

**PERILAKU DISIPLIN SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 2 PALEMBANG
YANG AKTIF MENGGUNAKAN TIKTOK**

SKRIPSI

Oleh

Deka Pramita Sari

NIM : 06071181924002

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**PERILAKU DISIPLIN SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 2 PALEMBANG
YANG AKTIF MENGGUNAKAN TIKTOK**

SKRIPSI

Oleh

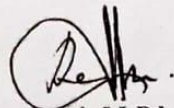
Deka Pramita Sari

NIM : 06071181924002

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan :

Pembimbing,


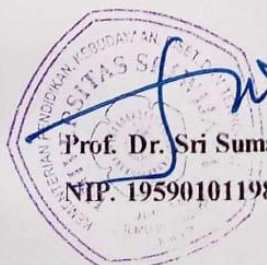


Rani Mega Putri, M.Pd., Kons

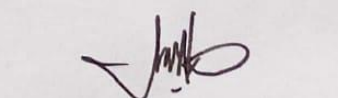
NIP. 198808182015042001

Mengetahui

Ketua Jurusan


Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001


Koordinator Program Studi


Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd
NIP. 199301252019032017

**PERILAKU DISIPLIN SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 2 PALEMBANG
YANG AKTIF MENGGUNAKAN TIKTOK**

SKRIPSI

Oleh

Deka Pramita Sari

NIM : 06071181924002


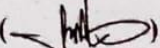
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

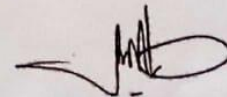
TIM PENGUJI

1. Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons ()
2. Anggota : Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd ()

Palembang, 29 Desember 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

NIP. 199301252019032017



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Deka Pramita Sari
NIM : 06071181924002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang Yang Aktif Menggunakan Tiktok” adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 22 November 2022

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '07B99AKX289074523' is visible at the bottom of the stamp.

Deka Pramita Sari

NIM. 06071181924002

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang Yang Aktif Menggunakan Tiktok” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih untuk seluruh dosen program studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan, dan terima kasih juga kepada Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, keluarga, dan juga teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, 30 November 2022

Penulis



Deka Pramita Sari

NIM. 06071181924002

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran *Allah Subhanahu Wata'ala*, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat bertangkaikan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia *Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam* beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyah seperti apa yang kita rasakan pada saat ini dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumiljaza nanti. Aamiin...

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta, yang telah berjuang dan mendo'akan saya sehingga saya bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi lagi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga suatu saat nanti saya dapat memberikan suatu kebanggaan dan kesuksesan bagi keluarga.
- Saudara dan keluarga kedua orang tua saya, terima kasih untuk dukungan dan motivasinya selama ini, semoga selalu dalam lindungan-Nya dan dipermudah dalam segala hal baik urusan dunia maupun akhirat.
- Dosen pembimbing skripsi, Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons, terima kasih banyak Ibu telah membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan saran yang terbaik kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ibu dan keluarga selalu dalam lindungan-Nya, diberikan kesehatan dan pahala yang berlipat ganda dari *Allah Subhanahu Wata'ala*.
- Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Bapak Dr. Yosef, M.A., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Dr. Alrefi M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd, Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Ibu Nur Wisma, S.Pd.I., M.Pd., dan Ibu Silvia AR, M.Pd. Dan admin Program Studi Bimbingan dan Konseling Ibu Selly Tantia, A.Md., S.H. Terima kasih

Bapak/Ibu atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama mengikuti bangku perkuliahan, semoga selalu diberikan kesehatan dan semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi tabungan amal jariyah di hari akhir kelak.

