

**KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF  
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PALEMBANG  
BERDASARKAN TINGKAT EKONOMI KELUARGA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Mutiara Rohma Syahiroh**

**NIM: 06071381924046**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF  
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PALEMBANG  
BERDASARKAN TINGKAT EKONOMI KELUARGA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Mutiara Rohma Syahiroh**

**06071381924046**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Mengesahkan  
Pembimbing**



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd**

**NIP. 199301252019032017**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd**

**NIP. 195901011986032001**

**Koordinator Program Studi**



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd**

**NIP. 199301252019032017**

**KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF  
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PALEMBANG  
BERDASARKAN TINGKAT EKONOMI KELUARGA**

**SKRIPSI**

Oleh

Mutiara Rohma Syahiroh

NIM. 06071381924046



Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

**TEK PENGUJI**

1. Ketua : Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd (  )
2. Anggota : Sigit Dwi Sucipto, M.Pd (  )

Palembang, 29 Desember 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi





Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.  
NIP. 199301252019032017

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Rohma Syahiroh

NIM : 06071381823046

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Mutiara Rohma Syahiroh

NIM: 06071381924046

## **KATA PENGANTAR**

Skripsi yang berjudul “Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri
3. Ibu Prof Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan
5. Bapak Dr. Yosef, M.A., Bapak Dr. Alrefi, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Ibu Nur Wisma, S.Pd., M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd., Ibu Risma Anita Puriani, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu kepada saya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Palembang, 29 Desember 2022

Penulis,

Mutiarah Rohma Syahiroh

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat serta kesempatan yang telah diberikan saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan baik. Puji dan syukur kuucapkan kepada Mu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang baik di sekelilingku. Skripsi ini, saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tersayang yaitu ayahanda Indra Ernadi dan Ibunda Siti Fatona atas dukungannya baik berupa material, dukungan, dan semangat. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai bentuk rasa terima kasih atas segala pengorbanan dan jerih payah sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
- Adikku tersayang Berliana Nur Hajidah. Terima kasih atas bantuannya dalam menginput data dan menjadi penyemangat selama mengerjakan skripsi.
- Keluargaku. Terima kasih karena telah mendukung apapun pilihanku.
- Dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya
- Ibu Dra. Hj. Khoiriah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Palembang dan Guru BK SMP Negeri 2 Palembang serta adik-adik kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang, terima kasih sudah bersedia membantu untuk mengisi angket penelitian
- Teman-teman yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu
- Dan yang terakhir untuk Almamaterku.

## MOTTO

*“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>	<b>6</b>
2.1 Perilaku Agresif.....	6
2.1.1 Definisi Perilaku Agresif .....	6
2.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif .....	7
2.1.3 Aspek-aspek Perilaku Agresif .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	9
2.1.5 Dampak Perilaku Agresif .....	11
2.2 Tingkat Ekonomi Keluarga .....	12
2.2.1 Definisi Tingkat Ekonomi Keluarga.....	12



