

**ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PESERTA DIDIK DALAM MENGGISI FORMULIR
PENDAFTARAN MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG
SELANJUTNYA DI KELAS VI SD NEGERI 001 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Dela Krismilita

NIM : 06131281924028

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2022**

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PESERTA DIDIK DALAM MENGISI FORMULIR
PENDAFTARAN MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG
SELANJUTNYA DI KELAS VI SD NEGERI 001 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Dela Krismilita

NIM: 06131281914028

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP. 195911181986031004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PESERTA DIDIK DALAM MENGGISI FORMULIR
PENDAFTARAN MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG
SELANJUTNYA DI KELAS VI SD NEGERI 001 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Dela Krismilita

NIM : 06131281914028

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP. 195911181986031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd.

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PESERTA DIDIK DALAM MENGGISI FORMULIR
PENDAFTARAN MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG
SELANJUTNYA DI KELAS VI SD NEGERI 001 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Dela Krismilita

NIM : 06131281914028

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 14 November 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
2. Anggota : Bunda Harini, S.Pd., M.Pd



Palembang, November 2022

Koordinator Prodi PGSD



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Krismilita

NIM : 06131281924028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Peserta Didik dalam Mengisi Formulir Pendaftaran Melanjutkan Sekolah ke Jenjang Selanjutnya di Kelas VI SD Negeri 001 Palembang.” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di Kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2022
Yang membuat pernyataan,



Dela Krismilita

NIM. 06131281924028

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Puji syukur atas berkat, rahmat, serta kasih sayang kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan memperlancarkan saya selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Dengan penuh rasa syukur, hormat dan sayang, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Widodo, Ibu Hamunah, Kakakku M. Rino Raharjo, M. Adji purnomo serta Kakak iparku Yenni Rahmah Syafitri yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat yang tiada henti-hentinya untuk kesuksesan dan kelancaran skripsi saya.
2. Bapak Marwan Pulungan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir.
3. Ibu Bunda Harini, S.Pd., M.Pd selaku dosen Penguji yang telah memberi saran dan masukan untuk memperbaiki skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD yang telah mempermudah dalam pengurusan administrasi Selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP .
6. Ibu Utami Dewi selaku admin PGSD yang telah membantu dalam mengurus administrasi.
7. Seluruh Ibu/Bapak dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang tak terhingga.
8. Sahibku Anisa Suryani, Merista Ardika Utami dan Safera Tri Utami yang telah membantu serta mendukung saya dikala susah maupun senang.
9. Teman-teman PGSD 2019.
10. Almamaterku yang aku banggakan.

MOTTO : *“BERJALANLAH WALAUPUN DENGAN LANGKAH KECIL.”*

PRAKATA

Skripsi berjudul “Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Peserta Didik dalam Mengisi Formulir Pendaftaran Melanjutkan Sekolah ke Jenjang Selanjutnya di Kelas VI SD Negeri 001 Palembang.” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Marwan Pulungan M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, MA, Dekan FKIP Universitas Sriwijaya. Dr. Azizah Husin, M.Pd. sebagai ketua jurusan pendidikan, Dra. Siti Dewi Maharani M.Pd. koordinator program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, ucapan terima kasih juga kepada kedua orang tua saya serta yang telah memberikan dukungan dan doa selama peneliti mengikuti pendidikan titik ucapan terima kasih juga kepada teman-teman yang telah memberikan bantuan dukungan serta kritik dan saran dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi sekolah dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

Palembang, November 2022

Peneliti



Dela Krismilita

NIM. 06131281924028

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Ejaan Bahasa Indonesia.....	5
2.1.1 Pengertian Ejaan	5
2.1.2 Fungsi Ejaan Bahasa Indonesia	5
2.1.3 Penggunaan Huruf Kapital	6
2.2 Pengertian Tanda Baca.....	8
2.2.1 Penggunaan Tanda Baca.....	9
2.3 Formulir	15

