

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR RISIKO TINGKAT STRES PADA SISWA SEKOLAH ASRAMA DAN NON ASRAMA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA PALEMBANG



OLEH

NAMA : RIZKI ARISANTI SEKARSARI

NIM : 10011381823066

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR RISIKO TINGKAT STRES PADA SISWA SEKOLAH ASRAMA DAN NON ASRAMA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA PALEMBANG

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : RIZKI ARISANTI SEKARSARI
NIM : 10011381823066

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

BIOSTATISTIK DAN INFORMASI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, 12 Oktober 2022

Rizki Arisanti Sekarsari; Dibimbing oleh Yeni, S.KM., M.KM

Analisis Faktor Risiko Tingkat Stres pada Siswa Sekolah Asrama dan Non Asrama Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Palembang

x + 107 halaman, 64 tabel, 2 gambar, 14 lampiran

ABSTRAK

Stres merupakan reaksi responden baik secara fisik maupun emosional jika keadaan tidak sesuai dengan apa yang diinginkan dengan keadaan biologis, psikologis, atau sistem sosial individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor risiko yang mempengaruhi tingkat stres siswa sekolah asrama dan non asrama di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian *cross sectional* dengan teknik *purposive sampling* serta jumlah sampel sebanyak 208 dari MAN 3 Palembang yang merupakan sekolah asrama dan sebanyak 208 sampel dari SMA Negeri 6 Palembang yang merupakan sekolah non asrama. Analisis statistik yang digunakan meliputi analisis univariat, analisis bivariat menggunakan uji *chi-square* dan uji regresi logistik sederhana, serta analisis multivariat menggunakan uji regresi logistik ganda model prediksi. Hasil penelitian menunjukkan prevalensi stres berat pada siswa MAN 3 Palembang sebesar 41,8% dan prevalensi stres berat pada siswa SMA Negeri 6 Palembang sebesar 45,7%. Hasil dari analisis multivariat menunjukkan bahwa variabel yang paling berpengaruh terhadap tingkat stres pada siswa MAN 3 Palembang adalah penggunaan media sosial (PR=3,397; 95%CI=1,478-7,807) dan variabel yang paling berpengaruh terhadap tingkat stres pada siswa SMA Negeri 6 Palembang adalah kualitas tidur (PR=4,211; 95%CI=1,345-13,185). Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media sosial merupakan variabel yang paling berpengaruh terhadap tingkat stres pada siswa MAN 3 Palembang dan kualitas tidur merupakan variabel yang paling berpengaruh terhadap tingkat stres pada siswa SMA Negeri 6 Palembang. Saran dari penelitian ini, yaitu sekolah perlu memaksimalkan fungsi bimbingan konseling untuk para siswa agar pihak sekolah dapat mengetahui kondisi kesehatan mental para siswa.

Kata Kunci: Kualitas Tidur, Penggunaan Media Sosial, Tingkat Stres, Siswa Sekolah

Kepustakaan: 52 (2011-2022)

BIOSTATISTIC AND INFORMATION SYSTEM
PUBLIC HEALTH FACULTY SRIWIJAYA UNIVERSITY

Rizki Arisanti Sekarsari; Guided by Yeni, S.KM., M.KM

Risk Factor Analysis of Stress Levels in Dormitory and Non Dormitory School Students During the COVID-19 Pandemic in Palembang

x + 107 pages, 64 tables, 2 images, 14 attachments

ABSTRACT

Stress is the individual's reaction both physically and emotionally if the situation is not in accordance with what is desired with the individual's biological, physiological, or social system. The purpose of this study is to determine the risk factors that affect the stress levels of boarding and non-boarding school students in Palembang during the COVID-19 pandemic. This research was a quantitative research using a cross sectional design study with purposive sampling technique and the number of samples are 208 from MAN 3 Palembang which is dormitory school dan 208 from SMA Negeri 6 Palembang which is non dormitory school. Statistical analysis used included univariate analysis, bivariate analysis using chi-square test and simple logistic regression test, and multivariate analysis using multiple logistic regression test with predictive model. The results showed that the prevalence of severe stress in MAN 3 Palembang students was 41,8% and the prevalence of severe stress in SMA Negeri 6 Palembang students was 45,7%. The results of the multivariate analysis showed that the most influential variable on the stress level of the students of MAN 3 Palembang was the use of social media (PR=3,397; 95%CI=1,478-7,807) and the variable that had the most influence on the stress level of stress in the students of SMA Negeri 6 Palembang was sleep quality (PR=4,211; 95%CI=1,345-13,185). The conclusion of this study is that the use of social media is the most influence on stress levels in MAN 3 Palembang students and sleep quality is the most influence on stress levels in SMA Negeri 6 Palembang students. Suggestions from this study is school need to maximize the function of counseling guidance for students so that the school can find out the mental health conditions of students.

Keywords: Sleep Quality, Use of Social Media, Stress levels, Students
Literatures: 52 (2011-2022)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Arisanti Sekarsari

NIM : 10011281823066

Judul Skripsi : Analisis Faktor Risiko Tingkat Stres pada Siswa Sekolah Asrama dan Non Asrama Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Palembang

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas Plagiarisme.

Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 12 Oktober 2022



[Rizki Arisanti Sekarsari]

10011281823066

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR RISIKO TINGKAT STRES PADA SISWA SEKOLAH ASRAMA DAN NON ASRAMA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh:

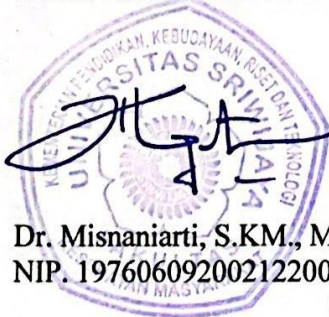
RIZKI ARISANTI SEKARSARI

10011281823066

Indralaya, 12 Oktober 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Pembimbing



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Yeni".

Yeni, S.KM., M.KM
NIP. 198806282014012201

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul "Analisis Faktor Risiko Tingkat Stres pada Siswa Sekolah Asrama dan Non Asrama Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Palembang" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 12 Oktober 2022.

Indralaya, 12 Oktober 2022

Tim Penguji Skripsi

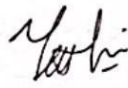
Ketua :

1. Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001

()

Anggota :

1. Yeni, S.KM., M.KM
NIP. 198806282014012201
2. Nurmalia Ermi, S.ST., M.KM
NIP. 199208022019032020


()

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat


Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Masyarakat


Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes
NIP. 197909152006042005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rizki Arisanti Sekarsari
NIM : 10011281823066
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 20 Juni 2000
Agama : Islam
Alamat : Jalan Kelapa 2 No. 1468 Pusri Sako, Palembang
No. Handphone : 081369257033
Email : ririarisanti@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. 2005 – 2006 TK Harapan Bangsa 5 Palembang
2. 2006 – 2012 SD Negeri 117 Palembang
3. 2012 – 2015 SMP YSP Pusri Palembang
4. 2015 – 2018 SMA Negeri 6 Palembang
5. 2018 – 2022 S1 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya

Riwayat Organisasi

1. 2019 Staf Muda BO English and Study Club FKM Universitas Sriwijaya
2. 2020 Staf Ahli BO English and Study Club FKM Universitas Sriwijaya

Riwayat Pengalaman

1. 2019 Panitia Divisi Publikasi dan Dokumentasi dalam kegiatan “English Debate Competition”
2. 2019 Panitia Divisi Publikasi dan Dokumentasi dalam kegiatan “Public Health National Competition tahun 2019”
3. 2019 Panitia Divisi Konsumsi dalam kegiatan “ESC Masuk Desa tahun 2019”
4. 2020 Panitia Divisi Publikasi dan Dokumentasi dalam kegiatan “Public Health National Competition tahun 2020”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Faktor Risiko Tingkat Stres pada Siswa Sekolah Asrama dan Non Asrama Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Palembang”. Selama penulisan skripsi, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing, meluangkan waktu, mendukung dan memberikan bantuan kepada peneliti, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Asmaripa Ainy, S.KM., M.KM selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Yeni, S.KM., M.KM selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, ilmu, semangat, dan dukungannya dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir.
4. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM dan Ibu Nurmalia Ermi, S.ST., M.KM selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi.
5. Semua dosen di Fakultas Kesehatan Masyarakat yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dalam mengajar, mendidik, dan membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh staf Fakultas Kesehatan Masyarakat yang telah membantu selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, ayah dan bunda serta adik yang senantiasa memberikan dukungan secara moril dan materil serta doa yang tak pernah putus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.

8. Seluruh guru dan staf MAN 3 Palembang, SMA Negeri 6 Palembang dan SMA Negeri 18 Palembang yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan sampel dalam penelitian skripsi ini.
9. Sahabat penulis, yaitu Lamanda yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta senantiasa mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan skripsi.
10. Sobat Ambyar atau Sobat Maniez, yaitu Gebi, Imas, Imeng, Indah, Irene, Melia, Melin, Nia, Ningrum, Rania, Rizka, dan Sindy yang selalu memberikan kenangan, pengalaman, dukungan, dan tawa selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir.
11. Jeno dan seluruh member *Neo Culture Technology* yang secara tidak langsung memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat tetap menjaga kewarasannya dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia penelitian kesehatan masyarakat.

Indralaya, 12 Oktober 2022

Rizki Arisanti Sekarsari

NIM. 10011281823066

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Arisanti Sekarsari
NIM : 10011281823066
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Faktor Risiko Tingkat Stres pada Siswa Sekolah Asrama dan Non Asrama Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Palembang

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Indralaya
Pada tanggal : 12 Oktober 2022
Yang menyatakan,



Rizki Arisanti Sekarsari

NIM. 10011281823066

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5.1 Lingkup Lokasi	7
1.5.2 Lingkup Waktu	7
1.5.3 Lingkup Materi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Gambaran Umum COVID-19	9
2.2 Stres	10
2.2.1 Definisi Stres.....	10
2.2.2 Gejala Stres	10
2.2.3 Jenis-jenis Stres.....	11
2.2.4 Dampak Stres	12
2.3 Remaja	12
2.3.1 Definisi Remaja	12
2.3.2 Tahap Perkembangan dan Batasan Remaja	13
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres pada Remaja Selama Masa Pandemi COVID-19	13
2.5 Sekolah Asrama dan Non Asrama.....	15
2.6 Penelitian Terkait.....	16
2.7 Kerangka Teori	19
2.8 Kerangka Konsep.....	20
2.9 Definisi Operasional	21
2.10 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	25

