

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

NIM: 06131281823040

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

NIM: 06131281823040

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP. 195911181986031004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

NIM: 06131281823040

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,




Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP. 195911181986031004

Mengetahui,



Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

SKRIPSI

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

NIM: 06131231823040

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Puliungan, M.Pd.
2. Anggota : Vina Amilia Suganda M., M.Pd.



.....
.....

Palembang, Desember 2022

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

NIM : 06131281823040

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Cerita Bergambar Berbasis *Powerpoint* Pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD Negeri 05 Semende Darat Tengah" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang diajukan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

06131281823040

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Cerita Bergambar Berbasis *Powerpoint* Pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD Negeri 05 Semende Darat Tengah” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak. Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada tim penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi sekolah dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash

06131281823040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGUJIAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Pengertian Pengembangan	5
2.2. Media Pembelajaran	5
2.3. Media Cerita Bergambar	8
2.4. Penelitian Relevan	15
2.5. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Desain Penelitian	17
3.2. Subjek Penelitian	17
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.4. Prosedur Penelitian	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.6. Instrumen penelitian	21
3.7. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.2. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Guru	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	25
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Media dan Materi	26
Tabel 3.6 Penilaian Angket	27
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kepraktisan	27
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator Ahli Media	39
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi	40
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Guru	41
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi	42
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Tahap Pertama	43
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Tahap Kedua	45
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan <i>PowerPoint</i>	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	18
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas IV	29
Gambar 4.2 Pembukaan Media	31
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar	32
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran	32
Gambar 4.5 Narasi Awal Materi Subtema 1	33
Gambar 4.6 Narasi Pembelajaran 2	33
Gambar 4.7 Narasi pembelajaran 3	33
Gambar 4.8 Narasi pembelajaran 4	34
Gambar 4.9 Narasi pembelajaran 5	34
Gambar 4.10 Narasi pembelajaran 6	34
Gambar 4.11 Sebelum Revisi	36
Gambar 4.12 Sesudah Revisi	36
Gambar 4.13 Sesudah Revisi	37
Gambar 4.14 Sebelum Revisi	37
Gambar 4.15 Sesudah Revisi	38
Gambar 4.16 Sebelum Revisi	38
Gambar 4.17 Validasi oleh Guru	41
Gambar 4.18 Uji Coba Tahap pertama	43
Gambar 4.19 Uji Coba Tahap Kedua	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	56
Lampiran 2 Surat Kesediaan Membimbing Skripsi	57
Lampiran 3 SK Pembimbing	58
Lampiran 4 SK Izin Penelitian dari FKIP UNSRI	60
Lampiran 5 Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	61
Lampiran 6 Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	62
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	63
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Materi	64
Lampiran 9 Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Materi	65
Lampiran 10 Surat Validasi Ahli Media	67
Lampiran 11 Lembar Angket Validasi Ahli Media	68
Lampiran 12 Surat Validasi Guru Kelas	70
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi Guru Kelas	71
Lampiran 14 Lembar Hasil Angket Uji Coba Pertama.....	73
Lampiran 15 Lembar Hasil Angket Uji Coba Kedua.....	74
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	76
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi	79
Lampiran 18 Tabel Perbaikan Skripsi	80
Lampiran 19 Izin Penjilidan	101

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash
06131281823040@student.unsri.ac.id

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
marwan_pulungan@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Media Cerita Bergambar Berbasis *Powerpoint* pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model Penelitian dan Pengembangan dengan 3 tahap prosedur pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), dan *Development* (Pengembangan). Penelitian ini melakukan validasi sedain pembelajaran, materi dan media serta dilakukan uji coba pada kelompok kecil berjumlah 5 peserta didik dan uji coba pada kelompok besar berjumlah 8 peserta didik dikelas IV. Hasil penilaian validasi dari validator ahli media mendapat nilai presentase 75% dan dikategorikan valid. Hasil penilaian validator ahli materi mendapat nilai presentase 78% dan dikategorikan valid dan hasil validator guru mendapat nilai presentase 100% dan dikategorikan sangat valid. Uji coba lapangan hasil penilaian peserta didik terhadap media mendapatkan nilai presentase 89% untuk kelompok kecil dan 95% untuk kelompok besar dan dikategorikan sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* sudah valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Valid, Praktis, *PowerPoint*.

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS *POWERPOINT* PADA SUBTEMA JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD NEGERI 05 SEMENDE DARAT
TENGAH**

M. Iskandarullah Alkhalilul Ghawash
06131281823040@student.unsri.ac.id

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
marwan_pulungan@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce a product of Powerpoint-Based Picture Story Media in the Sub-theme of Types of Class IV Work that is valid and practical. This study uses the Research and Development model with 3 stages of the ADDIE development procedure namely Analysis, Design, and Development. This study validated the learning materials, materials and media and conducted trials on small groups of 5 students and trials on large groups of 8 students in class IV. The results of the validation assessment from the media expert validator get a percentage value of 75% and are categorized as valid. The results of the assessment of the material expert validator got a percentage value of 78% and were categorized as valid and the results of the teacher validator got a percentage value of 100% and were categorized as very valid. Field trials of the results of students' assessment of the media get a percentage value of 89% for small groups and 95% for large groups and are categorized as very practical. Based on these results it can be concluded that PowerPoint-based picture story media is valid and practical to use in the learning process.