2.3.1 Pengertian Formulir	15
2.3.2 Jenis-jenis Formulir.....	15
2.3.3 Formulir Pendaftaran	17
2.3.4 Langkah-langkah Mengisi Formulir Pendaftaran	17
2.4 Keterampilan Menulis.....	18
2.5 Kompetensi Dasar dan Indikator Kelas VI SD	19
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.7 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Metode Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4.1. Tempat Penelitian.....	24
3.4.2. Waktu Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Observasi	25
3.5.2 Dokumentasi	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1 Observasi	26
3.6.2 Dokumentasi	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1 Pengumpulan Data.....	27
3.7.2 Reduksi Data.....	27
3.7.3 Penyajian Data.....	28

3.7.4 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Hasil Observasi	31
4.1.2 Hasil Penggunaan Huruf Kapital.....	32
4.1.2.1 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Huruf Pertama Unsur Nama Orang.....	35
4.1.2.2 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Huruf Pertama Unsur Nama Bulan.....	36
4.1.2.3 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Kata Yang Memerlukan Pemerian.....	36
4.1.2.4 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Nama Khas Unsur Geografi Yang Diikuti Nama Diri.....	37
4.1.2.5 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Nama Khas Unsur Geografi	38
4.1.2.6 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Sebagai Singkatan Yang Terdiri Atas Huruf Awal Setiap Kata Yang Bukan Nama Diri.....	39
4.1.3 Hasil Penggunaan Tanda Baca	40
4.1.3.1 Kesalahan Tanda Titik.....	43
4.1.3.2 Kesalahan Tanda Koma.....	44
4.1.3.3 Kesalahan Tanda Garis Miring.....	44
4.1.3.4 Kesalahan Tanda Hubung.....	45
4.2 Pembahasan Penelitian.....	46
4.2.1 Berdasarkan Penggunaan Huruf Kapital	46
4.2.2 Berdasarkan Penggunaan Tanda Baca.....	60

4.2.3 Solusi Untuk Mengurangi Kesalahan Penggunaan Huruf kapital dan Tanda Baca	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kelas VI SD.....	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.2 Kode Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital.....	28
Tabel 3.3 Kode Kesalahan Pada Penggunaan Tanda Baca.....	28
Tabel 3.4 Kategori Penilaian.....	29
Tabel 4.1 Rincian Deskripsi Hasil Pengamatan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	31
Tabel 4.2 Rincian Aspek Kesalahan dari Hasil Penggunaan Huruf Kapital.....	32
Tabel 4.3 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode A	35
Tabel 4.4 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode B.....	36
Tabel 4.5 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode C.....	37
Tabel 4.6 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode D	37
Tabel 4.7 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode E.....	38
Tabel 4.8 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode F.....	39
Tabel 4.9 Hasil Dokumentasi Penggunaan Huruf Kapital Peserta Didik Kelas VI B	40
Tabel 4.10 Rincian Aspek Kesalahan dari Hasil Penggunaan Tanda Baca	41
Tabel 4.11 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode 1	43
Tabel 4.12 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode 2	44
Tabel 4.13 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode 3	44
Tabel 4.14 Rincian Kesalahan Peserta Didik Untuk Kode 4	45
Tabel 4.15 Hasil Dokumentasi Penggunaan Tanda Baca Peserta Didik Kelas VI B	46
Tabel 4.16 Hasil Dokumentasi Persentase Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Peserta Didik Kelas VI B	47
Tabel 4.17 Hasil Dokumentasi Persentase Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Peserta Didik Kelas VI B	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Aspek Kesalahan dari Hasil Penggunaan Huruf Kapital	34
Gambar 4.2 Diagram Batang Aspek Kesalahan dari Hasil Penggunaan Tanda Baca	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Kesiediaan Membimbing Skripsi	77
Lampiran 2 Lembar Usul Judul Penelitian	78
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	79
Lampiran 4 SK Penelitian FKIP	81
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	82
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang	83
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 001 Palembang	84
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 9 Surat Keterangan Pengecekan Similarity.....	88
Lampiran 10 Surat Bebas Plagiat.....	89
Lampiran 11 Dokumentasi Formulir Pendaftaran yang ditulis Peserta Didik	91
Lampiran 12 Dokumentasi Peserta Didik Saat Mengisi Formulir Pendaftaran ..	115
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Skripsi.....	117
Lampiran 14 Tabel Perbaikan Skripsi.....	118
Lampiran 15 Izin Penjilidan.....	120