3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	27
3.4	Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data	27
3.3.1	Jenis Data	27
3.3.2	Alat Pengumpulan Data	28
3.4	Pengolahan Data	28
3.5	Validitas dan Reliabilitas Data	32
3.5.1	Uji Validitas	32
3.5.2	Uji Reliabilitas	33
3.5.3	Hasil Validitas dan Reliabilitas Data	33
3.6	Analisis dan Penyajian Data	38
3.6.1	Analisis Data	38
3.6.2	Penyajian Data	40
BAB IV HASIL		41
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.2	Analisis Data	41
4.2.1	Analisis Univariat	41
4.2.2	Analisis Bivariat	67
4.2.3	Analisis Multivariat	78
BAB V PEMBAHASAN		92
5.1	Keterbatasan Penelitian	92
5.2	Pembahasan	92
5.2.1	Tingkat Stres	92
5.2.2	Hubungan Antara Umur dengan Tingkat Stres	93
5.2.3	Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres	94
5.2.4	Hubungan Antara Aktivitas Fisik dengan Tingkat Stres	96
5.2.5	Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Tingkat Stres	98
5.2.6	Hubungan Antara Durasi <i>Screen Time</i> dengan Tingkat Stres	101
5.2.7	Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Stres	102
5.2.8	Hubungan Antara Pembatasan Kontak Fisik dengan Tingkat Stres	103
BAB VI PENUTUP		105
6.1	Kesimpulan	105
6.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	16
Tabel 2.2 Definisi Operasional	21
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Sampel Berdasarkan Nilai Proporsi Variabel Penelitian dari Penelitian Sebelumnya.....	26
Tabel 3.2 Hasil Validitas Kuesioner Tingkat Stres.....	33
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Kuesioner Tingkat Stres	34
Tabel 3.4 Hasil Validitas Kuesioner Kualitas Tidur	34
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Kuesioner Kualitas Tidur	35
Tabel 3.6 Hasil Validitas Kuesioner Durasi Screen Time	35
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Kuesioner Durasi Screen Time.....	36
Tabel 3.8 Hasil Validitas Kuesioner Penggunaan Media Sosial.....	36
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Media Sosial	37
Tabel 3.10 Hasil Validitas Kuesioner Pembatasan Kontak Fisik	37
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Pembatasan Kontak Fisik	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden MAN 3 Palembang	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMA Negeri 6 Palembang	42
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden MAN 3 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Tingkat Stres (n=208)	43
Tabel 4.4 Distribusi Deskriptif Total Skor Tingkat Stres Siswa MAN 3 Palembang	44
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Tingkat Stres	44
Tabel 4.6 Distribusi Deskriptif Total Skor Tingkat Stres Siswa SMA Negeri 6 Palembang	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Tingkat Stres.....	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Tingkat Stres	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Aktivitas Fisik	47
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Aktivitas Fisik.....	48
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Responden MAN 3 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Kualitas Tidur	48
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Kualitas Tidur	52
Tabel 4.13 Distribusi Jawaban Responden SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Kualitas Tidur	52
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Kualitas Tidur	55
Tabel 4.15 Distribusi Jawaban Responden MAN 3 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Durasi Screen Time	56

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Durasi Screen Time	57
Tabel 4.17 Distribusi Jawaban Responden SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Durasi Screen Time	57
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Durasi Screen Time	58
Tabel 4.19 Distribusi Jawaban Responden MAN 3 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Penggunaan Media Sosial.....	59
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Penggunaan Media Sosial.....	62
Tabel 4.21 Distribusi Jawaban Responden SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Pertanyaan Penggunaan media Sosial	63
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Penggunaan Media Sosial.....	66
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Siswa MAN 3 Palembang Berdasarkan Variabel Pembatasan Kontak Fisik	66
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri 6 Palembang Berdasarkan Variabel Pembatasan Kontak Fisik.....	67
Tabel 4.25 Hubungan Antara Umur dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	68
Tabel 4.26 Hubungan Antara Umur dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	68
Tabel 4.27 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19.....	69
Tabel 4.28 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	70
Tabel 4.29 Hubungan Antara Aktivitas Fisik dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19....	71
Tabel 4.30 Hubungan Antara Aktivitas Fisik dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	71
Tabel 4.31 Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19.....	72
Tabel 4.32 Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	72
Tabel 4.33 Hubungan Antara Durasi Screen Time dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	73
Tabel 4.34 Hubungan Antara Durasi Screen Time dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	74
Tabel 4.35 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	75
Tabel 4.36 Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	75

