

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG BERMAIN MEDIA SOSIAL
TIKTOK**

SKRIPSI

Oleh:

Nasa Ade Dwiyana

06071381823040

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

Universitas Sriwijaya

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG BERMAIN MEDIA SOSIAL TIKTOK
SKRIPSI**

Oleh

Nasa Ade Dwiyana

NIM: 06071381823040

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan

Pembimbing,


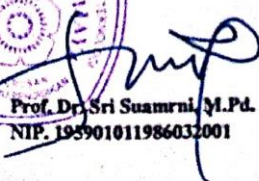


Rani Mega Putri, M.Pd., Kons


NIP. 198808182015042001

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Suamrni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi


Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.
NIP. 199301252019032017

Universitas Sriwijaya

**TINGKAT PROKRASITINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
BERMAIN MEDIA SOSIAL TIKTOK**

SKRIPSI

Oleh:

Nasa Ade Dwiyana



NIM: 06071381823040

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada:

Kamis, 24 November 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons ()
2. Anggota : Dr. Alrefi, M.Pd ()

Palembang, 06 Januari 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

NIP. 199301252019032017

Universitas Sriwijaya

PRAKATA


Skripsi dengan judul “Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bermain Media Sosial Tiktok”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons. sebagai pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri
3. Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. sebagai pembimbing Akademik atas segala bimbingan yang telah diberikan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Yosef, M.A., Alm. Dra. Harlina, M.Sc.,Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si.,Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd.,M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Dr. Alrefi, M.Pd., Ibu Nurwisma, S.Pdi., M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Silvia AR, M .Pd., Sebagai Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu kepada saya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan seni.

Palembang, 04 November 2022

Penulis,



Nasa Ade Dwiyana

NIM 06071381823040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim wa Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagimu Ya allah, Tuhan semesta alam Atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayatmu kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan menyelesaikan satu tahap dari awal perjuangan perjalanan hamba. Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi serta yang senantiasa membantu dan mendukungku baik secara langsung ataupun tidak langsung.

- ❖ Pertama yang paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan, kelancaran serta kemudahan jalan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

- ❖ Untuk kedua orang tua saya yang paling saya cintai dan sayangi yakni Ayahanda Basikin dan Ibunda Musyati, Aku sangat bersyukur dan bangga bisa menjadi putri kalian, terimakasih banyak kalian telah memberikan kasih sayang kalian kepada saya dengan sepenuh hati dengan pengorbanan kalian untuk saya yang sangat luar biasa dari saya kecil hingga sekarang, semoga selalu di limpahkan kesehatan dan kebahagiaan, mohon maaf jika selama ini belum bisa memberikan apa-apa kepada kalian, doakan saya insyallah saya akan buktikan kepada diri saya sendiri kepada kalian dan orang-orang diluar sana bahwa saya bisa sukses dan membahagiakan kalian, terima kasih banyak juga atas segala dukungan yang diberikan kepada saya. Mulai dari dukungan moril, materi, motivasi, serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesehatan serta kesuksesan saya. Saya berdoa kepada Allah Subhanahu Wata'ala semoga kalian berdua selalu dilimpahkan nikmat sehat, kebahagiaan, serta keberkahan dalam hidup.

- ❖ Untuk diriku sendiri, terimakasih karena telah kuat dan bertahan hingga saat ini untuk melalui dan melewati setiap babak kehidupan. Semoga ini merupakan langkah awal yang baik yang Allah Subhanahu Wata;ala berikan untuk titik awal kesuksesan. Aamiin.
- ❖ Untuk kedua adik saya Al-Fiansyah dan Trista Savana Azzahra terimakasih kalian telah mengajarkan banyak hal yang baik salah satunya belajar berbagi kasih sayang, terimakasih telah menyayangi saya, berbagi segala hal dengan saya, menerima saya, semoga kita selamanya berbagi kasih sayang dan bahu-membahu membahagiakan kedua orang tua kita. Saya berdoa semoga kalian dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan, dan saya berdoa semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan sholehah dan bisa menjadi sebab orang tua masuk surga. Aamiin
- ❖ Untuk dosen pembimbing ku, Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons Terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah ibu berikan kepada saya, terimakasih banyak juga ibu telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ibu untuk membimbing saya dengan ketulusan dan keikhlasan yang tidak akan ternilai dari apapun itu hingga saya bisa menyelesaikan skripsi saat ini. Sekali lagi saya sangat mengucapkan terima kasih banyak dengan sepenuh hati kepada ibu karena telah membimbing saya dengan sangat sabar selama proses pembuatan skripsi ini mungkin tanpa ibu skripsi ini tidak akan selesai. Terimakasih ibu
- ❖ Untuk dosen-dosen ku yang sangat saya sayangi di Program studi Bimbingan dan Konseling, Alm. Ibu Harlina, M.Sc., Ibu Dra. Rahmi Soffah, M.Pd., Kons., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Dr. Yosef, M.A., Bapak Dr. Alrefi, M.,Pd., Ibu Nurwisma, S.Pd.I. M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd., Terima kasih banyak untuk bantuan bapak ibu dosen yang telah memberikan saya pengetahuan akademik, pengalaman dan ilmu-ilmu., tenaga, serta waktu bapak dan ibu dalam proses mendidik saya selama menjalani perkuliahan di universitas sriwijaya.

- ❖ Untuk sahabat saya Tiara Meilinda, Yulia Puspita Sari, Uldiyah Elensari, Rini Wariska, Terima kasih sudah menemaniku dari awal perkuliahan sampai sekarang, mendengarkan keluh kesah saya dan mau menjadi penyemangat dimasa-masa sulit hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan selama kuliah, BK angkatan 2018 Palembang dan Inderalaya, terimakasih telah memberikan kesan yang baik selama perkuliahan.
- ❖ Tak lupa saya mengucapkan banyak terimakasih kepada adik-adik BK 2019,2020,2021,dan 2022 Palembang yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
- ❖ Dan yang terakhir untuk Almamaterku.

Motto

“Hasbunallah Wani'mal Wakiil Ni'mal Maula Wani'man Nasiir”

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| PRAKATA | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN..... | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II | |
| TINJAUNAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Prokrastinasi Akademik..... | 6 |
| 2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik..... | 6 |
| 2.1.2 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik..... | 7 |
| 2.1.3 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik..... | 10 |
| 2.1.4 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik..... | 13 |
| 2.2Tiktok..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1 Pengertian Tiktok..... | 14 |
| 2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Tiktok | 15 |
| 2.2.3 Dampak Positif Dan Negatif Aplikasi Tiktok | 16 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 19 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 20 |
| 3.4 Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.4.1 Tempat Penelitian..... | 20 |
| 3.5 Populasi Dan Sampel..... | 21 |
| 3.5.1 Populasi..... | 21 |
| 3.5.2 Sampel..... | 22 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 23 |
| 3.8 Pengujian Instrumen..... | 26 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 26 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | 27 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 28 |
| BAB IV | |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 31 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 36 |
| BAB V | |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 43 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 43 |
| 5.2 Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 45 |
| LAMPIRAN..... | 50 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Data Populasi | 21 |
| Tabel 2 Jumlah Sampel | 22 |
| Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen | 24 |
| Tabel 4 Format Skor Instrumen | 28 |
| Tabel 5 Realibilitas | 29 |
| Tabel 6 Rumus Analisis Norma Skala..... | 30 |
| Tabel 7 Data Statistik Dasar Variabel Penelitian..... | 31 |
| Tabel 8 Nilai Mean, Standar Deviasi, Nilai Minimum, Dan Skor Maksimum..... | 32 |
| Tabel 9 Kategorisasi PerAspek | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Usul Judul Penelitian..... | 50 |
| Lampiran 2 Sk Pembimbing..... | 51 |
| Lampiran 3 Sk Penelitian..... | 53 |
| Lampiran 4 Sk Validasi..... | 54 |
| Lampiran 5 Validasi Dan Realibilitas..... | 57 |
| Lampiran 6 Angket prokrastinasi..... | 58 |
| Lampiran 7 Kategorisasi Keseluruhan..... | 62 |
| Lampiran 8 Kategorisasi Aspek Penundaan Memulai Mengerjakan Tugas..... | 62 |
| Lampiran 9 Kategorisasi Aspek Keterlambatan Dalam Mengerjakan Tugas..... | 63 |
| Lampiran 10 Kategorisasi Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana Dan Kinerja Aktual..... | 63 |
| Lampiran 11 Kategorisasi Aspek Melakukan Aktfitas Yang Lebih Menyenangkan..... | 64 |

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
BERMAIN MEDIA SOSIAL TIKTOK**

Oleh

Nasa Ade Dwiwana

NIM : 06071381823040

Pembimbing : Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Perkembangan teknologi yang semakin meningkat membuat siapapun dapat terhubung dengan mudah di berbagai belahan dunia melalui media sosial. Salah satu media sosial yang banyak dimiliki adalah tiktok. Konten video dalam tiktok menyajikan hiburan hingga edukasi. Selain membawa dampak positif, aplikasi ini juga bisa membawa dampak negatif yaitu kecanduan pada penggunaannya. Kecanduan tiktok dapat membawa dampak buruk salah satunya *fear of missing out* (FOMO) yang dapat mengganggu kesehatan mental dan hilang fokus pada saat belajar serta prokrastinasi akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya. Penelitian ini adalah suatu penelitian yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Alat pengumpulan data menggunakan skala likert. Populasi dalam penelitian ini yakni sebanyak 130 mahasiswa dengan sampel sebanyak 85 orang yang diambil menggunakan teknik "*purposive sampling*". Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tingkat stres akademik pada mahasiswa yang bermain *media sosial tiktok* dominan pada kategori sedang 82,35% dengan jumlah 70 mahasiswa, diikuti dengan kategori tinggi yaitu 10,58% dengan jumlah 9 mahasiswa dan rendah 7,05% dengan jumlah 6 mahasiswa. Berdasarkan aspek yang diteliti (1) aspek penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas dengan hasil presentase tertinggi yakni 71,76% dalam kategori sedang dengan jumlah 61 mahasiswa. (2) aspek keterlambatan atau kelambanan dalam mengerjakan tugas dengan hasil presentase tertinggi yakni 68,23% dalam kategori sedang dengan jumlah 58 mahasiswa. (3) aspek kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dengan hasil presentase tertinggi yakni 56,47% dalam kategori sedang dengan jumlah 48 mahasiswa (4) aspek melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas dengan hasil presentase tertinggi yakni 71,76%, dalam kategori sedang dengan jumlah 61 mahasiswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang bermain media sosial tiktok cenderung memiliki tingkat prokrastinasi akademik yang sedang.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, media sosial, *tiktok*

**LEVEL OF ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS WHO
PLAY SOCIAL MEDIA TIKTOK**

By

Nasa Ade Dwiyana

NIM : 06071381823040

Supervisor : Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons

Guidance and Counseling Study Program

increasing development of technology allows anyone to connect easily in various parts of the world through social media. One of the most popular social media is TikTok. Video content in tiktok provides entertainment to education. In addition to having a positive impact, this application can also have a negative impact, namely addiction to its users. Tiktok addiction can have a negative impact, one of which is fear of missing out (FOMO) which can interfere with mental health and lose focus when studying and academic procrastination. The purpose of this study was to determine the level of academic procrastination in students of the Guidance and Counseling Study Program, Sriwijaya University. This research is a research that uses quantitative research approach with descriptive method. The data collection tool uses a Likert scale. The population in this study were 130 students with a sample of 85 people who were taken using the "purposive sampling" technique. The results of the study show that the level of academic stress on students who play social media tiktok is dominant in the medium category of 82.35% with a total of 70 students, followed by a high category of 10.58% with a total of 9 students and a low 7.05% with a total of 6 students. student. Based on the aspects examined (1) the aspect of delay in starting or completing assignments with the highest percentage of 71.76% in the medium category with a total of 61 students. (2) aspects of delay or slackness in doing assignments with the highest percentage of 68.23% in the medium category with a total of 58 students. (3) the aspect of the time gap between the plan and the actual performance with the highest percentage of 56.47% in the medium category with a total of 48 students (4) the aspect of doing activities that are more fun than doing the task with the highest percentage of 71.76%, in medium category with 61 students. So it can be concluded that students who play social media tiktok tend to have moderate levels of academic procrastination.

Keywords: *Academic Procrastination, social media, tiktok*

BA B I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia yang hidup pada saat ini tengah di hadapkan dengan tantangan terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan juga bagaimana menyikapi kemajuan teknologi yang sangat pesat, David Matsumoto (dalam Rais dkk, 2018:65) menjelaskan bahwa teknologi terus berkembang dengan di dukung oleh inovasi dan kreatifitas manusia, dan manusia tumbuh dalam lingkungan yang disebut budaya. Adapun salah satu hasil dari perkembangan teknologi tersebut adalah internet. Internet telah membuka dunia baru dan cara hidup baru bagi manusia. Manusia yang memiliki kemampuan untuk mengeksploitasi internet akan mendapatkan kemudahan dalam kehidupannya, seperti akses terhadap informasi yang tanpa batas, dan akses komunikasi kepada orang yang di kenal, bahkan kepada orang yang belum di kenal sekalipun.

Perkembangan zaman yang sangat pesat terutama pada perkembangan teknologi memberikan banyak perubahan di kehidupan manusia. Terutama pada pola hidup manusia. Munculnya media sosial mengubah pola prilaku masyarakat baik dari segi budaya, etika dan norma yang ada. Dari berbagai kalangan sebagian besar masyarakat memiliki dan memainkan media sosial sebagai sarana memperoleh dan menyampaikan informasi kepada khalayak.

Menurut Kotler dkk(dalam Wahyuni 2017 :214) Media sosial merupakan platform digital yang memberikan fasilitas kepada penggunanya untuk saling berinteraksi, baik itu berkomunikasi atau membagikan sebuah konten berupa tulisan, foto, video ataupun audio yang dapat di lihat oleh orang-orang yang terdaftar dalam koneksi mereka dan dapat menanggapi konten yang di bagikan tersebut.

Salah satu media sosial yang sedang di gemari saat ini yaitu tiktok. Tiktok adalah salah satu jejaring sosial dengan pertumbuhan tercepat di dunia. Hampir 4 tahun setelah tiktok diluncurkan, popularitasnya melonjak. Hingga akhir 2019 ada 500 juta pengguna aktif di seluruh dunia (Pardianti & Valiant, 2022). Tiktok merupakan aplikasi yang memungkinkan penggunanya untuk bersosialisasi, berkomunikasi dengan teman ataupun menampilkan bakat diri dengan cara membagikan video pendek yang di kemas semenarik mungkin sehingga para penggunanya merasa senang ketika menontonnya. Menurut Michael (dalam Lukita, 2022:3) aplikasi tiktok merupakan aplikasi yang menghadirkan *special effects* seperti efek pada video dengan *electronic music*, merubah warna rambut, 3D stiker, dll. Tiktok juga memungkinkan pengguna untuk secara cepat dan mudah membuat video pendek, unik dan menarik untuk kemudian dibagikan ke teman-teman dan dunia. Adanya media sosial khususnya tiktok memberikan hiburan bagi setiap penggunanya untuk menghilangkan rasa lelahnya atau rasa bosannya.

Namun terlalu sering bermain media sosial khususnya tiktok juga memiliki dampak yang kurang bagus, waktu yang seharusnya di gunakan untuk berinteraksi sosial, belajar dan mengerjakan tugas justru lebih banyak di gunakan untuk bermain aplikasi tiktok. Aplikasi tiktok membawa dampak yang besar terutama pada perkembangan diri seseorang. Seiring berkembangnya zaman, penggunaan media sosial menjadi kebiasaan pelajar jika dilakukan secara terus menerus. Saat ini pelajar menggunakan media sosial untuk melakukan berbagai macam aktivitas seperti berkomunikasi, mencari hiburan mencari informasi, sebagai tempat pelarian dari masalah, mencari unag dan sebagainya. Jika dikajukan secara terus menerus maka kemungkinan pelajar mengalami kecanduan media sosial. Wulandari & Netrawati (dalam Indah & Maulana, 2022:1). Seorang individu yang sering memainkan aplikasi tiktok akan menyebabkan kecanduan ataupun ketagihan. Ketagihan atau kecanduan sendiri dapat di artikan sebagai suatu tingkah laku yang tidak dapat di kontrol sehingga dapat melalaikan kegiatan lain maupun lingkungan sekitar. Ketagihan aplikasi tiktok dapat mempengaruhi diri individu dan keadaan individu itu sendiri dalam menjalani kehidupan sehari-hari, karena banyaknya waktu yang di habiskan untuk bermain aplikasi tiktok. Dampak dari kecanduan

bermain aplikasi tiktok yaitu ketidakmampuan dalam mengatur emosi yang tidak sesuai dalam berperilaku ataupun bertingkah laku. Perubahan perilaku yang kecanduan tiktok pada mahasiswa tentu juga berpengaruh pada perilaku belajarnya. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Santoso (dalam Saniyyah dkk, 2021:2137) yang menyatakan bahwa ada pengaruh dari kecanduan *gadget* tersebut menjadikan berkurangnya minat siswa untuk belajar, karena kebanyakan bermain *gadget* sehingga lupa dengan belajar. Perilaku belajar sendiri berarti kegiatan atau aktifitas yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dan pembelajaran. Di antaranya yaitu dapat membuat mahasiswa malas belajar dan sulit berkonsentrasi selama proses perkuliahan, banyak mahasiswa yang bermain tiktok sehingga menjadi malas belajar serta tidak peduli dengan tugas perkuliahannya. Hal tersebut secara tidak langsung memberikan dampak negatif terhadap perilaku belajar mahasiswa.

Peneliti telah melakukan wawancara pada juni 2022 terhadap beberapa mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya kelas Palembang. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan di dapat informasi bahwa mereka memang aktif bermain media sosial khususnya *tiktok*. Hal ini menyebabkan konsentrasi mahasiswa menjadi terbagi antara bermain *tiktok* dengan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa yaitu belajar, *Focus* mereka terhadap belajar pun terganggu sehingga mereka mengabaikan atau menunda tugas yang di berikan oleh dosen yang mana dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa tersebut. Ketergantungan pada media sosial juga dapat mempengaruhi aspek sosial dalam kehidupan sehari-hari karena mahasiswa banyak membuang waktunya untuk bermain tiktok.

Hal tersebut dapat mengakibatkan menumpuknya tugas karena sering mengabaikan dan menunda untuk mengerjakan tugas, hal tersebut juga dapat berpengaruh kepada hasil belajar mahasiswa dan kehidupan yang akan datang. Jika prokrastinasi ini tidak segera dibenahi akan merugikan mahasiswa itu sendiri dan perkembangan mahasiswa dalam meraih prestasi akademik akan menjadi terganggu. Candra dkk (dalam Bakri, 2021: 579). Oleh karena itu penelitian ini

bertujuan untuk menganalisis tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa bimbingan dan konseling di Universitas Sriwijaya kelas Palembang.

Maka dari itu untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif bermain tiktok, maka di lakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019,2020,2021 dan 2022 Kelas Palembang supaya dapat mengetahui seberapa besar tingkat prokrastinasi akademik yang di alami oleh mahasiswa tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

berdasarkan dari uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut :

Bagaimana tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa yang bermain media sosial tiktok?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bermain media sosial tiktok.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sejumlah manfaat, sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menambah pemahaman atau pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling, terkhusus mengenai Tingkat Prokrastinasi Akademik.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Mahasiswa, penelitian ini dapat memberikan pemahaman terhadap gambaran mengenai tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bermain media sosial tiktok, sehingga mahasiswa mampu mengontrol dirinya untuk tidak terlalu larut dalam bermain tiktok.
2. Peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta pemahaman tentang tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bermain media sosial tiktok dan juga dapat di jadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
3. Dosen PA, penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran dalam menyelenggarakan intervensi guna mencegah prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang lain khususnya pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Bimbingan dan Konseling di Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agis, D. P. (2021). *Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dan Efeknya Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Islam Di Kelurahan Waydadi Baru Kecamatan Sukarame* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). *Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. Journal of Nursing Care*, 3(1).
- Aristuti, N. M. M. P., & Noviekayati, I. G. A. A. (2022). *Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi dengan Teknik Goal Setting dan Time Management. Jurnal Psikologi MANDALA*, 6(1).
- Augustinah, F. (2019). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Makanan Ringan Kripik Singkong Di Kabupaten Sampang. Jurnal Dialektika*, 4(2).
- Bakri, R. P. (2021). *Pengaruh Stres Akademik dan Kecanduan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 578-593.
- Batee, M. M. (2019). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Keputusan Pembelian Di Toko Kaos Nias Gunungsitoli. Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 2(2), 313-324.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). *Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(02).

