

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN PAPAN
FLANEL PROSES PERKEMBANGBIAKAN
MAKHLUK HIDUP DI KELOMPOK DI TK PEMBINA
GELUMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Siska Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06141181419060

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

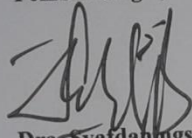
**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN PAPAN FLANEL
PROSES PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP DI
KELOMPOK B DI TK PEMBINA GELUMBANG**

SKRIPSI

oleh:
Siska Sari
NIM: 06141181419060
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

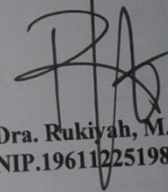
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Syafdahingsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001

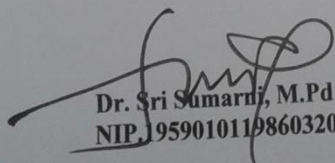
Pembimbing 2,



Dra. Rukiyah, M.Pd
NIP.196112251988032001

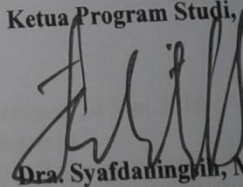
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001

Ketua Program Studi,



Dra. Syafdahingsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN PAPAN FLANEL
PROSES PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP DI
KELOMPOK B DI TK PEMBINA GELUMBANG**

SKRIPSI

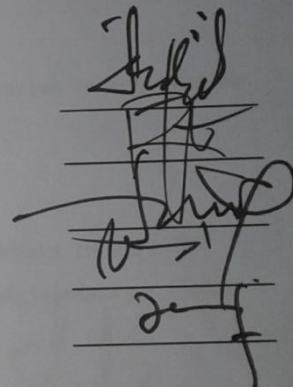
oleh:
Siska Sari
NIM: 06141181419060

Telah diujikan dan lulus pada:

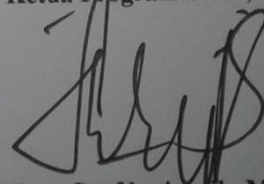
Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Mei 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Syafdaningsih, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Rukiyah, M.Pd
3. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
4. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd
5. Anggota : Dra. Yetty Rahelly, M.Pd, Ph.D



Indralaya, 16 Mei 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Sari

NIM : 06141181419060

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup di Kelompok B di TK Pembina Gelumbang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 16 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,


Siska Sari
NIM 06141181419060

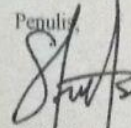
PRAKATA

Skripsi dengan berjudul "Pengembangan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup di Kelompok B di TK Pembina Gelombang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Soerfendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Yetty Rahelly, M.Pd, Ph.D., Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada DIKTI yang telah memberikan beasiswa selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 16 Mei 2018

Penulis,

Siska Sari

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, dengan segenap ketulusan hati peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

- Allah SWT.
- Kedua orang tua tercinta Bapak (Tamzir) dan Mamak (Murtina).
- Kakak-kakakku (Wisnu Indra Wijaya dan Reza Tama).
- Dosen pembimbing Dra. Syafdaningsih, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
- Dosen pengajar di FKIP UNSRI, terkhusus dosen PG PAUD, Ibu Dra Hasmalena, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Dra. Yetty Rahelly, M.Pd, Ph.D, dan Ibu Chresty Anggreani, M.Pd.
- Admin PG PAUD mbak Rizky Permata Aini yang telah membantu penulis.
- Sahabat seperjuangan Dede, Dwi, Dian, Nur, Peni, Puput, Yuni, Chikita, dan Yoci
- Sahabat PG PAUD angkatan 2014
- Sahabat sekaligus keluarga Puspa, Vivit, Nadya, Awik, dan Hariyani.
- Adek tingkat angkatan 2015, 2016, 2017
- Dewan guru tempat penulis penelitian
- Almamater kuning kebanggaanku.

MOTTO

Hidup Seperti Permainan Catur Setiap Langkah Butuh Perhitungan.
(Siska Sari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakang	1
1.2 PermasalahanPenelitian.....	3
1.3 TujuanPenelitian	3
1.4 ManfaatPenelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini	5
2.1.1 Hakikat Alat Permainan	5
2.1.2 Karakteristik Alat Permainan Anak Usia Dini.....	6
2.1.3 Manfaat Alat Permainan Anak Usia Dini	7
2.1.4 Syarat-Syarat Alat Permainan Anak Usia Dini	8
2.1.5 Jenis-Jenis Alat Permainan Anak Usia Dini	9
2.2 Media Papan Flanel Sebagai Alat Permainan Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Definisi Papan Flanel	11
2.2.2 Tujuan, Kegunaan, dan Ciri-Ciri Alat Permainan Papan Flanel	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Papan Flanel	13

