letters, Early Childhood



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal sebelum anak menginjak ke tingkat sekolah yang lebih tinggi. Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 28 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1, butir 14 dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak usia lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani serta untuk mempersiapkan anak memasuki pendidikan yang lebih tinggi (Suyadi 2017: 8.) Pada dasarnya Pendidikan Anak Usia Dini berdasarkan nilai-nilai filosofis dan religi yang dipegang oleh lingkungan. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap nilai agama dan moral. Oleh sebab itu penanam nilai agama seperti sholat, dan menghafal Al-Quran sebaiknya dilakukan sejak anak berusia dini dengan menggunakan metode pembiasaan.

Kemampuan menghafal sangat erat kaitannya dengan aspek perkembangan kognitif, yaitu kapasitas seseorang memasukkan informasi kedalam pikiran agar selalu ingat. Menurut (Khairani 2020: 20) bahwa kemampuan menghafal adalah seseorang yang terampil dalam mendapatkan informasi dengan sebuah ingatan. Menghafal bagi anak usia dini berfungsi untuk melatih kemampuan berpikir yang menjadi kebutuhan paling fundamental. Menurut (Rusadi 2020: 18) manfaat menghafal surat pendek atau Al-quran adalah membentuk kepribadian yang baik dan meningkatkan kecerdasan berpikir. Selaras dengan pendapat yang menyatakan bahwa seseorang yang konsisten dalam menghafal surat-surat pendek dapat meningkatkan kecerdasan, baik kecerdasan kognitif, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Sehingga, dapat mempengaruhi perilaku dan karakter manusia yang tersimpan kuat di dalam memori otaknya.

Surat-surat pendek merupakan bagian dari Al-Quran. Menghafal surat-surat pendek bagi anak usia dini merupakan bentuk stimulasi penanaman nilai agama yang bertujuan sebagai bekal ilmu dalam kehidupan sehari-hari. Menurut

(Nuzulul & Dwiyantri, 2018) surat-surat pendek adalah surat-surat yang terdapat pada juz terakhir dalam Al-Quran yang memiliki jumlah ayat relatif sedikit, singkat dan pendek-pendek. Menurut (Ardiansar, 2022: 14) indikator pencapaian menghafal surat pendek bagi anak kelompok TK B atau anak usia 5-6 tahun yaitu 11 surat pendek. Hal ini selaras dengan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tahun 2016 dalam jurnal (Zahra & Djamas 2019) yang mengatakan bahwa materi Al-Quran pada pembelajaran anak kelompok TK B adalah menghafal surat-surat pendek, hafalan hadits-hadits, hafalan kutipan ayat-ayat Al-quran, dan doa harian. Saat proses menghafal tentunya tidak akan selalu berjalan dengan lancar, pasti akan mendapati beberapa kendala yang berasal dari dalam diri maupun dari luar diri seperti, malas, kurangnya waktu *murajaah*, kesibukan orang tua, tidak ada jadwal khusus yang ditaati, kurangnya motivasi dll. Selain itu, faktor pendukung berhasilnya seseorang menghafal yaitu motivasi belajar yang tinggi, dapat manajemen waktu, serta sering mengulang hafalan.

Informasi awal yang peneliti dapatkan pada TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat, minat belajar anak menurun sejak dilakukannya pembelajaran jarak jauh (PJJ). Indikator jumlah hafalan anak usia 5-6 tahun adalah 11 surat. Namun faktanya belum sesuai harapan. Di TPQ Al-Muttaqin sebagian anak usia 5-6 tahun hafal 3 surat pendek yaitu, Al-Ikhlâs, An-Nas dan Al-Kautsar. Hal ini selaras dengan hasil wawancara dari salah satu orang tua anak di TPQ Al-muttaqin ibu N (ibu dari NZ). Informasi yang didapatkan oleh peneliti yaitu orang tua sibuk mengurus rumah ditambah sejak adanya adik NZ ibu N harus membagi waktu untuk keduanya. Sehingga, hanya memiliki waktu yang sedikit dalam mengajak NZ untuk *murajaah* (mengulang hafalan). Informasi selanjutnya dari ibu R (ibu dari MFA) yang mengatakan bahwa minat belajar MFA menurun semenjak dilakukannya pembelajaran jarak jauh (PJJ) seperti, MFA terbiasa bermain HP bersama teman-temannya sehingga hanya memiliki waktu belajar yang sedikit. Selain itu ustadzah di TPQ Al-muttaqin (ustadzah SPS) juga mengatakan bahwa salah satu penyebab turunnya kemampuan anak menghafal surat pendek yaitu anak malas dan tidak *mood* untuk menghafal. Misalnya, saat ustadzah

Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Andriani (2019) dengan judul “Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Santri Dalam Menghafal Al-Qur’an (Studi Pada Santri Ar-Rahmah)” bahwa, faktor rendahnya kemampuan anak menghafal surat pendek atau Al-quran diantaranya faktor internal seperti malas dan kurangnya motivasi dari diri sendiri maupun orang disekitar. Sedangkan dari faktor eksternal kurangnya *murajaah* (mengulang hafalan). Oleh sebab itu, keterlibatan antara guru dan orang tua sangat diperlukan dalam meningkatkan kemampuan menghafal anak.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui apa saja yang menjadi penyebab menurunnya kemampuan anak usia 5-6 tahun menghafal surat-surat pendek. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan judul “Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok Tk B Di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat)”

### **1.2. Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Apa Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok Tk B Di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat) ?”.

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Dari permasalahan yang ada, peneliti bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan “Penyebab Menurunnya Kemampuan Anak Menghafal Surat Pendek (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok Tk B Di TPQ Al-Muttaqin Suka Cinta Lahat)”.

## **1.4. Manfaat Penelitian**

### **1.4.1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis diharapkan pelaksanaan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi semua pihak.

### **1.4.2. Manfaat Praktis**

- Manfaat bagi guru yaitu, sebagai sumber acuan guru untuk bisa mengembangkan kemampuan menghafal anak usia 5-6 tahun di TPQ Al - Muttaqin Desa Suka Cinta Merapi Barat Lahat setelah mengetahui apa saja yang menyebabkan kemampuan menghafal anak usia 5-6 tahun menurun.
- Manfaat bagi orang tua yaitu, sebagai sumber acuan untuk bisa membantu guru dalam mengembangkan kemampuan menghafal anak usia 5-6 tahun di TPQ Al -Muttaqin Desa Suka Cinta Merapi Barat Lahat ketika sedang dirumah.
- Manfaat bagi anak yaitu, membantu anak memahami kegiatan menghafal surat-surat pendek sehingga menjadi lebih baik.
- Manfaat bagi peneliti yaitu, dapat menjadi bahan kajian dan menambah wawasan serta informasi mengenai kemampuan menghafal surat pendek pada anak usia 5-6 tahun.

### DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, T. N. (2021). Pengaruh Metode Kaisa Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Dan Hadits Pada Anak Di Tk Aisyiyah 17 Jasem Ngoro Mojokerto. *Jeced : Journal Of Early Childhood Education And Development*, 3(1), 24–32. <https://doi.org/10.15642/Jeced.V3i1.687>
- Ardiansari, B. F. (2022). *Identifikasi Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini*. 6(1), 420–433. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i1.926>
- Aziz, J. A. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (Ra) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.14421/Jga.2017.21-01>
- Dini, D & Saqu, T. (2021). *Analisis Metode Menghafal Al- Qur ' An Pada Anak Usia Universitas Muhammadiyah Surabaya Pendahuluan Menurut Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional : “ Pendidikan Anak Usia Dini Merupakan Suatu Usaha Melalui Pembinaan Yang Diberikan Kepada .* 7, 21–35.
- Fathah, M. U. A., & Rokhmah, D. (2022). *Strategi Menghafal Al- Qur ' An Di Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta*. 97–108.
- Hapip, L. K. (2022). Taman Pendidikan Alquran Bagi Ibu Rumah Tangga. *Idarah Tarbawiyah: Journal Of Management In Islamic Education*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.32832/Itjmie.V3i1.5756>
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 6(1), 47–54. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24. <https://doi.org/10.46963/Alliqo.V5i01.140>
- Islam, F. A., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). *Penerapan Muroja ' Ah Dalam Men Ingkatkan Hafalan Al- Qur ' An Santri Di Yayasan Tahfidz Adawiyah Binti*.
- Karnita, A., & Sumarni, S. (2021). Identifikasi Capaian Indikator Bidang Pengembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Selama Belajar Dari Rumah Di Tk Pgrri Tanjung Batu. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 37–42.
- Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i2.1015>
- Kurniawati, R., & Pinem, B. (2019). *Metode Pembelajaran Al-Islam Dan*

*Kemuhammadiyah*. 11(2), 373–395.

