

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA (5-6) TAHUN DI DESA MUARA DUA
KECAMATAN PEMULUTAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Amelia

NIM 06141281823077

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA (5-6) TAHUN DI DESA MUARA DUA
KECAMATAN PEMULUTAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Amelia

NIM 06141281823077

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK USIA (5-6) TAHUN DI DESA MUARA DUA KECAMATAN
PEMULUTAN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

Amelia

NIM 06141281823077

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

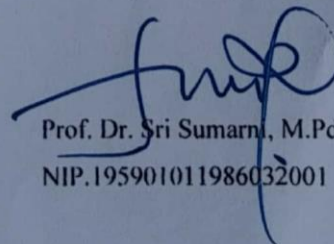
Mengesahkan

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA (5-6) TAHUN DI DESA MUARA DUA
KECAMATAN PEMULUTAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Amelia

NIM 06141281823077

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Desember 2022

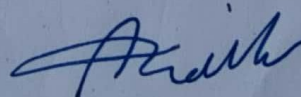
TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

2. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M. Pd

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017



Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia

NIM : 06141281823077

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membina Perkembangan Sosial Anak Usia (5-6) Tahun Di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Amelia

NIM.06141281823077

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

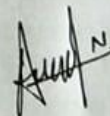
Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Membina Perkembangan Sosial Anak Usia (5-6) Tahun Di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapkan terima kasih juga ditunjukkan kepada dosen penguji, Dra. Syafdaningsih, M. Pd, serta semua dosen PG-PAUD FKIP UNSRI Dra. Hasmalena, M. Pd, Dra. Rukiyah, M. Pd, Mahyumi Rantina, M. Pd, Febriyanti Utami, M. Pd, Taruni Suningsih, M. Pd atas semua ilmu dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemerintah RI melalui RISTEKDIKTI yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan Bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 16 Desember 2022

Penulis



Amelia

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillahrabbi,,alamiin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat Rahmat dan Ridho-Nya tugas akhir berupa skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa juga sholawat serta salam selalu di limpahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad SAW. Serta dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri saya sendiri. terima kasih banyak sudah mau bertahan sejauh ini, sudah mau berproses walau itu tidak mudah. Tetap semangat masih ada hari esok dan seterusnya untukmu tumbuh dan berkembang.
2. Kedua orang tua saya. Bapak saya Sarkonik, terima kasih banyak pak atas segalanya yang telah bapak berikan kepada saya, kasih sayang yang tak terhingga untuk setiap tetes keringat demi bisa beri aku pendidikan yang tinggi, terima kasih sudah menjadi penyemangatku. Ibu saya Sri Sakti, terima kasih bu telah melahirkan saya ke dunia ini, selalu menjadi penyemangat dalam hidup saya. Sekali lagi terima kasih bapak, ibu atas semua yang sudah kalian berikan, terutama kasih sayang dan berkat do"aa bapak dan ibu aku bisa sampai dititik menjadi seorang sarjana.
3. Mendiang Yek Abdullah (Alm) dan Nyek Salwa (Almh) yang menjadi sumber kekuatan agar saya terus tumbuh dan bekembang. Serta keluarga besar yang selalu mendo"akan keberhasilan saya. Terima kasih atas do"aa dan dukungan serta fasilitas yang telah diberikan untuk aku meraih cita- cita ku, sehat selalu keluargaku.
4. Adik-adik terbaikku, Rio Perdinand adik tertua ku, Bahari adik kecilku teman ributku dirumah tapi sosok adik yang peduli pada kakak dan ayuk. terima kasih sudah menemani dan mencintai ayuk.
5. Dosen pembimbing skripsiku, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd yang sudah banyak membantuku dengan membimbing, mengarahkan, dan mendidik, dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih ibu semoga selalu dalam keadaan sehat.
6. Dosen pembimbing akademik Ibu Dra. Hasmalena, M. Pd yang sudah membimbingku selama mengikuti pendidikan.
7. Dosen penguji Ibu Dra. Syafdaningsih, M. Pd serta dosen validasi Ibu Febriyanti Utami, M.Pd termakasih banyak atas segala masukan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsiku. Serta seluruh dosen PG-PAUD FKIP UNSRI Dra. Rukiyah, M.Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Taruni Suningsih, M.Pd terimakasih banyak ibu

- untuk ilmu, bimbingan dan didikan yang diberikan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Staf karyawan/karyawati FKIP, Terkhusus admin PG-PAUD Ibu Tesi Faizah, S.T, Rizky Permata Aini, A.Ma., dan pak yasir yang telah banyak membantu dalam mengurus administrasi perkuliahan.
 9. Para narasumber dalam penelitian ini, terimakasih ibu-ibu dan adik-adik atas keikhlasan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi
 10. Sahabat-sahabatku, Ayu Lastri wanita hebat tempat bercerita dan menangkanisku, Winarti S.E patner bimbingan, Jaka Indra patner ke kampus dan patner jalan-jalanku. Terima kasih kalian sudah memberikan bahu untukku bersandar, tempat terbaik untuk aku berkeluh kesah, tak pernah bosan menjadi pendengarku, selalu membantu ku dalam hal apapun, selalu menyemangati dan menguatkan ku saat aku lelah dan hampir menyerah. semoga kita sehat selalu.
 11. Teman perkuliahan. Septea Hesti H, S.Pd, dan Sy Ragan, S.Pd terimakasih banyak untuk bantuan dan arahnya serta terimakasih sudah menyemangati ku dalam menyelesaikan skripsi.
 12. Teman-teman sepembimbingan ku terimakasih telah membersamai dalam menyelesaikan skripsiku.
 13. Teman-teman saya . Siska, S. Pd, Tri Asnita, S. Pd, Yuda Mahendra, S.Ak, Yeni Puspa, Indra Wan terimakasih selalu menyemangati dan mengingatkan proses skripsiku.
 14. Wardana terimakasih sudah membantu keuangan dan paket data untuk kebutuhan skripsiku.
 15. Semua teman-teman PG-PAUD UNSRI angkatan 2018, Serta keluarga besar HM-PAUD dan Almamater kuning Universitas Sriwijaya. Terimakasih banyak.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah Swt.

MOTTO

Nothing is impossible when Allah said "kun fayakun"

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Perkembangan Sosial.....	6
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	6
2.1.2 Ciri-Ciri Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	6
2.1.3 Tujuan Perkembangan Sosial.....	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	9
2.1.5 Indikator Capaian Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
2.2 Hakikat Peran Orang Tua Dalam Keluarga Untuk Membina Perkembangan Sosial Anak Usia (5-6) Tahun.....	12
2.2.1 Pengertian Peran Orang Tua.....	12
2.2.2 Peran Orang Tua Dalam Keluarga.....	13
2.2.3 Peran Orang Tua dalam Membina Perkembangan Sosial Anak.....	14
2.3 Hakikat Anak Usia Dini.....	16

2.3.1	Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2.3.2	Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Fokus Penelitian	20
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.4	Subjek Penelitian	21
3.6	Jenis dan Sumber Data Penelitian	22
3.7	Teknik Pengumpulan Data	22
3.8	Teknik Analisis Data	26
3.9	Uji Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
4.2.1	Identitas Subjek Penelitian I	28
4.2.2	Identitas Subjek Penelitian 2.....	28
4.2.3	Identitas Subjek Penelitian 3.....	29
4.2.4	Identitas Subjek Penelitian 4.....	29
4.3	Hasil Penelitian.....	30
4.3.1	Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing	30
4.3.2	Peran Orang Tua Sebagai Motivator	33
4.3.3	Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	36
4.3.4	Peran Orang Tua Sebagai Pengawas	38
4.3.5	Peran Orang Tua Sebagai Teman.....	42
4.4	Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	60
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat capaian perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun	10
Tabel 2 Indikator capaian perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun	11
Tabel 3 Undang-undang nomor 137 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini	11
Tabel 4 Penelitian Yang Relevan	18
Tabel 5 Pedoman Observasi	23
Tabel 6 Gambaran Umum Subjek penelitian	29
Tabel 7 Gambaran hasil penelitian peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak usia (5-6) tahun	45
Tabel 8 Temuan Penelitian Peran Orang Tua Dalam Membina Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Ibu E mengajak FN bermain bersama dengan temannya.....	31
Gambar 4. 2 Ibu R mengajak MA bermain keluar rumah.....	32
Gambar 4. 3 Ibu KN mengajak RA bermain kerumah kakeknya	33
Gambar 4. 4 Ibu E membujuk FN agar mau bermain.....	34
Gambar 4. 5 Ibu H menyuruh R bermain dengan temannya MA	35
Gambar 4. 6 Ibu E memberikan mainan pada FN.....	37
Gambar 4. 7 Ibu H memberikan sepeda pada R	38
Gambar 4. 8 Ibu E mengawasi FN bermain dengan temannya.....	39
Gambar 4. 9 Ibu R mengawasi MA bermain bola dijalan	40
Gambar 4. 10 Ibu H mengawasi R bermain sepeda.....	41
Gambar 4. 11 Ibu KN mengawasi RA saat bermain pasir	42
Gambar 4. 12 Ibu E menemani FN bermain diluar rumah.....	43
Gambar 4. 13 Ibu KN menemani RA bermain masak-masakan di rumah.....	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Membina Perkembangan Sosial
Anak Usia (5-6) Tahun Di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	66
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	69
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	72
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	75
Lampiran 5 Lampiran Catatan Lapangan.....	78
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian.....	90
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Kepala Desa..	96
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi.....	97
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	98
Lampiran 13 Bukti Similaraty.....	100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak usia (5-6) Tahun di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model Miles dan Huberman, yang terdiri dari pengumpulan data, mereduksi data yang didapat dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi singkat dan teknik keabsahan data yaitu triangulasi. Subjek penelitian terdiri dari 4 orang tua yang memiliki anak usia (5-6) tahun dan bersekolah di TK Negeri Pembina Pemulutan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak yaitu orang tua sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai fasilitator, sebagai pengawas, dan sebagai teman bagi anak.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Perkembangan Sosial, Usia (5-6) Tahun

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parents in fostering the social development of children aged (5-6) years in Muara Dua Village, Pemulutan Ogan Ilir District. This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis used in this study is the Miles and Huberman model, which consists of data collection, reducing data obtained from the field, presenting data in the form of short narratives and data validity techniques, namely triangulation. The research subjects consisted of 4 parents who had children aged (5-6) years and attended Pembina Pemulutan Public Kindergarten. The results showed that the role of parents in fostering children's social development, namely parents as guides, as motivators, as facilitators, as supervisors, and as friends for children.

Keywords: *Role of Parents, Social Development, Age (5-6) Year*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Usia dini adalah masa peka bagi anak. Pada masa ini perkembangan anak akan berkembang secara optimal, karna pada masa ini merupakan peletakan dasar pertama dalam mengembangkan kemampuan fisik, motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan nilai agama moral. selain itu, pada masa ini proses perkembangan anak berkembang sangat cepat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan yang paling dasar merupakan hal yang sangat penting, dimana pada masa ini perkembangan anak akan ditentukan oleh berbagai stimulus yang diperoleh sejak usia dini. Salah satu aspek perkembangan yang penting untuk dikembangkan pada anak usia dini adalah perkembangan sosial.

Perkembangan sosial merupakan kemampuan individu dalam berinteraksi, berkomunikasi serta penyesuaian diri terhadap lingkungan, baik lingkungan rumah, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Menurut Suyadi dikutip oleh (Nurfazrina et al., 2020: 288) perkembangan sosial adalah tingkat jalinan interaksi anak dengan orang lain mulai dari orang tua, saudara, teman bermain, hingga masyarakat secara luas. Manusia sebagai makhluk sosial, dimana manusia berhubungan secara timbal balik dengan orang lain, artinya manusia tidak dapat hidup sendiri. Dalam kehidupan sehari-hari manusia akan selalu melakukan interaksi dan berkomunikasi dengan lingkungannya. Oleh karna itu, sangat penting bagi orang tua untuk membina perkembangan sosial anak sejak usia dini, sehingga pada saat anak tumbuh dewasa anak mudah untuk bersosialisasi dan dapat diterima dengan baik oleh lingkungan.

Keluarga sebagai lingkungan pertama yang dikenal anak. Anak pertama kali berinteraksi dan berkomunikasi dengan keluarga. Menurut Lubis dikutip oleh (Julianingsih, 2021: 239) keluarga adalah satuan terkecil dalam

masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anak. Ada tiga bentuk keluarga yaitu *nuclear family* (terdiri dari ayah, ibu dan anak), *extended family* (terdiri dari ayah, ibu, nenek, kakek, paman dan bibi), dan *blended family* (keluarga inti ditambah anak dari pernikahan suami atau istri sebelumnya). Orang tua merupakan bagian dari keluarga besar. Menurut (Lilawati, 2020: 551) orang tua adalah bagian dari keluarga besar yang digantikan menjadi keluarga inti, yaitu ayah ibu dan anak. Orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan anaknya, mereka sangat berpengaruh dan bertanggung jawab dalam mendidik, membimbing, dan membina anak-anaknya untuk mencapai tahap perkembangan dan mempersiapkan mereka dalam menjalani kehidupan sosialnya.

Peranan orang tua terhadap anak adalah memberikan dasar pendidikan, sikap, dan keterampilan dasar. Dalam perkembangan sosial anak peran orang tua sangatlah besar, selain memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk anak bersosialisasi orang tua juga dapat memberikan penguatan lewat pemberian rangsangan atau pembinaan terhadap perkembangan sosial anak. Dimana pada masa prasekolah anak lebih banyak berinteraksi di rumah dari pada di sekolah, jadi pada masa kanak-kanak merupakan masa yang tepat bagi orang tua untuk mengenalkan anak dengan lingkungan luar atau lingkungan sosial agar perkembangan anak dapat berkembang secara optimal, karna apa yang anak pelajari di awal kehidupan akan berdampak pada kehidupannya di masa yang akan datang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada bulan Februari 2022 di TK Negeri Pembina Pemulutan, dari hasil observasi terkait perkembangan sosial anak usia (5-6) tahun sudah cukup baik, terdapat beberapa anak yang sudah dapat melakukan interaksi dan komunikasi dengan baik, dan dapat menyesuaikan diri dengan temannya. Dari 18 anak 2 diantaranya memiliki perkembangan sosial yang sangat kurang, anak tersebut yaitu FN dan R, saat dikelas R hanya berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman sebangkunya yaitu MA, jika MA tidak masuk sekolah R hanya diam dan bermain sendiri. Sama halnya dengan FN, saat dikelas ia hanya berinteraksi dengan teman

sebangku atau teman bermainnya dirumah. jika temannya tidak masuk FN hanya diam dikelas dan memilih bermain sendiri. Selain itu, perilaku yang ditunjukkan oleh FN dan R, saat ditanya guru? dijawab “hmmm atau hanya geleng-geleng kepala”.

Seharusnya pada usia (5-6) tahun anak sudah dapat berinteraksi, berkomunikasi, bekerja sama, bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain, serta anak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Hal tersebut didukung oleh penelitian (Rustari & Ali, 2019: 11) dimana anak usia 5-6 tahun di TK Islamiyah Pontianak Tenggara, sudah dapat bekerja sama dengan teman, saling membantu satu sama lain, serta anak memiliki sikap toleransi dan rasa empati terhadap orang lain. Diperkuat oleh penelitian (Pujianti et al., 2021: 123) perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di RA Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya sudah berkembang sangat baik, orang tua yang sudah paham mengenai aspek perkembangansosial anak sehingga apapun situasi dan kondisi yang terjadi orang tua tetap berperan dalam membina dan menstimulasi perkembangan anak.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Nandwijiwa & Aulia, 2020) dengan judul “Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi COVID-19”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwarata-rata hasil kedudukan orang tua terhadap pertumbuhan sosial anak lebih besar dari rata-rata perlengkapan ukurannya, dimana rata-rata empiriskedudukan orang tua 94 sedangkan rata-rata perlengkapan ukurannya 69. Informan tersebut menggambarkan kalau orang tua berfungsi dalam pertumbuhan sosial anak pada masa pandemi covid-19. Sebanyak 36 orang atau 90% orang tua berfungsi dalam jenis besar, serta 4 orang atau 10%terletak pada jenis lagi dan 0% terletak pada jenis renda. Oleh karna hasil perhitungan menunjukkan rata-rata empiris lebih besar dari rata-rata hipotetik, maka H_0 diterima artinya orang tua berperan signitif dalam mengembangkan sosial anak usia dini pada masa pandemi covid-19.

Selanjutnya berdasarkan penelitian (Hardiningrum & Firdaus, 2020) dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial

Anak”. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa peran orang tua baik ayah maupun ibu memiliki kaitan yang sangat erat terhadap pembentukan kepribadian sosial anak. Hal tersebut dilihat dari perilaku yang ditunjukkan oleh orang tua, dimana seberapa besar dipengaruhi oleh emosi sosial ayah dan ibu. Selain itu sikap kerja sama yang ditunjukkan oleh orang tua juga mempengaruhi sikap kerjasama anak dengan lingkungannya. Kemudian pola sosialisasi orang tua menjadi proses bimbingan terhadap sikap bersosialisasi anak dengan lingkungan. Sedangkan kepribadian positif yang ditunjukkan orang tua bisa menjadi contoh bagi anak agar selalu berpikir positif.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti ingin mengetahui lebih dalam tentang hal tersebut, dengan mengambil judul penelitian “Peran Orang Tua Dalam Membina Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan”.

1.2 Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, fokus masalah dalam penelitian ini yaitu peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak usia (5-6) tahun di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak usia (5-6) tahun di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan Ogan Ilir?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan di atas, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak usia (5-6) tahun di Desa Muara Dua Kecamatan Pemulutan.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan, agar terwujudnya perkembangan sosial yang baik sesuai dengan harapan dan indikator capaian perkembangan, serta sebagai bahan kajian untuk peneliti selanjutnya.

1.5.2 Secara Praktis

1. Bagi anak, harapanya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan, dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan lingkungan sekitar.
2. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah wawasan mengenai pentingnya peran orang tua dalam perkembangan sosial anak dan mengetahui bagaimana perkembangan social anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan kajian dan menambah wawasan serta informasi mengenai peran orang tua dalam membina perkembangan sosial anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N. (2019). Peran Orang Tua terhadap anak usia dini (usia 2 tahun) yang mengalami Picky Eater. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.18>
- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan. *Proceedings*, 1(25), 1–17.
<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/538/478>
- Aisyah, D. S., Riana, N., & Putri, F. E. (2019). Peran Ayah (Fathering) Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di RA Nurhalim Tahun Pelajaran 2018). *Jurnal Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Unsika*, 3(1), 294–304.
- Ardiansyah, & Arda. (2020). The Role of Parents in Children's Learning Process During the Covid-19 Pandemic In Cultivating Scientific Attitudes. *Musawa*, 12(1), 140–164.
- Asmiatun, A. N. (2020). Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Desa dan Kota. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 8–12.
- Dewi, D. R., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 55–62.
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. IAIN PONTIANAK PRESS.
- Hardiningrum, A., & Firdaus. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Anak. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4(2), 11–19.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(2), 23–32. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i2.97>
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokrtis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 10128–10140.
- Islamiyah, C., & Susilo, H. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 1–8.

- Ismiatun, A. N., & Suryono, Y. (2019). *Pengaruh Pengasuhan Ibu Yang Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kabupaten Purbalingga*. 2(2), 70–81.
- Istiadaningsih, D., Adisel, & Fitriana, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mensukseskan pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2024>
- Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>
- Julianingsih, M. (2021). Identifikasi Dukungan Sosial Keluarga Inti pada Siswa Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 238–242
- Juliastuti, N. I. N., Sugiarti, & Mudita, I. W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Seks Bebas Remaja Hindu Di Desa LILIMORI. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 11, 123–136.
- Karisa, N. N. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercakap-Cakap Di Masa Pandemi COVID-19* (Vol. 19). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.703>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kusuma, L., Dimiyati, D., & Harun, H. (2021). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 373–491. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).
- Makarau, N. I., & Suyadi. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Bermain Gawai Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 6(01), 32–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.4610>
- Mardiana, D. P. (n.d.). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Anak Sebagai Dampak Wabah COVID-19. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 109–144.
- Maulia, R., Bahrun, Rosmiati, Israwati, & Khoiriyah. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Covid-19 Di Desa Simpang Empat, Karang BARu Aceh Tamiang*. 7(2).
- Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Nandwijiwa, V., & Aulia, P. (2020). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3145–3151. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/821>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 (2014) Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Permendikbud
- Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 117–126. <https://doi.org/10.32678/AS-SIBYAN.V6I2.4919>
- Rachmi, T., & Urpiah, S. (2020). Penerapan Bermain Bebas Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk.Mekarjaya Kec.Sepatan Kab.Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.2856>
- Rahmadiani, N. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57–64. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.717>
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>

Rustari, L., & Ali, M. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islamiyah. *Jurnal : Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–11.

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35858>

Sari, D., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Peran Orang Tua Dalam Proses Penyesuaian Diri Anak Usia Dini Terhadap Kegiatan Pembelajaran Di Rumah. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 149–160.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian PadaAspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52.

<https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>

Tatminingsih, S., Lulu, H., & Cintasih, I. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.

Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65.
<https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>

Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R. S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 105.

<https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.32143>