Keywords: *Valid, Practical, PowerPoint.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah bagian dari strategi pembangunan, yang dilaksanakan secara sistematis yang bertujuan untuk mencerdaskan bangsa. Pelaksanaan pendidikan dapat dilakukan baik secara formal maupun nonformal. Pendidikan formal dimulai pada jenjang pendidikan sekolah dasar (SD). Peserta didik yang mengikuti pendidikan formal disekolah akan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan, mengembangkan keterampilan serta potensi secara maksimal dan terarah. Guru memiliki peran penting dalam mewujudkan hal tersebut, karena guru melakukan interaksi langsung dengan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam proses melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru dapat memanfaatkan media sebagai alat bantu untuk mempermudah penyampaian materi menggunakan media tertentu yang bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan menerima materi yang disampaikan dari pendidik dengan cepat (Pakpahan, Ardiana, & Mawati, 2020). Selain itu, media juga dapat digunakan sebagai inovasi sehingga kegiatan belajar mengajar lebih bervariasi.

Untuk dapat menentukan media pembelajaran yang sesuai dan tepat guru harus memperhatikan karakteristik peserta didik. Seperti untuk peserta didik pada jenjang sekolah dasar, untuk menumbuhkan ketertarikan dan keaktifan atau antusias peserta didik media yang digunakan harus menyenangkan dan tidak membosankan. Namun selain memperhatikan kemenarikan media, materi juga harus dapat disampaikan dengan jelas sehingga mudah untuk dipahami.

Media yang dapat digunakan dalam usaha memberikan contoh lebih nyata dan menarik perhatian peserta didik salah satunya adalah media cerita bergambar. Hurlock (dikutip Adipta, dkk,2016) mengatakan bahwa alasan anak pada usia belajar lebih menyukai cerita yang disertai bergambar sebab selain merangsang imajinasi juga menimbulkan rasa ingin tahu pada diri anak dan disisi lain cerita bergambar memudahkan anak untuk membaca bahkan untuk anak yang memiliki

kemampuan membaca yang kurang cerita bergambar dapat mudah untuk dipahami. Selain itu dalam penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2018) media cerita bergambar memberikan gambaran secara menarik dan bahasanya mudah dipahami sehingga layak digunakan untuk peserta didik jenjang sekolah dasar.

Selain memiliki kelebihan tersebut, cerita bergambar juga dapat diberikan dengan memanfaatkan berbagai media atau alat. Salah satu alat yang dapat digunakan adalah *PowerPoint*. *Microsoft PowerPoint* merupakan salah satu teknologi yang telah dikuasai pendidik dan sering dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Contohnya *PowerPoint* dapat digunakan untuk mempresentasikan materi pembelajaran, karya tulis, laporan, dan bahan ajar (Azhar:2017). *PowerPoint* juga memiliki kelebihan dalam pengolahan teks, warna, gambar dan animasi-animasinya sehingga dapat disesuaikan dengan kreatifitas penggunanya.

Berdasarkan wawancara peneliti terhadap guru kelas 4 di SD Negeri 5 Semende Darat Tengah, kegiatan pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan media pembelajaran dari buku tanpa memanfaatkan media pembelajaran yang lebih menarik, sehingga pembelajaran menjadi monoton. Dampaknya peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga membuat peserta didik sulit buat memahami materi apa yang diajarkan oleh guru kelas.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Cerita Bergambar Berbasis *PowerPoint* Pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu:

- 1.2.1. Bagaimana mengembangkan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah?

- 1.2.2. Bagaimana validitas produk pengembangan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah?
- 1.2.3. Bagaimana kepraktisan produk pengembangan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk:

- 1.3.1 Menghasilkan produk pengembangan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah.
- 1.3.2 Mendeskripsikan validitas produk pengembangan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah.
- 1.3.3 Mendeskripsikan kepraktisan produk pengembangan media cerita bergambar berbasis *PowerPoint* pada subtema jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Negeri 5 Semende Darat Tengah.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan media *PowerPoint* dalam pembelajaran tematik sedangkan, secara praktis yaitu sebagai berikut.

1.4.2 Manfaat Praktis

- 1.4.2.1 Bagi Peserta didik, sebagai pemicu peserta didik agar mudah tertarik untuk belajar serta dapat memudahkan peserta didik menguasai subtema jenis-jenis pekerjaan sehingga nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya.

1.4.2.2 Bagi guru, memudahkan guru dalam menyampaikan materi subtema jenis-jenis pekerjaan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan inovasi media pembelajaran serta dapat memotivasi guru untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran.

1.4.2.3 Bagi sekolah, memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran dan menambah media pembelajaran di SD Negeri 5 Semende Darat Tengah.

1.4.2.4 Bagi Peneliti, diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dalam memanfaatkan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar di SD Negeri 5 Semende Darat Tengah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 989-992.
- Andriyani, L. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Education and development*.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan MINat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chaerudin, A. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dahria, M., & Santoso, I. (2009). Manfaat PowerPoint dalam Presentasi Makalah. *Jurnal SAINTIKOM*.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 42-46.
- Dewi, D. T. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayati, A., & Astuti, S. (2020). Pengembangan Bukatber (buku Kata Bergambar) Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Journal For Lesson and Learning Studies*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyawan, D. (2013). Pengaruh Penggunaan Microsoft PowerPoint.
- Netriwati, N. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Lampung.

- Nurdiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., & Mawati, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Putra, N. (2012). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahmawati, S. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untu kelas 5 SD/MI. *Repository Raden Intan*.
- Rosvita, A., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 23-34.
- Sadirman, A. S. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setianingsih, B. d. (2018). *Pengembangan Peserta Didik*. Semarang: PGSD FIP Universitas PGRI Semarang.
- Siregar, F., Yarshal, D., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia PowerPoint Pada Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8-15.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati, & Wulandari, S. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Mataram: CV Sanabil.
- Suryani, N. S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trisanti, Z. A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*.

- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: UMMPress.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yoga, I. W., Wiyasa, I. K., & Putra, D. S. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis PowerPoint pada Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 785-792.