



0161

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0895 /UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Ermayanti, M.Si.
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Ayu Fadhilah
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419011
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multi Representasi pada Materi Sistem Pernapasan terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik di Kelas XI Peminatan Biologi SMA Srijaya Negara Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 7 Februari 2018

DEKAN,



142 SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI REPRESENTASI
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
DI KELAS XI LINTAS MINAT BIOLOGI
SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**



SKRIPSI

**Oleh
Ayu Fadhilah
NIM:06091181419011
Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2018**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI
REPRESENTASI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DI
KELAS XI LINTAS MINAT BIOLOGI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

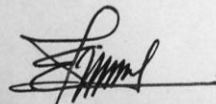
Ayu Fadhilah

NIM 06091181419011

Program Studi Pendidikan Biologi

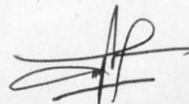
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Ermayanti, M.Si.
NIP 197608032003122001**

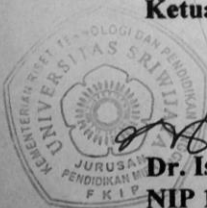
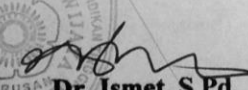
Perabimbing 2,



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002**

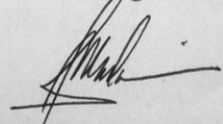
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si.Ph.D
NIP 196901281993031003**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI
REPRESENTASI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DI
KELAS XI LINTAS MINAT BIOLOGI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

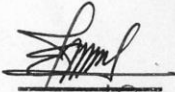

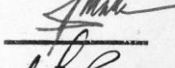
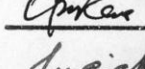
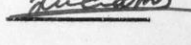
SKRIPSI

oleh
Ayu Fadhilah
NIM 06091181419011

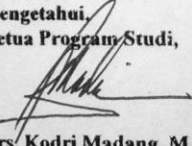
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Mei 2018

TIM PENGUJI

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. Ketua : | Dr. Ermayanti, M.Si. |  |
| 2. Sekretaris : | Dr. Yenny Anwar, M.Pd. |  |
| 3. Anggota : | Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D. |  |
| 4. Anggota : | Dra. Djunaidah Zen, M.Pd. |  |
| 5. Anggota : | Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si. |  |

Indralaya, Mei 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.
NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh pembelajaran berbasis multi representasi pada materi sistem pernapasan terhadap kemampuan kognitif peserta didik dikelas XI Lintas Minat Biologi SMA Srijaya Negara Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Exsperimental Design* dengan *One Group Pretest-Postest*. Penentuan sampel penelitian menggunakan *Sample Random Sampling*. Subjek penelitian adalah peserta didik (n=29). Data penelitian diambil dengan instrumen tes berupa soal pilihan ganda 20 soal dan tes uraian 5 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes akhir peserta didik meningkat dibandingkan dengan rata-rata nilai tes awal, dengan gain yang diperoleh yaitu 57,67 dan n-gain diperoleh 0,74 yang termasuk kategori tinggi. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis multi representasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada materi sistem pernapasan di kelas XI Lintas Minat Biologi SMA Srijaya Negara Palembang.

Kata kunci :Representasi, Kemampuan Kognitif, Sistem Pernapasan

ABSTRAK

This study aims to obtain information about the influence of multi-representation based learning on the material of the respiratory system on the cognitive ability of students in class XI Interests Biology High School Srijaya State Palembang. The research method used is Pre-Exsperimental Design with One Group Pretest-Posttest. Determination of sample research using Sample Random Sampling. Research subjects were learners ($n = 29$). The research data were taken with the test instrument in the form of 20 multiple choice questions and 5 description test. The results showed that the average value of the final test of learners increased compared with the average initial test score, with the gain obtained is 57.67 and n-gain is 0.74 which belongs to the high category. The result of statistical analysis showed that multi-representation based learning had a significant effect on the cognitive ability of the students on the respiratory system material in the XI class of Intercultural Biology of SMA Srijaya Negara Palembang.

Kata kunci : *Representasi, Kemampuan Kognitif, Sistem Pernapasan*