

SKRIPSI

**PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI INDONESIA
TERHADAP SINDROM DOWN**



SAFA NABILA PUTRI

04011281924095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

SKRIPSI

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI INDONESIA TERHADAP SINDROM DOWN

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran (S.Ked)



SAFA NABILA PUTRI

04011281924095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI INDONESIA TERHADAP SINDROM DOWN

LAPORAN AKHIR SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran di Universitas Sriwijaya

Oleh:

Safa Nabila Putri

04011281924095

Palembang, November 2022

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Pembimbing I

dr. Ziske Maritska, M.Si, Med
NIP. 198403262010122004

Pembimbing II

dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes
NIP. 198509272010122006

Pengaji I

dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp. KJ
NIP. 198702052014042002

Pengaji II

dr. Nita Parisa, M.Bmd
NIP. 198812132014042001

Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter

dr. Susilawati, M.Kes
NIP 197802272010122001



Mengetahui,
Wakil Dekan I

Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked
NIP 197306131999031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi ini dengan judul “Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 8 November 2022.

Palembang, November 2022

Tim Penguji Karya Ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi

Pembimbing I

dr. Ziske Maritska, M.Si, Med
NIP. 198403262010122004

Pembimbing II

dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes
NIP. 198509272010122006

Penguji I

dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp. KJ
NIP. 198702052014042002

Penguji II

dr. Nita Parisa, M.Bmd
NIP. 198812132014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter

Wakil Dekan I



dr. Susilawati, M.Kes

NIP 19780227 201012 2 001

Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked.

NIP 19730613 199903 001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Safa Nabila Putri

NIM : 04011281924095

Judul : Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 8 November 2022



Safa Nabila Putri

ABSTRAK

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI INDONESIA TERHADAP SINDROM DOWN

(Safa Nabilah Putri, 8 November 2022, 101 halaman)

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang: Sindrom Down merupakan kelainan kromosom paling umum yang terjadi pada penyandang disabilitas intelektual. Masih banyak stigma di masyarakat dapat terjadi akibat pengetahuan tidak adekuat dan sikap negatif yang dimiliki seorang calon dokter. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengetahuan dan sikap mahasiswa program studi pendidikan dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif observasional dengan desain studi *cross-sectional*. Sampel merupakan mahasiswa program studi pendidikan dokter di Indonesia yang memenuhi kriteria inklusi dan diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen pada penelitian ini adalah Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down oleh Alhaddad *et al.*

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan adekuat (98,7%) dan sikap positif (93,5%). Persentase pengetahuan adekuat dan sikap positif pada usia \leq 20 tahun (99,6%) dan (94,9%), >20 tahun (98,2%) dan (92,7%). Lalu pada perempuan (98,8%) dan (93,8%), pada laki-laki (98,6%) dan (92,6%). Selanjutnya pre-klinik (98,9%) dan (93,9%), klinik (97,5%) dan (91,1%). Asal universitas negeri (99,5%) dan (94,6%), swasta (97,3%) dan (91,5%). Akreditasi unggul (99,1%) dan (94,1%), sangat baik (97,7%) dan (92,4%), baik (100%) dan (92,1%). Wilayah satu (98,6%) dan (94,4%), wilayah dua (99,3%) dan (89,9%), wilayah tiga (99,2%) dan (92,9%), wilayah empat (98,1%) dan (96,2%). Dengan riwayat keluarga (95,6%) dan (88,9%), tanpa riwayat keluarga (99%) dan (93,9%). Dengan riwayat interaksi (98,3%) dan (92,7%), tanpa riwayat interaksi (99,1%) dan (94,3%).

Kesimpulan: Mahasiswa program studi pendidikan dokter di Indonesia memiliki pengetahuan adekuat dan sikap positif terhadap Sindrom Down.

Kata Kunci: Sindrom Down, Pengetahuan, Sikap, Stigma

ABSTRACT

KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS DOWN SYNDROME AMONG MEDICAL STUDENTS IN INDONESIA

(Safa Nabila Putri, 8 November 2022, 101 pages)

Faculty of Medicine Sriwijaya University

Background: Down syndrome is the most common chromosomal abnormality in people with intellectual disabilities. A lot of stigma in society can occur due to inadequate knowledge and negative attitudes that a prospective doctor has. This study aims to identify the knowledge and attitudes of medical students in Indonesia towards Down Syndrome.

Methods: This study is a descriptive observational study with a cross-sectional design. The samples are medical students in Indonesia that apply inclusion criteria by taking samples using the cluster sampling technique. The instrument in this study is the Knowledge and Attitude towards Down Syndrome Questionnaire by Alhaddad *et al.*

Results: The results showed that students had adequate knowledge (98.7%) and positive attitude (93.5%). Percentage of adequate knowledge and positive attitude at the age of ≤ 20 years (99.6%) and (94.9%), > 20 years (98.2%) and (92.7%). Then in women (98.8%) and (93.8%), in men (98.6%) and (92.6%). Then pre-clinical (98.9%) and (93.9%), clinical (97.5%) and (91.1%). From public universities (99.5%) and (94.6%), private (97.3%) and (91.5%). Excellent accreditation (99.1%) and (94.1%), very good (97.7%) and (92.4%), good (100%) and (92.1%). Region one (98.6%) and (94.4%), region two (99.3%) and (89.9%), region three (99.2%) and (92.9%), region four (98.1%) and (96.2%). With family history (95.6%) and (88.9%), without a family history (99%) and (93.9%). With a history of interaction (98.3%) and (92.7%), without a history of interaction (99.1%) and (94.3%).

