

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

SKRIPSI

Oleh

Yoviena Zhafirah

NIM : 06141381823058

Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2023**

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

SKRIPSI

Oleh

Yoviena Zhafirah

NIM : 06141381823058

Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2023

Universitas Sriwijaya

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

SKRIPSI

Oleh :

Yoviena Zhafirah

NIM. 06141381823058

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

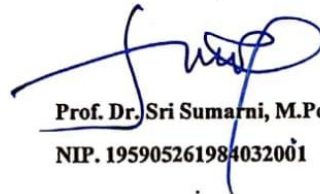
Koordinator Prodi PG-PAUD

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP.198906212019032017

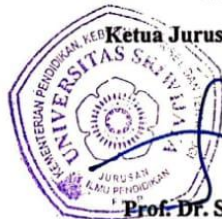


Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195905261984032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195905261984032001

Universitas Sriwijaya

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

SKRIPSI

Oleh:

Yoviena Zhafirah

NIM. 06141381823058

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

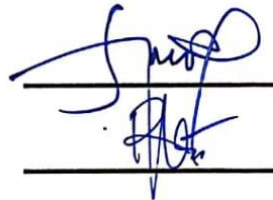
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
2. Anggota : Dra. Rukiyah, M.Pd



Palembang, 28 Desember 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoviena Zhafirah

NIM : 0614138182358

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh skripsi yang berjudul “Studi Kasus Kemampuan Bahasa Anak Usia 1 Tahun Dari Orang Tua Yang Menikah Muda Di Baturaja OKU” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 28 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Yoviena Zhafirah

NIM. 06141381823058

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Studi Kasus Kemampuan Bahasa Anak Usia 1 Tahun Dari Orang Tua Yang Menikah Muda Di Baturaja OKU” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Ucapan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri., Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen program studi PG-PAUD, Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Dra. Rukiyah, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Febriyanti Utami, M.Pd, dan Taruni Suningsih, M.Pd, atas semua ilmu, nasehat serta semangat yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 28 Desember 2022



Universitas Sriwijaya

Yoviena Zhafirah

NIM. 06141381823058

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirrabil'alamin puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam pemegang kendali atas setiap kejadian yang terjadi di semesta ini, berkat segala karunia nikmat iman dan islam sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Allahuma sholli'ala Muhammad, Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasul tercinta Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan seluruh sahabat-Nya yang senantiasa menjunjung tinggi ilmu pengetahuan. Atas izin Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Untuk kedua orang tua ku tercinta dan tersayang, apapun kata yang pantas untuk mengungkapkan perasaan sayangku kepada kalian. Terima Kasih sekali sudah bantu mendoakan yang terbaik untuk anakmu ini. Untuk Mama terima kasih atas segala support dan doa yang diberikan untuk membantu menguatkan aku dan menunjukkan kasih sayang yang tiada henti, terima kasih juga untuk Papa yang sudah sabar dan terus memberikan semangat kepada anak bungsumu ini, dan selalu menjadi yang terbaik untuk anakmu, Terima kasih sekali lagi, aku sayang mama dan papa.
- ❖ Untuk kedua kakak perempuanku terima kasih juga, karena telah bantu mendoakan adikmu ini akan keberhasilannya dan mengingatkan untuk tidak gampang menyerah, membantu apapun yang bisa membuat adikmu ini senang, terima kasih yaa luvvyu.
- ❖ Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku koordinator Program Studi PG-PAUD FKIP UNSRI. Terima kasih banyak sudah membimbing serta membantu kelancaran dalam bidang akademik.
- ❖ Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku pembimbing skripsi , dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd selaku dosen validator saya. Dua insan hebat yang sudah memberikan waktunya untuk saya, membagikan ilmu serta tenaganya untuk membimbing saya dan memberikan arahan serta saran kepada saya.

❖ Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya

Dra. Syafdaningsih, M.Pd

Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Dra. Rukiyah, M.Pd

Dra. Hasmalena, M.Pd

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd,

Febriyanti Utami, M.Pd

Mahyumi Rantina, M.Pd

Taruni Suningsih, M.Pd

❖ Ibu Tesi selaku admin PAUD terima kasih sudah membantu, membimbing, melayani, dan mempermudah urusan akademik selama kuliah.