2.3	Indikator Proses Perkembang Biakan Makhluk Hidup.....	14
2.3.1	Pengertian Perkembang Biakan Makhluk Hidup.....	14
2.3.2	Proses Perkembang Biakan Makhluk Hidup Berupa Alat Permainan Papan Flanel Anak Usia Dini.....	15
2.3.3	Proses Perkembang Biakan Pada Manusia.....	16
2.3.4	Proses Perkembang Biakan Pada Hewan.....	17
2.3.5	Proses Perkembang Biakan Pada Tumbuhan.....	18
2.4	Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.4.1	Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.4.2	Hakikat Anak Usia Dini.....	20
2.4.3	Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.6	Model-Model Penelitian Pengembangan.....	22
2.7	Model Pengembangan Produk Rowntree.....	23
2.8	Prosedur Evaluasi <i>Formatif Tessmer</i>	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2	Subjek Penelitian.....	26
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.4	Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1	Perencanaan.....	26
3.4.2	Pengembangan.....	27
3.4.3	Evaluasi.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1	<i>Walkthrough</i>	30
3.5.2	Observasi.....	31
3.5.3	Dokumentasi.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1	Analisis Data <i>Walkthrough</i>	32
3.6.2	Analisis Data Observasi.....	33
3.6.3	Analisis Data Wawancara.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Tahapan Penelitian.....	34
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan dan Perkembangan Anak	34
4.1.2 Hasil Tahapan Pengembangan	35
4.1.2.1 Pengembangan Produk	35
4.1.2.2 Produksi Prototipe	36
4.1.3 Hasil Tahap Evaluasi.....	37
4.1.3.1 <i>Expert review</i>	37
4.1.3.2 Hasil <i>One-to-one Evaluation</i>	41
4.1.3.3 Hasil Tahap <i>Small Group Evaluation</i>	43
4.2 Pembahasan.....	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Desain	30
Tabel 3.3 Kategori Nilai Validasi.....	32
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kevalidan Produk.....	32
Tabel 3.5 Kategori Nilai Hasil Observasi Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel.....	33
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator Materi.....	37
Tabel 4.2 Tabel Hasil Penilaian Validator Desain	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validator	40
Tabel 4.4 Analisis Data Observasi Anak pada Tahap <i>One-to-One Evaluation</i>	42
Tabel 13 Analisis Data Observasi Anak pada Tahap <i>Small Group Evaluation</i>	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Alur Desain <i>Formative Research Tessmer</i>	24
Bagan 2 Alur desain penelitian (modifikasi <i>Rowntree</i> dan <i>Tessmer</i>)	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi <i>Content</i> /Materi Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang	59
Lampiran 2	Lembar Validasi Desain Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang	62
Lampiran 3	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Metamorfosis Katak Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap One To One	66
Lampiran 4	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Tumbuhan Kecambah Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap One To One	67
Lampiran 5	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Manusia Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap One To One	68
Lampiran 6	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Metamorfosis Katak Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap Small Group	69
Lampiran 7	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Tumbuhan Kecambah Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap Small Group	70

Lampiran 8	Lembar Observasi Penilaian Untuk Anak Terhadap Penggunaan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Manusia Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang Pada Tahap Small Group	71
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian	72
Lampiran 10	SK Judul Skripsi.....	75
Lampiran 11	SK Pembimbing.....	76
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian dari FKIP UNSRI.....	77
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	79
Lampiran 14	SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran 15	Kartu Pembimbing Skripsi 1.....	81
Lampiran 16	Kartu Pembimbing Skripsi 2.....	84
Lampiran 17	Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	88
Lampiran 18	Rekapitulasi Perbaikan Ujian Skripsi.....	89
Lampiran 19	Kartu Izin Jilid Skripsi.....	91