2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Ekonomi Keluarga .....	13
2.2.3	Macam-macam Tingkat Ekonomi Keluarga.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>17</b>
3.1	Metode dan Jenis Penelitian .....	17
3.2	Variabel Penelitian .....	17
3.3	Definisi Operasional Variabel .....	17
3.3.1	Kecenderungan Perilaku Agresif .....	17
3.3.2	Tingkat Ekonomi Keluarga .....	17
3.4	Populasi dan Sampel.....	18
3.4.1	Populasi .....	18
3.4.2	Sampel .....	18
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.5.1	Lokasi Penelitian .....	20
3.5.2	Waktu Penelitian.....	20
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	21
3.7	Uji Instrumen Penelitian .....	22
3.7.1	Uji Validitas Instrumen .....	22
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	24
3.8	Teknik Analisis Data .....	26
3.9	Kriteria Kategorisasi .....	26
3.10	Prosedur Penelitian .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	28
4.2	Pembahasan .....	34
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>39</b>
5.1	Simpulan.....	39
5.2	Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang .....	18
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang .....	19
Tabel 3.3 Format Pemilihan Skala .....	20
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kecenderungan Perilaku Agresif (Sebelum Diuji).....	21
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kecenderungan Perilaku Agresif .....	23
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kecenderungan Perilaku Agresif (Setelah Diuji).....	24
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas .....	25
Tabel 3.8 Kriteria Pengukuran Kecenderungan Perilaku agresif.....	26
Tabel 3.9 Kriteria Pengukuran Tingkat Ekonomi Keluarga .....	27
Tabel 4.1 Persentase Tingkat Ekonomi Keluarga .....	28
Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang	
Tabel 4.2 Persentase Kecenderungan Perilaku Agresif .....	29
Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang	
Tabel 4.3 Persentase Kecenderungan Perilaku Agresif Berdasarkan .....	30
Tingkat Ekonomi Keluarga Pada Siswa Kelas VII	
di SMP Negeri 2 Palembang	
Tabel 4.4 Persentase Kecenderungan Perilaku Agresif .....	31
Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga Kelas Atas	
Tabel 4.5 Persentase Kecenderungan Perilaku Agresif .....	32
Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga Kelas Menengah	
Tabel 4.6 Persentase Kecenderungan Perilaku Agresif .....	33
Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga Kelas Bawah	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ekonomi Keluarga.....	28
Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang	
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kecenderungan Perilaku Agresif.....	29
Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang	
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Kecenderungan Perilaku Agresif.....	31
Pada Siswa Dengan Tingkat Ekonomi Kelas Atas	
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Kecenderungan Perilaku Agresif.....	32
Pada Siswa Dengan Tingkat Ekonomi Kelas Menengah	
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Kecenderungan Perilaku Agresif.....	33
Pada Siswa Dengan Tingkat Ekonomi Kelas Bawah	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul .....	46
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	47
Lampiran 3. SK Penelitian .....	49
Lampiran 4. Surat Izin dari KESBANGPOL.....	50
Lampiran 5. Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	51
Lampiran 6. SK telah Melaksanakan Penelitian .....	52
Lampiran 7. Wawancara Guru BK.....	53
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru BK.....	54
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli .....	55
Lampiran 10. Lembar Penilaian Variabel Ahli Materi .....	57
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi .....	58
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas .....	59
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas .....	60
Lampiran 14. Hasil Olah Data Kecenderungan Perilaku Agresif .....	61
Lampiran 15. Hasil Olah Data Tingkat Ekonomi Keluarga.....	63
Lampiran 16. Kecenderungan Perilaku Agresif.....	65
Tingkat Ekonomi Kelas Atas	
Lampiran 17. Kecenderungan Perilaku Agresif.....	66
Tingkat Ekonomi Kelas Menengah	
Lampiran 18. Kecenderungan Perilaku Agresif.....	67
Tingkat Ekonomi Kelas Bawah	
Lampiran 19. Angket Tingkat Ekonomi Siswa.....	68
Lampiran 20. Angket Kecenderungan Perilaku agresif Siswa.....	69
Lampiran 21. Foto Penelitian.....	71
Lampiran 22. ACC Sidang Hasil .....	72
Lampiran 23. Kartu Bimbingan Skripsi .....	73

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan perilaku agresif pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang berdasarkan tingkat ekonomi keluarga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala psikologis dengan model skala likert. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang yang berjumlah 338 siswa dengan dan sampel sebanyak 183 siswa yang dijadikan subjek. Teknik pengambilan sampling menggunakan sampel acak proporsional. Data dianalisis menggunakan rumus persentase (%). Hasil penelitian mengenai kecenderungan perilaku agresif pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang berdasarkan tingkat ekonomi keluarga menunjukkan bahwa tidak memiliki banyak perbedaan yaitu sebagian besar berada pada tingkat ekonomi kelas bawah terdapat rata-rata 46,73 diikuti pada tingkat ekonomi kelas atas terdapat rata-rata 46,5 dan pada tingkat ekonomi kelas menengah terdapat rata-rata 46,09. Sehingga diketahui bahwa kecenderungan perilaku agresif pada siswa terdapat perbedaan namun tidak signifikan jika ditinjau dari status ekonomi keluarga.

