

**HUBUNGAN ANTARA DAYA TARIK FISIK
DENGAN ATRAKSI INTERPERSONAL PADA
SISWA SMAN 18 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Denisa Adelia

NIM : 06071381924035

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

Universitas Sriwijaya

**HUBUNGAN ANTARA DAYA TARIK FISIK DENGAN
ATRAKSI INTERPERSONAL PADA SISWA SMAN 18
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Denisa Adelia

NIM. 06071381924035

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan
Pembimbing

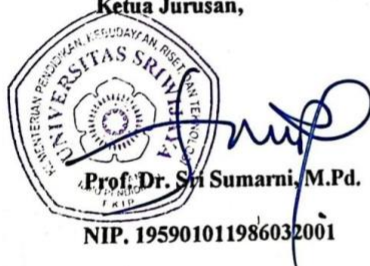


Sigit Dwi Sucipto, M.Pd.

NIP-US 198908252016011201

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

Koordinator program studi,



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

NIP. 199301252019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Denisa Adelia

NIM : 06071381924035

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Daya Tarik Fisik Dengan Atraksi Interpersonal Pada Siswa SMAN 18 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Jika dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Denisa Adelia

NIM. 06071381924035

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Daya Tarik Fisik Dengan Atraksi Interpersonal Pada Siswa SMAN 18 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. selaku dosen pembimbing, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, serta ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku ketua jurusan, serta tidak lupa juga ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada penguji yaitu ibu Risma Anita Puriani M.Pd. yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Januari 2023

Penulis



Denisa Adelia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-MU Ya ALLAH Tuhan semesta alam, terimakasih atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayat-MU kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh derajat sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi serta yang senantiasa membantu dan mendukung saya baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam menyelesaikan skripsi ini saya banyak mendapat bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terimakasih banyak kepada :

- *Pertama dan paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala atas segala rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.*
- *Untuk orang tua saya terutama mama saya yang telah memberikan banyak dukungan materinya sehingga saya dapat menyelesaikan rentetan panjang perjalanan pendidikan saya hingga sampai pada titik ini, terimakasih untuk doa-doa dan pengorbanan yang telah mama berikan untuk saya.*
- *Untuk dosen pembimbing saya, Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd terima kasih banyak atas segala bimbingan, bantuan, dan nasihat yang telah bapak berikan kepada saya, sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.*
- *Untuk dosen-dosen saya di Program studi Bimbingan dan Konseling, Bapak Dr. Yosef, M.A., Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si.,Kons., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons, Ibu Risma Anita puriani, M.Pd, Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Ibu Nurwisma, S.Pdi., M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd., Bapak Dra. Alrefi, M.Pd, Almarhuma Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Terimakasih untuk segala ilmu yang telah kalian berikan.*
- *Tidak lupa saya mengucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri.*

- *For you... Your presence which I never expected turned out to have such a big impact on my life. I'm very grateful to you.*
- *Untuk teman-teman BK 2019 Palembang, untuk shabat-sahabat saya*
- *Almamater UNSRI tercinta yang akan selalu menjadi kebanggaan*

MOTTO

"Katakan pada hatimu, rasa takut akan penderitaan justru lebih menyiksa daripada penderitaan itu sendiri, dan tak ada hati yang menderita saat mengejar impian-impianya, sebab setiap detik pencarian itu bisa diibaratkan pertemuan dengan Tuhan dan keabadian."

- Paulo Coelho

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Daya Tarik Fisik.....	5
2.2 Karakteristik Daya Tarik Fisik.....	5
2.3 Aspek-Aspek Daya Tarik Fisik	6
2.4 Atraksi Interpersonal	9
2.5 Faktor-Faktor Atraksi Interpersonal.....	10
2.6 Karakteristik Atraksi Interpersonal	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Variabel Penelitian	14
3.3 Definisi Operasional Variabel	15
3.3.1 Atraksi interpersonal	15
3.3.2 Daya tarik fisik	15
3.4 Populasi dan sampel	15
3.4.1 Populasi	15