**ANALISIS PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PESERTA DIDIK DALAM MENGISI FORMULIR
PENDAFTARAN MELANJUTKAN SEKOLAH KE JENJANG
SELANJUTNYA DI KELAS VI SD NEGERI 001 PALEMBANG**

Oleh :

Dela Krismilita

06131281924028@student.unsri.ac.id

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Marwan_pulungan@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Analisis penggunaan huruf kapital dan tanda baca peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang. penelitian ini dilakukan dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. hasil dokumentasi menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital pada kelas VI B dimana persentase kesalahan secara keseluruhannya 8,64% atau dalam kategori baik sekali. Hasil dokumentasi menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan penggunaan tanda baca pada kelas VI B dimana persentase kesalahan secara keseluruhannya 13,38% atau dalam kategori baik sekali.

Kata kunci : Penggunaan, Huruf Kapital, Tanda Baca

**ANALYSIS OF THE USE OF CAPITAL LETTERS AND
PUNCTUATION OF STUDENTS IN FILLING OUT THE
REGISTRATION FORM TO CONTINUE SCHOOL TO THE
NEXT LEVEL IN CLASS VI OF SD NEGERI 001
PALEMBANG**

By:

Dela Krismilita

06131281924028@student.unsri.ac.id

Supervisor : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Marwan_pulungan@fkip.unsri.ac.id

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Analysis of the use of capital letters and punctuation of students in filling out the registration form to continue school to the next level in class VI of SD Negeri 001 Palembang. learners in fill out the registration form to continue schooling to the next level in class VI of SD Negeri 001 Palembang. This research was conducted by qualitative descriptive analysis methods. Data is collected through observation and documentation. the results of the documentation show that there are still capital letter usage errors in class VI B where the overall error percentage is 8.64% or in the category of very good. The results of the documentation show that there are still errors in the use of punctuation in class VI B where the overall error percentage is 13.38% or in the category of very good.

Keywords : Usage, Capital Letters, Punctuation

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keterampilan berbahasa Indonesia memiliki peranan penting dalam penguasaan arti, makna, bentuk dan fungsi penggunaannya yang tepat dan inovatif dalam rangka untuk memahami karya, budaya dan sejarah bangsa. Pembelajaran bahasa Indonesia dinilai memberi dampak penting bagi peserta didik sekolah dasar, pada tingkatan ini dilaksanakan pengajaran bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah penggunaan dan mengimplementasikannya lewat proses pembelajaran secara lisan dan tulisan untuk pertama kalinya. Keterampilan berbahasa terbagi menjadi empat aspek yaitu keterampilan mendengarkan, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis, Tarigan (2008:2).

Keterampilan menulis menjadi salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai peserta didik untuk mencapai standar kompetensi bahasa Indonesia serta kemampuan minimal yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia. Tujuan utama pembelajaran menulis adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengomunikasikan pesan melalui bahasa tulis. Oleh karena itu, tujuan pembelajaran menulis di Sekolah Dasar tersebut merupakan dasar untuk mencapai tujuan pembelajaran lainnya.. Keterampilan menulis erat kaitannya dengan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia. Menurut Yunus Abidin (2019) Ejaan mengatur penulisan bunyi bahasa menjadi huruf, huruf menjadi kata, dan kata menjadi kalimat, hal ini bermaksud agar keteraturan dan keseragaman dalam menulis dapat dicapai. Adapun ruang lingkup Ejaan Bahasa Indonesia yaitu penggunaan huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, dan penulisan unsur serapan.

Menulis formulir merupakan salah satu materi bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas VI Sekolah Dasar pada Semester Ganjil. Materi tersebut termasuk dalam Kompetensi Dasar pengisian formulir (pendaftaran), pembelajaran menulis formulir ini bertujuan untuk menambah pengetahuan peserta didik ketika hendak mendaftarkan diri pada suatu kegiatan. Menurut Mulyadi (2016) Formulir adalah dokumen yang digunakan untuk mencatat terjadinya transaksi. Formulir sering disebut dengan istilah dokumen karena dengan formulir ini peristiwa yang terjadi dalam suatu organisasi dapat dicatat atau di dokumentasikan di atas kertas.