**Kata Kunci:** Kecenderungan Perilaku Agresif, Tingkat Ekonomi Keluarga, Siswa

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the tendency of aggressive behavior in class VII students at SMP Negeri 2 Palembang based on the economic level of the family. This research is a type of quantitative research with descriptive methods. Data was collected using a psychological scale with a Likert scale model. The population in this study were class VII students at SMP Negeri 2 Palembang, totaling 338 students and a sample of 183 students were used as subjects. The sampling technique uses a proportional random sample. Data were analyzed using the percentage formula (%). The results of research on the tendency of aggressive behavior in class VII students at SMP Negeri 2 Palembang based on the economic level of the family showed that there was not much difference, namely most were at the lower class economic level with an average of 46.73 followed by the upper class economic level had an average the average is 46.5 and at the middle class economic level there is an average of 46.09. So it is known that there is a difference in the tendency of aggressive behavior in students but not significant when viewed from the economic status of the family.*

**Keywords:** *Tendency to aggressive behavior, Family economic level, Student*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Masa remaja merupakan masa transisi, dimana individu meninggalkan masa anak-anak menuju masa dewasa. Dalam fase perkembangan, remaja kerap kali menunjukkan perubahan baik dari perkembangan fisik maupun perkembangan sosial. Pada masa remaja ini, kecenderungan tingkah laku dapat semakin berkembang dan bahkan menjadi kebiasaan yang ditunjukkan secara fisik maupun verbal terhadap orang lain dan lingkungan sekitarnya. Menurut Elida Prayitno (2006:8), tingkah laku perkembangan remaja yang normal adalah yang memperlihatkan perilaku positif dan bukan sebaliknya yaitu perilaku negatif.

Salah satu perilaku negatif yang sering terjadi pada remaja adalah kecenderungan perilaku agresif. Perilaku agresif merupakan tindakan yang dilakukan secara sengaja dengan tujuan untuk melukai fisik maupun psikis ataupun merusak benda milik orang lain. Atkinson (dalam hafiz, Yusri & Asmidir, 2013) menggambarkan agresif adalah perilaku yang dilakukan secara sengaja dengan maksud menyakiti orang lain secara fisik ataupun verbal dan menghancurkan harta benda. Selanjutnya agresif menurut Berkowitz (dalam Zulaiha, Husen & Bakar, 2019) menyatakan bahwa kecenderungan agresif dapat diwujudkan secara fisik atau mental kecenderungan agresif secara fisik, seperti dorongan untuk meninju, menendang. Bentuk perilaku agresif verbal menurut Allen dan Anderson (2017) adalah bentuk paling ringan seperti pemanggilan nama seseorang dengan cara atau sebutan yang kurang mengenakan, sedangkan untuk perilaku agresif serius adalah seperti memukul, menendang atau meninju seseorang, hingga perilaku agresif yang berat seperti tindakan menusuk, menembak atau bahkan membunuh.

Perilaku agresif remaja di sekolah kerap menjadi isu yang memprihatinkan. Menurut Kemdikbud (2022) berdasarkan data Simfoni PPA, untuk di satuan

pendidikan telah tercatat ada 594 kasus pelaporan kekerasan terhadap anak. Kekerasan itu terjadi di sekolah dengan jumlah korban sebanyak 717 anak, terdiri dari anak laki-laki 334 dan anak perempuan 383. Kekerasan yang dilakukan di sekolah oleh remaja biasanya berupa tawuran, *bullying*, dan sebagainya. Menurut Hutomo & Arianti, 2016 (dalam Rozzaqyah, AR & Wisma, 2021) beberapa anak menunjukkan banyak permusuhan dan penolakan terhadap lingkungan mereka dan orang lain dalam interaksi sosial mereka.

Menurut Kartono (2011) faktor penyebab terjadinya perilaku agresif pada masa remaja adalah faktor internal, antara lain frustrasi, gangguan pengamatan dan respon remaja, gangguan berpikir dan kecerdasan remaja, serta gangguan perasaan/emosional remaja sedangkan, faktor eksternal antara lain adalah faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan. Lingkungan keluarga paling besar pengaruhnya terhadap munculnya kecenderungan perilaku agresif pada anak. Keluarga juga memainkan peran penting dalam mengajar anak-anak seperti bagaimana mengendalikan emosi mereka dan mengekspresikannya dengan cara yang benar tanpa menyakiti orang lain atau diri mereka sendiri. Salah satu penyebab perilaku agresif dapat dikarenakan oleh adanya faktor ekonomi keluarga.

