

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah didapatkan maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI di MAN 1 Banyuasin. Motivasi belajar siswa kelas XI Di MAN 1 Banyuasin tahun ajaran 2022/2023 menunjukkan (10) siswa mengalami motivasi belajar yang sangat tinggi, (37) tinggi, (64) sedang, (30) rendah dan (13) sangat rendah. Jadi variabel motivasi belajar pada siswa kelas XI di MAN 1 Banyuasin berada pada kategori sedang yaitu 64 siswa. Sedangkan pada Prokrastinasi Akademik siswa kelas XI di MAN 1 Banyuasin tahun ajaran 2022/2023 menunjukkan (6) siswa melakukan prokrastinasi akademik sangat tinggi, (42) tinggi, (66) sedang, (28) rendah dan (12) sangat rendah. Jadi variabel prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di MAN 1 Banyuasin berada pada kategori sedang yaitu 66 siswa. Selanjutnya hasil uji korelasional *product moment* diperoleh nilai sebesar $r_{xy} = 0,613$ dimana $r_{hitung} = 0,613 > r_{tabel} = 0,157$, sehingga menunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI di MAN 1 Banyuasin dari hasil korelasi tersebut ditemukan bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka semakin rendah prokrastinasi belajar begitu juga sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

5.2 Saran

Berikut ini saran yang bisa peneliti berikan pada berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini :

1. Bagi guru BK hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam memberi layanan konseling yang sesuai sehingga konselor dapat

membantu mengurangi atau mencegah terjadinya prokrastinasi akademik yang rendah sehingga berdampak pada motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu siswa agar bisa mengatasi bagaimana caranya untuk mencegah atau mengurangi prokrastinasi akademik yang rendah dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi Penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan tentang gambaran bagaimana hubungan motivasi belajardenganprokrastinasi akademik yang dapat dijadikan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.