Jenis-jenis formulir yang dipelajari peserta didik pada semester ganjil yaitu formulir pendaftaran melanjutkan sekolah, formulir pendaftaran lomba, dan formulir pendaftaran ekstrakurikuler. Dalam penelitian ini hanya membatasi masalah pada formulir pendaftaran melanjutkan sekolah karena dapat berguna bagi peserta didik kelas VI ketika hendak mendaftar ke sekolah yang lebih tinggi.

Peserta didik di kelas VI yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya harus mengisi formulir pendaftaran, hal ini dimaksudkan agar dapat mempermudah pencacatan data dan mempercepat kegiatan administrasi peserta didik untuk mendaftar ke sekolah lanjutan tingkat pertama. berdasarkan wawancara bersama wali kelas ditemukan beberapa kesalahan yang terjadi saat peserta didik mengisi formulir, seperti penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang kurang tepat, tidak teliti saat mengisi pertanyaan, dan data yang ditulis tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kesalahan tersebut dapat merugikan peserta didik itu sendiri karena data yang dituliskan dalam formulir tidak dapat terinput oleh guru. Dari beberapa permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Peserta Didik dalam Mengisi Formulir Pendaftaran Melanjutkan Sekolah ke Jenjang Selanjutnya di Kelas VI SDN 001 Palembang.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.2.1 Bagaimana penggunaan huruf kapital peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang?

1.2.2 Bagaimana penggunaan tanda baca peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1.3.1 Mendeskripsikan penggunaan huruf kapital peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang.

1.3.2 Mendeskripsikan penggunaan tanda baca peserta didik dalam mengisi formulir pendaftaran melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya di kelas VI SD Negeri 001 Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian tujuan penelitian diatas, penelitian ini memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis sebagai berikut :

1.4.1 Secara Teoritis

Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi data awal untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang sejenis, serta dapat digunakan sebagai bahan informasi.

1.4.2 Secara Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca saat mengisi formulir pendaftaran.

b. Bagi Peserta Didik

Menambah wawasan dan keterampilan dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca dalam mengisi formulir serta dapat menjadi bekal bagi peserta didik ketika melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi wadah bagi peneliti untuk mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan selama di perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul, Y. (2022). *7 Manfaat Membaca Bagi Mahasiswa*. Tersedia di : <https://deepublishstore.com/manfaat-membaca-bagi-mahasiswa/>
- Abidin, Y. (2019). *Konsep dasar bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anggari, S, A. (2018). *Buku guru kelas VI Tema Wirausaha Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariyanti, R. (2019). “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, Dan Penulisan Kata Pada Koran Mercusuar”: *Jurnal Bahasa dan Sastra* Volume 4 (4) : 12-28 Melalui: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12178/9361>
- Atmanegara, W. S. (2021). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia* Yogyakarta: Andalimans Books
- Awalludin. (2017). *Pengantar bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Yogyakarta: Deepublish
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dona, R. (2022). “Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Undangan yang Ditulis Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 6 Banyuasin III”: Universitas Sriwijaya
- Mulyani, M. D. & Hamsanah. S. H. (2018). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karangan Sederhana Siswa Kelas III Sdn II Kelapa Dua Kabupaten Tangerang*: *Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol 7 (1) :13-33
- Nawangwulan, A. (2022). Mengenal Teks Formulir: Pengertian, Tujuan, dan Jenis. Tersedia di : <https://www.harianhaluan.com/pendidikan/pr-103423150/mengenal-teks-formulir-pengertian-tujuan-dan-jenis?page=3> Diakses pada 14 September 2022

- Pamuji. (2021). *Keterampilan berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia
- Permendikbud RI NO 50 Tahun 2015 Tentang Ejaan Bahasa Indonesia
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Deepublish
- Silalahi, D. A. (2020). “*Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Berbasis PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia) Pada Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*”. : Universitas HKBP Nommensen.
- Satori, D. & Komariah, A. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional
- Yusri. (2017). *Keterampilan Menulis Pengantar Kemampuan Epistemik*: Syah Kuala University Press