Hal tersebut didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Falah, Fitriyani & Mashudi (2020) didapatkan hasil bahwa pola perilaku agresif berasal dari keluarga dengan tingkatan ekonomi rendah. Selanjutnya didukung oleh artikel Putri (2019) menyatakan bahwa yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan serta pembentukan karakter dan perilaku yang ditunjukkan anak di masyarakat maupun sekolah adalah tergantung dari kondisi lingkungan sekitar tempat mereka tinggal.

Menurut D. Handani (dalam Alimuddin, Razak, Kamaruddin, 2018) kondisi tingkat ekonomi ialah suatu posisi atau keadaan yang secara tingkat telah diatur dengan posisi tertentu di dalam struktur yang ada di masyarakat, posisi yang diberikan ini disertai juga dengan seperangkat kewajiban dan hak dimana hanya dipenuhi oleh pembawa status, seperti: pendapatan, pekerjaan, dan pendidikan. Menurut Sunarto (2004) terdapat tiga tingkatan dalam status sosial ekonomi yaitu,



kelas atas (*upper class*), kelas menengah (*middle class*), dan kelas bawah (*lower class*). Adanya tingkat ekonomi dalam masyarakat, berdampak besar terhadap gaya hidup, perilaku dan sikap dalam masyarakat. Perbedaan tersebut ditampilkan dalam pendidikan, kehidupan keluarga, jenis pekerjaan, tempat tinggal, serta harta benda yang dimiliki masing-masing keluarga, baik orang tua maupun anak.

Keluarga dengan tingkatan sosial ekonomi tinggi secara teoritis mereka tidak memiliki rintangan dan kesulitan dalam memenuhi kebutuhannya, baik kebutuhan fisik maupun emosional. Ada pula keluarga dengan tingkatan sosial ekonomi menengah, maka mereka lebih mengutamakan kebutuhan yang dianggap pokok dan lebih penting. Serta ada pula keluarga dengan tingkatan ekonomi rendah, yang dimana anak-anak perlu mendapatkan perhatian, semua kebutuhan yang dimiliki serba terbatas dan kekurangan bahkan anak-anak terpaksa untuk membantu orang tuanya bekerja atau bahkan bekerja untuk biaya sekolahnya sendiri dan kebutuhan hidupnya sehari-hari. Adanya perbedaan tingkatan ekonomi keluarga tersebut dapat mempengaruhi perilaku remaja di sekolah, seperti adanya kecenderungan perilaku agresif yang dilakukan karena adanya pengaruh lingkungan.

Hal tersebut didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Arriani (2014) menyatakan bahwa latar belakang anak yang berasal dari keluarga dengan status ekonomi rendah adalah menjadi penyebab kondisi perilaku agresif anak terlihat kompleks. Orang tua dengan mayoritas pendidikan dan penghasilan rendah menjadi akibat orang tua tidak mengetahui bagaimana cara mendidik anak yang benar serta masih belum bisa memenuhi kebutuhan hidup anak untuk tumbuh dan berkembang di dalam lingkungan yang kondusif. Sedangkan didukung oleh penelitian lain yang dilakukan oleh Santi, Rosmawati & Saam dalam jurnalnya bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat perilaku agresif siswa yang orangtuanya dengan ekonomi menengah anaknya cenderung agresif.

Hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti pada tanggal 23 September 2022 bersama guru BK di SMP Negeri 2 Palembang, diperoleh bahwa pada siswa kelas VII memiliki tingkat ekonomi yang merata yaitu tingkat ekonomi kelas atas, tingkat ekonomi kelas menengah dan tingkat ekonomi kelas bawah. Wawancara tersebut

juga mendapatkan hasil bahwa sebagian besar siswa kelas VII banyak melakukan tindakan mengarah pada kekerasan, seperti perkelahian antar siswa, saling mengejek dan lain sebagainya. Serta setelah melakukan observasi di SMP Negeri 2 Palembang peneliti melihat langsung adanya gejala kecenderungan perilaku agresif pada siswa disana. Hal tersebut diperkuat dengan adanya perkelahian siswa kelas VII yang berinisial MR dan MA pada tanggal 23 September 2022.

