

**FAKTOR PENDUKUNG KEGIATAN BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNSRI
TAHUN AKADEMIK 2018 – 2020**

SKRIPSI

Oleh

Hasto Prakarso

NIM. 06031281722021

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**FAKTOR PENDUKUNG KEGIATAN BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNSRI TAHUN
AKADEMIK 2018-2020**

SKRIPSI

Oleh

Hasto Prakarso

NIM: 06031281722021

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Mengetahui
Koordinator Program Studi,**

**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005**

**Mengesahkan
Pembimbing**

**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005**

**FAKTOR PENDUKUNG KEGIATAN BERWIRUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNSRI TAHUN
AKADEMIK 2018-2020**

SKRIPSI

Oleh

Hasto Prakarso

NIM: 06031281722021

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 September 2022



Palembang, 21 Oktober 2022

Mengetahui

**Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi**

**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005**

Mengesahkan

Pembimbing

**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasto Prakarso

NIM : 06031281722021

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI tahun akademik 2018 – 2020”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Hasto Prakarso

NIM. 06031281722021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho, rahmat, kesehatan serta segala kemudahan yang diberikannya sehingga memberikan kesempatan saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shalawat beriringan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi yaitu Nabi Muhammad Shalallahu „Alaihi Wassalam. Dengan ini saya persembahkan skripsi atau tugas akhir ini kepada :

- ❖ Papa dan Mama Tercinta, Parwoto dan Apriani Terimakasih atas doa mu, dan dukungannya baik materi maupun moril selama ini yang membuat aku sampai dititik ini, terimakasih papa kau telah mengarahkan ku untuk menjadi salah satu mahasiswa UNSRI, Hasto Percaya papa senang dan bahagia melihat Hasto menyelesaikan kuliahnya walaupun dari surganya Allah.
- ❖ Adik-Adikku Helsi Pramesti dan Hetis Praganis terimakasih atas dukungannya selama ini yang telah memberikan kepercayaan dan semangat pada Mas mu ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi, yakni Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd, sekaligus dosen pembimbing akademik saya dan koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi. Terimakasih ibu atas seluruh kesabaranmu yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan terbaik, dan memberikan banyak ilmu selama Pengerjaan skripsi Hasto.

MOTTO :

- ❖ “Allah tempat meminta segala sesuatu” (Q.S Al-Ikhlâs 112:3)

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI tahun akademik 2018 – 2020”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, MA., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ikbal Barlian, M.Pd sebagai dosen validator yang telah memberikan pengarahan dan penilaian selama proses validasi instrument penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 1 Agustus 2022

Peneliti



Hasto Prakarso

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kewirausahaan	5
2.1.1 Pengertian Kewirausahaan	5
2.1.2 Pengertian Wirausaha	5
2.1.3 Minat Berwirausaha	6
2.1.4 Karakteristik Wirausaha	7
2.1.5 Minat Menjadi Wirausaha	8
2.1.6 Faktor pendorong wirausaha	9
2.1.7 Faktor Penghambat Wirausaha	11
2.2 Hasil Penelitian Relevan	14
BAB III	1
METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional Variabel	20
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Angket	21
3.5.2 Dokumentasi	27

