

Lampiran 18 SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. *0109* /UN9.1.6/KP.6.h/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd
2. Dr. Ermayanti, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Vera
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181520088
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Korelasi antara argumentasi Ilmiah dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 17 Januari 2019

DEKAN,



SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN ARGUMENTASI
ILMIAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI VIRUS KELAS X
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Vera

NIM: 06091181520088

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN ARGUMENTASI
ILMIAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI VIRUS KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA
UTARA**

SKRIPSI

Oleh
Vera
NIM: 06091181520088
Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP 197910142003122002

Mengesahkan:

Pembimbing 2,



Dr. Ermayanti, M.Si
NIP 197608032003122001

Mengetahui:



Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP 197910142003122002

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN ARGUMENTASI
ILMIAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI VIRUS KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA
UTARA**

SKRIPSI

Oleh
Vera
NIM: 06091181520088
Program Studi Pendidikan Biologi

Telah diujikan dan lulus pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 26 Maret 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Yenny Anwar, M.Pd



2. Sekretaris : Dr. Ermayanti, M.Si



3. Anggota : Dr. Adeng Slamet, M.Si




4. Anggota : Dr. Rahmi Susanti, M.Si



5. Anggota : Dr. Riyanto, M.Si



Indralaya, 26 Maret 2019
Mengetahui,
Koodinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd
NIP 197910142003122002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan argumentasi ilmiah dengan hasil belajar peserta didik pada materi virus dengan subyek penelitian yaitu peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara tahun ajaran 2018/2019 (n = 47). Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode korelasi. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu tes tertulis dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata belajar peserta didik yaitu 49% sangat baik, 15% baik, 17% cukup, dan 19% kurang. Hasil rata-rata menulis argumentasi ilmiah peserta didik yaitu 9% baik sekali, 11% baik, 21% cukup, 26% kurang, dan 33% sangat kurang. Hasil rata-rata argumentasi ilmiah peserta didik berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) ialah 100% peserta didik mampu menyampaikan pernyataan (*claim*), 5% mampu menyampaikan data, 77% mampu menyampaikan penjamin (*warrant*), 6% mampu menyampaikan pendukung (*backing*), 7% mampu menyampaikan sanggahan (*rebuttal*) dan 3% mampu menyampaikan kesimpulan (*qualifier*) dengan kualitas argumentasi ilmiah secara umum berada pada level 2. Hasil uji korelasi kemampuan argumentasi ilmiah yang meliputi menulis argumentasi dan TAP dengan hasil belajar yaitu 0,311 yang artinya memiliki korelasi rendah. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara kemampuan argumentasi ilmiah dengan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

Kata-kata kunci : Kemampuan Argumentasi Ilmiah, Hasil Belajar Biologi, Virus

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between ability of scientific argumentation and learning outcomes of students on the virus topic with the research subjects were X IPA students in SMA Negeri 1 Indralaya Utara 2018/2019 (n = 47). This type of research is quantitative descriptive with the correlation method. This study used two data collection techniques is written test and observation. The result showed that students learning was 49% very good, 15% good, 17% sufficient, and 19% less. The results of writing scientific argumentation of students are 9% excellent, 11% good, 21% sufficient, 26% less, and 33% very poor. The average scientific argumentation of students based on *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) is 100% of students able to submit a claim, 5% able to submit data, 77% able to convey a warrant, 6% able to convey backing, 7% able to convey rebuttal and 3% able to convey qualifer with the quality of scientific argumentation in general at level 2. The results of the correlation test of scientific argumentation include writing argumentation and TAP with learning outcomes is 0,311 it is means a low correlation. Based on the results showed a correlation between the ability of scientific argumentation with learning outcomes of class x students in SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

Keywords: Scientific Argumentation, Biological Learning Outcomes, Viruses