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk alat permainan papan flanel proses perkembangbiakan makhluk hidup di kelompok B di TK Pembina Gelumbang. Penelitian ini dilakukan dengan subjek penelitian anak kelompok B di TK Pembina Gelumbang dan objek penelitian berupa alat permainan papan flanel. Pengembangan alat permainan papan flanel ini menggunakan kombinasi model pengembangan *Rowntree* dan evaluasi *Tessmer*. Model pengembangan *Rowntree* terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Pada tahap evaluasi dilakukan evaluasi formatif yang dikemukakan oleh Tessmer terdiri dari empat tahap, yaitu tahap *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one*, *small group evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan *walkthrough* dan observasi. Hasil *expert review* diperoleh nilai rata-rata hasil penilaian validasi ahli materi dan media sebesar 3,81% dengan kategori sangat valid, disebut sangat valid yaitu pembuatan sesuai kurikulum yang berlaku, membantu peningkatan kualitas pembelajaran anak. Dikatakan paktis yaitu, tampilan produk yang menarik bagi anak dan keserasian ukuran. Tahap *one-to-one* dari materi 1, 2, dan 3, didapatkan rata-rata observasi anak dengan alat permainan papan flanel sebesar 85% dengan kategori baik sekali. Tahap *small group evaluation* dari materi 1,2, dan 3, didapatkan hasil rata-rata observasi alat permainan papan flanel sebesar 91% dengan kategori baik sekali. Kategori baik sekali artinya anak telah mencapai tingkat perkembangan yang sesuai dengan indikator yang digunakan dalam instrument penilaian. Dari semua tahap yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan alat permainan papan flanel proses perkembangbiakan makhluk hidup dinyatakan valid dan praktis bagi anak.

Kata kunci: *Pengembangan, Alat Permainan, Papan Flanel, Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup.*

ABSTRACT

This development research aims to develop a flannel board game product for the proliferation of living creatures in group B in TK Pembina Gelumbang. This research was conducted with subject of research group of child B at TK Pembina Gelumbang and research object in the form of flannel board game. The development of this flannel board game uses a combination of Rowntree's development model and Tessmer's evaluation. Rowntree development model consists of three stages, namely the planning stage, development stage and evaluation phase. At the evaluation stage, the formative evaluation proposed by Tessmer consists of four stages: self evaluation, expert review, one-to-one, small group evaluation. Data collection techniques using walkthrough and observation. The result of expert review obtained the average value of the result of the validation of the material and media experts at 3.81% with the category is very valid, it is called valid that is making according to the applicable curriculum, helping to improve the quality of children's learning. It is said that the pacticis, the display of products that appeal to children and the harmony of the size. The one-to-one stage of the materials 1,2, and 3, the average child observation with a flannel board game was 85% in excellent category. The small group evaluation stage of the materials 1,2, and 3, showed the average observation of flannel board game equipment by 91% with excellent category. A good category means the child has reached a level of development that is well suited to the developed science indicators. Of all the stages that have been done then it can be concluded game equipment flannel board the process of breeding the creature is declared valid and practical for the child.

Keywords: *Development, Game Tool, Flannel Board, Process of Breeding of Sentient Beings.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Zaenab dan Syahbudin (2015:17) keberhasilan anak usia dini merupakan landasan bagi keberhasilan pendidikan pada jenjang berikutnya, usia dini merupakan “usia emas” bagi seseorang, artinya bila seseorang pada masa itu mendapat pendidikan yang tepat, maka ia memperoleh kesiapan belajar yang baik. Sedangkan menurut Madyawati (2017: 2) pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia enam tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal. Pemberian pendidikan sejak anak usia dini dapat menunjang pertumbuhan dan aspek perkembangan anak secara optimal yaitu dengan adanya pendidikan anak usia dini (PAUD), didalam pembelajaran anak usia dini ada aspek-aspek penting dalam perkembangan anak usia dini yang harus dilatih yaitu: aspek perkembangan fisik, aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan bahasa, aspek perkembangan sosio-emosional, aspek perkembangan seni, dan aspek perkembangan nilai agama dan moral.

Salah satu kemampuan dasar yang dikembangkan adalah kemampuan kognitif. Kemampuan kognitif sangat penting bagi anak karena berpengaruh pada kemampuan anak dalam menerima, mengolah, memahami dan informasi-informasi yang disampaikan kepada anak baik secara lisan atau isyarat. Pendapat Piaget dikutip Hartati (2017) perkembangan kognitif berkaitan dengan cara berpikir. Anak usia 2-7 tahun termasuk ke dalam tahap praoperasional. Tahapan ini adalah tahapan kedua perkembangan kognitif, menurut Jean Peaget pada fase ini pembelajaran masih bergantung pada objek-objek konkret dan pengalaman yang dialami secara langsung. Seperti halnya dalam pembelajaran *sains* contohnya proses perkembangbiakan makhluk hidup.

Jurnal penelitian pendidikan yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Perkembangbiakan MakhluK Hidup Melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Siswa Kelas VI SDN 1 Tanjung Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dalam pelaksanaan pembelajarannya tentang materi perkembangbiakan makhluk hidup, proses perkembangan biologi yang terjadi pada hewan, tumbuhan, dan manusia serta melibatkan perubahan penampilan secara fisik dan struktur setelah penetasan atau kelahiran (Saufiah, 2016).