❖ Untuk teman-temanku, Chamel teman yang paling se freak-uensi makasih sudah sabar menghadapiku, makasih yaa sudah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini, Nabilah anak kota yang lemah lembut terus bertemu dengan orang daerah yang kalo ngomong kaya pake toa, makasi banget ya sudah sangat membantu dalam perskripsian ini, Dijaa temen dari jaman ospek, makasih juga masih bertahan temenan sampai akhir kuliah ini, and *thank u* atas bantuanmu di skripsi ini, nemenin bolak-balik indralaya juga, Tayaa yang baru suka korea bikin kita jadi deket, Silpii satu-satunya temen yang pintar *make-up*, Candaa temen aku yang mungil tapi bisa bawa bombom, Taraa yang paling judes tapi aga lemot dikit, makasih yaa sudah membantu meramaikan masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini, sukses selalu buat kitaa!

❖ Teman-teman smpku El , Leng dan Tes , terima kasih masih menjadi temanku sampai saat ini, dan masih saling dukung, *thank u so much* , langgeng terus yaa!

❖ Untuk Eep makasih juga sudah membantu sedikit healing dengan hobi kita yang sama, karena pusing mikirin kewajiban kita di akhir perkuliahan, but akhirnya kita bisa bebas juga hihi.

❖ *For My Dreamers Team* , thank you bgt .. udah bantu ilangin sedikit kelelahan aku dengan candaan kalian dan suara merdu kalian, *see ya very soon!*

❖ *For my classmate ECE 18 Palembang* , makasih sudah menjadi teman sekelas yang sangat membantu dan menghibur dikala sibuk dan pusingnya karena

tugas yang selalu datang menghampiri, dan juga saling membantu satu sama lain, makasih sudah menjadi teman selama kurang lebih 4 tahun ini! Semoga kita bisa bertemu lagi setelah kita sukses di jalan masing-masing, Aamiin.

- ❖ *And for myself, thankyouu* sudah berjuang ngebuat skripsi ini sendiri dari kertas kosong sampai bisa jadi full dengan tulisan dan tidak menyerah walaupun ngerjainnya antara mau ga mau , yang penting selesai ya kan. *Next time* harus lebih baik dari hasil yang sekarang! Ok!

MOTTO

“Don't compare your life to others. there's no comparison between the sun and the moon, they shine when it's their time”

-Anonim-

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN UAP	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Materi Bahasa	4
2.1.1 Pengertian Bahasa	4
2.1.2 Fungsi Bahasa	5
2.1.3. Karakteristik Bahasa	9
2.2 Hakikat dan Karakteristik AUD	11
2.2.1 Pengertian AUD	11
2.2.2 Karakteristik Bahasa Anak Usia 1 Tahun	13
2.3 Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini	14
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini.....	14
2.3.2 Teori Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	15
2.3.3 Tahapan Kemampuan Bicara Anak Dari Usia 0-1 Tahun	19
2.4 Materi Menikah Muda.....	23
2.4.1 Pengertian Menikah Muda	23

2.4.2 Faktor Menikah Muda.....	23
2.4.3 Dampak Positif Dan Negatif Menikah Muda.....	29
2.5 Stimulasi Bahasa Pada Anak Usia 1 Tahun	33
2.5.1 Pengertian Stimulasi	33
2.5.2 Cara Pemberian Stimulus Bahasa Pada Anak Usia 1 Tahun	34
2.6 Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Fokus Penelitian.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Wawancara	39
3.4.2 Observasi.....	40
3.4.3 Dokumentasi.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Subjek Penelitian (Gambaran Umum)	42
4.1.1 Identitas Anak Subjek Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
1.1 Kesimpulan.....	55
1.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Triangulasi Studi Kasus Kemampuan Bahasa Anak Usia 0-1 Tahun.....54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. MKAF bermain dengan mainan yang tergantung sambil melakukan babbling..... 80