Conclusion: Medical students in Indonesia have adequate knowledge and positive attitude towards Down Syndrome.

Keywords: Down Syndrome, Knowledge, Attitude, Stigma

RINGKASAN

PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER DI INDONESIA TERHADAP SINDROM DOWN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi, 8 November 2022

Safa Nabila Putri, dibimbing oleh dr. Ziske Maritska, M.Si, Med and dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes

Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya

xx + 101 halaman, 12 tabel, 3 gambar, 9 lampiran

Sindrom Down merupakan kelainan kromosom paling umum yang terjadi pada penyandang disabilitas intelektual. Kelainan ini terus meningkat, namun masih banyak stigma terkait Sindrom Down diantara masyarakat yang dapat terjadi akibat pengetahuan tidak adekuat dan sikap negatif yang dimiliki seorang individu, termasuk mahasiswa kedokteran, yang akan memengaruhi adanya lingkungan positif serta perawatan yang tepat bagi penyandang Sindrom Down nantinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengetahuan dan sikap mahasiswa kedokteran di Indonesia terhadap Sindrom Down

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif observasional dengan desain studi *cross-sectional*. Sampel merupakan mahasiswa program studi pendidikan dokter di Indonesia yang menerapkan kriteria inklusi dan diambil dengan teknik cluster sampling. Instrumen pada penelitian ini adalah Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down oleh Alhaddad *et al.*

Hasil penelitian ini memperlihatkan persentase mahasiswa dengan pengetahuan adekuat sejumlah (98,7%) dan sikap positif (93,5%). Berdasarkan usia, pengetahuan adekuat dan sikap positif tertinggi pada usia ≤ 20 tahun (99,6%) dan (94,9%). Lalu berdasarkan jenis kelamin, pada perempuan mendapatkan hasil tertinggi (98,8%) dan (93,8%). Selanjutnya berdasarkan tingkat studi, tertinggi pada pre-klinik (98,9%) dan (93,9%). Berdasarkan tipe universitas, yaitu pada mahasiswa yang berasal dari universitas negeri (99,5%) dan (94,6%). Berdasarkan akreditasi program studi, tertinggi pada prodi dengan akreditasi baik (100%) dan (92,1%), serta akreditasi unggul (99,1%) dan (94,1%). Lalu berdasarkan wilayah kerja ISMKI, persentase tertinggi adalah wilayah dua (99,3%) dan (89,9%), wilayah tiga (99,2%) dan (92,9%). Untuk adanya riwayat keluarga didapatkan tertinggi pada kelompok tanpa riwayat keluarga (99%) dan (93,9%). Begitupula dengan riwayat interaksi, persentase tertinggi didapatkan pada kelompok tanpa riwayat interaksi (99,1%) dan (94,3%).

Tidak ada perbedaan yang jauh antar masing-masing kategori. Sebagian besar mahasiswa kedokteran di Indonesia memiliki pengetahuan adekuat dan sikap positif terhadap Sindrom Down.

Kata Kunci: Sindrom Down, Pengetahuan, Sikap, Stigma

SUMMARY

KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS DOWN SYNDROME AMONG MEDICAL STUDENTS IN INDONESIA

Scientific Paper in the form of Skripsi, November 8, 2022

Safa Nabila Putri: supervised by dr. Ziske Maritska, M.Si, Med and dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes

Medical Science Department, Faculty of Medicine, Sriwijaya University

xx + 101 pages, 12 tables, 3 pictures, 9 attachments

Down syndrome is the most common chromosomal disorder in people with intellectual disabilities. This disorder continues to increase, but there are still a lot of stigmas related to Down Syndrome in society. These stigmas can occur due to inadequate knowledge and negative attitudes possessed by an individual, including medical students, which will affect the existence of a positive environment and appropriate care for people with Down's Syndrome later. This study aims to identify the knowledge and attitudes of medical students in Indonesia towards Down Syndrome

This study is a descriptive observational study with a cross-sectional study design. The sample is a medical school in Indonesia that applies inclusion criteria and is taken using a cluster sampling technique. The instrument in this study was the Knowledge and Attitude towards Down Syndrome Questionnaire by Alhaddad et al.

The results of this study showed the percentage of students with adequate knowledge (98.7%) and positive attitudes (93.5%). Based on age, adequate knowledge and positive attitude were highest at the age of ≤ 20 years (99.6%) and (94.9%). Then based on gender, women got the highest result (98.2%) and (92.7%). Furthermore, based on the level of study, the highest was at pre-clinical (98.9%) and (93.9%). Based on the type of university, students from state universities (99.5%) and (94.6%). Based on the accreditation of medical schools, the highest were medical schools with good accreditation (100%) and (92.1%), excellent accreditation (99.1%) and (94.1%). Then based on the working area of ISMKI, the highest percentages were in region two (99.3%) and (89.9%), region three (99.2%) and (92.9%). For the presence of a family history, the highest was found in the group without a family history (99%) and (93.9%). Likewise, with the history of

interaction, the highest percentage was found in the groups without a history of interaction (99.1%) and (94.3%).

There is a little difference between each category. Most medical students in Indonesia have adequate knowledge and positive attitude towards Down Syndrome.

