

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU IBU TENTANG
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK
ANAK PADA PASIEN DI KLINIK TUMBUH
KEMBANG ANAK RSUP DR. MOHAMMAD
HOESIN PALEMBANG PERIODE
DESEMBER 2011–JANUARI 2012**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)**



**Oleh:
IDHA YULFIWANTI
04081001068**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2012**

S
618.920 7
ldh
P
2012

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU IBU TENTANG
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK
ANAK PADA PASIEN DI KLINIK TUMBUH
KEMBANG ANAK RSUP DR. MOHAMMAD
HOESIN PALEMBANG PERIODE
DESEMBER 2011–JANUARI 2012**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)



Oleh:
IDHA YULFIWANTI
04081001068

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU IBU TENTANG
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK
ANAK PADA PASIEN DI KLINIK TUMBUH
KEMBANG ANAK RSUP DR. MOHAMMAD
HOESIN PALEMBANG PERIODE
DESEMBER 2011-JANUARI 2012**

Oleh:
IDHA YULETWANTI
04081001063

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)
Telah diuji oleh tim penguji dan disetujui oleh pembimbing.

Palembang, 31 Januari 2012

Pembimbing I (Merangkap Penguji I)

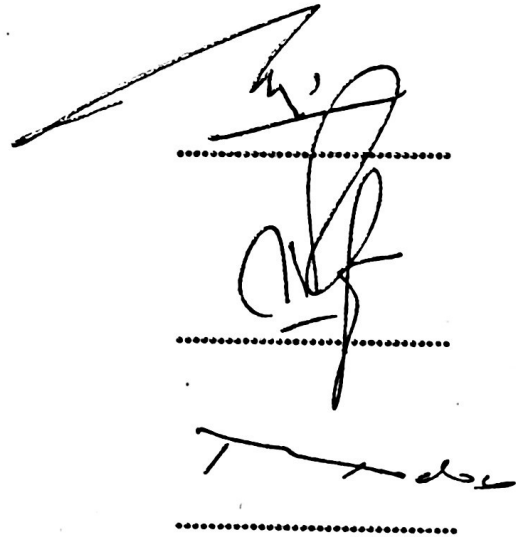
dr. H. Syarif Darwin Ansori, SpA(K)
NIP. 140058343

Pembimbing II (Merangkap Penguji II)

dr. Hj. Mariatul Fadilah, MARS
NIP. 197209192005011005

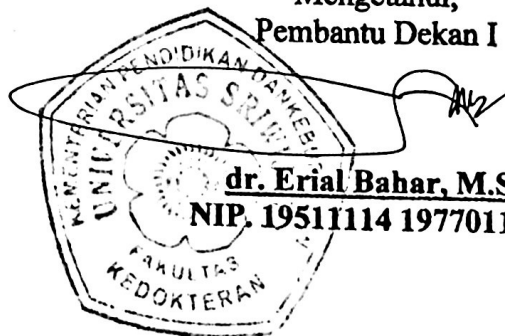
Penguji III,

dr. Theodorus, MMedSc
NIP. 196009151989031005



.....
.....
.....

Mengetahui,
Pembantu Dekan I



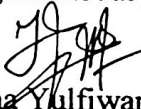
dr. Erial Bahar, M.Sc
NIP. 19511114 1977011001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 31 Januari 2012
Yang membuat pernyataan


(Idha Yulfiwanti)
NIM. 04081001068

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur tiada henti untuk Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa menjawab doa-doa ini, menunjukkan hikmah di balik semua perjalanan ini, memberikan kekuatan lahir dan batin serta kesabaran, dan senantiasa memberikan yang terbaik hingga detik ini dalam kehidupan iid. Teruntuk mama dan papa tercinta, sumber semangat hidup iid, alasan dari setiap langkah yang iid tempuh, selalu mendoakan yang terbaik untuk iid, sabar menghadapi iid yang belum dewasa ini, dan semua itu tak mampu iid membalasnya. Satu harapan yang selalu ada dalam hidup iid, semoga mama dan papa bahagia. I love mom and dad. Kepada Nenek Siti yang selalu dan tak henti mendoakanku, Nek, iid akan ingat selalu pesan nenek, ilmu itulah yang terpenting. Gaek, Nenek Sida, Datuak, semoga kalian bisa tersenyum dari sana.