3.4.2	Sampel	16
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	17
3.5.1	Waktu	17
3.5.2	Tempat.....	18
3.6	Teknik Pengumpulan Data	18
3.7	Instrumen Penelitian	18
3.8	Uji Validitas	21
3.9	Uji Realibitas	22
3.10	Teknik Analisis Data	23
3.10.1	Uji Normalitas	24
3.10.2	Uji Linearitas	24
3.10.3	Uji Hipotesis	24
3.11	Kriteria Kategorisasi.....	26
3.11.1	Kategorisasi Gambaran Hubungan Daya Tarik Fisik dan Atraksi Interpersonal	26
3.11.2	Kategorisasi Tingkat Koefisien Korelasi.....	26
3.12	Prosedur Penelitian.....	27
3.12.1	Tahapan Persiapan.....	27
3.12.2	Tahapan Penelitian	27
3.12.3	Tahapan Akhir	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.2.1	Demografi Variabel Daya Tarik Fisik	30
4.2.2	Demografi Variabel Atraksi Interpersonal	31
4.3	Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	32
4.3.1	Uji Normalitas	32
4.3.2	Uji Linearitas	33
4.3.3	Analisis Uji Hipotesis.....	34
4.4	Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		38
5.1	Kesimpulan	38

5.2	Saran.....	38
5.2.1	Bagi siswa.....	38
5.2.2	Pendidik.....	38
	DAFTAR PUSTAKA.....	5
	LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	16
Table 3.2. Sempel Penelitian.....	17
Table 3.3 Skor Skala Likert.....	19
Tabel 3.4 Blue Print Daya Tarik Fisik	19
Tabel 3.5 Blue Print Atraksi Interpersonal	20
Tabel 3.6 Reabilitas Daya Tarik Fisik dan Atraksi Interpersonal	23
Tabel 3.7 Kriteria Kategorisasi.....	26
Tabel 3.8 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	27
Tabel 4.1	30
Tabel 4.2	31
Tabel 4.3	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.5 Uji Linearitas	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ususl judul.....	43
Lampiran 2. SK Pembimbing	44
Lampiran 3. SK Validasi dosen ahli.....	46
Lampiran 4. SK izin penelitian dari unsri	47
Lampiran 5. SK izin penelitian dari dinas pendidikan.....	48
Lampiran 6. SK sudah melakukan penelitian di SMAN 18 Palembang.....	49
Lampiran 7. Kuisioner penelitian	50
Lampiran 8. Foto wawancara studi pendahuluan	56
Lampiran 9. Pedoman wawancara guru BK dan siswa	57
Lampiran 10. Uji validitas skala daya tarik fisik dan atraksi interpersonal .	58
Lampiran 11. Uji realibilitas	59
Lampiran 12. Pengambilan sampel	60
Lampiran 13. Uji normalitas dan linearitas	61
Lampiran 14. Uji hipotesis	61
Lampiran 15. Tabulasi data daya tarik fisik	62
Lampiran 16. Tabulasi data atraksi interpersonal	63
Lampiran 17. Penyebaran angket pada siswa	64
Lampiran 18. Kartu bimbingan skripsi.....	65

**HUBUNGAN ANTARA DAYA TARIK FISIK
DENGAN ATRAKSI INTERPERSONAL PADA SISWA
SMAN 18 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara daya tarik fisik dengan atraksi interpersonal pada siswa kelas X SMAN 18 Palembang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional dengan melibatkan 58 sampel dari 392 populasi dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala likert yang terdiri dari 28 item instrument daya tarik fisik dan 28 item instrument atraksi interpersonal yang disebarakan secara langsung. Hasil analisis didapatkan hasil daya tarik fisik peserta didik kelas X SMAN 18 Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase 46,5% dan atraksi interpersonal peserta didik kelas X SMAN 18 Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase 39,6%. Hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan uji *pearson product moment* didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,258 pada taraf signifikan 0,05 maka diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,258 > 0,254$) maka terdapat hubungan positif antara kedua variabel dengan tingkat hubungan rendah, yang artinya uji hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : *Daya tarik fisik, Atraksi interpersonal.*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ATTRACTION
AND INTERPERSONAL ATTRACTION IN STUDENTS
OF SMAN 18 PALEMBANG**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between physical attractiveness and interpersonal attraction in class X SMAN 18 Palembang. This research is a quantitative study using a correlational method involving 58 samples from 392 populations using a proportional random sampling technique. This study used data collection methods carried out using a Likert scale consisting of a physical attractiveness questionnaire with 28 items and an interpersonal attraction questionnaire with 28 items that were distributed directly. The results of the analysis showed that the physical attractiveness of class X students of SMA N 18 Palembang was in the medium category with a percentage of 46.5% and the interpersonal attractions of class X students of SMA N 18 Palembang were in the medium category with a percentage of 39.6%. The results of the hypothesis test carried out with the product moment pearson test obtained a correlation coefficient value of 0.258 at a significant level of 0.05, then $r_{count} > r_{table}$ ($0.258 > 0.254$) so that there is a relationship between the two variables is a positive relationship with a low level of relationship . So that the H_1 hypothesis test is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: *Physical attractiveness, Interpersonal attraction.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan orang lain untuk bertahan hidup dan tidak dapat hidup sendiri. Manusia memiliki kekurangan dan kelebihan. Melalui kelebihannya ini mereka bisa menggunakannya untuk modal pegangan dalam kehidupannya sehari-hari. Selain kelebihannya, manusia juga memiliki kekurangan, karena hakikatnya kesempurnaan itu hanya milik Tuhan YME.

