

Lampiran 19. Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. ~~2620~~UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,
8 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI KAMPUS PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Ermayanti, M. Si.
2. Dr. Rahmi Susanti, M. Si.

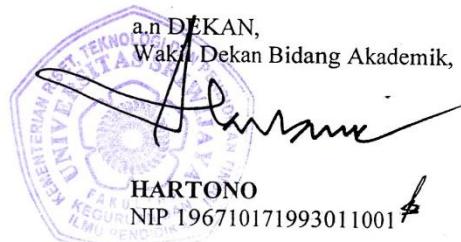
berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama	:	Faradis Ulyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	06091281419034
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Media Visual 2D dan 3D terhadap Kemampuan Representasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 9 November 2017



Tembusan:

1. Rektor
2. Wakil Dekan II FKIP
3. Ketua Program Studi Pend. Biologi FKIP
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan
Universitas Sriwijaya

**PENGARUH MEDIA VISUAL 2D DAN 3D TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR DAN
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Oleh

Faradis Ulyah

NIM: 06091281419034

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGARUH MEDIA VISUAL 2D DAN 3D TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Oleh
Faradis Ulyah
NIM: 06091281419034
Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Ermayanti, M.Si.
NIP 197608032003122001

Pembimbing 2,



Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP 196702121993032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan,




Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001

Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP 19601281993031003

**PENGARUH MEDIA VISUAL 2D DAN 3D TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN KELAS XI SMA**

SKRIPSI

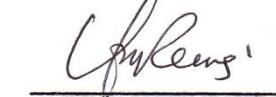
**Oleh
Faradis Ulyah
NIM: 06091281419034**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 April 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Ermayanti, M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
3. Anggota : Dr. Adeng Slamet, M.Si.
4. Anggota : Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.
5. Anggota : Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.



Palembang, April 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP 19601281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media visual 2D dan 3D terhadap kemampuan representasi dan hasil belajar peserta didik pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2017-Maret 2018. Subjek penelitian ($n=39$) adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 13 Palembang. Metode Penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan representasi dan hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan program *Statistical Program for Social Science 24* (SPSS 24). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media visual 2D dan 3D meningkatkan kemampuan representasi peserta didik dengan nilai $n\text{-}gain = 0,65$ (sedang) dan meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan nilai $n\text{-}gain = 0,67$ (sedang). Hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media visual 2D dan 3D berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan representasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 13 Palembang.

Kata-kata kunci: *Media visual 2D dan 3D, Kemampuan Representasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The aim of this research is find out information about the effect of 2D and 3D visual learning media to representation ability and learning outcomes of the students in structure and function of plant tissue. This research was conducted on August 2017-March 2018. Samples ($n=39$) were all students of XI MIPA 1 SMA Negeri 13 Palembang. The research method used was Pre-Experimental with One Group Pretest-Posttest design. The data was collected with representation ability and learning outcomes test. The data was analyze with *Statistical Program for Social Science 24* (SPSS 24). The result showed that there was learning of 2D and 3D visual media increased the ability of student representation with $n\text{-}gain = 0,65$ (medium category) and learning outcomes with $n\text{-}gain = 0,67$ (medium category). The result of analysis showed that learning of 2D and 3D visual media has a significant effect to the representation ability and learning outcomes of the students of XI MIPA 1 SMA Negeri 13 Palembang.

Key words: *2D and 3D visual media, Representation Ability, Learning Outcomes*