Tabel 4.37 Hubungan Antara Pembatasan Kontak Fisik dengan Tingkat Stres pada Siswa MAN 3 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	76
Tabel 4.38 Hubungan Antara Pembatasan Kontak Fisik dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri 6 Palembang Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	77
Tabel 4.39 Analisis Perbedaan Skor Stres pada Siswa MAN 3 Palembang dan SMA Negeri 6 Palembang Selama Masa Pandemi COVID-19	78
Tabel 4.40 Hasil Seleksi Bivariat MAN 3 Palembang.....	79
Tabel 4.41 Pemodelan Analisis Multivariat MAN 3 Palembang.....	80
Tabel 4.42 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Kualitas Tidur	81
Tabel 4.43 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Aktivitas Fisik.....	82
Tabel 4.44 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Durasi Screen Time MAN 3 Palembang	82
Tabel 4.45 Final Model Analisis Multivariat MAN 3 Palembang.....	83
Tabel 4.46 Hasil Seleksi Bivariat SMA Negeri 6 Palembang	85
Tabel 4.47 Pemodelan Analisis Multivariat SMA Negeri 6 Palembang	86
Tabel 4.48 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Penggunaan Media Sosial SMA Negeri 6 Palembang	87
Tabel 4.49 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Aktivitas Fisik SMA Negeri 6 Palembang.....	88
Tabel 4.50 Perubahan Prevalence Ratio (PR) tanpa Variabel Umur SMA Negeri 6 Palembang	89
Tabel 4.51 Final Model Analisis Multivariat SMA Negeri 6 Palembang.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sertifikat Etik Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Validitas FKM UNSRI
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian FKM UNSRI
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Sumatera Selatan
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Sumatera Selatan
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Kantor Wilayah Kementerian Agama Sumatera Selatan
- Lampiran 7. Surat Izin Validitas SMA Negeri 18 Palembang
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian MAN 3 Palembang
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 6 Palembang
- Lampiran 10. Informed Consent
- Lampiran 11. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 12. Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Output SPSS

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dampak dari COVID-19 dirasakan secara nyata oleh hampir seluruh penduduk di dunia. *World Health Organization* (WHO) atau Organisasi Kesehatan Dunia menyatakan bahwa COVID-19 menjadi darurat kesehatan global yang mendapatkan perhatian Internasional (Rahayuni & Wulandari, 2021). SARS-Cov-2 merupakan virus yang menyebabkan *Coronavirus Disease* (COVID-19). Sebagian besar individu yang terinfeksi akan mengalami gejala pernapasan ringan sampai sedang dan dapat sembuh tanpa memerlukan pengobatan yang spesifik. Namun, terdapat sebagian kasus akan mengalami sakit parah serta memerlukan perawatan medis. Penyebaran virus dapat dari mulut atau hidung orang yang telah terinfeksi. Penyebaran bisa melalui cairan ketika batuk, bersin, dan berbicara. (WHO, 2020).

Pemerintah Indonesia dengan resmi mengumumkan kasus pertama COVID-19 di Indonesia pada 2 Maret 2020. Terdapat dua orang yang positif terinfeksi melakukan kontak langsung dengan warga negara Jepang yang sedang melakukan kunjungan ke Indonesia. Kasus pertama kematian akibat COVID-19 terjadi pada tanggal 11 Maret 2020 yaitu pria berusia 59 tahun yang berasal dari Solo dan diketahui tertular setelah menghadiri seminar di Bogor pada bulan Februari (Sukur, Haris & Nursowfa, 2020). Hingga Februari 2022 tercatat lebih dari 5,5 juta penduduk Indonesia terkonfirmasi positif COVID-19, lebih dari 4 juta yang telah sembuh, dan lebih dari 140 ribu yang meninggal (Satgas Penanganan COVID-19, 2021).

COVID-19 mempengaruhi kehidupan seluruh masyarakat dunia termasuk remaja. Pandemi. Selain kesehatan fisik, pandemi COVID-19 juga berdampak terhadap kesehatan jiwa. Remaja lebih rentan mengalami gangguan emosional dibandingkan dengan orang dewasa karena remaja berada dalam masa pertumbuhan dan perkembangan (Sonatra, 2021). Hasil Riset Kesehatan Dasar tahun 2018 menunjukkan bahwa kejadian depresi dapat terjadi pada usia remaja

(15-24 tahun) dengan prevalensi 6,2% sedangkan di Provinsi Sumatera Selatan prevalensi depresi pada kelompok umur ≥ 15 tahun yaitu 3,4%. Di Kota Palembang, prevalensi depresi pada kelompok umur ≥ 15 tahun yaitu 2,6% dan prevalensi gangguan mental emosional pada kelompok umur ≥ 15 tahun yaitu 4,24%. Angka ini lebih tinggi dari Kabupaten Ogan Komering Ilir, Kabupaten Lahat, Kabupaten Musi Banyuasin, Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, dan Kota Lubuk Linggau. Pola prevalensi depresi semakin meningkat dengan pertambahan usia. Beberapa permasalahan kesehatan mental yang melonjak di masa pandemi COVID-19, yaitu stres, kecemasan, hingga depresi (Fauziyyah, 2021). Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (PDSKJI) melalui swaperiksa tentang kesehatan mental, hasil yang didapatkan terhadap 4.010 responden yang terdiri dari 71% perempuan dan 29% laki-laki selama lima bulan dari bulan April hingga Agustus menunjukkan bahwa sebanyak 64,8% responden mengalami masalah psikologis dengan prevalensi 61,5% mengalami depresi, 64,8% mengalami kecemasan, dan 74,8% mengalami trauma. Swaperiksa lain yang didapatkan dari 1.552 responden yang mengalami masalah psikologis yaitu kecemasan, depresi, dan trauma. Mayoritas responden yaitu perempuan (76,1%) dengan kelompok usia 14-71 tahun. Hasil yang didapatkan yaitu sebanyak 63% mengalami kecemasan dan 66% mengalami depresi (Fauziyyah, Awinda & Besral, 2021).

