

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK
DASAR LOMPAT BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI BUMI MAKMUR**

SKRIPSI

Oleh:

Siska Pujiyanti

NIM: 06061381722078

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR
LOMPAT BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BUMI MAKMUR**

SKRIPSI

Oleh

Siska Pujiyanti

06061381722078

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Mengesahkan:

Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 19600610195032006

Pembimbing,



Dr. Iyadrus, M.Kes

NIP. 196208121987021002



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR
LOMPAT BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BUMI MAKMUR**

SKRIPSI

Oleh

Siska Pujiyanti

06061381722078

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2022

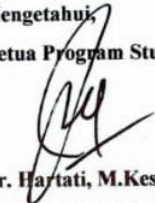
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Iyakrus, M.Kes
2. Anggota : Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd



Palembang, Juli 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Haytati, M.Kes
NIP. 19600610195032006

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Pujiyanti

NIM : 0606181722078

Program Studi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Meyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Berbasis Permainan Tradisional Di Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan peniplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan nasional republic Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diatuhkan kepada saya.

Demikian lah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siska Pujiyanti

NIM. 06061381722078

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Berbasis Permainan Tradisional Di Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Iyakrus, M.Kes. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah di berikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M.Kes ketua program studi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd, penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Karna berkat rahmat hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang diatas izin Allah SWT. Telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia.

Alhamdulillah berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Pengembangan Model Pengembangan Gerak Dasar Lompat Berbasis Permainan Tradisional Di Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur”. Penulisan skripsi ini di ajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji saerta syukur kepada Allah SWT. serta shalawat untuk nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Diri sendiri terimakasih sudah bisa bertahan melewati sedih susah senang dalam menjalani perkuliahan dan meyelesaikan skripsi ini
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Suyanto dan Ibu Patmiati) terima kasih selalu mendoakan, menasehati, membimbing dan mendukung setiap langkah yang aku lakukan. Semua usaha yang aku lakukan untuk membanggakan kedua orangtuaku
- ❖ Adekku Vera Dwi Auliyanti dan M. Danil Apriyanto yang telah mendukung, memberikan semangat dan menantikan mbak lulus
- ❖ Keluarga besar dari orang tuaku yang telah mendukung dan memberikan semangat
- ❖ Bapak Dr. Iyakrus M.Kes terima kasih tak terhingga atas kesabarannya selama membimbing saya, waktu, ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman berharga yang di berikan selama penyelesaian karya ini.
- ❖ Bapak dan Ibu dosen pendidikan jasmani dan Kesehatan (ibu Hartati, bapak Iyakrus, bapak Syamsuramel, bapak Sukirno, bapak Giartama, bapak Waluyo, bapak Syafarudin, bapak Meirizal, ibu Marsiyem, ibu Fauziah, bapak Wahyu, bapak Reza, bapak Rizky, bapak Soleh, bapak Richard, ibu Destriana, ibu Destriani, ibu Silvi, dan admin penjaskes.
- ❖ Tidak lupa untuk orang-orang yang telah membantu menyemangati dan mendukung terimakasih sahabat- sahabatku Gunawan Setiawan, Dicky Supriyanto, Senja Oktaviani, Deri Okpriadi, Gilang Maekhendra, Zulalali Wal Ikram, Aidil Fitriansyah, M. Bekti, Yuyu Novitasari, Hanifah Qurniawati, Amirrudin, Rian, Imam, Daus, Kafi.
- ❖ Terima kasih teman-teman seperjuangan penjas 2017 palembang

- ❖ Kepada ayuk sepupuku yang telah mendukung menyemangatiku dan selalu mendengarkan keluh kesah selama dikosan terimakasih yuk Ratih (sok) dan yuk Mayang(cik).