3.6 Teknik Analisis Data	28
3.6.1 Reduksi Data	28
3.6.2 Penyajian Data	28
3.6.3 Analisis Data Verifikasi	28
3.6.4 Menghitung Skor.....	28
3.6.5 Membuat Kategori.....	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Analisis Data	35
4.2.1 Analisis Data Angket.....	35
4.2.2 Berdasarkan Indikator	35
4.2.3. Berdasarkan Seluruh Indikator dan Kategori	44
4.2. Pembahasan	48
BAB V.....	54
SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah mahasiswa tahun akademik 2018 - 2020	20
Tabel 2 Jumlah mahasiswa tahun akademik 2018 - 2020	21
Tabel 3 Daftar Pernyataan & Skor Nilai	21
Tabel 4 Kisi-kisi angket	22
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Angket.....	25
Tabel 6 Skor tertinggi dan skor terendah angket	29
Tabel 7 Rentang interv'al skor untuk membuat kategori	31
Tabel 8 Data angket Faktor Pendukung kegiatan Berwirausaha Mahasiswa.....	34
Tabel 9 Keinginan Untuk Bertanggung Jawab Pada Pekerjaan	36
Tabel 10 Kategori indikator Keinginan Untuk Bertanggung Jawab Pada Pekerjaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi	37
Tabel 11 Keinginan Untuk Memiliki Pendapatan Sendiri	38
Tabel 12 Kategori Keinginan Untuk Memiliki Pendapatan Sendiri mahasiswa Pendidikan Ekonomi	39
Tabel 13 Tabel Keinginan Untuk Merintis Karir Di Bidang Bisnis	40
Tabel 14 Kategori indikator keinginan untuk merintis karir dibidang bisnis mahasiswa Pendidikan Ekonomi	41
Tabel 15 Keinginan Untuk Menerapkan ide, Konsep, dan Ilmu	42
Tabel 16 indikator Keinginan Untuk Menerapkan ide, Konsep, dan Ilmu mahasiswa Pendidikan Ekonomi	43
Tabel 17 Rekapitulasi hasil angket seluruh indikator	45
Tabel 18 Rekapitulasi hasil angket seluruh indikator	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram hasil angket keseluruhan responden	33
Gambar 2 Diagram Persentase Indikator Bertanggung Jawab Pada Pekerjaan.....	37
Gambar 3 Diagram Keinginan Memiliki Pendapatan Sendiri Pada Pekerjaan	40
Gambar 4 Diagram Keinginan Untuk Merintis Karir Di Bidang Bisnis.....	42
Gambar 5 Diagram Keinginan Untuk Menerapkan Ide Konsep Dan Ilmu	44
Gambar 6 Diagram Rekapitulasi Seluruh Indikator	46
Gambar 7 Diagram Persentase Responden Setiap Kategori	47
Gambar 8 Diagram Bertanggung Jawab Pada Pekerjaan.....	50
Gambar 9 Diagram Memiliki Pendapatan Sendiri.....	51
Gambar 10 Diagram Keinginan Untuk Merintis Karir Di Bidang Bisnis.....	52
Gambar 11 Diagram Keinginan Menerapkan Ide, Konsep dan Ilmu	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi	59
Lampiran 2 SK Pembimbing	60
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Sebelum Validitas	63
Lampiran 4 Data Nama Mahasiswa yang Sesuai Kriteria penelitian.....	64
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi	64
Lampiran 6 Data Penelitian Indikator Bertanggung jawab Pada Pekerjaan.....	65
Lampiran 7 Data Penelitian Indikator Pendapatan Sendiri	67
Lampiran 8 Data Penelitian Indikator Keinginan Untuk Merintis Karir Di Bidang Bisnis.....	69
Lampiran 9 Data Penelitian Indikator Keinginan Untuk Menerapkan Ide, Konsep dan Ilmu.....	71

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNSRI tahun akademik 2018 - 2020. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data menurut Miles dan Huberman yang terdiri atas tiga langkah yakni : reduksi data, penyajian data dan analisis data verifikasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNSRI tahun akademik 2018 - 2020 yakni menggunakan empat indikator yakni keinginan bertanggung jawab pada pekerjaan, keinginan untuk memiliki pendapatan sendiri, keinginan untuk merintis karir dibidang bisnis, dan keinginan untuk menerapkan ide, konsep, dan ilmu. Secara keseluruhan terolong dalam kategori sedang dengan rata-rata skor sebesar 25.00%. Untuk indikator pertama dengan dua deskriptor memiliki persentase 57% kategori sedang dan 43% kategori rendah, indikator ke dua dengan dua deskriptor 50% kategori sedang dan 50% kategori sedang, indikator ketiga dengan dua deskriptor 50% kategori sedang dan 50% kategori sedang, dan indikator keempat dengan dua deskriptor 50% kategori sedang dan 50% kategori sedang, berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat diadakannya pengembangan kurikulum yang berkaitan dengan kewirausahaan, pengembangan serta mengadakan pelatihan yang berkenaan dengan kegiatan wirausaha baik melalui workshop ataupun dalam mata kuliah.