Lubis, A. M., Ismet, S., Alquran, M., & Dini, A. U. (N.D.). *Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini Di Tahfidz Center Darul Hufadz Kota Padang*. 2(2), 8–14.

Maelani, N. (2022). *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al- Qur'an Di Smpit Al-Multazam Kuningan*. 2, 439–450.

Masita, R., Khirana, R. D., & Gulo, S. P. (2020). Santri Penghafal Alquran: Motivasi Dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau. *Idarotuna*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.24014/Idarotuna.V3i1.11339>

Maskur, A., Nusantara, T. K., & Maskur, A. (2022). *Tafsir Kontemporer Nusantara (Studi Tafsir Juz 'Amma A L-Siraj Al-Wahhaj Karya M. Yunan Yusuf)*. 4, 1–28.

Maufiroh, Y., Afifulloh, M., & Safi'i, I. (2021). Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam Volume 6 Nomor 4 Tahun 2021 E-Issn: 2087 – 0678x. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 53–61.

Mawardi, K., & Mubarak, I. (2022). *Pembelajaran Tahfidz Al Quran Di Pondok Pesantren Darul Quran Al Karim* <https://doi.org/10.36312/Jime.V8i2.3261/Http>

Medan, U. I. N. S. U. (2017). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Meirani, Ngadri Yusro, Syaiful Bahri, A. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al Quran Santri Di Pondok Pesantren Arrahmah Curup B. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1–17.

Menghafal, D., An, A.-Q. U. R., Era, D. I., & Industri, R. (2022). *Moba: Monopoli Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Upaya Meningkatkan Semangat Anak Sekolah Dasar Dalam Menghafal Al- Qur'an Di Era Revolusi Industri 4.0*. 6, 30–39.

Metode, M., Wisata, K., Ra, D. I., & Al, M. (2022). *Jurnal Al-Fitrah : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1, 40–46.

Mulyasa. (2017). *Manajemen Paud* (P. Latifah (Ed.); Cetakan Ke).

Nadimah, N. A., & Raharjo. (2018). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Siswa Kelas X Sma Pada Materi Fungsi. *Bioedu, Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 433–440. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/download/28808/26376>

Ningtyas, M. (2014). Metode Penelitian Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode*

*Penelitian*. Bandung: Alfabeta,Cv.

- Nurlaili, N. (2018). Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229. <https://doi.org/10.29300/Alfitrah.V2i1.1518>
- Nurnaningsih, M., Rifa'i, A. A., & Supriyanto. (2021). Kontribusi Metode Muroja'ah Tahfidzul Quran Dengan Model Simaan Estafet Pada Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 60–65. <https://journal.unha.ac.id/index.php/jpia/article/view/1092>
- Nurul Fajri, A. Y. & M. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Strategi Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Mtsn Meuraxa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1), 98–109.
- Nuzulul, D., & Dwiyaniti. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Melalui Metode Kinestetik Anak Kelompok B Tkit Nurul Islam Pelem Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Program Studi Pgra*, 4, 44–49.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadita>
- Qur, M. A.-, Juz, A. N., Sekolah, D. I., Dan, A. B., & Makassar, A. (2020). *14332-Article Text-38023-1-10-20200630*. 3, 37–48.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher's Efforts In Building Student Interaction Using A Game Based Learning Method]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.19166/johme.V3i2.2332>
- Rozi, B. (2019). *Jurnal Pendidikan Islam. Manusia Dalam Prespektif Agama Islam*, 9(2), 33–47.
- Rusadi, B. E. (2020). Tahfiz Online: Sarana Menghafal Alquran Secara Online. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 18–33. <https://doi.org/10.30596/intiqad.V12i1.4593>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 193.
- Siregar, H. (2018). Program Studi Pendidikan Agama Islam. In *Metodelogi Peniltian* (Vol. 5, Issue 2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (Ed.); Cetakan Ke). Alfabetha.

Suyadi. (N.D.). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini* ( Nita Nur Muliawati (Ed.); Cetakan Ke). Pt Remaja Rosdakarya.

Syahdinur, M. R., & Alfarisi, U. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menghafal*.

Zahra, S., & Djamas, N. (2019). *Penerapan Kebijakan Kurikulum Paud Dalam Pembelajaran Nilai Agama Moral. 1(2)*.