MOTTO

“allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

DAFTAR ISI

Lembar pengesahan.....	i
Lembar lulus ujian skripsi.....	ii
Pernyataan.....	iii
Prakata.....	iv
Kata pengantar	v
Persembahan	vi
Motto.....	viii
Daftar isi	ix
Daftar tabel	xii
Daftar gambar.....	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 latar belakang	1
1.2 identifikasi masalah.....	3
1.3 batasan masalah	3
1.4 rumusan masalah.....	3
1.5 tujuan penelitian	4
1.6 manfaat penelitian	4
1.7 produk yang dihasilkan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 hakikat atletik	6
2.2 hakikat pendidikan jasmani.....	7
2.3 atletik dalam pendidikan jasmani	8
2.4 hakikat bermain	9
2.5 gerak dasar	10
2.6 permainan tradisional	10
2.7 model pembelajaran	11

2.8 penelitian terdahulu	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 jenis penelitian	16
3.2 tempat penelitian	16
3.3 sampel penelitian	16
3.4 sintaks penelitian	16
3.5 rancangan penelitian	21
3.6 perencanaan pengembangan model.....	22
3.7 uji efektivitas	23
3.8 pengumpulan data dan analisis data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 hasil penelitian	25
4.1.1. hasil validasi rancangan model	25
4.1.1.1 hasil validasi ahli permainan tahap pertama.....	25
4.1.1.2 hasil validasi ahli gerak dasar tahap pertama	26
4.1.1.3 hasil validasi ahli pembelajaran tahap pertama	28
4.1.2 validasi ke dua	29
4.1.2.1 hasil validasi ahli permainan tahap kedua.....	29
4.1.2.2 hasil validasi ahli gerak dasar tahap kedua	31
4.1.2.3 hasil validasi ahli pembelajaran tahap kedua	32
4.1.3 hasil uji coba kelompok kecil.....	34
4.1.4 hasil uji coba kelompok besar	35
4.1.5 hasil uji efektivitas	38
4.1.6 hasil uji praktis	39
4.2 pembahasan	42
4.2.1 Analisis pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional disekolah dasar negeri bumi Makmur	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47

5.1 kesimpulan	47
5.2 saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

2.1 perbandingan pendidikan jasmani dan olahraga	6
2.2 tabel penelitian terdahulu	13
3.1 tabel pembelajaran	19
3.2 tabel sarana dan prasarana	20
4.1 hasil validasi ahli permainan tahap pertama	25
4.2 hasil validasi	25
4.3 hasil validasi ahli gerak dasar tahap pertama	26
4.4 hasil validasi	27
4.5 hasil validasi ahli pembelajaran tahap pertama	28
4.6 hasil validasi	28
4.7 hasil validasi ahli permainan tahap kedua	29
4.8 hasil validasi	30
4.9 hasil validasi ahli gerak dasar tahap kedua	31
4.10 hasil validasi	31
4.11 hasil validasi ahli pembelajaran tahap kedua	32
4.12 hasil validasi	33
4.13 hasil uji coba kelompok kecil	34
4.14 hasil uji coba kelompok besar	35
4.15 kategori kelayakan	38
4.16 paired sampel statistic	39
4.17 sampel statistic	39
4.18 hasil uji praktis	42
4.19 kategori kepraktisan	43

Daftar gambar

1.1 lompat kombinasi	3
3.1 langkah-langkah uji efektivitas	24

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR
LOMPAT BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BUMI MAKMUR**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional di Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur yang valid, efektif dan praktis. Jenis penelitian ini adalah pengembangan research and development (R&D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur dengan memberikan 4 permainan tradisional. uji coba kelompok kecil 15 siswa, uji coba kelompok besar 40 siswa dan uji efektivitas 45 siswa. Hasil kelompok kecil 66,66%, hasil kelompok besar 79,375%, data hasil efektivitas didapatkan menggunakan uji-t $t = 1,68889$ menunjukkan hasil selisih dari pre test dan post test, $t = -11,123$ $df = 44$ dan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, permainan ini terhadap siswa kelas 3 Sekolah Dasar Negeri Bumi Makmur menyenangkan dan praktis di gunakan. Berdasarkan penelitian ini pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional valid, efektif dan praktis sehingga layak digunakan untuk pembelajaran disekolah.