Berdasarkan hasil diatas perilaku agresif remaja di sekolah saat ini cenderung semakin meningkat, baik dari segi jumlah kejadiannya maupun jenis atau bentuk perilaku yang ditunjukkan. Maraknya perilaku agresif yang dilakukan remaja di sekolah dan di dasarkan oleh tingkatan ekonomi keluarga ini merupakan sebuah kajian yang menarik untuk dibahas. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam mengenai kecenderungan perilaku agresif remaja berdasarkan tingkat ekonomi keluarga yang ada di SMP Negeri 2 Palembang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Palembang Berdasarkan Tingkat Ekonomi Keluarga?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kecenderungan perilaku agresif pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Palembang berdasarkan tingkat ekonomi keluarga.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dari Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Palembang ini diharapkan dapat memperoleh manfaat sebagai berikut:

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan dapat mendukung perkembangan ilmu bidang bimbingan dan konseling,

terutama yang berkaitan dengan perilaku agresif berdasarkan tingkat ekonomi. Serta diharapkan dapat menjadi bahan pelajaran atau rujukan untuk penelitian selanjutnya dalam kajian yang sama namun lingkup yang lebih luas lagi.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi sekolah, diharapkan agar hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan serta sebagai upaya tindak lanjut dari masalah-masalah yang berkaitan dengan kecenderungan perilaku agresif berdasarkan tingkatan ekonomi keluarga.
2. Bagi guru BK, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam membuat program layanan yang tepat mengenai kecenderungan perilaku agresif berdasarkan tingkat ekonomi keluarga.
3. Bagi peserta didik, supaya dapat memahami serta dapat menambah ilmu terkait kecenderungan perilaku agresif berdasarkan tingkat ekonomi.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar bisa digunakan sebagai bahan masukan serta perbandingan khususnya mengenai kecenderungan perilaku agresif siswa kelas VII berdasarkan tingkatan ekonomi keluarga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. R & Simatupang, N. D. (2022). Hubungan Antara Kekerasan Verbal dengan Perilaku Agresif Anak Usia 4-6 Tahun. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 160-187.
- Ahmad. M dan Fathi. A. (1999). *Sistem, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alimuddin. H, Razzak. F, Kamarudin. R. (2018). *Hubungan Tingkat Ekonomi Keluarga Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Ma'rang*.  
file:///C:/Users/user/Downloads/150-444-1-PB-1.pdf
- Arriani, F. (2014). Perilaku agresif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 269-280
- Costarin, E (2021). Hubungan Kontrol Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kota Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10).
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Statistika+Penelitian+Menggunakan+SPSS+\(Uji+Validitas,+Uji+Reliabilitas,+Regresi+Linier+Sederhana,+Regresi+Linier+Berganda,+Uji+t,+Uji+F,+R2\)&ots=IYo5TQooT3&sig=nLE1eZ7\\_buwJrGGAPQGmrjPbSII&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Statistika%20Penelitian%20Menggunakan%20SPSS%20\(Uji%20Validitas%2C%20Uji%20Reliabilitas%2C%20Regresi%20Linier%20Sederhana%2C%20Regresi%20Linier%20Berganda%2C%20Uji%20t%2C%20Uji%20F%2C%20R2\)&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Statistika+Penelitian+Menggunakan+SPSS+(Uji+Validitas,+Uji+Reliabilitas,+Regresi+Linier+Sederhana,+Regresi+Linier+Berganda,+Uji+t,+Uji+F,+R2)&ots=IYo5TQooT3&sig=nLE1eZ7_buwJrGGAPQGmrjPbSII&redir_esc=y#v=onepage&q=Statistika%20Penelitian%20Menggunakan%20SPSS%20(Uji%20Validitas%2C%20Uji%20Reliabilitas%2C%20Regresi%20Linier%20Sederhana%2C%20Regresi%20Linier%20Berganda%2C%20Uji%20t%2C%20Uji%20F%2C%20R2)&f=false) Akses online pada 31 Oktober 2022
- Einstein, G., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Siswa/siswi Smk Yudyakaryamagelang. *Jurnal Empati*, 5(3), 491-502.