- Segenap guru dan karyawan serta adik-adik di SMA Negeri 2 Palembang yang telah memberikan saya kesempatan dan memfasilitasi selama melakukan penelitian, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- Kepada Yayasan Baitul Maal Bank Rakyat Indonesia (YBMBRI), terima kasih atas kesempatan, bantuan, dan pengalaman baru kepada saya selama menerima manfaat dari Beasiswa *Smart Scholarship*. Semoga kedepannya bisa menjadi wadah yang lebih maju dan bermanfaat bagi banyak orang.
- Kepada sahabat dan seluruh teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling 2019 serta adik-adik Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, 2021, dan 2022 baik Indralaya maupun Palembang, terima kasih atas dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama ini, semoga kita semua bisa menjadi generasi penerus bangsa yang menjadi tauladan dan dapat menjadi tokoh inspirasi dalam ranah bimbingan dan konseling di era modern masa depan.
- Terakhir, saya mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu saya selama mengikuti perkuliahan di Universitas Sriwijaya dan mohon maaf belum bisa saya sebutkan namanya satu per satu. Semoga *Allah Subhanahu Wata'ala* membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan pahala dan ganjaran yang berlipat ganda.

MOTTO HIDUP

*“Setiap perjalanan kehidupan adalah warna dan makna perjuangan.
Setiap perjuangan adalah proses untuk memantaskan diri menggapai tujuan, dan dalam perjuangan tidak ada jalan yang tidak melelahkan, untuk itu bangkit dan berusahalah mencari jalan, karena semakin sulit kamu berjuang, semakin indah suatu kemenangan”.*

-Deka Pramita Sari-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Perilaku Disiplin	7
2.1.1 Pengertian Perilaku Disiplin	7
2.1.2 Jenis-Jenis Perilaku Disiplin	9
2.1.3 Aspek-Aspek Perilaku Disiplin.....	11
2.1.4 Unsur-Unsur Perilaku Disiplin	14
2.1.5 Fungsi Perilaku Disiplin	16
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Disiplin	18
2.2 Tiktok.....	21
2.2.1 Pengertian Tiktok	21

2.2.2	Motif Penggunaan Tiktok	22
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penggunaan Tiktok	24
2.2.4	Dampak Penggunaan Tiktok	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Variabel Penelitian.....	29
3.3	Waktu dan Lokasi Penelitian	30
3.3.1	Waktu Penelitian.....	30
3.3.2	Lokasi Penelitian.....	30
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1	Populasi.....	30
3.4.2	Sampel.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	33
3.7	Instrumen Penelitian	34
3.7.1	Kisi-Kisi Skala Instrumen.....	35
3.8	Pengujian Instrumen	36
3.8.1	Uji Validitas	36
3.8.2	Uji Reliabilitas	40
3.9	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan.....	48
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		63

HALAMAN TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa yang Aktif Menggunakan Tiktok di Kelas XI.....	31
di SMA Negeri 2 Palembang	
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang	33
Tabel 3.3 Format Skor Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Skala Instrumen Perilaku Disiplin (Sebelum Diuji).....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Skala Instrumen Perilaku Disiplin (Setelah	37
Validasi Dosen Ahli)	
Tabel 3.6 Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Skala Instrumen Perilaku Disiplin (Setelah Uji Coba)	40
Tabel 3.8 Kategorisasi Mengukur Tingkat Perilaku Disiplin	42
Tabel 4.1 Persentase Keseluruhan Tingkat Perilaku Disiplin Siswa Kelas	43
XI SMA Negeri 2 Palembang Yang Aktif Menggunakan Tiktok	
Tabel 4.2 Analisis Aspek-Aspek Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA.....	44
Negeri 2 Palembang Yang Aktif Menggunakan Tiktok	
Berdasarkan Nilai Rata-Rata	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Persentase Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA.....	45
Negeri 2 Palembang Berdasarkan Aspek Ketaatan Terhadap Tata Tertib di Sekolah	
Gambar 4.2 Persentase Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA.....	46
Negeri 2 Palembang Berdasarkan Aspek Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah	
Gambar 4.3 Persentase Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA.....	47
Negeri 2 Palembang Berdasarkan Aspek Ketaatan Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	
Gambar 4.4 Persentase Perilaku Disiplin Siswa Berdasarkan Aspek.....	48
Ketaatan Terhadap Kegiatan Belajar di Rumah	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Penelitian	64
Lampiran 2 Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	65
Lampiran 3 Data Hasil Survei Jumlah Penggunaan Media Sosial	67
Tiktok Kelas XI di SMA Negeri 2 Palembang	
Lampiran 4 SK Pembimbing	68
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Sebelum Validasi	69
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian dengan Ahli	71
Lampiran 7 Uji Keterbacaan Instrumen dengan Siswa.....	86
Lampiran 8 SK Penelitian.....	88
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel.....	89
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	90
Lampiran 11 Tabulasi Hasil Uji Validasi Instrumen	91
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Perilaku Disiplin.....	92
Lampiran 13 Angket Perilaku Disiplin	93
Lampiran 14 Dokumentasi Angket Penelitian Melalui <i>Google Form</i>	95
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 16 Dokumentasi Pengambilan <i>Simpel Random Sampling</i>	100
Lampiran 17 Tabulasi Data Hasil Penelitian	101
Lampiran 18 Tabulasi Persentase Angket Perilaku Disiplin Per-Aspek	105
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 20 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan FKIP UNSRI.....	108
Lampiran 21 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan UNSRI	109
Lampiran 22 Pesetujuan Seminar Hasil	110
Lampiran 23 Persetujuan Sidang Skripsi.....	111
Lampiran 24 Hasil Plagiarisme.....	112