Adek-adekku tersayang, Syarfia adalah kita. Rani Syarfia yang selalu setia jadi psikolog iid, selalu memberikan saran yang jujur dan realistis, selalu mendukung dan menyemangati iid, semangat menempuh sarjanamu dinda. Ari Syarfia yang selalu iid repotkan dengan keluh kesah hidup ini, tempat mengadu, dan selalu memahami iid. Buy, semangat juga mencapai cita-cita mu, waktu itu berjalan cepat, manfaatkanlah untuk belajar. My beloved sister, Yana Syarfia, semenjak kamu lahir merupakan anugerah terbesar bagi kami kakakmu. Harapan ini semoga iid bisa menjadi kakak yang baik bagi kalian semua syarfiaku.

Kepada Tek sil, Makenek, kakak teladan iid dr. Ima Septia, terima kasih dukungan selama ini, dikala iid mulai menyerah, semangat itu mengingatkan iid untuk selalu bersabar dan terus berusaha. Buat keluarga Nte Ita, Om Prans dan adek-adek, tak mampu berkata lagi, keluarga kedua buat iid. Mulai dari awal iid di sini ditemani oleh Tante dan Om, terima kasih banyak Nte, Om, semua ini tak dapat iid membalasnya. Buat keluarga poligon, makdang Suhatman, Makuo Kak Riri dan kakak teladan iid dr. Ony Fitria Sari, tempat mengadu bagi iid, terima kasih semua semangat ini.

Bapak buat iid dr. H. Dr. Darwin Ansori, SpA(K) yang telah memberikan tak hanya membimbing tapi juga mendidik iid, terima kasih atas seluruh waktu yang telah dokter luangkan di tengah kesibukan, dan iid merasa sangat bangga bisa menjadi salah satu anak bimbingan dokter, semoga suatu hari nanti iid bisa mengikuti jejak langkah dokter yang positif. Kepada bunda kami dr. Hj. Mariatul Fadilah, MARS terima kasih banyak dokter, semua bimbingan dan waktu yang telah dokter luangkan demi iid sampe akhir penyusunan skripsi ini. Dan sangat bahagia bisa mendengar cerita-cerita bahagia dokter dan pesan-pesan yang disampaikan buat kami, itu teladan bagi iid untuk melangkah ke depan. Dr. Theodorus, MmedSc, terima kasih atas seluruh masukan, saran, dan bimbingannya yang sangat berarti, terima kasih atas waktu yang telah dokter luangkan di tengah seluruh kesibukan, berharap suatu hari nanti pun iid dapat mengikuti jejak langkah dokter yang positif. Dr. Msy Rita Dewi, SpA dan dr. Mutiara Budi Azhar, M. Med. Sc. SU, atas semua masukan dan dorongan awalnya. Dokter telah membuka cakrawala beripikir kami, sehingga kami dapat memulai tugas ini dengan penuh semangat dan keyakinan diri. Dr. Rismarini, SpA(K), dr Jalalin, SpRM, dr. Haidar, SpRM, kakak residen, kakak koas, perawat dan semua yang telah mendukung iid dalam penelitian ini.

Sahabatku Comic Girl, Thia, Thessa, dan Winda terima kasih say, semua dorongan, semangat, masukan, saran, dan persahabatan ini. Sepuluh tahun waktu yang lama ya, dan berharap itu akan selamanya. Teruntuk Nurul Sari, S.Ked, saudaraku, sahabat seperjuangan iid, beginilah iid apa adanya dan terima kasih dirimu menerima iid begini. Iid sangat bersyukur memiliki teman seperti dirimu dan iid yakin kita bukan kebetulan bertemu 3.5 tahun lalu, tapi memang Allah yang mempertemukan kita. Teman-teman ku tercinta pdu 2008 reguler, iid bahagia bisa menjadi bagian dari kelas ini. Buat GMC, Pimpong, dan teman lainnya yang tak bisa dituliskan di sini, terima kasih dan semoga kelak akan dikenang masa 3.5 tahun kuliah ini. Nina, Vera dan Ika, walaupun kita tak jadi sekelompok, namun kebersamaan di hari kemarin sudah jadi kenangan di memori ini, dan foto itu buktinya. Semoga kebersamaan ini berlanjut sampai seterusnya.