Gambar 2. MKAF diajak berbicara oleh sang ayah dan paman..... 80

Gambar 3. MKAF dipangku ibu LP sambil diajak berbicara 80

Gambar 4. Sesi Wawancara bersama LP (Ibu MKAF)..... 81

Gambar 5. HH sedang diajarkan huruf oleh sang ibu..... 81

Gambar 6. HH memegang tusuk sate sambil bercerita jika ia suka sekali sate 81

Gambar 7. HH sedang mengambil sandal..... 82

Gambar 8. HH sedang berkomunikasi dengan temannya 82

Gambar 9. Sesi wawancara bersama W (Ibu HH)..... 82

Gambar 10. MAA sedang memetik bunga di halaman belakang rumah 83

Gambar 11. MAA mengajak ibunya bermain bola diluar..... 83

Gambar 12. MAA memanjat jendela 84

Gambar 13. Sesi wawancara bersama NS (Ibu MAA) 84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	61
Lampiran 2. Hasil Observasi	69
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	80
Lampiran 4. SK Pembimbing	85
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	87
Lampiran 6. SK Validator	92
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Penelitian	94
Lampiran 9. Usul Judul.....	95
Lampiran 10. Seminar Proposal Penelitian	96
Lampiran 11. Keterangan Pengecekan Similarity	97
Lampiran 12. Bukti Submit Jurnal.....	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Similarity	99
Lampiran 14. Bukti Perbaikan Skripsi.....	100
Lampiran 15. Bukti Acc Jilid	103

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

Oleh:

Yoviena Zhafirah

Nim: 06141381823058

Pembimbing: Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran orang tua terhadap pentingnya stimulasi bahasa dan cara orang tua dalam memberikan stimulasi bahasa pada anak usia 1 tahun. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Bahasa merupakan sebuah aspek terpenting yang harus sudah orang tua berikan stimulasinya dari anak dalam kandungan, karena mengingat bahasa merupakan sebuah kemampuan berbicara seseorang, dalam aspek bahasa, dimana bahasa merupakan sebuah cara seseorang dalam berkomunikasi, mengungkapkan pendapat dan menanggapi lawan bicara. Maka dari itu pendidikan atau pengetahuan orang tua tentang mengasuh anak sangat penting agar dapat memberikan stimulasi yang benar bagi anak. Jika orang tua tidak memberikan stimulasi bahasa sejak dini, anak mungkin akan mengalami keterlambatan berbicaranya di masa depan, mungkin anak tidak berkembang sesuai dengan tahapan perkembangannya. Selain itu juga, orang tua juga harus memahami cara yang benar dalam memberikan stimulasi bahasanya, anak harus diberikan stimulasi bahasa yang benar dan juga sesuai dengan tahapan usianya.

Kata Kunci: *Kemampuan Bahasa, Peran Orang tua*

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 1 TAHUN
DARI ORANG TUA YANG MENIKAH MUDA
DI BATURAJA OKU**

Oleh :

Yoviena Zhafirah

NIM : 06141381823058

Pembimbing : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to describe the role of parents in the importance of language stimulation and the way parents provide language stimulation to children aged 1 years. The type of research used by researchers is qualitative with a descriptive approach. Language is the most important aspect that parents must provide stimulation for the child in the womb, because remembering language is a person's ability to speak, in the aspect of language, where language is a person's way of communicating, expressing opinions and responding to the other person. Therefore education or parental knowledge about parenting is very important in order to provide proper stimulation for children. If parents do not provide language stimulation from an early age, the child may experience speech delays in the future, where the child may not develop according to the stages of his development. Apart from that, parents also have to understand the right way to provide language stimulation, children must be given the right language stimulation and also according to their age stages.

Keywords: *language skill , Role of Parents*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak itu dapat kita ibaratkan seperti sebuah kertas yang masih kosong , yang mengikuti sang pemilik ingin menuliskan apa di dalam buku tersebut agar dapat diingat, baik buruknya sesuai dengan kita yang menulis di buku tersebut , begitu pula dengan anak yang baru lahir yang masih belum mengetahui apa-apa tentang dunia yang akan ia pijak. Sebagai orang tua kita harus memberikan anak sebuah ingatan yang baik agar dapat anak ingat sampai ia dewasa, seperti bagaimana cara harus bersikap terhadap orang yang lebih tua , terhadap lingkungan sekitar, sikap yang baik ketika diluar rumah maupun dirumah , menanggapi orang asing, menanggapi berita-berita, agama, dan yang lainnya.

Seperti pendapat yang dikatan Hurlock yang dikutip oleh Nurjanah dan Anggraini (2020) bahwa perkembangan anak di awal lebih penting dibandingkan perkembangan yang selanjutnya, dikarenakan dasar merupakan awal yang sangat berpengaruh pada anak begitu juga pengalaman. Memberikan perhatian-perhatian kecil kepada anak juga sangat mempengaruhi , seperti misal memberi hadiah kepada anak jika ia berhasil mencapai target yang telah anak capai, dengan tidak memberi secara cuma-cuma kepada anak, agar anak dapat mempelajari bahwa jika ia ingin mendapatkan sesuatu membutuhkan usaha, tentu hal ini dapat menjadi contoh yang baik bagi anak , agar tidak hanya meminta kepada orang tua. Anak usia dini adalah anak dari usia 0-8 tahun. *NAEYC (National Association for The Education of Young Children)* membagi rentang usia dari 0-3 tahun, 3-5 tahun, dan 6-8 tahun menurut Suryana 2014 yang dikutip oleh Khasanah dan Fauziah (2021).