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin canggih di zaman sekarang dapat memengaruhi perilaku disiplin siswa, salah satunya adalah adanya penggunaan tiktok yang dapat menyebabkan munculnya perilaku kurang disiplin pada siswa terutama disiplin terhadap waktu dan disiplin dalam proses pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang aktif menggunakan tiktok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 308 siswa kelas XI yang aktif menggunakan tiktok dan sampel yang digunakan sebanyak 174 responden dengan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan angket perilaku disiplin dengan jenis skala *likert* melalui *google form*. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang aktif menggunakan tiktok diperoleh data sebanyak 13% (22 siswa) memiliki tingkat perilaku disiplin kategori tinggi, 73% (127 siswa) memiliki tingkat perilaku disiplin kategori sedang, dan 14% (25 siswa) memiliki tingkat perilaku disiplin kategori rendah. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang aktif menggunakan tiktok cenderung berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Perilaku Disiplin, Siswa, Tiktok.

ABSTRACT

Technological developments that are increasingly sophisticated nowadays can affect student discipline behavior, one of which is the use of tiktok which can lead to the emergence of less disciplined behavior in students, especially time discipline and discipline in the learning process both at school and at home. This study aims to provide an overview of the level of disciplinary behavior of class XI students of SMA Negeri 2 Palembang who actively use tiktok. This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The population in this study were 308 class XI students who actively used tiktok and the sample used was 174 respondents using simple random sampling technique. The data in this study were collected using a disciplinary behavior questionnaire with a Likert scale type via the Google form. The data analysis technique uses the percentage formula. Based on the results of research on the level of disciplinary behavior of class XI students of SMA Negeri 2 Palembang who actively use tiktok, it was found that 13% (22 students) had a high level of disciplinary behavior, 73% (127 students) had a moderate level of disciplinary behavior, and 14% (25 students) have a low level of disciplinary behavior. So, it can be concluded that the level of discipline behavior of class XI students of SMA Negeri 2 Palembang who actively use tiktok tends to be in the medium category.

Keywords: Keywords: Disciplined Behavior, Students, Tiktok.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana yang utama dan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang bermartabat dan berkualitas. Semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan dalam suatu negara maka akan semakin baik juga kualitas generasi bangsa. Sekolah sebagai lembaga pendidikan merupakan lingkungan kedua setelah lingkungan keluarga yang sangat dibutuhkan oleh siswa dalam mengembangkan potensi dan nilai-nilai karakter yang dimilikinya. Salah satunya adalah perilaku disiplin siswa terutama yang berkenaan dengan peraturan dan kegiatan pembelajaran siswa di sekolah (Dani, dkk., 2018). Perilaku disiplin adalah tindakan yang dilakukan oleh seorang individu untuk taat dan patuh terhadap peraturan yang telah ditentukan berdasarkan kehendak dari individu itu sendiri, yang bertujuan untuk terciptanya keamanan, kenyamanan dan ketertiban.