- Fronika, W. (2019). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Sikap Remaja. Fak. Ilmu Pendidik. Univ. Negeri Padang Email*, 1-15.
- Ilyas, M., & SURYADI, S. (2018). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. An-Nida'*, 41(1), 71-82.
- Indah, A. P., & Maulana, D. A. *Model Dinamika Kecanduan Media Sosial: Studi Kasus Kecanduan Tiktok Pada Mahasiswa Fmipa Unesa.*
- Indah, A. P., & Maulana, D. A. *Model Dinamika Kecanduan Media Sosial: Studi Kasus Kecanduan Tiktok Pada Mahasiswa Fmipa Unesa.*
- Istiqomah, D. S., Istiqomah, D. S., & Nugraha, V. (2018). *Analisis penggunaan bahasa prokem dalam media sosial. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 665-674.
- Janna, N. M. (2020). *Variabel dan skala pengukuran statistik.*
- Khairunisa, K., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). *Implementasi Teknik Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S1. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 85-96.
- Kurniawan, R. R. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Eksistensi Budaya.*
- Meilinda, N. (2018). *SOCIAL MEDIA ON CAMPUS: Studi Peran Media Sosial sebagai Media Penyebaran Informasi Akademik pada Mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNSRI. The Journal of Society and Media*, 2(1), 53-64.
- Muyana, S. (2018). *Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.

- Nafeesa, N. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah*. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53-67.
- Nurhanapiah, E. S. (2022). *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Control Dalam Mereduksi Kecanduan Aplikasi Tiktok Pada Remaja Awal (Studi di Desa Cimanuk Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang)* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Nurmala, M. D., Sofiyantala, M., Yuniawati, Y., & Mulyadini, I. (2021). *Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi COVID-19 pada Mata Kuliah Teori Kepribadian*. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(1), 133-139.
- Nurrizqi, M. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Nurrizqi, M. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Pardianti, M. S. (2022). *Pengelolaan Konten Tiktok Sebagai Media Informasi*. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 27(2), 187-210.
- Pradnyanawati, P. A. R., & Luh, D. S. I. N. *Peran Kecenderungan Kecanduan Gawai dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN X di Kabupaten Badung*. *PSIKOLOGI KONSELING*, 20(1), 1355-1368.
- Prasetyo, A. H., Mafruhah, A. T. Y., & Haslinda, N. *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Sumenep*.

- Putri, R. K. (2021). *Hubungan sikap malas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*.
- Rais, N. S. R., Dien, M. M. J., & DIEN, A. Y. (2018). *Kemajuan teknologi informasi berdampak pada generalisasi unsur sosial budaya bagi generasi milenial*. *Jurnal Mozaik*, 10(2), 61-71.
- Saman, A. (2017). *Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan)*. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132-2140.
- Sitorus, F. G. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Terhadap Perilaku Anak (Studi Pada Pengguna Aplikasi Tik-Tok Pada Remaja Di Kota Medan)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syamsudin, S., & Sukmawati, L. (2021). *Pengaruh Aplikasi Tik Tok Terhadap Hubungan Sosial Masyarakat Indonesia Disaat Pandemi Covid-19 (Literature Review)*. *NOUMENA: Jurnal Ilmu Sosial Keagamaan*, 2(2), 93-110.
- SYARIFAH, N. G. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Tugas Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Titis, I. L. (2022). *Pengaruh Kecanduan Media Sosial Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sd Negeri 1 Mengangkang Kecamatan Somagede*

Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).

TRI, B., & Dwi, M. (2020). *Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Darma).

Wahyuningtyas, S. A., & Setyawati, S. P. (2021, December). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa MTs Sunan Kalijaga Kabupaten Tulungagung*. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 708-716).

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok*. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-6.

ZAPUTRI, M. (2021). *Dampak Kecanduan Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Iain Batusangkar*.