Keywords : Down Syndrome, Knowledge, Attitude, Stigma

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter terhadap Sindrom Down”. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Saya menyadari terdapat banyak kendala yang dihadapi, namun berkat arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah Rizal dan Ibu Lenni beserta kedua adik saya, Bintang dan Dublinia yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang.
2. Dosen pembimbing yang saya hormati, dr. Ziske Maritska, M.Si, Med dan dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes, yang telah memberikan waktu, ilmu, dukungan, dan bimbingannya.
3. Dosen Pengaji yang saya hargai, dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ dan dr. Nita Parisa, M.Bmd, yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang membangun.
4. Serta pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya memohon kritik dan saran atas kekurangan dan ketidak sempurnaan dari skripsi ini. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Palembang, 8 November 2022



Safa Nabila Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safa Nabila Putri

NIM : 04011281924095

Judul : Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down

Memberikan izin kepada Pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 8 November 2022



Safa Nabila Putri

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pernyataan Integritas	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Ringkasan.....	viii
Summary	x
Kata Pengantar	xii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix
Daftar Singkatan	xx
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3

1.4.1	Manfaat Teoritis	3
1.4.2	Manfaat Praktis	4
	BAB 2 Tinjauan Pustaka	5
2.1	Definisi Sindrom Down	5
2.2	Epidemiologi Sindrom Down	5
2.3	Etiopatogenesis Sindrom Down.....	5
2.4	Faktor Risiko Sindrom Down	6
2.5	Klasifikasi Sindrom Down.....	6
2.6	Manifestasi Klinis dan Komorbiditas Sindrom Down	7
2.7	Diagnosis Sindrom Down	8
2.8	Tatalaksana Sindrom Down	9
2.9	Prognosis Sindrom Down	10
2.10	Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) Sindrom Down	10
2.11	SNPPDI Sindrom Down	11
2.12	Perilaku terhadap Sindrom Down	11
2.13	Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	14
2.14	Persepsi dan Stigma terhadap Sindrom Down	16
2.15	Pendidikan Genetik di Kalangan Mahasiswa Kedokteran Indonesia	
	18
2.16	Kerangka Teori	19
	BAB 3 Metode Penelitian	20
3.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.3	Populasi dan Sampel	20
3.3.1	Populasi.....	20

3.3.2 Sampel.....	20
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Definisi Operasional	25
3.6 Cara Pengumpulan Data.....	27
3.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data	27
3.8 Alur Kerja Penelitian	28
BAB 4 Hasil dan Pembahasan	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Hasil Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down ...	29
4.1.2 Hasil Karakteristik Sosiodemografi	30
4.1.3 Hasil Distribusi Pengetahuan dan Sikap berdasarkan Karakteristik Sosiodemografi	32
4.1.4 Hasil Distribusi Skor Perbutir Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	39
4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	43
4.2.2 Distribusi Pengetahuan dan Sikap berdasarkan Karakteristik Sosiodemografi	44
4.2.3 Distribusi Skor Perbutir Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	54
BAB 5 Kesimpulan dan Saran	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	61
Daftar Pustaka	62
Lampiran	75
Biodata	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan Mahasiswa PSPD di Indonesia terhadap Sindrom Down.....	29
Tabel 4. 2 Distribusi Sikap Mahasiswa PSPD di Indonesia terhadap Sindrom Down	29
Tabel 4.3 Distribusi Karakteristik Sosiodemografi Mahasiswa PSPD di Indonesia	30
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Usia	32
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.6 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Tipe Universitas	35
Tabel 4.7 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Akreditasi Prodi	36
Tabel 4.8 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Wilayah Kerja ISMKI	37
Tabel 4.9 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Riwayat Keluarga.....	38
Tabel 4.10 Distribusi Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down berdasarkan Riwayat Interaksi	39
Tabel 4.11 Distribusi Skor Perbutir Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karakteristik fisik penyandang Sindrom Down.....	7
Gambar 2. Kariotipe pada Sindrom Down Trisomi.....	9
Gambar 3. Skema cara pengambilan sampel.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Kesediaan menjadi Responden	75
Lampiran 2. Lembar Persetujuan (Informed Consent)	77
Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap terhadap Sindrom Down	78
Lampiran 4. Hasil Analisis SPSS.....	81
Lampiran 5. Sertifikat Layak Etik Penelitian.....	89
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian	91
Lampiran 8. Lembar Konsultasi.....	92
Lampiran 9. Artikel.....	93

DAFTAR SINGKATAN

ACOG	: <i>The American College of Obstetricians and Gynecologists</i>
BAN- PT	: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Daring	: Dalam jaringan
ISMKI	: Ikatan Senat Makasiswa Kedokteran Indonesia
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
NIPT	: <i>Non-Invasive Prenatal Test</i>
POTADS	: Persatuan Orang Tua Anak dengan <i>Down Syndrome</i>
Prodi	: Program Studi
PSPD	: Program Studi Pendidikan Dokter
PUBS	: <i>Percutaneous Umbilical Blood Sampling</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SNPPDI	: Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia
UKMPPD	: Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter
WFME	: <i>World Federation of Medical Education</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyandang disabilitas adalah seseorang yang memiliki keterbatasan dalam melakukan aktivitas tertentu dan memiliki kesulitan dalam berinteraksi dengan dunia disekitarnya yang disebabkan oleh kondisi tubuh dan pikiran yang dimilikinya.¹ Menurut *World Health Organization* (WHO), terdapat lebih dari satu miliar orang atau sekitar 15% dari populasi global yang saat ini merupakan penyandang disabilitas.² Penyandang disabilitas merupakan bagian penting dari populasi, namun kelompok ini secara historis sering diperlakukan secara tidak manusiawi. Hal ini sebagian terjadi karena masyarakat umum yang kurang memiliki pengetahuan dan dikelilingi berbagai sikap negatif seperti stigma terkait disabilitas.³