Pada kenyataannya, fenomena yang sering ditemui di lapangan masih banyak siswa yang melanggar dan mengabaikan peraturan di sekolah. Hal ini ditandai dengan masih rendahnya tingkat perilaku disiplin siswa terhadap peraturan yang telah ditentukan. Banyak tindakan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, diantaranya sering datang terlambat, tidak memakai seragam dan atribut sekolah sesuai dengan peraturan, menyontek, tidak mengerjakan tugas, tidur di kelas, sibuk bermain *handphone* ketika jam pembelajaran, terlambat dalam mengumpulkan tugas, membuat keributan di kelas, tidak hadir di kelas pada saat jam pembelajaran berlangsung, tidak dapat mengatur waktu untuk belajar, dan sering bolos sekolah (Sukesti, 2016:195).

Hasil penelitian Suciyati & Mukhlishina (2022) diketahui bahwa perilaku disiplin sangat berpengaruh terhadap keefektifan dalam kegiatan pembelajaran siswa. Karena, perilaku disiplin merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi siswa dalam mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Hal ini juga selaras dengan penelitian Winarsih, dkk., (2013) bahwa adanya

perilaku disiplin pada siswa akan membantu terciptanya kelancaran dan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Tanpa adanya perilaku disiplin pada siswa akan menimbulkan tingkah laku siswa yang tidak sesuai atau menyimpang dari peraturan maupun tata tertib yang diberlakukan. Selain itu perilaku tidak disiplin siswa juga bisa menyebabkan suasana kelas dan proses pembelajaran menjadi kurang kondusif baik itu di sekolah maupun di rumah. Sehingga, dari perilaku tidak disiplin tersebut menyebabkan proses pembelajaran menjadi tidak optimal.

Adanya perilaku disiplin dapat menciptakan lingkungan belajar yang tertib dalam proses pembelajaran. Namun, sebaliknya siswa yang tidak disiplin dan sering melanggar peraturan yang sudah ditetapkan cenderung terhambat dalam mengembangkan potensi dan prestasi yang dimilikinya. Adapun dampak dari perilaku tidak disiplin tersebut siswa sering diberikan sanksi jika melanggar peraturan, bisa dijauhi teman, membuat siswa menjadi tidak mandiri, bahkan jika melakukan pelanggaran berat akan menyebabkan siswa dikeluarkan dari sekolah, dan apabila perilaku tidak disiplin ini berlanjut akan membuat siswa dikucilkan dari lingkungannya dan dinilai sebagai individu yang bermasalah. Oleh karena itu, dalam kegiatan belajar mengajar siswa dituntut untuk mematuhi dan menaati peraturan dan ketentuan yang sudah ditetapkan, baik disiplin terhadap tata tertib, disiplin dalam kegiatan pembelajaran, disiplin dalam mengerjakan tugas, maupun disiplin dalam kegiatan belajar di rumah, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Peraturan maupun tata tertib yang ada diciptakan untuk mendukung dan mengarahkan sekaligus menjadi pedoman bagi siswa maupun personil sekolah, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dalam ranah pendidikan pastinya memiliki peraturan yang harus ditaati oleh siswa, yaitu peraturan mengenai apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan oleh siswa ketika di sekolah. Apabila disiplin telah dimiliki oleh siswa, akan menimbulkan kesadaran dalam diri siswa untuk mematuhi dan menaati ketentuan yang sudah ada, siswa akan merasa memiliki tanggung jawab terhadap apapun kegiatan yang dilakukannya.

Perilaku disiplin siswa pada era modernisasi dan globalisasi saat ini, dipengaruhi oleh teknologi informasi yang serba canggih, karena di zaman sekarang siswa lebih banyak melakukan aktivitas melalui media sosial, sehingga karena terlalu asyik menggunakan media sosial siswa cenderung sering menunda-nunda mengerjakan tugas sekolah, sering terpengaruh tren yang ada di sosial media mulai dari cara berpakaian, lupa waktu karena terlalu lama mengakses media sosial, sehingga menyebabkan siswa kadang lalai dengan kegiatan sekolahnya (Sukesti, 2016: 196).