United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) menyatakan bahwa pandemi COVID-19 mengancam 577 juta pelajar di seluruh dunia. Beberapa kendala yang dirasakan oleh pelajar, yaitu jaringan *internet* yang terhambat, pekerjaan sekolah yang banyak, biaya untuk akses *internet* yang meningkat, dan media penunjang pembelajaran yang tidak tersedia (Pala, Nurina & Sagita, 2021). Data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI terdapat lebih dari 68 juta siswa yang belajar di rumah, yaitu 7,4 juta siswa PAUD, 28,6 juta pelajar SD/MI/ sederajat, 13,1 juta pelajar SMP/MTs/ sederajat, 11,3 juta pelajar SMA/SMK/MA/ sederajat, dan 6,3 juta mahasiswa Pendidikan Tinggi (Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2020).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Purba (2021) mengenai tingkat stres di MAN 2 Model Medan, didapatkan sebanyak 18 siswa (20,5%) mengalami stres normal, 22 siswa (25%) mengalami stres ringan, dan 30 siswa (34,1%) mengalami stres sedang, 18 siswa (20,5%) mengalami stres berat. Kemudian, penelitian yang dilakukan oleh Rofiah (2021) mengenai tingkat stres pada siswa di SMA Negeri 1 Kepanjen, sebanyak 3 siswa laki-laki (4,41%) mengalami stres ringan dan sebanyak 65 siswa (95,59%) mengalami stres berat. Sedangkan pada siswa perempuan sebanyak 5 siswa (2,30%) mengalami stres ringan dan 212 siswa (97,69%). Penelitian ini dilakukan pada 285 responden dengan siswa berjenis kelamin perempuan sebesar 78% dan siswa berjenis kelamin laki-laki sebesar 22%.

Faktor-faktor yang mengakibatkan adanya dorongan yang dapat mempengaruhi masyarakat terutama remaja ketika pandemi COVID-19 antara lain risiko tertular, terlebih jika proses penularan COVID-19 yang belum terlihat secara jelas dan mengalami beberapa gejala umum misalnya demam, flu, dan batuk sehingga dapat disalahartikan bahwa seseorang mengalami COVID-19 dan menyebabkan rasa takut untuk tertular (Apende, Asrifudin & Kaunang, 2021). COVID-19 menimbulkan berbagai dampak dalam kehidupan salah satunya dampak terkait kesejahteraan psikologis manusia seperti stres, kecemasan, dan depresi yang dirasakan pada tingkat ringan, sedang, hingga berat (Sumakul & Ruata, 2020). Remaja membutuhkan penyesuaian yang cukup signifikan pada saat pandemi COVID-19 dan paling rentan mengalami stres dan kecemasan karena segala sesuatu terjadi secara tidak terduga selama pandemi sehingga menyebabkan remaja merasa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan situasi yang tidak pasti serta berita-berita menyebar secara cepat. Hal ini menyebabkan kesejahteraan psikologis remaja semakin buruk (Ifdil, Putri & Amalianita, 2021). Menurut Rahmayanthi (2021), selama COVID-19 sebagian besar remaja merasakan permasalahan psikologis yang berkaitan dengan *distress* psikologis dan ketidaksesuaian fungsi sosial seperti merasa kesulitan berkonsentrasi, merasa di bawah tekanan dan kesulitan untuk menikmati aktivitas sehari-hari. Faktor-faktor yang mempengaruhi antara lain perubahan jam tidur, perubahan aktivitas fisik, dan durasi *screen time* yang lebih lama. Berdasarkan penelitian yang dilakukan

oleh Jones, dkk (2021), faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental remaja ialah penggunaan internet dan media sosial secara berlebihan. Kecanduan internet dan masalah psikososial dapat menjadi masalah umum bagi masyarakat terutama remaja. Pada masa pandemi COVID-19, remaja menggunakan internet untuk jangka waktu yang lama karena diharuskan untuk melakukan pendidikan jarak jauh. Kecanduan internet dapat terjadi ketika seseorang menghabiskan lebih lama waktu di depan layar (Ozturk, 2021). Stres pada remaja dapat mempengaruhi kondisi fisik maupun emosional dari remaja itu sendiri, seperti dapat menurunkan kemampuan remaja dalam berbagai hal, misalnya dapat menurunkan konsentrasi, kesulitan dalam menyelesaikan masalah, dan menurunnya kemampuan dalam bidang akademik (Ambarwati, Pinilih & Astuti, 2017).

Penelitian ini akan dilakukan pada dua lokasi penelitian, yaitu SMAN 6 Kota Palembang yang merupakan sekolah non asrama dan MAN 3 Kota Palembang yang merupakan sekolah asrama. Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan Kota Palembang, pada tanggal 3 Februari 2022 terdapat tiga siswa dari SMAN 6 Palembang terkonfirmasi positif COVID-19 maka dari itu peneliti memilih lokasi tersebut untuk dilakukan penelitian. Selain itu juga, belum ada penelitian yang meneliti tentang tingkat stres pada siswa di kedua sekolah tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti berminat untuk meneliti faktor risiko terhadap tingkat stres siswa sekolah usia 15-18 tahun di Kota Palembang. Beberapa faktor yang akan diteliti, yaitu umur, jenis kelamin, aktivitas fisik, kualitas tidur, durasi *screen time*, penggunaan media sosial, dan pembatasan kontak fisik (*physical distancing*).

