

**PENGEMBANGAN E-LKPD CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA PEMBELAJARAN  
SUBTEMA-1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN  
MANUSIA KELAS III SDN 114 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Fanny Amanda Novalia**

**NIM : 06131381924068**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN E-LKPD CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA PEMBELAJARAN  
SUBTEMA-1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN  
MANUSIA KELAS III SDN 114 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Fanny Amanda Novalia**

**NIM: 06131381924068**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana  
Pembimbing**



**Drs. Marwan Pulungan, M. Pd.**

**NIP. 1959118198603004**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN E-LKPD CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA PEMBELAJARAN  
SUBTEMA-1 : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN  
MANUSIA KELAS III SDN 114 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Fanny Amanda Novalia**

**NIM: 06131381924068**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing**



**Drs. Marswa Pulnagan, M. Pd.**

**NIP. 1959113193603604**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd**

**NIP.195901011986032001**

**Koordinator Prodi PGSD**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN E-LKPD CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA PEMBELAJARAN SUBTEMA-1 :  
MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA KELAS  
III SDN 114 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Fanny Amanda Novalia**

**NIM: 06131381924068**

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Desember 2022

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs, Marwan Pulungau, M.Pd

2. Anggota : Bunda Harini, M.Pd

Handwritten signatures of the examiners, including the names 'Anggel' and 'Bunda Harini'.

**Palembang,**

**Koordinator Program Studi**

Handwritten signature of Dr. Siti Dewi Maharani in blue ink.

**Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanny Amanda Novalia

NIM : 06131381924068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Cerita Bergambar Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran Subtema-1: Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III SDN 114 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyaini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS SRIWIJAYA' and 'METEOROLOGI' along with a logo of a bird.

Fanny Amanda Novalia

NIM. 06131381924068

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkah yang telah memperlancarkan, memperkuat dan meridhoi saya selama melakukan penelitian skripsi ini. Dengan segala rasa syukur, hormat, dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Hinsa Polmen Aruan, Ibu Ramyastuti, kakakku Reksa Prayudhi dan Catherina Nadia Astari yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, serta doa yang tidak henti-hentinya selama ini untuk kelancaran kuliah serta skripsi saya.
2. Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih telah memberikan bimbingan arahan, serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Bunda Harini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hartono, MA., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
6. Admin PGSD Palembang Ibu Utami Dewi yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama ini.
7. Seluruh Ibu/Bapak dosen PGSD yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Bu Nola Santi Veronika S.Pd., Gr selaku wali kelas III B SD Negeri 114 Palembang yang telah membantu saya dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian
9. Sahabat seperjuang saya Anisa Kurniasih, Nur khasanah, Husna Labibah, Nawal Ramziyah, dan Intan Aprilia, terima kasih sudah bersedia menjadi tempat bertukar pikiran, saling memberi semangat selama kuliah dan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua teman-teman PGSD angkatan 2019 seperjuangan skripsi.
11. Almamater Universitas Sriwijaya yang selalu kubanggakan

## PRAKATA

Skripsi dengan judul berjudul “Pengembangan E-LKPD Cerita Bergambar Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran Subtema-1: Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III SDN 114 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M. Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M. A., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Dan Dekan FKIP Unsri, Bapak Drs. Marwan Pulungan, M. Pd. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan, Ibu Dr. Siti Dewi Maharan, M. Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bu Bunda Harini, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Fanny Amanda Novalia

NIM. 06131381924068

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.1. Pengertian LKPD .....	6
2.1.2. Fungsi LKPD .....	7
2.1.3. Tujuan LKPD.....	7
2.1.4. Manfaat LKPD .....	8
2.1.5. Karakteristik LKPD .....	9
2.1.6. Jenis-jenis LKPD .....	9
2.1.7. Langkah-langkah Menyusun LKPD .....	11
2.2. E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik .....	12
2.2.1. Pengertian E-LKPD .....	12
2.3. Cerita Bergambar .....	13