Kata-kata kunci : Kewirausahaan, Faktor pendukung berwirausahaan, Pendidikan ekonomi

ABSTRACT

This study aims to describe the supporting factors for the entrepreneurial activities of Economic Education students of FKIP UNSRI for the 2018 - 2020 Academic Year. This study used two data collection techniques, namely questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this study is data reduction according to Miles and Huberman which consists of 3 steps, namely; data reduction, data presentation, and verification data analysis. The results obtained in the research of factors supporting the entrepreneurial activities of FKIP UNSRI Economic Education students for the 2018 - 2020 Academic Year are using four indicators, namely the desire to be responsible for work, the desire to have their own income, the desire to start a career in business, and the desire to apply ideas, concepts and knowledge. Overall, it is classified as a moderate category with an average score of 20.00%. For the First Indicator with two descriptors having a percentage of 57% of the medium category and 43% of the low category, the second indicator with two descriptors of 50% of the medium category and 50% of the medium category, the third indicator with two descriptors of 50% of the medium category and 50% of the medium category, and the fourth indicator with two descriptors of 50% of the medium category and 50% of the medium category. Based on this research, it is hoped that curriculum development related to entrepreneurship, development and holding training related to entrepreneurial activities both through workshops and in courses can be held.

Key Words : Entrepreneurship, Supporting Factors for entrepreneurship,
Economic Education

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Di Indonesia pengangguran telah menjadi permasalahan disetiap tahunnya, karena jumlahnya yang setiap tahun selalu meningkat, Berdasarkan data dari badan pusat statistik mengenai data angka Tingkat pengangguran terbuka (TPT) pada tahun 2020, menunjukkan bahwa Jumlah angkatan kerja pada Agustus 2020 sebanyak 138,22 juta orang, naik 2,36 juta orang dibanding Agustus 2019. Sejalan dengan kenaikan jumlah angkatan kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) juga naik sebesar 0,24 % poin. Tingkat pengangguran terbuka (TPT) Agustus 2020 sebesar 7,07 %, meningkat 1,84 % poin dibandingkan dengan Agustus 2019. Terdapat 29,12 juta orang (14,28 %) penduduk usia kerja yang terdampak Covid-19, terdiri dari pengangguran karena Covid-19 (2,56 juta orang), Bukan Angkatan Kerja (BAK) karena Covid-19 (0,76 juta orang), sementara tidak bekerja karena Covid-19 (1,77 juta orang), dan penduduk bekerja yang mengalami pengurangan jam kerja karena Covid-19 (24,03 juta orang).

Terdapat salah satu alternatif untuk memecahkan permasalahan pengangguran ialah dengan memberdayakan kelompok terdidik melalui program kewirausahaan di perguruan tinggi, seperti yang kita ketahui didalam perguruan tinggi itu terdapat mahasiswa yang berasal dari latar belakang yang berbeda dan memiliki potensi dan minat yang berbeda-beda pula, dari berbagai perbedaan tersebut akan menjadi salah satu faktor pendukung untuk mahasiswa mengembangkan minatnya untuk berwirausaha, Kewirausahaan merupakan solusi bagi suatu negara, bukan hanya untuk mengatasi masalah “pengangguran” saja tetapi sampai kepada meningkatkan pertumbuhan ekonomi di negara. Semakin banyak jumlah wirausaha di suatu negara, mengindikasikan semakin maju, semakin makmur dan semakin sejahtera negara tersebut. Semakin banyak jumlah wirausaha, akan mampu meningkatkan standar hidup dan kualitas hidup di negara tersebut.

Otomatis, permasalahan di negara Dainuri Journal of Sharia Economics,

Volume 1, Nomor 1, Juni 2019 3 Indonesia yang berkuat pada jumlah pengangguran yang semakin tinggi setiap tahunnya yang menambah daftar tingginya tingkat kemiskinan yang mempengaruhi tingginya angka kejahatan serta tingginya tingkat kerusakan lingkungan, dapat di atasi. Dimulai dari Perguruan Tinggi, dimulai dari dunia pendidikanlah, jiwa kewirausahaan ditumbuhkan pada diri calon sarjana ini yang tentunya akan mampu mencetak wirausaha-wirausaha sejati. Menurut Sudrajat (2012), salah satu solusi yang ditempuh untuk mengatasi pengangguran di Indonesia adalah dengan menciptakan wirausaha. Salah satu yang mempengaruhi minat berwirausaha adalah berdasarkan latar belakang pendidikan, yang berpendidikan Sarjana S1 (Strata 1) dipekirakan memiliki minat untuk berwirausaha, hal ini disebabkan karena mereka memiliki kemampuan penalaran dan keterampilan yang memadai. Mutmainah (2014) menyebutkan minat berwirausaha merupakan dorongan dan keinginan untuk berusaha atau menjalankan suatu bisnis.