Bahasa merupakan salah satu aspek perkembangan yang penting untuk dipahami oleh orang tua, karena bahasa merupakan hal utama dalam berkomunikasi dengan orang lain, dengan berkomunikasi orang dapat memahami apa yang ingin kita sampaikan , dan dapat saling memberikan pendapat. Bahasa menjadi aspek penting karena selama kelangsungan hidup kita selalu melakukan komunikasi kepada orang-orang disekitar.

Berbahasa yang baik dan benar juga harus diajarkan kepada anak , tentunya sesuai usia yang anak tempuh, dengan memperhatikan anak dalam berkomunikasi dengan teman sebaya , dengan orang asing , maupun keluarga kita dapat mengetahui bagaimana perbedaan anak dalam berkomunikasi dan bahasa yang anak gunakan. Menurut Permendikbud 137 tahun 2014 mengatakan bahwa kemampuan bahasa anak usia 1 tahun yaitu : menyatakan penolakan dengan menggelengkan kepala atau menangis, merespon permainan cilukba, meraban atau berceloteh seperti (ba ba ba).

Pada saat anak melakukan kegiatan berbahasa atau bercerita, dapat dilihat kemampuan berbicara anak itu sudah sampai mana, ada anak yang cukup baik dalam berbahasa, namun ada juga yang kurang dalam berbahasa. Karena bahasa merupakan salah satu aspek yang sangat penting, pengetahuan orang tua sangat diperlukan guna membantu perkembangan aspek bahasa anak agar dapat berkembang dengan baik dan diharapkan dapat memberikan stimulasi semaksimal mungkin, agar mencapai kemampuan berbahasa yang baik dan benar. Maka dari itu memberikan pengetahuan atau pemahaman tentang pentingnya memberikan stimulasi bahasa pada anak perlu diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan bahasa anak usia 1 tahun dari orang tua yang menikah muda di Baturaja OKU.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas , disini saya berfokus kepada kemampuan berbicara anak, maka rumusan masalahnya adalah pentingnya pengetahuan orang tua yang menikah muda tentang memberikan stimulasi bahasa kepada anak dengan benar, bagaimana cara orang tua berkomunikasi dengan anak, mengungkapkan hal yang anak inginkan sesuai dengan tahap perkembangan anak khususnya anak usia 1 tahun di Baturaja OKU.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas , maka tujuan penulis melakukan penelitian ini bertujuan seperti berikut :

1. Untuk mengetahui apakah orang tua di Baturaja OKU mengetahui pentingnya menstimulasi bahasa anak pada usia 1 tahun.
2. Untuk mengetahui bagaimana orang tua di Baturaja OKU menstimulasi bahasa pada anak usia 1 tahun.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti :
 - a. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya pemahaman orang tua dalam menstimulasi bahasa anak terutama pada usia 1 tahun.
 - b. Dapat mengetahui apa saja hal yang harus dipahami dalam mengasuh dan menstimulasi bahasa anak.
2. Bagi orang tua :
 - a. Membantu orang tua yang masih awam dalam menstimulasi bahasa anak.
 - b. Menambah pengetahuan orang tua dalam pentingnya menstimulasi bahasa anak dengan baik dan benar.
3. Bagi masyarakat :
 - a. Dapat menjadi referensi tentang pentingnya bahasa pada anak usia 1 tahun.
 - b. Menambah pengetahuan tentang bahasa anak usia 1 tahun.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep dasar bahasa Indonesia*. Bumi Aksara, 14-22.
- Afina, M. A. P. (2020). Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1).
- Akbar, A. (2020). Hukum Menikah Dini Dan Dampaknya Bagi Pendidikan Anak. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 96-114.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Alfiana, R., & Kuntarto, E. (2020). Perkembangan bahasa pada anak usia dini. *Repository Unja*, 3-4.
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(02), 199-212.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Apriliani, F. T., & Nurwati, N. (2020). Pengaruh perkawinan muda terhadap ketahanan keluarga. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat*, 7(1), 90-99.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). Perkembangan Bahasa Anak, 23-36.
- Ariani, N. K. S., & kurnia Indriana, N. P. R. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah Umur 4-6 Tahun, 58-53.
- Asak, N. L. A. P., & Wilani, N. M. A. (2019). Peran kecerdasan emosi terhadap kepuasan pernikahan pada remaja yang menikah muda di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 337.
- Bahriyah, F., Handayani, S., & Astuti, A. W. (2021). Pengalaman Pernikahan Dini Di Negara Berkembang: Scoping Review. *Journal of Midwifery and Reproduction*, 4(2), 94-105.