2.4. <i>Live worksheet</i> .....	14
2.4.1. Pengertian <i>live worksheet</i> .....	14
2.4.2. Kekurangan dan kelebihan <i>live worksheet</i> .....	15
2.4.3. Langkah – langkah pembuatan <i>live worksheet</i> .....	16
2.5. Pembelajaran Tematik SD / MI .....	16
2.5.1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	16
2.5.2. Prinsip Pembelajaran Tematik.....	17
2.5.3. Pemetaan KD Subtema 1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia .....	18
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	23
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.3. Waktu Dan Lokasi Penelitian .....	24
3.4. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	24
3.4.1. Tahapan Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	25
3.4.2. Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	25
3.4.4. Tahapan Implementasi / Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	26
3.4.5. Tahapan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1. Wawancara.....	27
3.5.2. Angket.....	28
3.5.3. Lembar Validasi.....	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1. Analisis Data Angket.....	32
3.6.2. Analisis Data Validasi .....	33

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	35
4.1. Hasil Penelitian .....	35
4.1.1. Tahapan Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	35
4.1.2. Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	36
4.1.3. Tahapan Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
4.1.4. Tahapan Implementasi / Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	50
4.2. Pembahasan Penelitian.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	55
5.1. Kesimpulan .....	55
5.2. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar.....	19
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas III B .....	28
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Angket Peserta Didik Kelas III B .....	28
Tabel 3.3 Lembar Validasi Materi .....	29
Tabel 3.4 Lembar Validasi Desain .....	30
Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba Guru Kelas III B .....	31
Tabel 3.6 Penilaian Angket Peserta Didik.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan .....	32
Tabel 3.8 Kriteria Validasi E-LKPD .....	33
Tabel 3.9 Tingkat Kevalidan .....	34
Tabel 4.1 Susunan Materi E-LKPD .....	37
Tabel 4.2 Desain E-LKPD Cerita Bergambar Berbasis <i>Live Worksheet</i> .....	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi .....	43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Desain .....	44
Tabel 4.5 Hasil Validasi Praktisi .....	45
Tabel 4.6 Hasil Revisi validasi Materi .....	46
Tabel 4.7 Hasil Revisi validasi Desain .....	48
Tabel 4.8 Hasil Lembar Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	50
Tabel 4.9 Hasil Lembar Angket Uji Coba Kelompok Besar .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Contoh Cerita Bergambar .....	14
Gambar 2.2 Live worksheet .....	16
Gambar 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar .....	18
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	24
Gambar 4.1 LKPD SD Negeri 114 Palembang Kelas III B .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Usul Judul .....	60
Lampiran 2 Surat Permohonan Membimbing Skripsi .....	61
Lampiran 3 Surat Kesediaan Membimbing Skripsi .....	62
Lampiran 4 SK Pembimbing .....	63
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI .....	65
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	66
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	67
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli Materi .....	68
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli Desain .....	69
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator Ahli Praktisi .....	70
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi .....	71
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Desain .....	73
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Praktisi .....	75
Lampiran 14 Lembar Angket Peserta Didik Kelompok Kecil .....	77
Lampiran 15 Lembar Angket Peserta Didik Kelompok Besar .....	82
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi .....	92
Lampiran 17 Hasil Pengecekan <i>Similarity</i> .....	97
Lampiran 18 Surat Keterangan Pengecekan <i>Similarity</i> .....	98
Lampiran 19 E-LKPD Cerita Bergambar Subtema-1 .....	99
Lampiran 20 Tabel Perbaikan Skripsi .....	130
Lampiran 21 Bukti Perbaikan Skripsi .....	136
Lampiran 22 Izin Penjilidan Skripsi .....	137

**PENGEMBANGAN E-LKPD CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA PEMBELAJARAN SUBTEMA-1 : MANFAAT  
TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA KELAS III SDN 114  
PALEMBANG**

Oleh : Fanny Amanda Novalia  
[06131381924068@student.unsri.ac.id](mailto:06131381924068@student.unsri.ac.id)

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan M.Pd

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sriwijaya

**ABSTRAK**

Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan E-LKPD cerita bergambar berbasis *Live Worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia di SDN 114 Palembang serta mengidentifikasi validitas dan kemenarikannya. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation*). Penelitian ini divalidasi oleh validator ahli materi, desain, praktisi. Skor penilaian yang diperoleh dari ahli materi adalah 3 (valid). Skor penilaian yang diperoleh dari ahli desain adalah 2,85 (valid). Skor penilaian yang diperoleh dari ahli praktisi adalah 3,8 (sangat valid). Kemenarikan penggunaan suatu produk diperoleh dari hasil uji coba terhadap 5 peserta didik (kelompok kecil) dan 10 peserta didik (kelompok besar). Nilai yang diperoleh ialah 100% (sangat tertarik). Dengan demikian, E-LKPD cerita bergambar berbasis *Live Worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia di SDN 114 Palembang dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** Pengembangan, E-LKPD, Cerita Bergambar, *Live worksheet*