Tetapi kekurangan ini dapat diatasi dengan salah satu cara yaitu dengan berinteraksi dan bekerjasama dengan orang lain, agar dapat saling membantu dalam kesehariannya. Saat berinteraksi dan bekerjasama tentunya manusia memerlukan komunikasi dengan orang lain. Tetapi sayangnya komunikasi ini semuanya tidak berjalan dengan baik karena individu lebih cenderung menyukai berkomunikasi dengan orang yang menurutnya menarik saja.

Menurut Nashori (2015), keterampilan komunikasi yang efektif adalah kompetensi interpersonal seseorang. Morissan (2010) menjelaskan, jika mereka baru saja bertemu seseorang, orang akan selalu memiliki pendapat tentang mereka. Penilaian ini bisa bersifat positif ataupun negatif. Individu-individu ini akan memberikan penilaian kapan saja dan dimana saja tanpa tahu apa yang sebenarnya ia nilai. Hasil penilaian individu ini memberi pengaruh bagaimana cara seseorang ini berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain.

Menurut Mappirare (2011) masa remaja berlangsung dari sekitar usia 12 hingga sekitar 21 untuk Wanita dan 13 hingga sekitar 22 untuk pria. Sarwono (2012) menjelaskan bahwa masa reamaja merupakan masa perubahan baik psikis maupun fisik dari kehidupan seseorang. Pertumbuhan remaja terutama merupakan fenomena fisik, dengan fenomena fisik itu munculnya perubahan psikologis sebagai hasilnya.

Yusuf (2010) menjelaskan belajar bergaul dengan orang lain adalah tujuan

utama pertumbuhan remaja, baik secara pribadi maupun kolektif. Remaja yang memiliki keterampilan komunikasi yang lebih baik akan lebih mampu mengambil pelajaran yang berguna dari lingkungannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari..

Ketertarikan interpersonal menyatakan bahwa kecenderungan kita untuk berkomunikasi dengan seseorang meningkat seiring dengan meningkatnya tingkat ketertarikan kita. Oleh karena itu, menyukai orang lain, memiliki sikap yang baik, dan daya tarik fisik merupakan tiga komponen daya tarik interpersonal. Kehadiran atraksi ini menimbulkan rasa suka. Ketika kita menyukai seseorang, kita biasanya menganggapnya penting. (Andis, 2012)

Penelitian tentang atraksi interpersonal pernah dilakukan oleh Nugrahani (2010) dari Universitas Diponegoro dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Tugas Akademik Dan Atraksi Interpersonal Siswa Terhadap Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional”. Berdasarkan analisis data ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1) Penilaian tugas akademik dan motivasi belajar berkorelasi positif dan signifikan; (2) Motivasi belajar dan daya tarik interpersonal siswa terhadap guru memiliki hubungan yang menguntungkan dan signifikan; dan (3) Persepsi tugas akademik dan daya tarik interpersonal siswa terhadap guru memiliki hubungan yang menguntungkan dan signifikan.

Penelitian tentang atraksi interpersonal juga pernah dilakukan oleh Yulvira Elisa Gea, dkk dari Universitas Lambung Mangkurat pada tahun 2013 dengan judul “Peranan Atraksi Interpersonal Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Warga”. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara ketertarikan interpersonal dan perilaku pro lingkungan sebesar 35,5%, menunjukkan bahwa perilaku pro lingkungan meningkat bersamaan dengan ketertarikan interpersonal.

Menurut Rakhmat (2013) Daya tarik fisik merupakan aspek yang mempengaruhi ketertarikan romantis. Hal ini sejalan dengan pendapat Morrisani (2010) bahwa, manusia adalah makhluk yang senang membuat penilaian cepat tentang apa yang mereka amati dan dengar. Daya tarik fisik adalah aspek pertama dari seseorang yang dapat diamati dalam hal apa yang dapat dilihat, dan dapat digunakan untuk menentukan apakah seseorang menarik atau tidak.