Temen2 seperguruan, Yolan, Aul, Tari, Sella, Shella, Adit, Mariam, Oci, Marini, dan Sri, alhamdulillah teman kita semua selesai dengan baik. Bpk. Lutfian, ibu Vera, ibu Elfida, guru iid yang mendukung keputusan iid ini, iid berterima kasih, bapak dan ibu mengizinkan iid meninggalkan matematika yang sangat iid cintai, semoga iid bisa memberikan kabar yang baik nantinya kepada ibu dan bapak. Teman2 ku pend.mat Dwi, Ezi, Ija, Yuzi, Aris, Jaya, Riri, Resy, terima kasi dukungan kalian buat iid.

My beloved panda, ketuaku dr. Ziske Kamil dan bendaharaku Muhammad Pranandi, S.Ked, terima kasih pandaku, semua dukungan dan semangat selama ini, dan iid bahagia sekali bisa jadi bagian dari perjalanan panda. Dan kita memang akan berpisah untuk sementara waktu, namun sekre tetep yakin 2 tahun ke depan, semoga kita bisa berkumpul lagi dan itu saatnya menceritakan kisah klasik kita.

Teruntuk partnerku Aprian Dwi Putra, semangat partner nya bekerja teman, dan alhamdulillah semuanya berjalan lancar. Bebekku Roca Novalina, ST, terima kasih mau berbagi cerita dengan iid serta masukanmu sangat berarti buat iid. Buat berbala, Benny Prayogi teman seperjuangan, terima kasih semangat dan dukungan darimu berbala. Adekkku Ista, surat cintamu sudah kakak baca, dan terharu, berharap kelak kita bisa tertawa jika mengingat hari kemaren. Kakujuk, terima kasih kakak petualang atas saran-saran positifnya selama ini. Kak salvation, terima kasih juga atas semangatnya. Keluarga besar KRP, setahun bukan waktu yang sebentar dan terima kasih.

Hidup ini pilihan. Sampai detik ini pun kalimat ini mempunyai arti dan kekuatan yang besar buat iid. Terima kasih Ya Rabb.

ABSTRAK

PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU IBU TENTANG KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK PADA PASIEN DI KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK RSUP DR. MOHAMMAD HOESIN PALEMBANG PERIODE DESEMBER 2011–JANUARI 2012

(Idha Yulfiwanti, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, 2012, 88 halaman)

Keterlambatan perkembangan motorik anak berarti perkembangan motorik yang berada di bawah normal umur anak. Faktor risiko motorik terlambat terdiri dari genetik dan lingkungan. Ibu merupakan salah satu bagian dari faktor yang mempengaruhi perkembangan anak. Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu yang kurang mengenai keterlambatan motorik anak akan meningkatkan risiko ketidaktahuan dan angka kejadian keterlambatan perkembangan motorik pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan, sikap dan perilaku ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik anak.

Penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang telah dilaksanakan di Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang pada Desember 2011-Januari 2012. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan kuesioner. Pengolahan data menggunakan teknik analisis isi dan perhitungan presentase yang dilakukan manual.