**DEVELOPMENT OF E-LKPD ILLUSTRATED STORY WITH  
LIVEWORKSHEET BASED ON SUB-THEME 1: BENEFITS OF PLANT  
FOR HUMAN LIFE CLASS III SDN 114 PALEMBANG**

By : Fanny Amanda Novalia  
[06131381924068@student.unsri.ac.id](mailto:06131381924068@student.unsri.ac.id)

Supervisor : Drs. Marwan Pulungan M.Pd

Elementary School Teacher Educational Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Sriwijaya University

**ABSTRACT**

*This study is aimed to developing E-LKPD illustrated story with Live Worksheet-based On sub-theme 1: the benefits of plants for human life SDN 114 Palembang and also to identifying the level of validity and attractiveness. The type of research used is development research (R&D) with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). This study validated by material, design, and practitioner experts. The material expert validation score was 3 (valid), the design expert validation score was 2,85 (valid), experts validation score was 3,8 (very valid). The attractiveness of using the product was obtained from the results of trials on 5 students (small group) and 10 students (big group) . The value obtained is 100% (very interested). Therefore, E-LKPD illustrated story with Live Worksheet-based On sub-theme 1: the benefits of plants for human life at SDN 114 Palembang are valid and appropriate for use in learning*

**Keywords :** *Developing, E-LKPD, Illustrated Story, Live worksheet*





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Kurikulum 2013 atau biasa disebut sebagai K-13 merupakan suatu inovasi yang dikembangkan oleh pemerintah dalam bidang pendidikan. Pengembangan kurikulum 2013 ini merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas serta mutu pendidikan menjadi semakin lebih baik untuk menghasilkan lulusan yang kreatif dan mampu menghadapi kehidupan masa yang akan datang. Kurikulum 2013 juga mengubah sudut pandang pembelajaran yang awalnya bersifat berpusat kepada pendidik (*Teacher Centered*) menjadi peserta didik sebagai pusat pembelajaran (*Student Centered*). Sudut pandang baru ini mendorong peserta didik untuk aktif dalam menemukan, mempelajari konsep, serta menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-harinya, sedangkan pendidik hanya berperan sebagai fasilitator atau pembimbing yang membantu kegiatan belajarnya (Herdiansyah, 2018). Implementasi Kurikulum 2013 di sekolah dasar dilaksanakan melalui pendekatan tematik terpadu yang mengarahkan peserta didik baik secara individu maupun secara kelompok untuk aktif dalam menggali, menemukan konsep dan prinsip-prinsip keilmuan secara keseluruhan, bermakna, serta faktual (Majid dalam Rahayu, dkk, 2021).

Pandemi Covid-19 telah melanda dunia termasuk Indonesia selama 2 tahun ini, fenomena tersebut tentu saja memberikan dampak terhadap berbagai bidang kehidupan tak terkecuali bidang pendidikan. Covid-19 merupakan virus yang dapat menular antar manusia selain itu penyebaran virus ini sangatlah cepat. Sehingga segala kegiatan yang ada, baik di dalam maupun di luar ruangan untuk sementara ini dibatasi. Oleh karena itu, pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan sebagai upaya untuk mengurangi atau memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Salah satu kebijakan yang dikeluarkan pemerintah baru ini ialah Surat Keputusan Bersama Nomor 01/KB/2022, Nomor 408 Tahun 2022, Nomor HK.01.08/MENKES/1140/2022, Nomor 420-1026 Tahun 2022 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Pelaksanaan proses

belajar mengajar di Indonesia ditetapkan kembali Pembelajaran Tatap Muka (PTM) berdasarkan level Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) daerah setempat. Satu tahun sebelumnya pembelajaran dilaksanakan secara pembelajaran jarak jauh (PPJ) sehingga ketika dilaksanakan kembali pembelajaran tatap muka beberapa peserta didik mengalami *learning loss*. *Learning loss* merupakan penurunan semangat, prestasi belajar, serta berkurangnya pemahaman materi dan keterampilan peserta didik. Permasalahan ini disebabkan oleh hilangnya akses bersekolah dan penerapan PPJ yang kurang interaktif dan variatif sehingga terkesan monoton. Adapun teknologi di sini berperan penting dalam mengatasi permasalahan tersebut.