Trisomi 21 adalah penyebab genetik paling umum yang terjadi pada penyandang disabilitas intelektual.⁴ Trisomi 21 adalah kondisi berlebihnya kromosom pada kromosom 21 yang menghasilkan kumpulan gejala klinik yang dikenal sebagai Sindrom Down.⁵ Saat ini, WHO memperkirakan terdapat 8 juta penyandang Sindrom Down di seluruh dunia. Menurut Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas), pada anak berusia 24 sampai 59 bulan, terdapat kasus Sindrom Down sebesar 0,12 persen di tahun 2010, lalu meningkat menjadi 0,13 persen pada tahun 2013, dan mengalami peningkatan lagi menjadi 0,21 persen pada tahun 2018.⁶ Peningkatan yang bermakna pada kasus Sindrom Down membuat persepsi masyarakat menjadi penting untuk diperhatikan agar kesejahteraan hidup bagi penyandang Sindrom Down dapat dicapai.

Beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa diagnosis Sindrom Down pada anak memberikan dampak psikososial negatif yang sangat besar pada penyandang Sindrom Down dan juga orang tua, seperti stres, kecemasan, dan depresi. Di antara berbagai pengalaman psikososial negatif, stigma melibatkan efek

yang merugikan dalam hubungan interpersonal.⁷ Orang yang terstigmatisasi dianggap menampilkan karakteristik yang dianggap negatif dalam masyarakat sehingga mereka dianggap orang yang lebih rendah. Stigmatisasi secara terang-terangan dapat berupa kekerasan verbal atau fisik dan dapat terjadi dalam pendidikan serta penolakan kesempatan kerja yang dapat menyebabkan marginalisasi atau pengucilan sosial.⁸

Stigma dan diskriminasi terhadap penyandang Sindrom Down mungkin dapat terjadi di lingkungan medis dan dapat menjadi penghalang bagi pasien untuk mendapatkan perawatan yang sesuai. Menurut *Analysis of the US Medical Expenditure Panel Survey*, ditemukan bahwa penyandang disabilitas tidak mendapatkan dukungan yang cukup dari tenaga kesehatan profesional. Bahkan, mereka mengklaim bahwa sikap negatif berupa stigma dan diskriminasi dari tenaga kesehatan merupakan hambatan paling signifikan bagi penyandang disabilitas dalam mendapatkan akses layanan kesehatan sehingga hal tersebut dapat mengancam keselamatan dari penyandang disabilitas.⁹ Indikator dari sikap ini akan sejalan dengan pengetahuan yang dimiliki.¹⁰ Terdapat penelitian yang dilakukan di Iran, dimana tingkat pengetahuan yang adekuat akan memengaruhi keselamatan pasien sebesar 50% dan terdapat penelitian pula di Turki dimana sikap positif oleh profesional kesehatan akan memengaruhi keselamatan pasien sebesar 100%.⁹

Seorang Dokter memiliki kewajiban dalam memberikan perawatan yang sesuai dan memberikan pemahaman bagi masyarakat mengenai Sindrom Down. Oleh karena itu, sebagai calon dokter, mahasiswa kedokteran perlu memiliki pengetahuan yang adekuat dan sikap yang positif terkait Sindrom Down sehingga terbentuk lingkungan yang positif serta perawatan yang tepat bagi penyandang Sindrom Down. Sampai saat ini, belum terdapat studi yang meneliti pengetahuan dan sikap mahasiswa kedokteran di Indonesia terhadap Sindrom Down. Berdasarkan gambaran permasalahan di atas, maka studi ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengetahuan dan sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengidentifikasi pengetahuan dan sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui pengetahuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down
2. Mengetahui sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down
3. Mengetahui karakteristik sosiodemografi mahasiswa dan distribusi frekuensi pengetahuan dan sikap mengenai Sindrom Down berdasarkan sosiodemografi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pertimbangan untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengetahuan dan sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi ilmiah untuk menambah pengetahuan tentang pengetahuan dan sikap mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia terhadap Sindrom Down

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Menjadi umpan balik, masukan, dan evaluasi terhadap pembelajaran kelainan genetik khususnya Sindrom Down yang diberikan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter di Indonesia
2. Menjadi bahan refleksi dan evaluasi mengenai tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan dokter di Indonesia sehingga ke depannya dapat dilakukan upaya-upaya peningkatan pengetahuan dan sikap mahasiswa melalui kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan atau edukasi oleh tenaga ahli dengan keterlibatan mahasiswa

DAFTAR PUSTAKA

1. CDC. Disability and Health Overview | CDC [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/disability.html>
2. WHO. Disability [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 8]. Available from: https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_3
3. Phillips BA, Fortney S, Swafford L. College Students' Social Perceptions Toward Individuals With Intellectual Disability: <https://doi.org/10.1177/1044207318788891> [Internet]. 2018 Jul 23 [cited 2022 Jun 8];30(1):3–10. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1044207318788891>
4. Bacino CA, Lee B. Cytogenetics - ClinicalKey [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323529501000985>
5. Antonarakis SE, Skotko BG, Rafii MS, Strydom A, Pape SE, Bianchi DW, et al. Down syndrome. Nat Rev Dis Prim [Internet]. 2020 Jan 1 [cited 2022 Jun 8];6(1):9. Available from: <https://jhu.pure.elsevier.com/en/publications/down-syndrome>
6. Kemenkes. Pusdatin Sindrom Down [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-down-syndrom-2019-1.pdf>
7. Watanabe M, Kibe C, Sugawara M, Miyake H. Courtesy stigma of parents of children with Down syndrome: Adaptation process and transcendent stage. J Genet Couns [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8]; Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jgc4.1541>
8. Almeida OFX, Sousa N. Leveraging Neuroscience to Fight Stigma Around Mental Health. Front Behav Neurosci. 2022 Feb 28;15:383.