Terlibat 22 orang ibu-ibu dalam penelitian ini yang dipilih menurut kriteria inklusi dan eksklusi. Sebanyak 8 orang sebagai informan kunci terdiri dari 1 orang tingkat pendidikan tinggi, 4 orang pendidikan menengah, dan 3 orang pendidikan rendah. Karakteristik lainnya yaitu 4 orang bekerja, 5 orang dengan jumlah anak 1-2 orang, serta 1 orang dengan status sosial rendah, 5 orang dengan status sosial sedang, dan 2 orang dengan status sosial tinggi. Kemudian 14 orang lainnya sebagai responden terdiri dari 6 orang dengan tingkat pendidikan tinggi, 7 orang bekerja, 7 orang dengan status sosial sedang, dan 10 orang dengan jumlah anak 1-2 orang. Dari penelitian ini didapatkan bahwa dari 14 orang responden terdapat 7(50%) responden dengan pengetahuan baik, 12(85.71%) responden dengan sikap baik namun hanya 3(21.42%) responden dengan perilaku baik tentang keterlambatan perkembangan motorik anak.

Dari keseluruhan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengetahuan ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik cukup baik, sikap baik, namun perilaku dengan kategori sedang.

Kata Kunci : pengetahuan, sikap, perilaku, ibu, keterlambatan motorik anak

ABSTRACT

KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICE OF MOTHER CHILD MOTOR DEVELOPMENT DELAY IN PATIENTS IN FLOWER CHILDREN GROW CLINIC RSUP DR. MOHAMMAD HOESIN PALEMBANG PERIOD DECEMBER 2011-JANUARY 2012

(Idha Yulfiwanti, Faculty of Medicine, University of Sriwijaya, 2012, 88 pages)

Motor developmental delay means that the motor development of children under the age of normal children. Risk factors for delayed motor consists of genetic and environmental. Mother is one of the factors that affect child development. Knowledge, attitudes, and behavior of mothers who are less about the delay in child's motor will increase the risk of ignorance and the incidence of delayed motor development in children. The purpose of this study was to assess knowledge, attitudes, and practices of mothers about the delay in motor development of children.

Study is a descriptive qualitative approach that has been implemented in the Growth Clinic Dr Dr. Mohammad Hoesin Palembang in December 2011-January 2012. Data obtained through interviews and questionnaires. Processing the data using content analysis techniques and the percentage calculations are done manually.

Consisted of 22 mothers of these involved selected according to inclusion and exclusion criteria. A total of 8 peoples as key informants consisted of a level of higher education, secondary education 4 peoples and 3 peoples of low education. Other characteristics of the 4 peoples working, 5 peoples with the number of children 1-2 people, and a person with low social status, social status 5 peoples with moderate, and 2 peopls with high social status. Then 14 peoples as respondent consisted of 6 peoples with higher education levels, 7 peoples work, 7 peoples with social status is, and 10 peoples with the number of children 1-2 people. From this study of 14 peoples found that there were 7(50%) respondent of respondents with good knowledge, 12 (85.71%) of respondents with a good attitude but only 3(21.42%) of respondent ti the good practice of the delay in motor development of children.

It can be concluded that knowledge of mothers about the delay in motor development is quite good, good attitude, but the practice of the medium category.

Keywords: *knowledge, attitudes, practices, mothers, motor delay in children*

KATA PENGANTAR

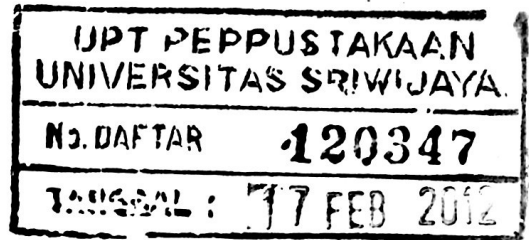
Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak pada Pasien di Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang Periode Desember 2011-Januari 2012” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Shalawat serta salam tak lupa pula senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sebaik-baiknya suri tauladan bagi umat manusia.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada dr. Syarif Darwin Ansori, SpA(K) sebagai dosen pembimbing pertama, dr. Mariatul Fadillah, MARS sebagai dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, masukan, kritikan dan perbaikan terhadap penyusunan skripsi ini. Selain itu juga saya mengucapkan terima kasih kepada dr. Theodorus, MmedSc sebagai penguji skripsi saya. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta, para sahabat 2008, kakak tingkat serta grup panda atas semua bantuan, baik berupa pikiran maupun bantuan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketebatasan yang dimiliki, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai masukan guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 31 Januari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Akademik.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Motorik.....	4
2.2 Tahap Perkembangan Motorik.....	7
2.3 Faktor Risiko Keterlambatan Perkembangan Motorik	9
2.3.1 Faktor Genetik.....	9
2.3.2 Faktor Lingkungan.....	10
2.4 Keterlambatan Perkembangan Motorik	12
2.5 Pengetahuan	13
2.6 Sikap.....	16
2.7 Perilaku	18
2.8 Kerangka Teori.....	20
2.9 Kerangka Konsep.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4 Definisi Istilah	23
3.5 Definisi Operasional.....	24

