


Lampiran 16. Surat Keputusan Penunjukan Dosen

1072



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0677/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Ermayanti, M.Si.
2. Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa
Nama : Ramadhaniati
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381520060
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang pada Materi Sistem Imun

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 19 Februari 2019

DEKAN,




SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN
METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI SMAN 1 PALEMBANG PADA MATERI SISTEM
IMUN**

SKRIPSI

Oleh :

Ramadhaniati

NIM: 06091381520060

Program Studi Pendidikan Biologi



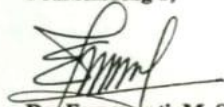
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 PALEMBANG PADA MATERI SISTEM IMUN

SKRIPSI

oleh
Ramadhaniati
NIM : 06091381520060
Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing 1,



Dr. Ermayanti, M. Si.
NIP 197910142003122002

Mengesahkan :

Pembimbing 2,



Dra. Lucia Maria Santoso, M. Si.
NIP 196101051986032002

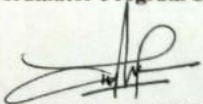
Mengetahui :

**a.n. Ketua Jurusan PMIPA,
Sekretaris**



Kodri Madang, M. Si., Ph. D.
NIP 196901281993031003

Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd.
NIP 197910142003122002

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN
METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI SMAN 1 PALEMBANG PADA
MATERI SISTEM IMUN**

SKRIPSI

oleh
Ramadhaniati
NIM : 06091381520060
Program Studi Pendidikan Biologi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Juli 2019

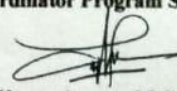
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Ermayanti, M. Si.
2. Sekretaris : Dra. Lucia Maria Santoso, M. Si.
3. Anggota : Dr. Adeng Slamet, M.Si.
4. Anggota : Safira Permata Dewi, S.Pd., M.Pd.



Three handwritten signatures in blue ink, each placed above a horizontal line, corresponding to the members of the exam panel listed to the left.

Palembang, Agustus 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd.
NIP 197910142003122002

**Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap
Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas
XI SMAN 1 Palembang pada Materi Sistem Imun**

Ramadhaniati¹, Ermayanti², Lucia Maria Santoso³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

E-mail¹: ramadhaniati1997@gmail.com

E-mail²: ermayanti@unsri.ac.id

E-mail³: lucia5ms@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan metakognitif dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem imun. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Palembang. Metode Penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sampel penelitian yaitu kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik di setiap kelas yaitu 36. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes keterampilan metakognitif dan hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan program *Statistical Program for Social Science 25* (SPSS 25), uji hipotesis menggunakan uji t dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* di kelas eksperimen meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik dengan nilai *gain* = 49,73 untuk komponen perencanaan, *gain* = 46,46 untuk komponen pemantauan, dan *gain* = 53,73 untuk komponen evaluasi. Selain itu, meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan nilai *gain* = 29,36. Sedangkan di kelas kontrol nilai *gain* = 31,64 untuk komponen perencanaan, *gain* = 30,65 untuk komponen pemantauan, *gain* = 41,17 untuk komponen evaluasi, dan hasil belajar peserta didik dengan nilai *gain* = 21,81. Hasil analisis uji t dan *Mann Whitney* menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan metakognitif dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Palembang.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar, Sistem Imun*

**The Application of *Reciprocal Teaching Learning Model* on
Metacognitive Skills and Learning Outcomes of Class XI Students at
SMAN 1 Palembang in Immune System Material**

Ramadhaniati¹, Ermayanti², Lucia Maria Santoso³

¹Biology Education Study Program Students FKIP Sriwijaya University

^{2,3}Lecture of Biology Education Study Program FKIP Sriwijaya University
Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM.32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

E-mail¹ : ramadhaniati1997@gmail.com

E-mail² : ermayanti@unsri.ac.id

E-mail³ : lucia5ms@yahoo.com

ABSTRACT

This study aimed to obtain information about the effect of applying Reciprocal Teaching learning model on metacognitive skills and students' learning outcomes in immune system material. The research was conducted at Senior High School number 1 Palembang. The research method used was Quasi Experimental with the research design of Nonequivalent Control Group Design. The sample of the study was determined using purposive sampling technique, the research samples were class XI MIA 4 as the experimental class and XI MIA 5 as the control class with the number of students in each class 36. The data were collected using tests of metacognitive skills and learning outcomes. The data were analyzed using the Statistical Program for Social Science 25 (SPSS 25), hypothesis testing used the t test and Mann Whitney. The result showed that learning using the Reciprocal Teaching in the experimental class learning model improved students' metacognitive skills with a gain value of 49.73 for the planning component, gain = 46.46 for the monitoring component, and gain = 53.73 for the evaluation component. In addition, students' learning outcomes were improved with a gain value = 29.36. Whereas in the control class, the gain value of 31,64 for the planning component, gain = 30,65 for the monitoring component, gain = 41,17 for the evaluation component, and student learning outcomes with the gain value = 21,81. The results of the t-test and Mann Whitney analysis showed that learning using reciprocal teaching learning models significantly influenced students' metacognitive skills and learning outcomes of class XI MIA 4 at Public High School number 1 Palembang.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching, Metacognitif Skills, Learning Outcomes, Immune System*