Di abad 21 saat ini teknologi informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat. Hal ini ditandai dengan berkembangnya internet of things terhadap seluruh bidang kehidupan, termasuk juga bidang pendidikan (Nastiti & 'Abdu, 2020). Perkembangan teknologi informasi mendorong pendidik agar menggunakan teknologi sebagai salah satu sumber media dalam mendukung proses pembelajaran. Selain itu teknologi berperan penting dalam memfasilitasi pendidik agar bisa membelajarkan materinya. Dengan adanya pemanfaatan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat memberikan peserta didik kebebasan bergerak dalam mengeksplorasi pembelajaran.

Dalam menciptakan pembelajaran yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran tentu diperlukanlah suatu perangkat pembelajaran yakni bahan ajar. Rizki et al dalam Ratnawati (2021) menjelaskan bahwa “bahan ajar dapat berbentuk cetak, audio, audiovisual dan interaktif. Salah satu bahan ajar yang sering digunakan dalam pembelajaran ialah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD sangatlah membantu peserta didik dalam memahami materi yang telah diberikan. Selain itu pendidik dapat menyajikan LKPD yang berkaitan dengan konteksnya secara menarik berdasarkan kondisi maupun situasi di sekolah. Oleh sebab itu diperlukanlah suatu pengembangan LKPD dalam satuan pendidikan. Hal ini ditujukan sebagai upaya mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

Berdasarkan observasi serta hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersama guru kelas III di SDN 114 Palembang, diketahui bahwa proses belajar mengajar saat ini dilakukan secara Pembelajaran Tatap Muka (PTM) dengan jadwal pelaksanaan dilaksanakan pada hari senin – sabtu dengan jam pembelajaran yang berbeda, untuk kelas 1, 2, dan 5 dimulai pada jam 07.00 – 12.00 sedangkan kelas 3, 4 dan 6 dimulai pada jam 01.00 – 05.00. Menurut ibu Nola Santi Veronika selaku wali kelas III B mengatakan bahwa ketika dilaksanakan kembalinya pembelajaran tatap muka beberapa peserta didik mengalami *learning loss* karena masih terbiasa atau terbawa suasana dengan pembelajaran jarak jauh atau daring di rumah sebelumnya, terutama ketika mengerjakan LKPD peserta didik merasa bosan dan kurang tertarik, sehingga berdampak terhadap pemahaman peserta didik dalam materi pembelajaran.

SDN 114 Palembang sudah menggunakan LKPD dalam proses pembelajaran di kelas III. LKPD yang digunakan bersumber dari buku ajar tematik. Buku ajar tematik ialah merupakan buku ajar yang berisikan karakteristik pembelajaran tematik dengan harapan mampu mengoptimalkan pembelajaran tematik (Prastowo, 2013:297). Selain itu juga soal soal yang biasa digunakan dalam LKPD masih bersifat umum serta kurang bervariasi. Salah satu inovasi dalam mengatasi permasalahan tersebut ialah pemanfaatan teknologi dalam penyusunan LKPD atau dikenal sebagai LKPD elektronik (E-LKPD). Tentu saja dalam penyusunan E-LKPD memerlukan desain yang menarik sehingga penyajian E-LKPD berbentuk cerita bergambar sangatlah cocok digunakan di sekolah dasar. E-LKPD cerita bergambar terkesan mampu menarik imajinasi serta rasa ingin tahu peserta didik, hal ini dikarenakan anak – anak terutama di usia sekolah dasar sangatlah tertarik dengan gambar dan warna. Selain itu juga cerita bergambar sangatlah mudah dibaca, bahkan peserta didik yang kurang lancar membaca pun dapat memahaminya dari melihat gambarnya saja.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa diperlukannya E-LKPD cerita bergambar sebagai upaya menumbuhkan rasa ingin tahu serta pemahaman peserta didik. Adapun penyusunan E-LKPD tersebut menggunakan web *Live Worksheet* dalam mendesain serta menyalurkannya kepada peserta didik.