Sedangkan menurut Slameto (2013:180) minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Pengetahuan kewirausahaan terdiri dari pengetahuan langsung yaitu pengetahuan yang telah dimiliki oleh seorang wirausahawan sebelum ia menjadi seorang wirausaha serta pengetahuan tidak langsung yang diperolehnya dari berbagai pihak sebelum maupun saat ia telah menjadi seorang wirausaha (Kinanti, 2017).

Mahasiswa sebagai salah satu golongan elit masyarakat yang diharapkan menjadi pemimpin-pemimpin Bangsa masa depan, sudah sepantasnya menjadi pelopor dalam mengembangkan semangat kewirausahaan. Melihat kondisi pengangguran di Indonesia yang selalu mengalami peningkatan, khususnya bagi lulusan perguruan tinggi, diharapkan dengan adanya pemberian mata kuliah kewirausahaan dapat meningkatkan minat berwirausaha, sehingga mahasiswa tidak hanya mengharapkan adanya lapangan pekerjaan, namun mulai berfikir untuk menciptakan lapangan pekerjaan dengan cara berwirausaha. Berwirausaha dapat dijadikan solusi alternatif untuk mengurangi tingkat pengangguran karena dapat membuka lapangan pekerjaan baru (buchari, 2009). Selain berpeluang menghasilkan pendapatan yang besar, berwirausaha juga mampu membantu

pemerintah mengurangi jumlah pengangguran dengan menciptakan lapangan pekerjaan baru. Menciptakan seorang wirausaha dapat dimulai melalui pembelajaran kewirausahaan yang diajarkan di perguruan tinggi, tetapi akan lebih cepat apabila pembelajaran kewirausahaan juga mulai diterapkan dari keluarga, masyarakat dan lembaga pendidikan.

Menurut Data Himpunan Pengusaha Muda Indonesia menyebutkan bahwa hingga saat ini 2021 pemuda Indonesia menggeluti atau menjadi seorang pengusaha ternyata hanya 3% dari total jumlah penduduk sekitar 260 juta jiwa. Jumlah ini merupakan jumlah yang sangat sedikit. Hal ini juga sejalan dengan data studi pendahuluan yang telah dilakukan di Pendidikan Ekonomi dari angkatan 2018, 2019 dan 2020 dimana peneliti mendapatkan data yakni, terdapat 21 mahasiswa yang sudah memulai untuk berwirausaha. Berdasarkan hasil wawancara kepada responden angkatan 2018 – 2020 mengenai kegiatan berwirausaha yang mereka lakukan menunjukkan bahwa mereka memulai usaha ini untuk menunjang keperluan pribadi mereka sehingga membuat mereka menjadi lebih mandiri. Tentunya mereka memiliki motivasi awal dalam memulai usaha. Ada yang berawal dari hobi dan bahkan ada yang tujuannya untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan membantu menunjang perekonomian orang tuanya.

Responden berpendapat bahwa mereka sudah memulai usaha ini bahkan rata-rata mencapai 1 tahun bahkan ada yang sejak SMA sudah menggeluti usaha ini. Mereka juga tentunya mendapatkan dukungan dari keluarga bahkan kerabat dekat mereka, sehingga membuat mereka ingin sekali mengembangkan usaha yang saat ini dijalani. Selain itu, ada beberapa diantaranya yang akan menjadikan kegiatan usaha ini menjadi pilihan karir mereka kedepannya, akan tetapi lebih banyak yang menjadikan kegiatan usaha ini tetap menjadi kegiatan sampingan saja karena karir utamanya adalah ingin menjadi Guru. Tentunya juga melakukan usaha ini awal mulanya termotivasi pada sosok pebisnis, influencer, artis dan orang tuanya.

Penelitian yang akan dilakukan memfokuskan pada permasalahan Faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi 2018 - 2020 pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Kenyataannya yang terjadi minat berwirausaha di kalangan mahasiswa masih rendah karena dari angkatan 2018 yang berjumlah 74 mahasiswa dan yang memiliki usaha 6 mahasiswa, lalu dari angkatan 2019 yang berjumlah 67 mahasiswa yang memiliki usaha 13 mahasiswa. Dan untuk angkatan 2020 yang berjumlah 74 mahasiswa yang memiliki usaha 3 orang. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Faktor pendukung kegiatan berwirausahaan mahasiswa pendidikan ekonomi 2018 - 2020. Melihat situasi ini maka lulusan dari perguruan tinggi diharapkan dapat menciptakan lapangan pekerjaan. Menjadi wirausaha adalah salah satu cara untuk meminimalkan jumlah pencari kerja dan pengangguran.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Faktor pendukung kegiatan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI tahun akademik 2018 – 2020”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah, “Bagaimana Faktor Pendukung Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Tahun Akademik 2018 - 2020?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana Faktor Pendukung Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Tahun Akademik 2018 - 2020