9. Wake AD, Tuji TS, Gonfa BK, Waldekidan ET, Beshaw ED, Mohamed MA, et al. Knowledge, attitude, practice and associated factors towards patient safety among nurses working at Asella Referral and Teaching Hospital, Ethiopia: A cross-sectional study. PLoS One [Internet]. 2021 Jul 1 [cited 2022 Jul 7];16(7):e0254122. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0254122>
10. van 't Noordende AT, Lisam S, Singh V, Sadiq A, Agarwal A, Hinders DC, et al. Changing perception and improving knowledge of leprosy: An intervention study in uttar pradesh, india. PLoS Negl Trop Dis [Internet]. 2021;15(8):1–19. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pntd.0009654>
11. Akhtar F, Bokhari SRA. Down Syndrome. 5-Minute Pediatr Consult 8th Ed [Internet]. 2021 Dec 12 [cited 2022 Jun 8];306–7. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK526016/>
12. Institute for Quality and Efficiency in Health Care. How are genes passed on? - InformedHealth.org - NCBI Bookshelf [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541156/>
13. CDC. Facts about Down Syndrome | CDC [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/downsyndrome.html>
14. United Nations. World Down Syndrome Day | United Nations [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.un.org/en/observances/down-syndrome-day>
15. Olagunju A rahmon A, Masud MA. From the Genesis of Down syndrome: What we know and what we still need to know. Clin Psychiatry [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8];7(1):0–0. Available from: <https://www.primescholars.com/articles/from-the-genesis-of-down-syndrome-what-we-know-and-what-we-still-need-to-know-104801.html>

16. Tettamanti G, Mogensen H, Nordgren A, Feychting M. Maternal smoking during pregnancy and risk of phacomatoses: results from a Swedish register-based study. *Clin Epidemiol [Internet]*. 2019 [cited 2022 Jun 8];11:793–800. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31564984/>
17. Mendes CC, Zampieri BL, Arantes LMRB, Melendez ME, Biselli JM, Carvalho AL, et al. One-carbon metabolism and global DNA methylation in mothers of individuals with Down syndrome. *Hum Cell [Internet]*. 2021 Nov 1 [cited 2022 Jun 8];34(6):1671–81. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34410622/>
18. CDC. Chromosomal Abnormalities: Trisomy 21 (Down Syndrome) | NCBDDD | CDC [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/surveillancemanual/quick-reference-handbook/trisomy-21-down-syndrome.html>
19. David Abbasi. Clinodactyly - Hand - Orthobullets [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 27]. Available from: <https://www.orthobullets.com/hand/6075/clinodactyly>
20. NICHD. What conditions or disorders are commonly associated with Down syndrome? | NICHD - Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development [Internet]. 2017 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/down/conditioninfo/associated>
21. Santoro JD, Pagarkar D, Chu DT, Rosso M, Paulsen KC, Levitt P, et al. Neurologic complications of Down syndrome: a systematic review. *J Neurol [Internet]*. 2021 Dec 1 [cited 2022 Jun 8];268(12):4495–509. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32920658/>
22. Dominic-Gabriel I, Roxana-Cristina D. Prenatal Diagnosis of Down Syndrome. *Adv Res Down Syndr [Internet]*. 2017 Dec 20 [cited 2022 Jun 8]; Available from: [undefined/state.item.id](#)

23. NICHD. How do health care providers diagnose Down syndrome? | NICHD - Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development [Internet]. 2017 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/down/conditioninfo/diagnosis>
24. Kitchen FL, Jack BW. Prenatal Screening. StatPearls [Internet]. 2022 Feb 21 [cited 2022 Jun 8]; Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470559/>
25. Akhtar F. [Figure, Karyotype for trisomy Down syndrome:...] - StatPearls - NCBI Bookshelf [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK526016/figure/article-20693.image.f3/?report=objectonly>
26. NICHD. What are common treatments for Down syndrome? | NICHD - Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development [Internet]. 2017 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/down/conditioninfo/treatments#f5>
27. Mundakel GT. Down Syndrome: Practice Essentials, Background, Pathophysiology [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://emedicine.medscape.com/article/943216-overview#a1>
28. van den Driessen Mareeuw FA, Coppus AMW, Delnoij DMJ, de Vries E. Quality of health care according to people with Down syndrome, their parents and support staff-A qualitative exploration. J Appl Res Intellect Disabil [Internet]. 2020 May 1 [cited 2022 Jun 8];33(3):496–514. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31833622/>
29. Fredes D, Astudillo P, Lizama Calvo M. Late start of early intervention in children with Down syndrome. Andes Pediatr Rev Chil Pediatr [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8];92(3):411–9. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34479248/>
30. CDC. Why Act Early if You're Concerned about Development? | CDC