Mengacu pada penjelasan tersebut, maka peneliti akan melaksanakan penelitian dengan judul : “Pengembangan E-LKPD Cerita Bergambar Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran Subtema-1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III SDN 114 Palembang”

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah penelitian ini ialah

- 1) Bagaimana cara mengembangkan E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia kelas III di Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang ?
- 2) Bagaimana validitas dan kemenarikan produk pengembangan E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia kelas III di Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang ?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini ialah

- 1) Untuk mengembangkan E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia kelas III di Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang
- 2) Untuk mengidentifikasi validitas dan kemenarikan produk pengembangan E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia kelas III di Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang

#### 1.4. Manfaat Penelitian

1) Manfaat teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi serta menambah wawasan dalam mengembangkan E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet*.

2) Manfaat praktis

a. Bagi sekolah

Meningkatkan kualitas mutu terutama dalam sarana dan prasarana pembelajaran di masa yang akan datang, dengan menjadikan sebagai bahan referensi dalam mengatasi masalah pembelajaran terutama proses belajar mengajar di Sekolah Dasar.

b. Bagi guru

E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar alternatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia

c. Bagi peserta didik

Memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran serta meningkatkan aktivitas, rasa ingin tahu, dan prestasi belajar peserta didik.

d. Bagi peneliti

Menambahkan wawasan, pengalaman, serta meningkatkan keterampilan peneliti dalam mendesain dan mengembangkan E-LKPD terutama E-LKPD cerita bergambar berbasis *live worksheet* pada pembelajaran subtema-1 : manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

Adipta, Hendra, Maryaeni & Muakibatul Hasanah. (2016). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD*. Jurnal Pendidikan, Vol. I, No. 5

Bahri, Saiful. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah*. Jurnal Ta'alum, Vol.III, No. 1.

Faresta, R. A., Kosim, & Gunawan. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif*. Indonesian Journal of Applied Science and Technology.

Fuadah, Laely Faizatun. (2021). *Pengembangan Lkpd Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Di MAN 1 Cirebon*. Universitas Islam Negeri Walisongo

Hartati, Sri. (2019). *Penerapan Model Generative Learning Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Solving Polya Pada Kemampuan Analitis Matematis Peserta Didik*. Universitas Muhammadiyah Gresik

Ikhlahul, Amalia N.F, Veronika Roesminingsih, Maria & Turhan Yani, Muhammad. (2022). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.VI, No. 5.

Jantung Amelia, Delora & Muzakki, Abdurrohman. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol. VII, No. 1

Krismona Arsana, Oka & Sujana. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol. V No. 1.

Maharani. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Hots Dengan Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Sriwijaya

Masruro, Lailatul. (2018). *Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ips Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gersik*. Jurnal PGSD. Vol. Vi, No. 2

Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Alfabeta.

Nurul Fitriani, Gunawan & Sutrio. (2017). *Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi. Vol. III No. 1.

Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Penerbit Diva Press.

Punaji, Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Malang. Penerbit Kencana Prenada Media Group.

Punaji, Setyosari. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta. Penerbit Kencana

Ratnasari, Asri. (2017). *Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Kompleks Berdasarkan Isi, Struktur, Dan Kebahasaan Dengan Menggunakan Metode Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung*. Universitas Pasundan

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung. Penerbit Ifabeta

Saputra, Syarif Adi. (2018). *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (Las) Berbasis Penemuan Terbimbing Di Kelas VII MTS Muhammadiyah 02 Pekanbaru*. Universitas Islam Riau

Setiyawati, Sulis. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Panggul*. UIN Satu Tulungagung

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Penerbit Remaja Rosdakarya

Tri Wahyono, Ponco. (2021). *Pengembangan Alat Bantu Latihan Smash Bola Voli*. STKIP PGRI Pacitan

Tu Husni, Fadhilah. (2022). *Pengembangan E – Lkpd Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan Live Worksheet Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Di SDN 22 Rambutan*. Universitas Sriwijaya



Yudha Setiawan, Tri & Fikri, Aidil. (2022). *The Development Of E-Lkpd Using Book Creator On Fraction Operations Material In Elementary School*. Journal Of Mathematics, Vol. X, No. 1.