3.6 Analisis Data	25
3.7 Cara Pengumpulan Data.....	26
3.8 Jadwal Kegiatan	26
3.9 Alur Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	28
4.2.1 Karakteristik Informan	28
4.2.2 Hasil dan Pembahasan Wawancara Mendalam.....	29
4.2.3 Karakteristik Responden	43
4.2.4 Hasil dan Pembahasan Kuesioner	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	59
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63
BIODATA PENULIS	88

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Tahap Perkembangan Motorik Usia 1-2 Tahun.....	7
2	Tahap Perkembangan Motorik Usia 2-3 Tahun.....	8
3	Tahap Perkembangan Motorik Usia 3-4 Tahun.....	8
4	Tahap Perkembangan Motorik Usia 4-5 Tahun.....	8
5	Karakteristik Informan.....	29
6	Karakteristik Responden.....	43
7	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Pengetahuan Tentang Pengertian Keterlambatan Perkembangan Motorik.....	44
8	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Pengetahuan Tentang Indikator Keterlambatan Perkembangan Motorik.....	45
9	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Indikator Keterlambatan Perkembangan Motorik.....	46
10	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Pengetahuan Tentang Penyebab Keterlambatan Perkembangan Motorik.....	47
11	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Penyebab Keterlambatan Perkembangan Motorik.....	48
12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak.....	48
13	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu tentang Keterlambatan Motorik Ditinjau dari Karakteristik Responden.....	49
14	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Sikap Ibu Tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak.....	51
15	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Sikap Ibu Tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak.....	52
16	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap Ibu tentang Keterlambatan Motorik Ditinjau dari Karakteristik Responden.....	53
17	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Perilaku Ibu Tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak.....	55
18	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Perilaku Ibu Tentang Keterlambatan Perkembangan Motorik Anak.....	56
19	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Ibu tentang Keterlambatan Motorik Ditinjau dari Karakteristik Responden.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengaruh Lingkungan terhadap Tumbuh Kembang.....	12
2. Kerangka Teori.....	20
3. Kerangka Konsep	21
4. Jadwal Kegiatan.....	26
5. Alur Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Daftar Pertanyaan.....	63
2. Lampiran Kuesioner.....	64
3. Hasil Wawancara Mendalam	67
4. Daftar Karakteristik Informan.....	75
5. Daftar Karakteristik Responden.....	76
6. Tabel Hasil Kuesioner, Pengetahuan Para Responden.....	77
7. Tabel Hasil Kuesioner, Sikap Para Responden.....	78
8. Tabel Hasil Kuesioner, Perilaku Para Responden.....	79
9. Gambar Situasi Wawancara dan Pengisian Kuesioner.....	80
10. Daftar Registrasi Pasien Anak Terlambat Motorik di Klinik Tumbuh Kembang Anak dan Hasil Skrining Denver.....	81
11. Izin Penelitian Kepada Direktur RSMH.....	82
12. Izin Penelitian Kepada Ka. Dept Klinik Tumbang RSMH.....	83
13. Izin Penelitian Kepada Ka. Dept Rehabilitasi Medik RSMH.....	84
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	85
15. Lembar Konsultasi Skripsi.....	86
16. Persetujuan Pembimbing untuk Ujian Skripsi.....	87