1.2 Rumusan Masalah

Salah satu permasalahan kesehatan mental yang meningkat selama pandemi COVID-19 adalah stres. Berdasarkan hasil dari Riset Kesehatan Dasar tahun 2018 menunjukkan bahwa usia remaja (15-24 tahun) dapat mengalami gangguan kesehatan mental dengan prevalensi 6,2% sedangkan di Provinsi Sumatera Selatan prevalensi gangguan kesehatan mental pada kelompok umur ≥ 15 tahun yaitu 3,4%. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Rahmayanthi (2021) dan Jones, dkk (2021) beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesehatan mental yaitu

umur, jenis kelamin, perubahan jam tidur, perubahan aktivitas fisik, durasi *screen time*, penggunaan media sosial secara berlebihan, dan pembatasan kontak fisik (*physical distancing*). Berdasarkan rumusan masalah yang ada peneliti ingin meneliti mengenai faktor risiko tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama selama masa pandemi COVID-19 di Kota Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor risiko yang mempengaruhi tingkat stres siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Menganalisis distribusi frekuensi umur, jenis kelamin, aktivitas fisik, kualitas tidur, durasi *screen time*, dan penggunaan media sosial pada siswa sekolah asrama dan non asrama di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
2. Menganalisis hubungan antara umur dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
3. Menganalisis hubungan antara jenis kelamin dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
4. Menganalisis hubungan antara aktivitas fisik dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama tahun di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
5. Menganalisis hubungan antara kualitas tidur dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
6. Menganalisis hubungan antara durasi *screen time* dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama tahun di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.

7. Menganalisis hubungan antara penggunaan media sosial dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
8. Menganalisis hubungan antara isolasi sosial atau pembatasan kontak fisik dengan tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
9. Menganalisis perbedaan skor stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.
10. Menganalisis faktor yang paling berpengaruh terhadap tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta informasi mengenai faktor risiko terhadap tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun di Kota Palembang selama masa pandemi COVID-19.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman, wawasan, dan meningkatkan pengetahuan dan informasi mengenai faktor risiko yang dapat mempengaruhi tingkat stres siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun di Kota Palembang selama pandemi COVID-19 serta dapat menjadi bahan kajian guna mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih spesifik.

2. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui riset khususnya mengenai faktor risiko yang dapat mempengaruhi tingkat stres siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun di Kota Palembang selama pandemi COVID-19 serta dapat

menjadi acuan referensi bagi pembaca khususnya di Fakultas Kesehatan Masyarakat.

3. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber pengetahuan dan informasi kepada masyarakat tentang faktor risiko yang dapat mempengaruhi tingkat stres siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun di Kota Palembang selama pandemi COVID-19 sehingga harapannya masyarakat dapat lebih peka terhadap faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tingkat stres pada remaja.

4. Bagi Institusi Kesehatan dan Pemerintah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi institusi kesehatan tentang faktor risiko yang dapat mempengaruhi tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama selama masa pandemi COVID-19 sehingga pihak institusi maupun pemerintah dapat lebih menyadari serta lebih memberikan perhatian terhadap remaja yang rentan mengalami stres.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian ini dilakukan di SMAN 6 Palembang yang merupakan sekolah non asrama dan MAN 3 Palembang yang merupakan sekolah asrama.

1.5.2 Lingkup Waktu

Penelitian ini dilakukan pada Juni sampai Agustus 2022.

1.5.3 Lingkup Materi

Materi dalam penelitian ini membahas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres pada siswa sekolah asrama dan non asrama usia 15-18 tahun selama masa pandemi COVID-19 di Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain studi potong lintang dengan menggunakan data primer dan sekunder. Pengambilan data primer pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden dan pengambilan data sekunder didapatkan melalui buku,

jurnal, artikel serta publikasi resmi pemerintah yang berkaitan dengan topik penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Afni Kartika, A., Tasya Cindywieka, A. and Handoko, E. (2021) 'Hubungan Tingkat Stres Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa/mahasiswi Fakultas Kedokteran Pada Saat Pandemi COVID-19', *Majalah Kedokteran Andalas*, 44(6), pp. 378–389. Available at: <http://jurnalmka.fk.unand.ac.id/index.php/art/article/view/873> (Accessed: 25 August 2022).
- Andalasari, R. and BL, A. B. (2018) 'Kebiasaan Olahraga Berpengaruh Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Jakarta III', *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*. Poltekkes Kemenkes Jakarta, 5(2), pp. 179–191. doi: 10.32668/JITEK.V5I2.11.
- Apande, J. *et al.* (2021) 'Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Kerukunan Pelajar Mahasiswa Indonesia Bolaang Mongondow Timur (KPMIBT) Selama Pembatasan Sosial Pandemi', *KESMAS*, 10(5). Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/35123> (Accessed: 25 November 2021).
- Ayu, G. *et al.* (2022) 'Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Gejala Depresi pada Remaja di SMAN 3 Denpasar', *Coping: Community of Publishing in Nursing*. Universitas Udayana, 10(1), pp. 52–64. doi: 10.24843/COPING.2022.V10.I01.P08.
- Bao, M. M. N. *et al.* (2022) 'Hubungan Kebiasaan Berolahraga dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana Saat Masa Pandemi COVID-19', *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 10(1), pp. 186–196. doi: 10.35508/CMJ.V10I1.6828.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Fitria, L. (2020) 'Stress akademik akibat Covid-19', *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), pp. 95–99. Available at: <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/733> (Accessed: 31 October 2021).
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N. (2017) 'Konsep Stres Akademik Siswa', *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), pp. 143–148. Available at: <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/198> (Accessed: 31 October 2021).
- Baso, M. C., Langi, F. L. F. . and Sekeon, S. A. . (2019) 'Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja Di Sma Negeri 9 Manado', *Kesmas*, 7(5), pp. 5–10.
- Chi, X. *et al.* (2021) 'Mental health problems among Chinese adolescents during the COVID-19: The importance of nutrition and physical activity', *International Journal of Clinical and Health Psychology: IJCHP*. Asociacion Espanola de Psicologia Conductual, 21(3), p. 100218. doi: 10.1016/J.IJCHP.2020.100218.
- Dharmansyah, D. and Budiana, D. (2021) 'Indonesian Adaptation of The International Physical Activity Questionnaire (IPAQ): Psychometric Properties', *JURNAL PENDIDIKAN KEPERAWATAN INDONESIA*, 7(2), pp. 159–163. doi: 10.17509/JPKI.V7I2.39351.
- Direktorat P2PTM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2018) *Stresor*