Kata-kata Kunci: Pembelajaran Gerak; Permainan Tradisional; Sekolah Dasar

DEVELOPMENT OF A TRADITIONAL GAME-BASED JUMP LEARNING MODEL FOR ELEMENTARY SCHOOLS IN BUMI MAKMUR

Abstract

This study aims to determine the development of a traditional game-based basic jumping motion learning model at Bumi Makmur State Elementary School that is valid, effective and practical. This type of research is the development of research and development (R&D). The subject of this study was a grade 3 student of Bumi Makmur State Elementary School by giving 4 traditional games. a small group trial of 15 students, a large group trial of 40 students and an effectiveness trial of 45 students. The results of the small group were 66.66%, the results of the large group were 79.375%, the effectiveness results data obtained using the mean-test = 1.68889 showed the difference results of the pre-test and post-test, $t = -11.123$ $df = 44$ and the p -value = $0.000 < 0.05$. There are significant differences before and after being given treatment, this game for grade 3 students of Bumi Makmur State Elementary School is fun and practical to use. Based on this research, the development of a basic jump motion learning model based on traditional games is valid, effective and practical so that it is suitable for use for learning in schools

Keywords: *Learning Movement; Traditional Games; Elementary School*

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penjas merupakan salah satu materi pembelajaran di bidang penjaskes dan olahraga yang diajarkan pada program penjas dari SD hingga university. Pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan suatu negara untuk masa depannya. Bahkan kemajuan suatu negara bergantung pada pendidikan, termasuk pendidikan jasmani, untuk membentuk manusia yang sehat rohani dan jasmani. Seorang anak dengan tubuh (fisik) yang sehat tentu dapat memiliki kecerdasan yang baik. Apalagi kelas pendidikan jasmani dapat membentuk karakter (kepribadian) karena kelas pendidikan jasmani memiliki aturan baku yang berkaitan dengan moralitas (Sukirno & Pratama, 2018).

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan disekolah dasar pada kenyataan di lapangan terkadang benturan dengan sarana yang ada dan teacher melaksakan kegiatan megajar sesuai sama sarana yang tersedia, sementara yang tidak ada tidak diajarkan. Pembelajaran atletik seringkali terabaikan karena kurangnya kreatifitas pendidik dalam memodifikasi pembelajaran atletik. Pengembangan model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan tradisional, salah satu upaya untuk memperkenalkan permainan tradisional yang memiliki makna yang positif untuk perkembangan anak, dan permainan tersebut mudah dipahami dan digemari oleh anak-anak dengan harapan anak bisa aktif dan berkreasi.

Pada penelitian sebelumnya pembelajaran atletik berbasis permainan dapat memenuhi kreteria valid, efektif dan praktis sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar. Dalam penelitian sebelumnya mengembangkan model pembelajaran yang mencakup seluruh nomor-nomor cabang olahraga atletikyaitu nomor lari, nomor jalan, nomor lompat, nomor lempar. Pada penelitian ini hanya berfokus pada nomor lompat dengan permainan yang berbeda dengan meggunakan sistem kelompok dan berkompetisi dalam permainan sehingga anak-anak dapat belajar dalam bertanggung jawab dan meingkatkan rasa keberanian. sedangkan penelitian sebelumnya tidak menggunakan sistem berkompetisi hanya menggunakan sistem kelompok.

Bedasarkan observasi di SDN Bumi makmur Kecamatan Nibung dalam proses pembelajaran penjas terutama dalam altetik nomor lompat masih menerapkan sistem olahraga yang berarti mengikuti tahap-tahap sesuai dengan aturan dengan fasilitas yang tersedia disekolah, dalam proses tersebut siswa ngerasa bosan dan kurang aktif di pembelajaran.

Permasalahan yang dapat disimpulkan (1) guru dituntut untuk kreatif dalam proses pembelajaran (2) guru dituntut menggunakan model dan metode pembelajaran yang menyenangkan agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan dengan fasilitas yang ada. Permainan ialah sebuah kegiatan rekreasi bertujuan untuk bersenang-senang, mendapatkan waktu luang, atau berolahraga santai. Permainan bisa dilakukan sendiri atau bareng-bareng (Hidayat 2013). Model pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat membantu dalam proses pembelajaran agar siswa tidak bosan sehingga menimbulkan rasa keinginan dan kemauan untuk belajar.