Sementara itu Santrock (2003) mengemukakan bahwa tinggi badan dan bentuk tubuh adalah dua ciri daya tarik fisik yang paling dijunjung tinggi di kalangan remaja, baik pria maupun wanita. Tak bisa dipungkiri, sebelum terlibat percakapan interpersonal lebih lanjut, orang memang memiliki kecenderungan untuk terlebih dahulu menilai penampilan fisik seseorang. Individu ini akan lebih cenderung tertarik kepada seseorang yang menurutnya menarik secara fisik sehingga ia akan tertarik untuk mengenalnya lebih jauh lagi.

Berdasarkan informasi awal yang peneliti dapatkan dari guru BK di SMAN 18 Palembang, terdapat siswa-siswa yang membentuk kelompok (geng) berdasarkan kegemaran mereka. Selain itu peneliti juga mewawancarai 11 siswa di SMAN 18 Palembang mengenai daya tarik fisik, dan semua siswa itu menjawab bahwa mereka terlebih dahulu melihat penampilan seseorang ketika ingin memulai suatu komunikasi dengan orang baru, mereka juga lebih suka berteman dengan seseorang yang memiliki kesamaan hobi dan ide.

Seperti fenomena yang disebutkan di atas, untuk membuktikan adanya hubungan antara kecantikan interpersonal dan fisik pada siswa kelas X di SMAN 18 Palembang, peneliti harus terlebih dahulu membangun hubungan antara keduanya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan informasi latar belakang yang diberikan, peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

Apakah ada hubungan antara daya tarik fisik dengan atraksi interpersonal pada siswa kelas X SMAN 18 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara daya tarik fisik dengan atraksi interpersonal pada siswa kelas X SMAN 18 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini ialah sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat teoritis :

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu bimbingan dan konseling.

1.4.2 Secara praktis :

1.4.2.1 Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat membantu dalam memahami pentingnya menjaga penampilan fisik dalam atraksi interpersonal.

1.4.2.2. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan penelitian ini bisa membantu untuk memberikan pemahaman kepada siswa betapa pentingnya menjaga daya tarik fisik untuk meningkatkan atraksi interpersonalnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri, Yusuf. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Andis (2012). *Atraksi interpersonal dan hubungan interpersonal (psikologi komunikasi)*. Diakses dari <https://www.merdeka.com/jateng/cara-mengutip-dari-internet-dengan-benar-perlu-diketahui-kl.html>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, RA., Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyaningsih. P. (2020). *Pengaruh Atraksi Dosen Atas Dimensi Daya Tarik Fisik Terhadap Sikap Belajar Mahasiswa*. Fakultas Sastra Universitas DR. Soetomo, Surabaya.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Colak FU, Kobak Kadriye. (2011). *Determining Interpersonal Attraction in Educational Environment and The Relation with Motivation. International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Volume: 2 Issue: 1, 48-49.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2006). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Gea, E.Y, dkk. (2014). Peranan Aktraksi Interpersonal terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Warga. *Jurnal Ecopsy*. 1 (2) Husein, Umar. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lahey, Benjamin B. (2007). *Psychology an Introduction Ninth Edition*. New York: McGraw- Hill Companies.
- Mappiare. (2011). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Monks, dkk. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Morissan. (2010). *Psikologi Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nashori, F. (2015). *Psikologi Sosial Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Nugrahani U.P. (2010). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Tugas Akademik Dan Atraksi Interpersonal Siswa Terhadap Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, Farouk M. (2008). *Interpersonal attraction*. Diakses dari [Http://www.2knowmyself.com/interpersonal_attraction_theory/what_is_interpersonal_attraction](http://www.2knowmyself.com/interpersonal_attraction_theory/what_is_interpersonal_attraction).
- Rodi, Muhammad, dkk. (2013). *Pengaruh Penampilan Fisik Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Sani, Achmad & Vivin Maharani. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Kuisisioner dan Analisis Data)*. Malang: UIN MALIKI Press. Cetakan Ke-2.
- Santrock. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, SW. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silaen, Sofar. (2018)., *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, In Media, Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Surbakti E.B. (2009). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Wisnuwardhani, Dian dan Sri Fatmawati Mashoedi. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
- Thompson, Cassandra (2014). *Attraction Theory*. Diakses dari [Http://prezi.com/jrlgsnge3z2b/attraction-theory](http://prezi.com/jrlgsnge3z2b/attraction-theory).
- Yusuf, Syamsu L. N. (2010). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT Remaja