Salah satu media sosial yang paling digemari oleh pengguna di kalangan siswa adalah tiktok. Tiktok merupakan salah satu dari sekian banyaknya media sosial yang paling banyak peminatnya. Tiktok juga disebut sebagai media sosial multi-pengguna, karena bisa digunakan oleh semua kalangan, mulai dari anak-anak, remaja, maupun dewasa. Tidak hanya orang tua yang sering menggunakan tiktok, balita pun juga sudah pandai dalam memainkan tiktok (Rofiah dan Rahayu, 2021:2). Penggunaan tiktok yang berlebihan dapat membuat anak menjadi tidak disiplin, terutama dari segi kedisiplinan waktu (Agustin, dkk., 2021).

Berdasarkan hasil penelitian Marini (2019) siswa yang bergantung pada tiktok dapat memengaruhi proses pembelajaran mereka. Dengan kata lain, waktu belajar siswa menjadi terganggu karena sering menunda waktu belajar. Adanya tiktok, bisa mengurangi waktu belajar di rumah. Hal ini tentu saja membuat fokus siswa dalam belajar menjadi bercabang, terutama saat mengerjakan pekerjaan rumah ketika sambil bermain tiktok. Penggunaan tiktok secara terus menerus juga dapat menghabiskan kuota internet lebih banyak dari pada media sosial lainnya.

Keberadaan tiktok ini tentunya dapat membawa dampak, baik itu dari segi positif maupun negatif. Dari segi positif, tiktok dapat dijadikan media untuk mengembangkan dan mengekspresikan kreativitas seseorang serta dapat mengasah bakat yang dimiliki, baik itu *skill editing* video dan musik yang menarik, konten mengenai hobi, maupun konten yang bermanfaat lainnya. Sedangkan dampak negatif dari tiktok yaitu adanya konten tiktok yang tidak pantas ditonton dan ditiru oleh penggunanya terutama bagi kalangan siswa, sehingga dapat mempengaruhi perilaku remaja di zaman sekarang. Tiktok juga

membuat siswa lalai terhadap waktu karena lebih sering menghabiskan waktunya dengan *handphone*, sehingga lupa waktu sholat dan belajar, membuat siswa tidak jujur, dan membuat siswa menjadi tidak disiplin (Valiana, dkk., 2020).

Berdasarkan hasil observasi selama melakukan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) pada tanggal 24 Maret sampai dengan 16 April 2022 di SMA Negeri 2 Palembang masih ada beberapa siswa yang membuat konten tiktok di lingkungan sekolah dengan berjoget-joget mengikuti alunan musik yang ada di tiktok. Selain itu juga pada saat siswa terkena razia rambut, ada siswa yang memberikan alasan karena mengikuti tren rambut di tiktok supaya terlihat lebih modis.

Kemudian, pada tanggal 08 Agustus 2022 peneliti melakukan wawancara kepada guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Palembang. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Palembang membenarkan adanya penggunaan tiktok oleh siswa di lingkungan sekolah. Dari informasi yang didapatkan, penggunaan tiktok membuat siswa cenderung menunjukkan perilaku kurang disiplin terutama kelas XI. Adapun permasalahan yang sering dihadapi yaitu siswa sering datang terlambat ke sekolah, keluar masuk pada saat jam pembelajaran, sibuk bermain *handphone* ketika jam pembelajaran dimulai walaupun ada guru didalam kelas, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan siswa cenderung sering membuat konten tiktok di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui angket yang disebarakan peneliti kepada 28 siswa, terdiri dari kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri 2 Palembang, pada tanggal 18 Agustus 2022. Menunjukkan bahwa 27 dari 28 siswa (96,4%) di antara mereka mempunyai tiktok. Dibuktikan dengan 26 siswa (92,9%) aktif menggunakan tiktok setiap hari, 18 siswa (64,3%) mengakses tiktok lebih dari 3 jam dalam sehari, 9 siswa (32,1%) pernah mengakses tiktok pada saat jam pembelajaran, 25 siswa (89,3%) pernah mengakses tiktok ketika jadwal mata pelajaran kosong di kelas, 20 siswa (71,4%) pernah membuat konten tiktok di lingkungan sekolah pada saat jam istirahat, 4 siswa (14,3%) pernah datang terlambat ke sekolah karena bergadang akibat terlalu lama mengakses tiktok, 15