Berdasarkan pada hasil observasi dari ke tiga TK yaitu TKIT Menara Fitrah, TK Islam Al Ittifaqiah, dan TK Pembina Gelumbang, yang dilakukan sebanyak 3 kali pada tanggal 9 sampai dengan 11 february 2018. Masing-masing TK mempunyai masalah yang sama, disana telah melaksanakan pembelajaran *sains* namun untuk pembelajaran perkembangbiakan makhluk hidup hanya dibahas dengan cara yang sederhana, terutama bagian proses perkembangbiakan makhluk hidup, guru mengenalkan proses perkembangbiakan pada siswa hanya dengan menggunakan lagu atau bernyanyi. Pengenalan proses perkembangbiakan makhluk hidup masih kurang optimal dan alat untuk pembelajarannya belum tersedia, sehingga motivasi anak dalam mengikuti pembelajaran menurun. Untuk itu cara mengatasi permasalahan tersebut maka dibutuhkan alat permainan untuk mengenalkan proses perkembangbiakan makhluk hidup pada siswa.

Menurut Fadlillah (2017:56) Alat Permainan Edukatif (APE) adalah setiap alat atau bentuk permainan yang dalamnya mengandung nilai-nilai pendidikan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. APE bisa dibuat dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada disekitar anak terutama mengenalkan perkembangbiakan makhluk hidup. Penelitian yang dilakukan oleh Wuryani (2015) yang berjudul meningkatkan kemampuan berbicara melalui media papan flanel bergambar pada anak kelompok B di TK kristen anugerah kecamatan tulung agung kabupaten tulung agung tahun pembelajaran 2014-2015, bahwa dengan menggunakan penerapan alat peraga media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Kristen Anugerah Kecamatan Tulung Agung Kabupaten Tulung Agung Tahun Pembelajaran 2014-2015 secara signifikan pada tahap perkembangannya, karena pada tindakan siklus

III ketuntasan belajar mencapai 85%. Hasil tindakan siklus III melebihi 75% maka hipotesis tindakan diterima dan papan flanel dapat meningkatkan perkembangan kemampuan atau kecerdasan yang lain.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka dari itu judul penelitian yang diambil yaitu “Pengembangan Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan MakhluK Hidup di Kelompok B di TK Pembina Gelumbang”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian yang di kaji ialah “Bagaimana Mengembangkan Alat Permainan Edukatif Papan Flanel Proses Perkembangbiakan MakhluK Hidup yang valid dan praktis di Kelompok B di TK Pembina Gelumbang.?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini ialah “Untuk Menghasilkan Alat Permainan Edukatif Papan Flanel Proses Perkembangbiakan MakhluK Hidup yang Valid dan Praktis Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang”.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penulisan ini adalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagi siswa, yaitu melalui alat permainan edukatif papan flanel proses perkembangbiakan makhluk hidup ini anak dapat melihat, mengenal, dan dapat merasakan suatu situasi tertentu secara langsung sehingga anak dapat mencapai tugas perkembangannya terutama dari aspek kognitif dalam pembelajaran *sains*.
- 1.4.2 Bagi guru, yaitu penulisan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar dalam upaya membantu memberikan motivasi belajar anak dengan menggunakan alat permainan edukatif papan

flanel proses perkembanganbiakan makhluk hidup yang inovatif, praktis, dan efektif.

- 1.4.3 Bagi sekolah, yaitu penulisan ini diharapkan dapat menjadi rujukan positif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah agar lebih menarik dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.
- 1.4.4 Bagi peneliti, yaitu menambah wawasan dan informasi mengenai alat permainan edukatif papan flanel proses perkembanganbiakan makhluk hidup dan juga dapat dijadikan panduan ketika akan membuat laporan, proposal, maupun skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, Ketut Sri. (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok A Di Paud Pradnya Paramita. *Jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ayu, Winda. (2014). *Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan*. <http://windapebriana.blogspot.co.id/p/materi-biologi-xii.html?m=1>. Diakses pada 15 November 2017.
- Dhiyaulhaq. (2015). *RPAL Plus*. Jakarta: Wahyu Qolbu (Pt Wahyumedia).
- Fadillah. (2017). *Bermain Dan Permainan*. Jakarta: Kencana
- Fahrurrozi, Ahmad, Dkk. (2015). *Top No 1 Ulangan Harian Smp/Mts Kelas 9*. Jakarta Selatan: Bintang Wahyu.
- Habibi, Muazar. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish
- Hartati, Anita. (2017). Pengembangan Media Big Book Berbasis Dongeng Sumatera Selatan Pada Anak Kelompok B Di Paud Pembina Nibung. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Hening, Retno. (2017). *Happy Little Soul*. Jakarta. Gagasmedia.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Kusumawati, Nuni. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Papa Flanel Di Kelas IV*. *Jurnal: UNY*
- Kusumodestoni, Hadapiningradja. Dkk. (2015). Aplikasi Multimedia Pembelajaran Tentang Alat Peraga Edukatif Menggunakan Adobe Flash. *Jurnal*. Volume 6. No. 2: UNISNU