- [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/whyActEarly.html>
31. Akyurek G, Bumin G. Community Participation in People with Disabilities. Occup Ther - Occup Focus Holist Pract Rehabil [Internet]. 2017 Jul 5 [cited 2022 Jun 8]; Available from: undefined/state.item.id
 32. Konsil Kedokteran Indonesia. Final SNPPDI 2019 [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://www.pdui-pusat.org/detailpost/final-snppdi-2019>
 33. Swandayani YM, Cayami FK, Winarni TI, Utari A. Familiarity and genetic literacy among medical students in Indonesia. BMC Med Educ [Internet]. 2021 Dec 1 [cited 2022 Jun 8];21(1):1–10. Available from: <https://bmcmemededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-021-02946-8>
 34. Irwan. Etika dan Perilaku Kesehatan. 2017;105–6.
 35. Wang Z, Xu X, Han Q, Chen Y, Jiang J, Ni GX. Factors associated with public attitudes towards persons with disabilities: a systematic review. BMC Public Health [Internet]. 2021 Dec 1 [cited 2022 Jul 8];21(1). Available from: [/pmc/articles/PMC8173851/](https://pmc/articles/PMC8173851/)
 36. Desmaryani S, Nur F, Herlina, Islakhiyah, Dewi R. Knowledge, Parent's Attitude and Behavior toward Development of Adolescent Behavior in the Digital Era [Internet]. Saudi Journal of Business and Management Studies. 2019 [cited 2022 Jul 7]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/344429357_Knowledge_Parent%27s_Attitude_and_Behavior_toward_Development_of_Adolescent_Behavior_in_the_Digital_Era
 37. Rujito L. Genetic Literacy Levels And Genetic Screening Attitudes On Medical Students In Indonesia: A National Survey [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 8]. Available from: <https://mjphm.org/index.php/mjphm/ar>

- ticle/view/407/192
38. Bradbury A. Mental Health Stigma: The Impact of Age and Gender on Attitudes. *Community Ment Health J* [Internet]. 2020 Jul 1 [cited 2022 Jul 7];56(5):933–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32002711/>
 39. Fang Q, Zhang TM, Wong YLI, Yau YY, Li XH, Li J, et al. The mediating role of knowledge on the contact and stigma of mental illness in Hong Kong. *Int J Soc Psychiatry* [Internet]. 2021 Nov 1 [cited 2022 Jun 8];67(7):935–45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33231134/>
 40. Rincón Uribe FA, Godinho RC de S, Machado MAS, Oliveira KR da SG, Neira Espejo CA, de Sousa NCV, et al. Health knowledge, health behaviors and attitudes during pandemic emergencies: A systematic review. *PLoS One* [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 8];16(9):e0256731. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0256731>
 41. Albarracin D, Shavitt S. Attitudes and Attitude Change. 2017 [cited 2022 Jun 12]; Available from: <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216->
 42. Muleme J, Kankya C, Ssempebwa JC, Mazeri S, Muwonge A. A Framework for Integrating Qualitative and Quantitative Data in Knowledge, Attitude, and Practice Studies: A Case Study of Pesticide Usage in Eastern Uganda. *Front public Heal* [Internet]. 2017 Dec 8 [cited 2022 Jun 8];5(DEC). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29276703/>
 43. Alhaddad MH, Anwer F, Basonbul RA, Shafique Butt N, Noor MI, Azam Malik A. Knowledge and Attitude Towards Down Syndrome Among People in Jeddah, Saudi Arabia. 2018;32(1):671–703.
 44. Pelleboer-Gunnink HA, Van Oorsouw WMWJ, Van Weeghel J, Embregts PJCM. Mainstream health professionals' stigmatising attitudes towards people with intellectual disabilities: a systematic review. *J Intellect Disabil Res* [Internet]. 2017 May 1 [cited 2022 Jun 8];61(5):411–34. Available from:

- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jir.12353>
45. Ehab Jan Y, Mahmood Binjahl M, Ghazi Alqurashi A, ghazi Alqurashi G, Ahmed Zirari M, Mohammed Alturkistani F, et al. Assessment of Knowledge, Attitude and Practice toward Down Syndrome in Jeddah City, Saudi Arabia 2016. Egypt J Hosp Med [Internet]. 2017 Jan 1 [cited 2022 Jun 8];66(1):146–51. Available from: https://ejhm.journals.ekb.eg/article_14516.html
 46. Nyblade L, Stockton MA, Giger K, Bond V, Ekstrand ML, Lean RM, et al. Stigma in health facilities: why it matters and how we can change it. BMC Med [Internet]. 2019 Feb 15 [cited 2022 Jun 8];17(1). Available from: [/pmc/articles/PMC6376713/](https://pmc/articles/PMC6376713/)
 47. Babik I, Gardner ES. Factors Affecting the Perception of Disability: A Developmental Perspective. Front Psychol. 2021 Jun 21;12:2459.
 48. Deakin K, Jahoda A. A supporting role: Mothers' perceptions of their child's developing awareness of Down syndrome. J Appl Res Intellect Disabil [Internet]. 2020 Nov 1 [cited 2022 Jun 8];33(6):1380–9. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jar.12765>
 49. Ariani Y, Soeharso P, Sjarif DR. Genetics and genomic medicine in Indonesia. Mol Genet Genomic Med [Internet]. 2017 Mar 1 [cited 2022 Jun 8];5(2):103–9. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/mgg3.284>
 50. Taqi MB. Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya terhadap Sindrom Down. 2020;
 51. Sinai A, Strydom A, Hassiotis A. Evaluation of medical students' attitudes towards people with intellectual disabilities: A naturalistic study in one medical school. Adv Ment Heal Intellect Disabil. 2013 Jan;7(1):18–26.
 52. Momanyi J, Too J, Simiyu C. Effect of Students' Age on Academic