siswa (53,6%) pernah menunda pekerjaan rumah akibat terlalu asyik dengan tiktok, 11 siswa (39,3%) pernah menunda sholat akibat terlalu lama dalam mengakses tiktok, dan 6 siswa (21,4%) pernah melanggar peraturan tata tertib di sekolah akibat mengikuti tren video di tiktok seperti gaya rambut, cara berpakaian dan lain sebagainya. Jadi, studi pendahuluan di atas menunjukkan bahwa tiktok dapat memengaruhi perilaku disiplin siswa, sehingga perlu adanya penelitian mengenai perilaku disiplin siswa yang aktif menggunakan tiktok.

Berdasarkan penjabaran mengenai permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang Aktif Menggunakan Tiktok”. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengetahuan sekaligus sebagai pembelajaran kepada siswa, serta memungkinkan mereka juga untuk memilih konten dan video mana yang layak dan yang tidak layak untuk dilihat dan ditiru dalam kehidupan sehari-hari mereka.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang aktif menggunakan tiktok?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang aktif menggunakan tiktok.

1.4 Manfaat Penelitian

Berikut adalah manfaat dari penelitian ini:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan agar peneliti, siswa, maupun guru di sekolah dapat mengetahui bagaimana tingkat perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 2 Palembang yang menggunakan tiktok. Adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah landasan serta referensi

untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan perilaku disiplin siswa yang aktif menggunakan tiktok.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah terutama bagi para guru untuk memperbaiki dan lebih meningkatkan lagi mengenai pemahaman terhadap perilaku disiplin dan batasan dalam menggunakan tiktok kepada siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan gambaran dan acuan dalam membantu guru bimbingan dan konseling untuk mengarahkan, mengawasi, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kebutuhan siswa, agar siswa memiliki perilaku disiplin yang sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dan dapat memahami batasan dalam menggunakan *handphone* maupun tiktok, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat menjadi acuan bagi siswa supaya dapat meningkatkan perilaku disiplinnya dan dapat membatasi diri dalam menggunakan *handphone* baik di sekolah maupun di rumah terutama ketika mengakses tiktok, dan lebih selektif lagi dalam menonton atau meniru konten yang ada di tiktok, sehingga siswa dapat membagi waktunya untuk kegiatan-kegiatan yang bermanfaat terutama proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi suatu karya sekaligus untuk menambah pengetahuan, wawasan, serta sebagai pembelajaran mengenai tingkat perilaku disiplin siswa yang aktif menggunakan tiktok.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Hendra. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Jurnal Teknik Sipil dan Pendidikan Vokasi*. Padang : Universitas Negeri Padang. 5 (4): 1-9.
- Abduloh, Suntoko, Abikusna, & Purbangkara. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adawiyah, Dwi. P.R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 14 (2): 135-148.
- Adiningtyas, S.W. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Jurnal Kopasta*. Batam: Universitas Riau Kepulauan Batam. 4 (2): 55-63.
- Agustin, Fauziyah, & Setiawan. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Karakter Mahasiswa PGMI STAI Al-Ahzar Menganti Gresik. *Jurnal Primary*. Jawa Timur: PGMI STAI Al-Ahzar Menganti Gresik. 2 (1): 45-52.
- Agustyn, Izza.N & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (Tiktok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*. Jawa Timur: Universitas Negeri Surabaya. 10 (4): 735-745.
- Aji, W. N. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Materi Pelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jawa Tengah: Universitas Widya Dharma Klaten. 21 (2): 431-440.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. Padang: Universitas Negeri Padang. 10 (1): 1-8.
- Apridawati, M.R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asmani, J.M. (2013). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayatullah. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Nusa Tenggara Barat: STIT Palapa Nusantara. 2 (2): 218-239.
- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Buana, Tri & Maharani, Dwi. (2020). Penggunaan Aplikasi Tiktok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*. Palembang: Universitas Bina Darma. 14 (1): 1-10.
- Bulele & Wibowo. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Jurnal Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*. Batam: Universitas Internasional Batam. 1 (1): 565-572.
- Dani, Janah, & Zuliani. (2018). Studi Kasus Tentang Perilaku Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Kuta Panjang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Aceh: Universitas Syiah Kuala. 3 (3): 10-18.
- Deriyanto, Demmy & Qorib Fathul. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tiktok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 7 Malang: Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. 7 (2): 77-83.
- Dilapanga & Mantiri. (2021). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fadhilah, Syahniar & Asnah. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Padang: Universitas Negeri Padang. 4 (2): 96-99.
- Faujiah, Mulyadi, & Sumardi. (2020). Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*. Tasikmalaya: Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya. 4 (2): 346-357.
- Fauziah, Assyifa. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 10 Kota Bekasi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Hamdi, L.Z. (2018). Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Rinjani*. Lombok Timur: Universitas Gunung Rinjani. 6 (2): 97-114.
- Ilahin, Nur. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Timur: Universitas Billfath Lamongan. 3 (1): 112-119.
- Juniah, A. V., Sofah, R., & Putri, R.M. (2019). Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dn Konseling*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya. 6 (1):21-29.
- Karman. (2013). Riset Penggunaan Media dan Perkembangannya Kini Researches On Media Uses and It's Development. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika. 17 (1): 93-111.
- Marini, Riska. (2019). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*. Lampung Tengah: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Martsiswati & Suryono. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidikan dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 1 (2): 187-198.
- Musbikin, Imam. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media.
- Muzayanati, A., Sutrisno & Ramadhana. (2022). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Degradasi Akhlak Anak Madrasah Ibtidaiyah di Masa Pandemi. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 7 (1): 43-54.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Prakso, D.A. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok dan Efeknya Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Islam Di Kelurahan Waydadi Baru Kecamatan Sukarame. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putra, Fajrie, & Setiawan. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Kudus: Universitas Muria Kudus. 3 (1): 97-104.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Riwana, Syahril, Irsyad, & Sulastri. (2021). Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Padang: Universitas Negeri Padang. 5 (2): 4349-4357.
- Rofiah, Chusnul & Rahayu, R. S. (2021). *Analisis Manual Data Kualitatif Dampak FYP Tiktok Pada Pemasaran Digital*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saragih & Ramdhany (2012). Pengaruh Intensi Pelanggan dalam Berbelanja Online Kembali Melalui Media Teknologi Informasi Forum Jual Beli (FJB) Kaskus. *Jurnal Sistem Informasi*. Jakarta: Universitas Bakrie. 8 (2): 100-112.
- Shofiyati, Sri. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka.
- Sidauruk, Y. E. (2019). Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Simbolon, Jamilin. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan dan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan. 13 (1): 77-88.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia.

- Suciyati & Mukhlisina. (2022). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang. *Jurnal Papeda*. Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Malang. 4 (2): 110-118.
- Sukesti, Restu. (2016). *Cahaya Pena: Antologi Esai Bengkel Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Sulistiyono, Joko. (2021). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno. (2022). Persepsi Terhadap Aplikasi Tiktok atas Dasar Gender dan Dampak Yang Ditimbulkan Pada Kegiatan Promosi. *Jurnal Bina Manajemen*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala. 10 (2): 14-25.
- Suwendra, I Wayan. (2017). *Murid Bandel Salah Siapa?*. Bandung: Nilacakra.
- Valiana, Fazilla, & Suriana. (2020). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas VI MIN 1 Aceh Utara. *Journal Of Primary Education*. Aceh: Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe. 1 (2): 75-84.
- Wardah, N, Prasetia, & Akbar. A. (2022). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengurangi Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling An-Nur:Berbeda, Bermakna, Mulia*. Kalimantan Selatan: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. 8 (3): 1-5.
- Winarsih, Asriati, & Yarso. (2013). Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. 2 (1): 1-7.

Zaputri, Meri. (2021). Dampak Kecanduan Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling IAIN Batusangkar. *Skripsi*. Sumatera Barat: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Negeri Batusangkar.