- Laili, Rahmania Alfi. Dkk. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembuatan Alat Peraga Edukatif (APE). *Jurnal*. Volume 2. No. 2: Universitas PGRI
- Madyawati , Lilis. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Maryati, Tatik. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyederhanakan Dan Mengurutkan Pecahan Dengan Menggunakan Media Papan Flanel. *Jurnal*. Volume 2. No. 1
- Maulida, Intania. (2014). *Sekali Baca Langsung Inget*. Jakarta: Kunci Aksara.
- Musfiroh, Tadkiroatun dan Sri Tatmingsih. (2015). *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang: UT
- Nurhayati, Siti. (2015). *Sekali Baca Langsung Inget Ulangan Harian dan Semesteran*. Jakarta: kunci Aksa
- Pandu, Ken. (2016). *Metamorfosis Katak*.
<http://www.ebiologi.net/2016/10/metamorfosis-katak-proses-gambar-dan.html?1>. Diakses pada 15 November 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Putra, Nusa. (2014). *Research Development*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rosidah, Ria. (2017). Pengembangan Buku Cerita Matematika Untuk Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina Indralaya Selatan. *Skripsi*. Palembang. Universitas Sriwijaya.
- Saufiah. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Perkembangbiakan MakhluK Hidup Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Siswa Kelas VI SDN 1 Tanjung Tahun Pelajara 2015/2016.*Jurnal*. Volume 3 No. 1.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Supersmari, Ni Kadek. (2017). Pengaruh Pendekatan Beyond Center And Cycle Time Berbantuan Alat Permainan Edukatif Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B. *Jurnal*. Volume 5. No. 2: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, Nyoman Jampai & I Made. (2014). *Model-Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TIM Guru Eduka. (2015). *99% Sukses Menghadapi Ulangan Harian SD/MI Kelas 6*. Jakarta: C Media
- Walujo, Djoko Adi, Dan Anies Listyowati. (2017). *Kompedium Pendidika Anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia Group.
- Wulandari, Pratiwi. Dkk. (2017). Evaluasi Alat Permainan Edukatif (APE) Sudut Agama Di Tinjau Dari Syarat Pembuatan Alat Permainan Edukatif Di Mataram Indah Yogyakarta. *Jurnal*. Yogyakarta: UNY
- Wuryani, Ana Tri Endah. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Papan Flanel Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Tk Kristen Anugerah Kecamatan Tulung Agung Kabupaten Tulung Agung Tahun Pembelajaran 2014-2015. *Skripsi*. Kediri: Universitas Nusantara Pgri Kediri
- Zaenab, Siti Dan Syahbudin. (2015). *Profesionalisme Guru Paud Menuju NTB Bersaing*. Yogyakarta: Deepublish
- Zaman, Badru da Asep Hery Hernawan. (2014). *Media dan Sumber Belajar PAUD*. Tangerang. UT

Lampiran 1

Lembar Validasi *Content*/Materi Alat Permainan Papan Flanel Proses Perkembangbiakan Makhluk Hidup Untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Gelumbang.

Peneliti : Siska Sari

Pembimbing : 1. Dra. Syafdaningsih, M.Pd
2. Dra. Rukiyah, M.Pd

Nama Validator : Dra. Rukiyah, M.Pd

Tanggal :

Tujuan :
Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kualitas materi dari desain media pembelajaran

Petunjuk :

1. Berilah penilaian terhadap materi pada media poster berbasis tema dengan memberi tanda () salah satu angka pada kolom skala penilaian
2. Berikan komentar pada bagian saran revisi yang telah disediakan untuk penyempurnaan alat permainan papan flanel proses perkembangbiakan makhluk hidup.
3. Berikan kesimpulan dengan menceklist Bsalah satu pilihan yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu

Berilah jawaban dengan angka :

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik