

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MATERI PENERAPAN
NILAI-NILAI PANCASILA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Septianti

NIM : 06131281924077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MATERI PENERAPAN
NILAI-NILAI PANCASILA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Septianti

NIM: 06131281924077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MATERI PENERAPAN
NILAI-NILAI PANCASILA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Septianti

NIM: 06131281924077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Mengetahui

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP. 195901011986032001

Ketua Program Studi

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MATERI PENERAPAN
NILAI-NILAI PANCASILA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Septianti

NIM: 06131281924077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah di ujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

2. Anggota : Bunda Harini, S.Pd, M.Pd



Palembang, Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septianti
NIM : 06131281924077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja” ini adalah benar-benar karya sedniri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keliruan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 20 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabaila dikemudian hari,ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dari/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini,saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan pihak manapun.

Palembang, Desember 2022

Yang membuat Pernyataan



Septianti

NIM. 06131281924077

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas berkat, rahmat, serta kasih sayang Allah SWT yang telah meridhoi perjalanan kuliahku, atas izin Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak luput saya curahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Dengan rasa syukur, hormat dan sayang, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Lina dan Bapak Yulianto yang selalu membimbing dan memberikan semangat kepada saya dan tidak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah dan berdo'a. Berkat dukungan moral, materi serta do'a tulus dari Ibu dan Bapak, putri kecilmu ini bisa sampai ke jenjang yang sekarang.
2. Saudara tersayang, Yani Apriyansah, Janu Hendra Kristianto, Meri dan Sri Puspitasari yang selalu memberikan semangat sekaligus mendo'akan semua hal baik untuk saya.
3. Seluruh keluarga besar dari Ibu dan Bapak yang sudah memotivasi saya untuk menjadi lebih kuat dan lebih baik setiap harinya.
4. Seluruh keluarga besar SDN 18 Tanjung Raja terkhusus Ibu Netty Suryana, S.Pd selaku kepala sekolah, guru kelas 3 Ibu Fibriyani Putri, S.Pd serta seluruh siswa kelas 3 yang telah bersedia membantu dan membimbing selama proses pengumpulan data sekaligus memberikan penilaian dan masukan terhadap produk yang saya kembangkan.
5. Sahabat dekat saya sejak masa SD, Anggi, Bella dan Zarah.
6. Sahabat dekat saya sejak masa SMA, Renata dan teman-teman saya di SMAN 1 Tanjung Raja.
7. Rena Amelia, yang sangat membantu saya dalam penyusunan skripsi ini
8. Dwik, Nadya, Nurlita dan Deza sahabat saya di masa kuliah yang selalu mendengarkan keluh kesah saya.
9. Kakak tingkat saya Riska, Ghina, Amel dan Rika yang sudah bersedia menjadi tempat menyalurkan pertanyaan-pertanyaan saya dan memberikan dukungan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman PGSD 2019 Universitas Sriwijaya yang telah berbagi banyak hal berharga selama masa perkuliahan.
11. Almamater Universitas Sriwijaya dan HMPD yang selalu saya banggakan.
12. Terakhir, Kepada diri saya sendiri, Septianti yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan kepercayaan diri, semangat, dan pengorbanan yang telah dilakukan demi terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

“JANGAN LUPA MAAF, TERIMA KASIH DAN TOLONG”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Digital Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Ibu Bunda Harini, S.Pd., M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, orang tua penulis dan seluruh orang yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan dukungannya selama penulis mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2022

Penulis



Septianti

NIM. 06131281924077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6

2.1.2	Karakteristik Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.3	Macam-Macam Model Penelitian Pengembangan	7
2.1.3.1	Model Pengembangan Rowntree.....	8
2.1.3.2	Model Pengembangan 4D (<i>four-D</i>).....	9
2.1.3.3	Model Pengembangan ADDIE.....	9
2.2	Media Pembelajaran	11
2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran	11
2.2.2	Fungsi Media Pembelajaran	12
2.2.3	Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.2.4	Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.3	Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital	15
2.4	Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar.....	16
2.5	Penelitian yang Relevan	17
2.6	Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3	Subjek Penelitian.....	21
3.4	Prosedur Penelitian.....	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Wawancara	24
3.5.2	Angket	24
3.5.3	Dokumentasi.....	25
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1	Instrumen Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	25
3.6.2	Instrumen Angket Respon Siswa dan Guru	27
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.7.1	Analisis Data Wawancara Guru dan Siswa	29

3.7.2 Analisis Angket Penilaian Validasi Ahli, Guru dan Siswa	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.1.2 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital Materi Penerapan Nilai-nilai Pancasila di Kehidupan Sehari-hari	31
4.1.2.1 Analisis (Analysis)	31
4.1.2.2 Perencanaan (Design).....	33
4.1.2.3 Pengembangan (Development)	36
4.1.2.4 Pelaksanaan (Implementation)	59
4.1.2.5 Evaluasi (Evaluation)	66
4.2 Pembahasan Produk Media Pembelajaran Berbasis Buku digital Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Angket Siswa.....	28
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Angket Guru	28
Tabel 3.5 Kategori Jawaban	30
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket.....	30
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan dalam Pemilihan Media Pembelajaran	35
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint	37
Tabel 4.3 Desain Media Pembelajaran Berbasis Foxit Reader	47
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 4.6 Revisi Ahli Media dan Ahli Materi.....	53
Tabel 4.7 Revisi dari Ahli Media.....	54
Tabel 4.8 Revisi dari Ahli Materi	56
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siswa Uji Coba Tahap I.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Siswa Tahap II	62
Tabel 4.11 Hasil Responden Guru	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Rowntre	8
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D (<i>four-D</i>).....	9
Gambar 2.3 Model Pengembangan ADDIE.....	10
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	22
Gambar 4.1 Peta Konsep Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital	36
Gambar 4.2 Desain pembuatan background media pembelajaran	37
Gambar 4.3 Dokumentasi Uji Coba Tahap I.....	60
Gambar 4.4 Dokumentasi Uji Coba Tahap II	62
Gambar 4.5 Dokumentasi Angket Respon Guru	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	78
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	79
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI.....	81
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Ogan Ilir	82
Lampiran 5 Surat Keterangan telah melakukan penelitian di Sekolah	83
Lampiran 6 Surat permohonan validasi ahli media.....	84
Lampiran 7 Surat Permohonan validasi ahli materi.....	85
Lampiran 8 Lembar validasi ahli media.....	86
Lampiran 9 Lembar Validasi ahli materi	88
Lampiran 10 Lembar hasil wawancara siswa	90
Lampiran 11 Lembar angket respon siswa.....	93
Lampiran 12 Lembar angket respon guru	105
Lampiran 13 Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	107
Lampiran 14 Kartu bimbingan skripsi	108
Lampiran 15 Surat keterangan pengecekan silimirity.....	112
Lampiran 16 Tabel perbaikan skripsi.....	114
Lampiran 17 Bukti perbaikan skripsi.....	125
Lampiran 18 Izin penjilidan	126

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MATERI PENERAPAN
NILAI-NILAI PANCASILA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

Septianti

06131281924077@student.unsri.ac.id

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja bertujuan untuk mengetahui prosedur pembuatan produk, kualitas produk dan kepraktisan produk media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini melakukan validasi media dan materi, uji coba terbatas siswa kelas 3 dan respon guru terhadap media. Pada validasi ahli media memperoleh persentase nilai 83% dengan kategori “**Sangat Valid**”, sedangkan untuk validasi ahli materi memperoleh persentase nilai 93% dengan kategori “**Sangat Valid**”. Pada uji coba tahap I memperoleh hasil bahwa materi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan menarik perhatian siswa, sedangkan untuk uji coba tahap II memperoleh hasil 93% dengan kategori “**Sangat Valid**”. Selanjutnya untuk respon guru terhadap materi serta media pembelajaran berbasis buku digital dalam materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja memperoleh hasil persentase 92% dengan kategori “**Sangat Valid**”. Dengan demikian produk media pembelajaran berbasis buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja sudah layak untuk digunakan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, buku digital, Pancasila.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOKS MATERIAL FOR
IMPLEMENTATING PANCASILA VALUES FOR STUDENTS
OF CLASS 3 SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

Septianti

06131281924077@student.unsri.ac.id

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

Elementary Teacher Education

ABSTRACT

The development of a digital material book on the application of Pancasila values for grade 3 students at SD Negeri 18 Tanjung Raja aims to find out the procedure for making products, product quality and practicality of learning media products being developed. This study uses research and development methods with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This study conducted media and material validation, limited trials of grade 3 students and teachers' responses to the media. In the media expert validation, it obtained a proportion value of 83% in the "Very Valid" category, while for the material expert validation, it obtained a proportion value of 93% in the "Very Valid" category. In the first phase trial, the results showed that the material in the learning media was easy to understand and attracted students' attention, while the second phase trial obtained 93% results in the "Very Valid" category. Furthermore, for the teacher's response to the material and digital book-based learning media in the material for applying Pancasila values, grade 3 students at SD Negeri 18 Tanjung Raja obtained a proportion of 92% in the "Very Valid" category. Thus, digital book-based learning media products for the application of Pancasila values for grade 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja students are appropriate for teachers and students to use in teaching and learning activities in class.

Keywords: development, learning media, digital books, Pancasila.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat (1) bahwasannya setiap warga negara itu berhak mendapatkan pendidikan. Hal ini dikarenakan pendidikan berperan penting dalam kehidupan manusia, salah satu contoh bisa kita lihat dalam proses pendidikan di Indonesia yang sangat erat kaitannya dengan kebudayaan masyarakat. Hubungan pendidikan dan kebudayaan bisa kita lihat dari nilai-nilai kebudayaan di kehidupan sehari-hari. (Taufiq, 2014) juga mendeskripsikan bahwasannya melalui nilai-nilai kebudayaan terdapat banyak moral yang dapat diajarkan dalam proses pendidikan. Selain itu nilai moral juga dapat mempengaruhi masa depan siswa.

Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 pasal 36 ayat (1) menyebutkan bahwasannya pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Maka dari itu dalam dunia pendidikan dibutuhkan suatu program yang mengatur jalannya pendidikan atau biasa kita sebut dengan kurikulum. Kurikulum ditetapkan sebagai pedoman pendidikan nasional yang membantu alur pendidikan di Indonesia. Kurikulum berisi tentang rencana pembelajaran yang sesuai dengan jenjang pendidikan di Indonesia. Sebagaimana halnya dengan kurikulum yang digunakan di jenjang pendidikan dasar sudah di atur dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 37 ayat (1) dan (2).

Manajemen kurikulum dan pembelajaran membutuhkan strategi untuk mencapai pendidikan yang efektif dan efisien. Mutu yang diperlukan untuk mendukung ketercapaian tersebut salah satunya adalah standar pendidikan, sarana prasarana bahkan standar pembiayaan juga menjadi pendorong untuk mencapai tujuan tersebut (Triwiyanti, 2022). Namun hal tersebut masih menjadi masalah dalam pendidikan Indonesia, seperti pada pendidikan sekolah dasar.

Sejalan dengan pembelajaran abad 21 dan perkembangan teknologi yang tidak bisa di bendung dalam semua sektor kehidupan, termasuk dalam sektor pendidikan, maka dari itu pendidik dituntut untuk lebih kreatif lagi agar dapat mencapai mutu pendidikan yang efektif dan efisien, selain itu guru juga di haruskan untuk menguasai unsur TPACK atau pengintegrasian anatara teknologi dan pedagogi serta penguasaan materi dalam mengembangkan pembelajaran, seperti yang peneliti ketahui bahwasannya sumber belajar tidak hanya didapat dari buku bahkan perkembangan teknologi juga dapat membantu guru mengembangkan ide pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Hal ini juga diungkapkan (Cholid, 2021) bahwasanya pemanfaatan media pembelajaran dapat menambah pengetahuan siswa, terutama penggunaan media interaktif untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Teknologi digital tak hanya membantu siswa dalam semangat belajar namun juga memudahkan guru mengembangkan bahan pembelajaran. Permasalahan lain tak hanya dari bahan pembelajaran namun juga adanya tantangan globalisasi yang semakin luas dan mempengaruhi segala aspek pendidikan di Indonesia (Hidayat, 2022). Oleh karena itu dibutuhkannya bentuk pengembangan diri bagi siswa untuk menghadapi tantangan globalisasi tersebut. Pendidik dapat menanamkan nilai-nilai ideologi yang terdapat dalam sila Pancasila. Melalui penerapan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari hari diharapkan membantu siswa membentuk jati diri dan cinta tanah air. Selain itu siswa juga dapat saling menghargai satu sama lain.

Peneliti melakukan observasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran di SD Negeri 18 Tanjung Raja yang dibantu oleh guru kelas 3 bahwa proses pembelajaran di sekolah tersebut sudah melakukan pembelajaran tatap muka secara keseluruhan. SD Negeri 18 Tanjung Raja juga sudah memanfaatkan sebuah media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di SD Negeri 18 Tanjung Raja berbentuk buku bergambar, buku cerita dan berbagai macam media pembelajaran visual lain. Media pembelajaran berbasis teknologi belum digunakan di SD Negeri 18 Tanjung Raja sehingga sulit untuk diakses oleh siswa di luar jam pembelajaran. Oleh karena itu, sekolah membutuhkan media pembelajaran yang bervariasi serta

bisa diakses oleh siswa saat di luar jam pembelajaran, sebagai contoh yaitu media pembelajaran berbasis teknologi atau media digital yang mudah di akses oleh siswa.

Permasalahan yang sedang terjadi di SD Negeri 18 Tanjung Raja relevan dengan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian dari Mutiara,dkk pada tahun 2022 yang berjudul "*Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar*". Namun sumber data dari penelitian sebelumnya diambil dari siswa kelas 4 sekolah dasar serta produk yang dimuat merupakan cerita fabel sebagai media literasi membaca peserta didik. Penelitian lain yang berjudul "*Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar*" yang ditulis oleh Sari & Wardani (2021) juga merujuk pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Namun untuk penelitian sebelumnya menggunakan model 4D (*four-D model*) sedangkan peneliti akan mengembangkan model penelitian pengembangan ADDIE. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya merujuk pada penggunaan media pembelajaran dalam bentuk buku digital dan elektronik yang digunakan untuk menarik perhatian siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk buku digital. Buku digital ini diharapkan mampu membuat siswa lebih memaknai nilai-nilai Pancasila agar dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari. Buku digital yang akan dikembangkan membahas mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari. Buku digital ini disusun dalam bentuk elektronik yang dapat memudahkan peserta didik mengakses dimanapun dan kapanpun. Sejalan dengan permasalahan tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul "*Pengembangan Buku Digital Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas III SD Negeri 18 Tanjung Raja*".

1.2 Batasan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja.
- 2) Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan acuan yang digunakan peneliti untuk menentukan langkah penelitian yang dilakukan. Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan diatas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagaimana prosedur pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja?
- 2) Bagaimana kelayakan produk pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja?
- 3) Bagaimana kepraktisan dalam penggunaan produk pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja?

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah diuraikan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja
- 2) Untuk mengetahui hasil kelayakan produk pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja
- 3) Untuk mengetahui kepraktisan dalam penggunaan produk pengembangan buku digital materi penerapan nilai-nilai Pancasila siswa kelas 3 SD Negeri 18 Tanjung Raja.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, peneliti mengharapkan produk buku digital yang dihasilkan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berguna serta dapat mengembangkan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut menjadi lebih baik.
- 2) Bagi guru, peneliti mengharapkan produk buku digital yang dihasilkan ini dapat menjadi media pembelajaran tambahan serta dapat memotivasi guru menjadi lebih kreatif.
- 3) Bagi peneliti, dari penelitian ini peneliti berharap dapat menambah wawasan dalam pembuatan produk buku digital yang digunakan sebagai media pembelajaran.
- 4) Bagi siswa, peneliti berharap melalui produk buku digital yang dikembangkan ini dapat membuat siswa lebih memahami makna dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I., (2018) *Fungsi dan Jenis Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 16(1):105-106.
- Aulia, A. N. dkk. (2021) *Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar*. Educational Technology Journal. 1(2):44-46.
- Cahyadi, R. A. H., (2019) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Islamic Education Journal. 3(2):36-37.
- Cholid, Nur. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Egok, A. S., & Hajani, T. J., (2018) *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar Kota Lubuk Linggau*. Jurnal of Elementary School. 1(2):142-145)
- Fajri, J. N. dkk. (2022) *Pengembangan Buku Digital Muatan IPS Berbasis Mobile Learning Pada Kerjaan-Kerjaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 4(1):1223
- Fathurohman, A., dkk. (2022) *Perencanaan Aplikasi Sumber dan Media Pembelajaran Berbasis Android bagi Guru dan Siswa Indonesia*. Jurnal FKPT. 3(1):49.
- Fitri, A. C., (2022) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator Pada Tema Makanan Sehat Kelas V SD Negeri 104 Palembang*. Skripsi. Indralaya. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Hamdi, M. M., (2020) *Evaluasi Kurikulum Pendidikan*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 4(1).
- Hanafi. (2017) *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman. 4(2):132.

- Handayani, A. S. dkk., (2019) *Aplikasi Buku Digital Sebagai Media Pembelajaran di Ponpes Ar-Rahman Palembang*. Amnuel Research Seminar. 7.
- Hidayat, Fitri., (2021) *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam. 1(1):29
- Hidayat, Heri, dkk. (2022) *Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha. 8(2):3.
- Khodijah, N., dkk. (2022) *Pengembangan E-Model Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas 5 SDN Karang Mukti*. Jurnal Pendidikan dan Konseling 4(4):1157-1158.
- Maharani, Adelia. (2022) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Operasi Hitung Pecahan di Kelas V SD Negeri 13 Talang Kelapa*. Skripsi. Indralaya. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Maydiantoro, Albert. (2022) *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development) Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat Universtas Lampung*.
- Mutiara, Adnin, dkk. (2022). *Pengembangan Buku pengayaan elektronik cerita fabel bermuatan profil pelajar Pancasila elemen gotong royong sebagai media literasi membaca di sekolah dasar*. Jurnal Basic Edu. 6(2):2421-2422
- Nafirin, I. A., & Hudaidah. (2021) *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya. 3(2):458-459.
- Pakpahan, A. F. dkk., (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Palber, C.A., dkk (2021) *Pengembangan LKPD Berbasis Karakter Melalui Pendekatan VCT Pada Materi Sila-Sila Pancasila Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Sekolah. 6(1):158-159
- Pradana, Yudha. (2022) *Pengembangan Pemahaman Tentang Nilai-Nilai Pancasila Melalui Multimedia Interaktif*. Prosiding Teknologi Pendidikan. Politeknik Negeri Media Kreatif. 76.
- Purba, R. A. dkk., (2020) *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahyuningtyas, W. (2022) *Pengembangan Multimedia Interaktif “Nisila” Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas PGRI Kediri.
- Rayanto, Y. H., & Sugianto. (2020) *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sari, L. D. K., & Wardani, W. W. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basic Edu. 5(4):1971-1972
- Setiawan, F. A., (2022) *Media Powerpoint Berbasis Model Contextual Teaching and Learning di SDN 68 Palembang*. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar. Universitas Sriwijaya. 9(1):12.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, W. O. dkk., (2022) *Pengembangan Buku Ajar Digital PPKn Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mendukung Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama. 8(1):188-189.

- Syahrul., dkk. (2017) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pengembangan*. Padang: Sukabina.
- Taufiq, A. (2014). *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahid, Abdul (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 5(2):15.
- Yuliaty,Rika. (2022) *Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet pada Tema 3 Subtema 1 Kelas IV SDN 04 Palembang*. Skripsi. Indralaya. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Zakariah, M. A., dkk. (2020) *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.