- dalam kehidupan manusia.* Available at: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/stresor-dalam-kehidupan-manusia> (Accessed: 31 October 2021).
- Direktorat P2PTM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019) *Apa saja gejala Stres?* Available at: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apa-saja-gejala-stres> (Accessed: 31 October 2021).
- Direktorat P2PTM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2021) *Stress.* Available at: <http://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/stress#> (Accessed: 31 October 2021).
- Ebrahimi, O. V., Hoffart, A. and Johnson, S. U. (2021) 'Physical Distancing and Mental Health During the COVID-19 Pandemic: Factors Associated With Psychological Symptoms and Adherence to Pandemic Mitigation Strategies', <https://doi.org/10.1177/2167702621994545>. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA, 9(3), pp. 489–506. doi: 10.1177/2167702621994545.
- Elhadi, M. *et al.* (2021) 'Psychological Health, Sleep Quality, Behavior, and Internet Use Among People During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study', *Frontiers in psychiatry*. Front Psychiatry, 12. doi: 10.3389/FPSYT.2021.632496.
- Esteves, C. S., Oliveira, C. R. de and Argimon, I. I. de L. (2021) 'Social Distancing: Prevalence of Depressive, Anxiety, and Stress Symptoms Among Brazilian Students During the COVID-19 Pandemic', *Frontiers in public health*. Front Public Health, 8. doi: 10.3389/FPUBH.2020.589966.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C. and Besral, B. (2021) 'Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19', *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, 1(2), pp. 113–123. doi: 10.51181/BIKFOKES.V1I2.4656.
- Gao, J. *et al.* (2020) 'Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak', *PLOS ONE*. Public Library of Science, 15(4), p. e0231924. doi: 10.1371/JOURNAL.PONE.0231924.
- Ifdil, I., Putri, Y. E. and Amalianita, B. (2021) 'Stress and anxiety among adolescents, during the covid-19 outbreak', *Konselor*. Universitas Negeri Padang (UNP), 10(1), pp. 1–5. doi: 10.24036/0202094111941-0-00.
- Jones, E. A. K., Mitra, A. K. and Bhuiyan, A. R. (2021) 'Impact of COVID-19 on Mental Health in Adolescents: A Systematic Review', *International journal of environmental research and public health*. Int J Environ Res Public Health, 18(5), pp. 1–9. doi: 10.3390/IJERPH18052470.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2018) *Hasil Utama RISKESDAS 2018.* Available at: https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf (Accessed: 24 November 2021).
- Ling Tan, S. *et al.* (2020) 'Independent and Combined Associations of Physical Activity, Sedentary Time, and Activity Intensities With Perceived Stress Among University Students: Internet-Based Cross-Sectional Study', *JMIR Public Health Surveill*, 6(4), pp. 1–14. doi: 10.2196/20119.
- Masturoh, I. and T. Nauri, A. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan*

- Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan*. Available at: http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf (Accessed: 10 September 2021).
- Murti, B. (2011) 'Validitas dan Reliabilitas Pengukuran'.
- Nasrudin, KN, U. A. and Prihaninuk, D. (2020) 'Dampak Isolasi Sosial Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Remaja : Aktifitas , Emosional , Stress-Adaptasi Dan Strategi Koping', *Jurnal EDUNursing*, 4(2), pp. 110–121.
- Notoatmodjo, S. (2012) *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. Available at: <http://library.poltekkesjambi.ac.id/opac/detail-opac?id=1700> (Accessed: 22 October 2021).
- Ozturk, F. O. and Ayaz-Alkaya, S. (2021) 'Internet addiction and psychosocial problems among adolescents during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study', *Archives of Psychiatric Nursing*. W.B. Saunders, 35(6), pp. 595–601. doi: 10.1016/J.APNU.2021.08.007.
- Passos, L. *et al.* (2020) 'Impact on Mental Health Due to COVID-19 Pandemic: Cross-Sectional Study in Portugal and Brazil', *International journal of environmental research and public health*. Int J Environ Res Public Health, 17(18), pp. 1–13. doi: 10.3390/IJERPH17186794.
- Pemerintah Pusat (2014a) *Undang-undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*. Available at: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014> (Accessed: 31 October 2021).
- Pemerintah Pusat (2014b) *UU No. 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa*. Available at: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38646/uu-no-18-tahun-2014> (Accessed: 25 November 2021).
- Pradana, A. A., Casman and Nuraini (2020) 'Pengaruh Kebijakan Social Distancing pada Wabah COVID-19 terhadap Kelompok Rentan di Indonesia', *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia : JKKI*, 9(2), pp. 61–67. doi: 10.22146/JKKI.55575.
- Purba, S. A. B. (2020) *Tingkat Stres pada Siswa yang Bersekolah dengan Media Daring di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan*. Universitas Sumatera Utara.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019) *Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia*.
- Radwan, E. *et al.* (2021) 'Prevalence of depression, anxiety and stress during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study among Palestinian students (10–18 years)', *BMC Psychology*. BioMed Central Ltd, 9(1), pp. 1–12. doi: 10.1186/S40359-021-00688-2/TABLES/9.
- Rahayuni, I. G. A. R. and Wulandari, I. A. P. (2021) 'Dampak Pandemi COVID-19 pada Kesehatan Mental Remaja di Kabupaten Bangli-bangli', *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 5(1), pp. 35–46. Available at: <http://ojs.itekesbali.ac.id/index.php/jrkn/article/view/311> (Accessed: 25 October 2021).
- Rahmayanthi, D., Moeliono, M. F. and Kendhawati, L. (2021) 'ADOLESCENTS MENTAL HEALTH DURING COVID-19 PANDEMIC', *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(1), pp. 91–101. Available at: <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1417/878> (Accessed: 22 October 2021).