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi pihak yang terkait. Manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Manfaat teoretis
 - a. Menjadi bahan masukan bagi pengembangan teori yang berkaitan dengan faktor pendukung kegiatan berwirausaha

- b. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan baru sebagai hasil dari pengamatan dan penelitian, memberikan wawasan yang lebih mengenai faktor pendukung kegiatan berwirausaha

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Universitas: diharapkan Universitas Sriwijaya dapat melakukan pengembangan kurikulum yang berkenaan dengan kewirausahaan sesuai dengan kompetensi mahasiswa pada program studi masing-masing.
- b. Bagi Program Studi: diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pengembangan minat kewirausahaan di Universitas Sriwijaya, khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- c. Bagi peneliti selanjutnya: dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya khususnya penelitian yang membahas tentang kewirausahaan

DAFTAR PUSTAKA

- ANWAR, M. (2017). *Pengantar kewirausahaan teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Firmansyah, M. A. & Roosmawarni, A. (2020), *Kewirausahaan dasar dan konsep*. Pasuruan : Qiara Media
- Rachmawati. R. (2020). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Deepublish
- Malawat. M. S. (2019). *Kewirausahaan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Firmansyah, M. A. & Roosmawarni, A. (2020), *Kewirausahaan dasar dan konsep*. Pasuruan : Qiara Media
- ANWAR, M. (2017). *Pengantar kewirausahaan teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Nurmahmudah, E. (2021). *Covid bukan penghalang jadi entrepreneur*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Nurmahmudah, E. (2021). *Covid bukan penghalang jadi entrepreneur*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Mardia, dkk. (2021). *Kewirausahaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Dinar. M., Ahmad. M. I. S., & Hasan. M. (2020). *Kewirausahaan*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Suryana. Y. & Bayu. K. (2011). *Kewirausahaan pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*. Jakarta: Kencana
- Kurniati. E. D. (2015). *Kewirausahaan industri*. Yogyakarta: Deepublish
- Kurniati. E. D. (2015). *Kewirausahaan industri*. Yogyakarta: Deepublish
- Dewi. K., Yaspita. H., & Yulianda. A. (2020). *Manajemen kewirausahaan*. Yogyakarta: Deepublish
- Dewi. K., Yaspita. H., & Yulianda. A. (2020). *Manajemen kewirausahaan*. Yogyakarta: Deepublish
- Wibowo. A. E. (2021). *Best practice entrepreneurship and independent competence to establish umkm*. Pasuruan: Qiara Media
- Lestari. N. A. A. U. & Djamilah. S. (2020). Solusi peningkatan minat wirausaha dan pengurangan hambatan minat wirausaha mahasiswa. *Jurnal manajemen dan bisnis*. 1(1): 3

- Armansyah. & Yuritanto, (2021). Pengaruh motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha mahasiswa prodi manajemen stie pembangunan tanjungpinang angkatan 2020-2021. *Jurnal kemunting*. 2(2): 475
- Tutang., & Qura'nia. A. (2020). *Kewirausahaan dan etika Profesi*. Jakarta: Datakom Lintas Buana
- Wibowo. A. E. (2021). *Best practice entrepreneurship and independent competence to establish umkm*. Pasuruan: Qiara Media
- Gunanto. A., & Pramono. J. (2019). *Produk kreatif dan kewirausahaan SMA/MAK kelas XI. program keahlian teknik mesin. kompetensi keahlian teknik pengecoran logam*. Yogyakarta: Andi
- Abdullah. D. & Septiany. F. R. (2019). Pengaruh motivasi dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. *Jurnal management*. 1(3): 318
- Jaya. H. M. & Harti. (2021). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan sikap mandiri terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa universitas negeri Surabaya. *Jurnal pendidikan tata niaga*. 9(3): 1364
- William., Haudi., & Wijoyo. H. (2019). Manfaat etika dalam berwirausaha menurut pandangan buddhis. *Jurnal Ilmu agama dan pendidikan agama Buddha*. 1(1): 45