DAFTAR SINGKATAN

RSUP	: Rumah Sakit Umum Pusat
ASI	: Air Susu Ibu
Depkes	: Departemen Kesehatan
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
KPSP	: Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan
PT	: Perguruan Tinggi
RI	: Republik Indonesia
RSMH	: Rumah Sakit Mohammad Hoesin
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama

BAB I

PENDAHULUAN

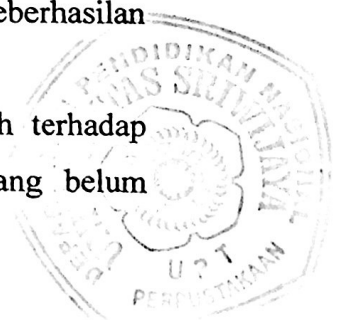
1.1 Latar belakang

Perkembangan fisik sangat erat hubungannya dengan perkembangan motorik anak. Motorik merupakan perkembangan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan *spinal cord*. Perkembangan motorik meliputi perkembangan motorik kasar dan halus. Perkembangan motorik berarti perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf, dan otot yang terkoordinasi. Pengendalian tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan masa yang ada pada waktu lahir. Sebelum perkembangan tersebut terjadi, anak akan tetap tidak berdaya. Perkembangan motorik yang terlambat berarti perkembangan motorik yang berada di bawah normal umur anak.^{1,4}

Perkembangan motorik anak terjadi mulai dari neonatus, bayi, anak, hingga dewasa, dan hal ini menurut Moeljono, 1993, terkait dengan faktor genetik dan kebutuhan dasar anak. Genetik merupakan salah satu faktor yang tidak bisa dirubah, sedangkan kebutuhan dasar sebaliknya tergantung lingkungan. Kebutuhan dasar anak terdiri dari asah, asih dan asuh. Hal ini berkaitan erat dengan keberadaan ibu sebagai orang terdekat anak. Asuh merupakan kebutuhan fisik (biomedis) untuk anak, asih merupakan kebutuhan kasih sayang/emosi yang dibutuhkan anak, dan asah merupakan kebutuhan akan stimulasi mental. Ketiga kebutuhan dasar ini mempengaruhi bagaimana perkembangan motorik anak nantinya.¹

Ibu yang memiliki peran penting dalam perkembangan motorik anak, harus mengoptimalkan perannya. Sikap seseorang sangat mempengaruhi perilaku sehatnya. Perilaku yang sehat dan kemampuan masyarakat untuk memilih dan mendapatkan pelayanan kesehatan yang bermutu sangat menentukan keberhasilan pembangunan kesehatan.

Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu disamping berpengaruh terhadap kesehatannya sendiri, juga berpengaruh terhadap anak-anaknya yang belum



mempunyai kesadaran dan tanggung jawab sendiri terhadap kesehatannya. Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu yang baik tentang keterlambatan perkembangan motorik, akan dapat mencegah keterlambatan perkembangan motorik pada anak. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu terhadap keterlambatan perkembangan motorik pada anak.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik anak pada pasien di Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang Periode Desember 2011-Januari 2012.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui bagaimana pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik anak dalam upaya mencegah keterlambatan perkembangan motorik pada anak yang datang ke Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang Periode Desember 2011-Januari 2012.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Mengetahui pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik pada anak yang datang ke Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang pada Desember 2011-Januari 2012.
- b. Mengetahui apakah ada keterkaitan antara karakteristik ibu dengan keterlambatan perkembangan motorik yang dialami anak yang datang ke Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang pada Desember 2011-Januari 2012.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Akademik

Penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam bidang penelitian. Penelitian ini juga dapat menambah koleksi penelitian di Unsri mengenai pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu tentang keterlambatan perkembangan motorik anak dan dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini bermanfaat untuk mengurangi insiden keterlambatan perkembangan motorik anak di Indonesia, khususnya Sumatera Selatan sehingga di masa depan tercipta sumber daya manusia yang dapat menghindari penyebab sebelum terjadi masalah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi Klinik Tumbuh Kembang Anak RSUP Dr Mohammad Hoesin Palembang dan ibu sebagai orang terdekat, serta masyarakat dalam upaya meningkatkan pengetahuan mengenai perkembangan motorik anak.