Berdasarkan penelitian ini adalah “pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional”. Penelitian ini dikembangkan untuk produk gerak dasar lompat berbasis permainan



Gambar 1.1 kombinasi

Pengembangan model pengajaran gerak dasar lompat lebih memudahkan guru dalam mengajar, karena lebih menarik dan tidak membosankan ketika anak melakukannya, serta memungkinkan guru memberikan model pembelajaran yang lebih menyenangkan. Pada penelitian ini dikembangkan suatu model pengajaran gerakan dasar lompat yang disesuaikan karakteristik siswa SD. Hasil dari model dikatakan mampu mendukung perkembangan motorik, fisik, kognitif dan emosi siswa untuk menyokong tumbuh kembang anak secara optimal.

1.2 Identifikasi masalah

1. Pembelajaran gerak dasar lompat melalui gerak berbasis permainan tradisional
2. siswa masih menggunakan sistem prestasi dalam pembelajaran lompat
3. gerak yang didapat siswa menggunakan alat yang ada disekolah

1.3 Batasan masalah

Dalam penelitian ini gerak dasar lompat

1.4 Rumusan masalah

Rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana rancangan pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional di sekolah dasar yang valid dan praktis
2. Apakah model pengajaran yang dikembangkan efektif untuk gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional di SD

1.5 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini yang bertautan dengan pengembangan model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis permainan tradisional:

1. Untuk mengetahui pengembangan model pengajaran gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional di SD yang valid dan praktis
2. Untuk mengetahui apakah model pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional di SD.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Mudah diberikan kepada siswa dalam terima pembelajaran yang diberikan oleh guru dari bentuk model pembelajaran gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional yang menarik di Sekolah Dasar (SD)
2. Membantu teacher untuk proses belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik di SD
3. Memperbanyak cara mengajar gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional di SD

1.7 Produk yang dihasilkan

Bentuk yang dihasilkan adalah produk berupa bentuk pembelajaran gerak dasar lompat berbasis mainan tradisional di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B., Joseph, J. A., & Saleh, M. B. M. (2016). Differences in locomotor gross motor development level among grade 1 ballet dancers, students with and without co-curricula. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(1), 703–706. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.s1114>
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/>
- Arjun, M., Putra, R., P., Usra, M., Sumarni, S., Indra Bayu, W., & Kunci, K. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kecepatan dan Kelincahan. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 6(2), 77–86. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsce/article/view/48306>
- Desmita. (2013). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hapidin, H., & Yenina, Y. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *JPUUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.01>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hidayat, D. (2013). Permainan tradisional dan kearifan lokal kampung dukuh garut selatan jawa barat. *Academica*, 05(02), 1057–1070. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/academica/article/view/2244/1448#>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu olahraga dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *sport science and education journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/v1i1.622>
- Maksum, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Jauh dengan Permainan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 42–53. <https://doi.org/10.31571/jpo.v6i1.573>
- Rosdiani, D. (2014). Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. Bandung: Alfabeta
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain. Aplikasi: Jurnal

Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 16(1), 19. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170>

Rahayu, E. D., & Firmansyah, G. (2019). Pengembangan Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kinestetik Intelegency Pada Anak Usia 11-12 tahun. *Jendela Olahraga*, 4(2), 8. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.3611>

Siskariyanti. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Dengan Pendekatan Permainan Berbasis Budaya Lokal Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Semester 1. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 03(2), 41–50. <https://doi.org/10.46368/jpkr.v3i2.94>

Suharnoko, F., & Firmansyah, G. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(2), 145. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i2.12169

Sukirno dan Pratama, R. R. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan Disekolah Dasar*. Program Studi Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya

Sukirno. (2017). *Dasar-Dasar Atletik Dan Latihan Fisik Menuju Prestasi Tinggi*.

Palembang: Unsripress

Sukirno, Syafaruddin, & Pratama, R. R. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Untuk Anak Usia Dini(TK)*. Palembang:unsripress

Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.7215>

Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 02, 1–5. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/25/article/view/9088>