- Motivation and Academic Performance among High School Students in Kenya | Semantic Scholar [Internet]. 2015 [cited 2022 Oct 19]. Available from: <https://www.semanticscholar.org/paper/Effect-of-Students%27-Age-on-Academic-Motivation-and-Momanyi-Too/af57089b7b1cbca58326eaacd4dbb80cf647cd08>
- 53. Morin D, Rivard M, Crocker AG, Boursier CP, Caron J. Public attitudes towards intellectual disability: a multidimensional perspective. *J Intellect Disabil Res* [Internet]. 2013 Mar [cited 2022 Oct 19];57(3):279–92. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23279318/>
 - 54. Barr JJ, Bracchitta K. Attitudes toward individuals with disabilities: The effects of age, gender, and relationship. *J Relationships Res*. 2012 Dec 1;3:10–7.
 - 55. Sen E, Sahin H. Medical students and habits of access to information. *Turkish J Biochem*. 2022 Jun 1;47(3):385–90.
 - 56. Glinton KE, Potocki L, Dhar SU. An innovative medical school curriculum to enhance exposure to genetics and genomics: Updates and outcomes. *Genet Med*. 2022 Mar 1;24(3):722–8.
 - 57. Löffler CS, Greitemeyer T. Are women the more empathetic gender? The effects of gender role expectations. *Curr Psychol* [Internet]. 2021 Feb 2 [cited 2022 Nov 2];1–12. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-020-01260-8>
 - 58. Evanjeli LA. Students' knowledge and attitudes towards inclusion in college. *Cakrawala Pendidik*. 2021;40(1):253–64.
 - 59. Adli I, Widyahening IS, Lazarus G, Phowira J, Baihaqi LA, Ariffandi B, et al. Knowledge, attitude, and practice related to the COVID-19 pandemic among undergraduate medical students in Indonesia: A nationwide cross-sectional study. *PLoS One* [Internet]. 2022 Jan 1 [cited 2022 Oct 19];17(1):e0262827. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0262827>

- icle?id=10.1371/journal.pone.0262827
60. Hendajany N. The Effectiveness Of Public Vs Private Schools In Indonesia. *J Indones Appl Econ.* 2016 Feb 1;6(1):66–89.
 61. Welch AR. Blurred vision?: Public and private higher education in Indonesia. *High Educ.* 2007;54(5):665–87.
 62. Ashrof Bin Zainuddin H, Subri F. The School Facilities towards the Improvement of Students' Academic Achievement: Case Study-Secondary Schools in Klang. *J Mod Educ Rev [Internet].* 2017 [cited 2022 Oct 19];7(9):647–53. Available from: <http://www.academicstar.us>
 63. Sondakh JJS, Warastuti W, Susatia B, Wildan M, Sunindya BR, Budiyanto MAK, et al. Indonesia medical students' knowledge, attitudes, and practices toward COVID-19. *Heliyon.* 2022 Jan 1;8(1):e08686.
 64. Kafaji M. The perceived benefits of accreditation on students' performance: The case of private business schools. *Ind High Educ.* 2020 Dec 1;34(6):421–8.
 65. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017. 2017;
 66. Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia. Sejarah – ISMKI [Internet]. 2022. [cited 2022 Oct 31]. Available from: <https://ismki.or.id/sejarah/>
 67. Kadir NA, Schütze H, Weston KM. Educating Medical Students for Practice in a Changing Landscape: An Analysis of Public Health Topics within Current Indonesian Medical Programs. *Int J Environ Res Public Health [Internet].* 2021 Nov 1 [cited 2022 Nov 2];18(21). Available from: [/pmc/articles/PMC8582891/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8582891/)
 68. Wang Z, Xu X, Han Q, Chen Y, Jiang J, Ni GX. Factors associated with public attitudes towards persons with disabilities: a systematic review. *BMC Public Health [Internet].* 2021 Dec 1 [cited 2022 Oct 19];21(1):1–15.

- Available from: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-021-11139-3>
69. Mulyani S, Lasmani PS, Saifullah AD, Fawadya A, Iffah A, Pramestyia S. The Attitudes of Nurses in the Hospital toward Vulnerable People. Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2021 Sep 3 [cited 2022 Oct 19];9(G):57–65. Available from: <https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/6372>
 70. Alnahdi GH. The positive impact of including students with intellectual disabilities in schools: Children's attitudes towards peers with disabilities in Saudi Arabia. Res Dev Disabil [Internet]. 2019 Feb 1 [cited 2022 Oct 19];85:1–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30388506/>
 71. Patka M, Keys CB, Henry DB, McDonald KE. Attitudes of Pakistani community members and staff toward people with intellectual disability. Am J Intellect Dev Disabil [Internet]. 2013 Jan [cited 2022 Oct 19];118(1):32–43. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23301901/>
 72. Uysal A, Albayrak B, Koçulu B, Kan F, Aydin T. Attitudes of nursing students toward people with disabilities. Nurse Educ Today [Internet]. 2014 [cited 2022 Oct 19];34(5):878–84. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24080269/>
 73. Menteri Pendidikan Nasional. SK Mendiknas RI No.045/SK/2000 tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi. 1983;
 74. Mustika R, Nishigori H, Ronokusumo S, Scherbier A. The odyssey of medical education in Indonesia. Asia Pacific Sch [Internet]. 2019 [cited 2022 Nov 2];4(1):4–8. Available from: <https://doi.org/10.29060/TAPS.2019-4-1/GP1077>
 75. Rahayu GR, Findyartini A, Riskiyana R, Thadeus MS, Meidianawaty V, Sari SM, et al. Stakeholders' Views and Confidence Towards Indonesian Medical Doctor National Competency Examination: A Qualitative Study. J Multidiscip Healthc [Internet]. 2021 [cited 2022 Nov 2];14:3411. Available