- Falah, V. Y., Fitriyari, N. S., & Mashudi, E. A. (2020). Perilaku Agrefis Anak Usia Dini Yang Berasal Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *Jurnal Infantia*, 88(3), 1-8.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8-12.
- Hanif Akhtar. (2018). *Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS. Semestapsikometrika.Com*.<https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html>. Akses online pada 5 September 2022
- Hanum, N., & Safuridar, S. (2018). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Kesejahteraan Keluarga di Gampong Karang Anyar Kota Langsa. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 42-49.
- Hidayat, H., Yusri, Y., & Ilyas, A. (2013). Profil Siswa Agresif dan Peranan Guru BK. *Ejournal.unp.ac.id*, 2(2).
- Kamil, Y. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Tingkat Ekonomi Abad 21. As-Salam: *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 279-290.
- Kemdikbud. (2022). *Mengenal Bentuk Kekerasan di Sekolah Dan Penanganannya*. Direktorat Sekolah <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/kategori/informasi> Akses online pada 28 Juli 2022
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 117-140.
- Putri, A. F. (2019). Konsep perilaku agresif siswa. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.

- Rozzaqyah, F., Silvia, A. R., & Wisma, N. (2021, January). Aggressive Behavior: Comparative Study on Girls and Boys in The Middle School. In *4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)* (pp. 416-420). Atlantis Press.
- Rozzaqyah, F., Silvia, A. R., & Wisma, N. (2021). Pengembangan Inventori Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Smp. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, *7(1)*, 1-11.
- Rozzaqyah, F., Silvia A. R., & Wisma, N. (2021). *Skala Kecenderungan Perilaku Agresif (Instrumen Pengukuran Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja di Sekolah Menengah Pertama)*. Bening Media Publishing.
- Saepuloh, D., & Suherman, A. (2018). Analisis Penyebab Angka Putus Sekolah dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga di Kota Tangerang. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, *18(2)*, 98-111.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media. [https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ&lpg=PR1&ots=svhFjpbDel&dq=Saifuddin%2C%20A.%20\(2020\).%20Penyusunan%20skala%20psikologi.%20Prenada%20Media.&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=Saifuddin,%20A.%20\(2020\).%20Penyusunan%20skala%20psikologi.%20Prenada%20Media.&f=false](https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ&lpg=PR1&ots=svhFjpbDel&dq=Saifuddin%2C%20A.%20(2020).%20Penyusunan%20skala%20psikologi.%20Prenada%20Media.&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=Saifuddin,%20A.%20(2020).%20Penyusunan%20skala%20psikologi.%20Prenada%20Media.&f=false) Akses online pada 10 Agustus 2022
- Salmiati. (2015). Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Perilaku Agresif Dan Penanganannya. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, *1(1)*, 66–76.
- Santi, W. G., Rosmawati, R., & Saam, Z. *Analisis Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Aspek Tingkat Pendidikan, Ekonomi, Pekerjaan Orang Tua Siswa Di smpn 4 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University)
- Saputri.P. R. D. (2021) Hubungan Antara Kontrol Diri dalam Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 10 Ogan Ilir. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya. Tidak dipublikasikan.

- Sari, D. K. (2016). Profil Perilaku Agresif Siswa dan Implikasinya bagi Bimbingan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 105-109.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.
- Setiyobudi, A. (2014). Pengaruh Sikap Frustrasi Terhadap Perilaku Agresif Pada Narapidana Remaja Di Lapas Kelas Iib Banyuwangi. *dalam Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningsih, T., Maryanti, D., & Ariani, I. (2022). Hubungan Antara Kecerdasaan Spiritual dengan Perilaku Merundung pada Remaja SMP Al Irsyad Cilacap. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1), 409-420.
- Widyawati, H. (2022). Hubungan Tingkat Status Sosial Ekonomi Dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Remaja. *Dwihaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(2), 168-175.
- Yanuar Ismail (2019). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Rubbik School Semarang. Skripsi*. Semarang: FPsi Unnes.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zulaiha, Z., Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku agresif pada siswa. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1).