- Raj, S. and Kanagasabapathy, S. (2020) 'A Cross-Sectional Study on Physical Activity and Perceived Stress among School Going Adolescents', *International Journal of Research and Review*, 7(2), pp. 467–473. (Accessed: 25 August 2022).
- Rofiah, S. (2021) 'Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Stres Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Kepanjen', *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Koordinatorat Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Wilayah IV Surabaya, 4(1), pp. 41–47. doi: 10.36835/JCBKP.V4I1.970.
- Sambo, M., Riskayanto, N. W. and Bamba, N. S. (2021) 'Social Distancing dan Tingkat Stress Pada Remaja Usia Sekolah di SMP Frater Mamasa', *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN)*, 4(1), pp. 41–45. Available at: <https://ejournal.stikstellamarismks.ac.id/index.php/JKFN/article/view/63/37> (Accessed: 22 October 2021).
- Satuan Tugas Penanganan COVID-19 (2021) *Peta Sebaran*. Available at: <https://covid19.go.id/peta-sebaran> (Accessed: 25 October 2021).
- Setiawan, H., Munawwarah, M. and Wibowo, E. (2021) 'Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kebugaran dan Tingkat Stres pada Karyawan Back Office Rumah Sakit Omni Alam Sutera dimasa Pandemi Covid-19', *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)*, 3(1), pp. 1–10. doi: 10.22219/physiohs.v3i1.16935.
- Sonartra, E. N. (2021) 'Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Kesehatan Mental anak dan Remaja: Literatur Review', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(1), pp. 25–31. doi: 10.26753/JIKK.V17I1.507.
- Sulana, I. O. P., Sekeon, S. A. S. and Mantjoro, E. M. (2020) 'Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi', *KESMAS*, 9(7). Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/31609> (Accessed: 25 August 2022).
- Sumakul, Y. and Ch Ruata, S. N. (2020) 'Kesejahteraan Psikologis dalam Masa Pandemi COVID-19', *Journal of Psychology 'Humanlight'*, 1(1), pp. 1–7. doi: 10.51667/JPH.V1I1.302.
- Susilo, A. *et al.* (2020) 'Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini', *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), pp. 45–67. Available at: <http://www.jurnalpenyakitdalam.ui.ac.id/index.php/jpdi/article/view/415> (Accessed: 1 November 2021).
- Tarlemba, F., Asrifuddin, A. and Langi, F. L. F. G. (2019) 'Hubungan Tingkat Stres dan Kecanduan Smartphone dengan Gangguan Kualitas Tidur pada Remaja di SMA Negeri 9 Binsus Manado', *KESMAS*, 7(5). Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22080> (Accessed: 25 August 2022).
- Velavan, T. P. and Meyer, C. G. (2020) 'The COVID-19 epidemic', *Tropical Medicine & International Health*. Wiley-Blackwell, 25(3), p. 278. doi: 10.1111/TMI.13383.
- Weissleder, R. *et al.* (2020) 'COVID-19 diagnostics in context', *Science Translational Medicine*. American Association for the Advancement of Science, 12(546), p. 1931. doi: 10.1126/SCITRANSLMED.ABC1931.
- World Health Organization (2020) *Coronavirus Disease (COVID-19)*. Available

- at: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1.
- Yoshioka, T. *et al.* (2021) 'Factors associated with serious psychological distress during the COVID-19 pandemic in Japan: a nationwide cross-sectional internet-based study', *BMJ Open*. British Medical Journal Publishing Group, 11(7), p. e051115. doi: 10.1136/BMJOPEN-2021-051115.
- Yulianto, E., Gunardi, S. and Yuliza, E. (2021) 'Hubungan Social Distancing Terhadap Depresi Dalam Menghadapi Wabah COVID-19 di Markas Komando Marinir Jakarta Pusat', pp. 78–84. doi: 10.53801/oajjhs.v1i2.11.
- Z.R, Z., Hardianti, S. and Syahasti, F. M. (2021) 'Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Akhir S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2021', *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 5(2), pp. 963–968. doi: 10.31004/PREPOTIF.V5I2.2092.