- from: /pmc/articles/PMC8685446/
76. Navidi I, Hadavand F, Ahmadlo A. Comparison of knowledge, attitude, and practice of healthcare staff toward sexually transmitted infections in Markazi Province, Iran. *HIV AIDS Rev.* 2022;21(2):155–63.
 77. Handayani L, Md AK, Jiar YK. The Role of Social Support, Knowledge, Attitude, and Self-Efficacy in Breastfeeding: Social Cognitive Perspective. *Bul Psikol.* 2010;18(1):13–8.
 78. Felder RM, Brent R. Understanding student differences. *J Eng Educ.* 2005;94(1):57–72.
 79. Ajzen I, Joyce N, Sheikh S, Cote NG. Knowledge and the prediction of behavior: The role of information accuracy in the theory of planned behavior. *Basic Appl Soc Psych.* 2011;33(2):101–17.
 80. Fabrigar LR, Petty RE, Smith SM, Crites SL. Understanding knowledge effects on attitude-behavior consistency: The role of relevance, complexity, and amount of knowledge. *J Pers Soc Psychol.* 2006;90(4):556–77.
 81. Fazio RH, Zanna MP. Attitudinal qualities relating to the strength of the attitude-behavior relationship. *J Exp Soc Psychol.* 1978 Jul 1;14(4):398–408.
 82. Korlimarla A, Hart SJ, Spiridigliozi GA, Kishnani PS. DOWN SYNDROME. Cassidy Allanson's Manag Genet Syndr [Internet]. 2021 Feb 19 [cited 2022 Oct 19];355–87. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781119432692.ch24>
 83. Carlson LM, Vora NL. Prenatal Diagnosis: Screening and Diagnostic Tools. *Obstet Gynecol Clin North Am* [Internet]. 2017 Jun 1 [cited 2022 Oct 19];44(2):245. Available from: /pmc/articles/PMC5548328/
 84. Ariani Y, Soeharso P, Sjarif DR. Genetics and genomic medicine in Indonesia. *Mol Genet Genomic Med* [Internet]. 2017 Mar 1 [cited 2022 Oct 20];5(2):103–9. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full>

- /10.1002/mgg3.284
85. Ariani Y, Soeharso P, Sjarif DR. Genetics and genomic medicine in Indonesia. *Mol Genet Genomic Med* [Internet]. 2017 Mar 1 [cited 2022 Oct 19];5(2):103–9. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/mgg3.284>
 86. MacLennan S. Down's syndrome. *InnovAiT Educ Inspir Gen Pract* [Internet]. 2020 Jan 26 [cited 2022 Oct 19];13(1):47–52. Available from: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1755738019886612>
 87. Plaiasu V, Vasilica P. Down Syndrome – Genetics and Cardiogenetics. *Mædica* [Internet]. 2017 Sep [cited 2022 Oct 19];12(3):208. Available from: [/pmc/articles/PMC5706761/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5706761/)
 88. Olagunju A rahmon A, Masud MA. From the Genesis of Down syndrome: What we know and what we still need toknow. *Clin Psychiatry* [Internet]. [cited 2022 Oct 19];7(1):0–0. Available from: <https://www.primescholars.com/articles/from-the-genesis-of-down-syndrome-what-we-know-and-what-we-still-need-toknow-104801.html>
 89. Laurino MY, Sternen DL, Thompson JK, Leppig KA. Identifying opportunities for collaboration and growth of genetic counseling services in the Asia Region. *J Community Genet* 2017 83 [Internet]. 2017 May 25 [cited 2022 Oct 19];8(3):243–8. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12687-017-0307-7>
 90. Mann A. Downs syndrome from a communication perspective - Integrated Treatment Services [Internet]. 2017 [cited 2022 Oct 19]. Available from: <https://www.integratedtreatmentservices.co.uk/blog/downs-syndrome-communication-perspective/>
 91. Brown R. Partnership and marriage in Down syndrome. *Down Syndr Res Pract.* 1996 Jan 1;4(3):96–9.
 92. TK R, Daisy S. The Level of Social Support Perceived by the Parents of

- Children with Intellectually Disabled in Kozhikode District of Kerala, India. 2021 [cited 2022 Oct 19]; Available from: <http://ilkogretim-online.org>
93. Zeilinger EL, Stiehl KAM, Bagnall H, Scior K. Intellectual disability literacy and its connection to stigma: A multinational comparison study in three European countries. PLoS One [Internet]. 2020 Oct 1 [cited 2022 Oct 20];15(10):e0239936. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239936>
 94. Bird G, Buckley S. The Benefits Of Inclusion Inclusive Schools Are Good Schools For Everyone Meeting The Educational Needs Of Pupils With Down Syndrome In Mainstream Secondary Schools. Down Syndr News Updat. 1999 Jan 1;1(4):159–74.
 95. Lebeer J. Schooling of children with Down syndrome : a difficult struggle towards inclusive education . 2018;(January 2012).
 96. Kumin L, Schoenbrodt L. Employment in Adults with Down Syndrome in the United States: Results from a National Survey. J Appl Res Intellect Disabil. 2016 Jul 1;29(4):330–45.