


Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.0808/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang :

- a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
- b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat :

- 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
- 2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
- 3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
- 4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
- 5 Kepmenkeu RI No. 190/KM/K.05/2009,
- 6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,
- 7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara

- 1. Dr. Meilinda, M.Pd.
- 2. Dr. Ermayanti, M.Si.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa


Nama : **Mustika Triyona**
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181621005
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media 3D terhadap Representasi Peserta Didik Kelas XI IPA 3 pada Materi Jaringan Tumbuhan di SMA N 1 Semendawai Barat.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 22 Februari 2021

DEKAN,


SOFENDI
NIP.196009071987031002

Tembusan:

- 1. Rektor Universitas Sriwijaya
- 2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
- 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
- 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
- 5. Yang bersangkutan

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA 3D TERHADAP REPRESENTASI PESERTA DIDIK
KELAS XI IPA 3 PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN DI
SMA N 1 SEMENDAWAI BARAT**

SKRIPSI

Oleh:

Mustika Triyona

NIM: 06091181621005

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA 3D TERHADAP REPRESENTASI PESERTA DIDIK
KELAS XI IPA 3 PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN DI
SMA N 1 SEMENDAWAI BARAT**

SKRIPSI

Oleh:

Mustika Triyona

NIM: 06091181621005

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



Dr. Meilinda, M.Pd

NIP. 197905182005012003

Pembimbing 2,

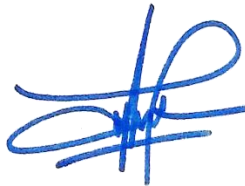


Dr. Ermayanti, M.Si

NIP.197608032003122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP 197910142003122002



ABSTRAK

Representasi merupakan bagaimana penggambaran model yang dibuat seseorang, sehingga orang yang bersangkutan dapat melihat apa yang telah dilakukan dan dapat berbagi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan media 3D terhadap representasi peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experimental Design* dengan bentuk desain *Non-Equivalent Group Design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 18 Orang peserta didik dan XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen sebanyak 17 orang peserta didik. Data penelitian diambil dengan instrumen tes berupa soal essay yang terdiri dari 10 soal untuk mengukur representasi peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan nilai signifikan uji-*t* kemampuan representasi 0,000 yang berarti model *discovery learning* berbantuan media 3D berpengaruh signifikan terhadap kemampuan peserta didik. Rata-rata nilai kemampuan representasi peserta didik meningkat, dari uji *n-gain* bahwa pada kelas kontrol mendapatkan nilai sebesar 0,59 pada kategori sedang dan pada kelas eksperimen sebesar 0,75 pada kategori tinggi. Kesimpulan penelitian adalah pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media 3D berpengaruh signifikan terhadap representasi peserta didik kelas XI IPA 3 pada materi jaringan tumbuhan di SMA N 1 Semendawai Barat.

Kata Kunci : *Discovery learning berbantuan media 3D, kemampuan representasi, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan*

ABSTRACT

Representation is how a person describes a model, so that the person concerned can see what has been done and can share it with others. The purpose of this study is to determine the effect of the 3D media assisted discovery learning model on the representation of students. The research method used is Quasi-Experimental Design with Non-Equivalent Grupt Design. Determination of the research sample using Random Sampling technique. Data collection was carried out in class XI IPA 2 as the control class with 18 students and XI IPA 3 as the experimental class as many as 17 students. The research data was taken with a test instrument in the form of essay questions consisting of 10 questions to measure the representation of students. Based on the results of the study, a significant value of the t-test of representational abilities was 0.000 which means that the discovery learning model asisted 3D has a significant effect on the ability of students. The average value of students' representational abilities increased, from the n-gain test that the control class got a score of 0.59 in the medium category and 0.75 in the experimental class in the high category. The conclusion of the study is that learning using discovery learning models assisted by 3D media has a significant effect on the representation of students in class XI IPA 3 on plant tissue material at SMA N 1 Semendawai Barat.

Keywords: Discovery learning assisted by 3D media, representation ability, structure and function of plant tissue