- Darmawan, A. C. (2019). *Pedoman praktis tumbuh kembang anak (usia 0–72 bulan)*. Pt Penerbit Ipb Press, 3.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal tarbiyah*, 24(2), 228.
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Modul Paud diakses pada tanggal*, 26, 12-13.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2020). Dampak Pernikahan Usia Dini Terhadap Pola Asuh dan Karakter Anak. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 5(2), 91-112.
- Hardianti, R., & Nurwati, N. (2020). Faktor Penyebab Terjadinya Pernikahan Dini Pada Perempuan. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(2), 111-120.
- HASANA, M. N. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Bahasa Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 1-3 Tahun di Desa Lengkong Kecamatan Mumbulsari Jember, 34-37.
- Helvianis, T., & Rantina, M. (2021). *Stimulasi Perkembangan Berbicara Anak Usia (2-3) Tahun Selama Pandemi Covid 19 RT 09 Desa Sako Banyuasin* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University), 93-108.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan kemampuan bahasa Anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Hikmah, N. (2019). Faktor-faktor Yang Menyebabkan Terjadinya Pernikahan Dini Di Desa Muara WIS Kecamatan Muara WIS Kabupaten Kutai Kartanegara, 266.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), Jakarta:Kemendikbud,62-69.
- Kemendikbud. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, 5.

- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Kuntarto, E., Utari, F., Simanjuntak, M. J., GH, N. P., Tiwulandari, N., Noviyanti, S., & Febrianzah, T. (2018). Pemerolehan Bahasa pada Anak. *Jurnal Tugas Mk Kajian Kebahasaan*, 4-5.
- Loppies, I. J., & Nurrokhmah, L. E. (2020). Dampak Perkawinan Usia Muda Terhadap Perkembangan Pola Asuh Keluarga Pada Kampung Inggiri Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. *Gema Kampus IISIP YAPIS Biak*, 15(2), 51-63.
- Nfn, Sahril. (2019). Pemerolehan Bahasa Anak (Studi Kasus Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini). *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 12(2), 187-195.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2020). Dampak Pernikahan Usia Dini Terhadap Perceraian Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 2(2), 33-52.
- Ovitaliyandari, D. (2019). Upaya Ibu Muda Dalam Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Simpang Antara Kecamatan WIH Pesam Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3), 5-8.
- Putra, A. Y., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh pemberian stimulasi oleh orang tua terhadap perkembangan bahasa pada anak usia Toddler di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1), 565.

- Risandy, A. (2018). *Pengaruh kepercayaan dan dukungan keluarga terhadap kebahagiaan pernikahan pada mahasiswa yang menikah muda* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), 1-4.
- Sari, L. Y., Umami, D. A., & Darmawansyah, D. (2020). Dampak Pernikahan Dini Pada Kesehatan Reproduksi Dan Mental Perempuan (Studi Kasus Di Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu). *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 10(1), 54-65.
- Shaleha, K., & Yus, A. (2020). Peranan Bahan Ajar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(3), 55-58.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265-273.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara, 1-2.
- Swastika, I. (2019). *Komparasi Riwayat BBLR dan BBL Normal dengan Perkembangan Anak usia 0-60 bulan di UPT Kesmas sukawati 1 Tahun 2019* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan), 12-14.
- Syalis, E. R., & Nurwati, N. N. (2020). Analisis Dampak Pernikahan Dini Terhadap Psikologis Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 29-39.
- Wahidah, A. F. N. M., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 4(1), 43-62.
- Waqiah, S. Q. (2019). Diskursus Perlindungan Anak Perempuan Di Bawah Umur Pasca Perubahan Undang-Undang Perkawinan. *An-Nawazil: Jurnal Hukum dan Syariah Kontemporer*, 1(2), 65-79.
- Wiyani, Novan Ardy. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Arruzz Media, 10-11.