DAFTAR PUSTAKA

1. Hurlock EB, *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 1*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2003: 176.
2. Dr. Soetjiningsih, SpAK. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
3. Wawan, A dkk. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
4. Mirzanie, Hanifah.2006. *Buku Saku anak Peditricia*. Yogyakarta: Tosca Enterprise
5. Cahyani, P.B. 2009. *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun di Boyolali*. <http://etd.eprints.ums.ac.id/6441/1/J210070124.pdf>. Waktu akses : 1-10-2011
6. Somahita, Titi.2009. *Hubungan antara Sikap dengan Perilaku Prangtua terhadap Kelainan Refraksi Pada Anak*. http://eprints.undip.ac.id/8082/1/Titi_Somahita.pdf. Waktu akses : 5-10-2011
7. Hariweni, Trie.2003. *Pengetahuan dan Sikap dan Perilaku Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja tentang Stimulasi pada Pengasuhan Anak Balita*. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/6267/1/anak-tri%20hariweni.pdf>. Waktu Akses : 1-10-2011
8. Djuniarto, T.I.E. *Difference in Burnout Tendencies Level on Married and Single Career Woman*. Waktu akses : 3-10-2011
9. <http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/viewFile/965922>. Waktu akses : 1-10-2011

10. Chamidah, A.N. Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/102/37>. Waktu akses: 3-10-2011

11. <http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/103/jtptunimus-gdl-dimasajila-5137-2-bab1.pdf>. Waktu akses 30-09-2011

12. Sukamti, A.R. *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini sebagai Dasar Menuju Prestasi Olahraga*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568302/PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20KASAR%20ANAK%20USIA%20DINI.pdf>. Waktu akses: 28-09-2011

13. <http://blog.tp.ac.id/gangguan-perkembangan-motorik-anak>. Waktu akses: 28-10-2011

14. <http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&query=high&fname=/jiunkpe/s1/ikom/2008/jiunkpe-ns-s1-2008-51403026-8800-orangtua-chapter3.pdf>. Waktu akses : 6-10-2011

15. Alexander, M. A., Matthews, D.J. *Pediatric Rehabilitation Fourth Edition*. Ed. Beth Barry. demosMedical. USA, 2008

16. Liaw, F., & Brooks-Gunn, J. *Cumulative familial risks and low birthweight children's cognitive and behavioral development*. *Journal of Clinical Child Psychology*, 1994, 23, 360–372.

17. Halsey, C. L., Collin, M. F., & Anderson, C. L. *Extremely low birth weight children and their peers: A comparison of preschool performance*. *Pediatrics*, 1993, 91, 807–811.

18. Maharani, W. 2010. *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi dan Perkembangan Motorik Kasar Balita Usia 24-59 Bulan di Posyandu Desa Gunung Tawang Kec Selomer Kab Wonosobo*. <http://etd.eprints.ums.ac.id/9098/1/J500060015.pdf>. Waktu akses : 30-01-2012

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan Wawancara Mendalam

1. Apa pengertian keterlambatan perkembangan motorik?
2. Apa ibu tau indikator keterlambatan perkembangan motorik anak?
3. Bagaimana ibu mengetahui anak mengalami keterlambatan motorik?
4. Apakah ibu mengetahui apa penyebab dan faktor risiko terjadinya keterlambatan perkembangan motorik pada anak?
5. Bagaimana interaksi ibu dan anak serta kapan-kapan saja waktu berkumpul dengan keluarga?
6. Siapa yang mengasuh anak dalam keseharian dan apa yang anak lakukan ketika ibu bekerja? (jika ibu bekerja)
7. Apakah ibu memeriksakan perkembangan anak secara rutin?
8. Apa yang selanjutnya ibu lakukan ketika mengetahui anak didiagnosis terjadi keterlambatan perkembangan motorik?