

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KURANG BERPRESTASI  
DI SMAN 01 BELITANG II KABUPATEN OGAN KOMERING ULU  
TIMUR**



**EKA YUSTIANA SARI**

**07021281823170**

**Dosen Pembimbing:**

**DRA. EVA LIDYA, M.SI**

**SAFIRA SORAIDA, S.SOS., M.SOS**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KURANG BERPRESTASI  
DI SMAN 01 BELITANG II KABUPATEN OGAN KOMERING ULU  
TIMUR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas  
Sriwijaya



**EKA YUSTIANA SARI**

**07021281823170**

**Dosen Pembimbing:**

**DRA. EVA LIDYA, M.SI**

**SAFIRA SORAIDA, S.SOS., M.SOS**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

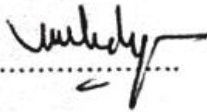

"POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KURANG BERPRESTASI DI  
SMAN 01 BELITANG II KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR"

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh Derajat  
Sarjana S-1 Sosiologi

Oleh:

Eka Yustiana Sari

07021281823170

Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Eva Lidya, M.Si NIP: 195910241985032002		04-11-2022
Pembimbing II	Tanda Tangan	Tanggal
2. Safira Soraida NIP: 198209112006042001		11-11-2022

Mengetahui  
Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si  
NIP: 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KURANG  
BERPRESTASI DI SMAN 01 BELITANG II KABUPATEN  
OGAN KOMERING ULU TIMUR”**

**Skripsi**

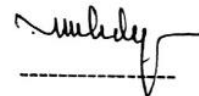
**Oleh :  
EKA YUSTIANA SARI  
07021281823170**

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 15 November 2022**

Pembimbing :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si  
NIP: 195910241985032002
2. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos  
NIP: 198209112006042001

Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si  
NIP: 198002112003122003
2. Muhammad Izzudin, S.Si., M.Sc  
NIP: 198806222019031011


Tanda Tangan



Mengetahui,



Ketua Jurusan



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP: 198002112003122003



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yustiana Sari

NIM : 07021281823170

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur” ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 04 November 2022  
Yang membuat pernyataan,

Eka Yustiana Sari  
NIM. 07021281823170

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa yang mempermudah kesulitan orang lain, maka Allah SWT akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat”.

(*H.R Muslim*)

“Orang lain tidak akan bisa memahami *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”.

(*frdynd*)

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tuaku, Bapak Sahroni dan Mamak Suswati tersegalanya.
- Saudaraku tersayang, Berry Sutoro, dan keluarga besarku.
- Rekan Sosiologi 2018 yang sama-sama berjuang meraih cerahnya masa depan.
- Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dra. Eva Lidya, M.Si., dan Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
- Almamater tercinta Universitas Sriwijaya.
- Diriku sendiri, yang telah percaya padaku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wataala, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua pada Peserta Didik (Studi pada Peserta Didik Kurang Berprestasi di SMAN 07 Ogan Komerling Ulu Timur)”, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha sebaik dan semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat memenuhi ekspektasi pembaca. Namun semua ini kembali pada hakikat bahwa penulis hanyalah seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Atas segala kekurangan dan ketiaktepatan tersebut penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Terlepas dari hal tersebut penulis sangat bersyukur dari sekian banyak hambatan dapat dilalui oleh penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimulai dari awal proses penyusunan dapat terselesaikan berkat bantuan bimbingan dan dukungan baik moral maupun materil, serta motivasi dalam bentuk semangat dari berbagai pihak. Melalui kesempatan yang baik ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta Wakil Rektor I, II, III, dan staff.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya beserta Wakil Dekan I, II, III.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Dra. Eva Lidya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I skripsi dan Ibu Safira Soraida, S.Sos, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II skripsi sekaligus Dosen

Pembimbing Akademik saya, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah mengajarkan materi perkuliahan sekaligus membimbing.
6. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya serta jajarannya yang telah ikut membantu proses administrasi selama ini.
7. Kedua orang tuaku tersegalanya, Bapak Sahroni dan Mamak Suswati yang tidak pernah lelah berjuang mengucurkan keringatnya sehingga aku dapat berada dititik ini. Do'a kan selalu anak perempuan pertamamu ini sukses, dapat mengangkat derajatmu, dan membahagianmu dunia dan akhirat.
8. Saudara laki-lakiku tersayang, Berry Sutoro, yang jadi teman ribut saat di rumah, semoga dapat membanggakan kedua orang tua.
9. Keluarga besarku, Mbah Poniem sekeluarga dan Mbah Ipin sekeluarga, terimakasih atas dukungan baik moril ataupun materil serta doa-doanya, semoga kita semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Doakan selalu agar penulis dapat berguna bagi keluarga.
10. Mba Putri Diyah Trimulatsih, terimakasih sudah bersedia menaungi penulis pada masa maba yang sama sekali belum tahu apapun, serta beribu kebaikan lain yang tidak cukup untuk dituliskan.
11. Teman-teman seperjuangan Kos Pak Lukman, terimakasih Anis Agustin, Irza Riyani, Lia Hermawati, Riska Wulandari, Prameswari Mutiara Indonesia, yang telah berperan dalam kehidupan kampus penulis terutama saat masa-masa sulit penyusunan skripsi.
12. Sahabat-sahabatku sejak SMP hingga sekarang, terimakasih Wulan Novilia, Lili Rahmawati Alawiyah, Dian Milenia, sudah mewarnai masa-masa putih biru, hingga memiliki almamater kebanggan masing-masing.
13. Sahabat-sahabat SMA ku, terimakasih Fiki Nurzazilah, Dela Santika, Desi Purnama Sari, Nikmatur Rofiqoh, sudah mewarnai masa putih abu-abu ku, semangat menjalani kehidupan dengan peran yang baru.



14. Teman-teman KKS, terimakasih Wahyu Aji Suatmojo, Nyayu Sri Ayu Nurria Ningrum, Tiara Juniarti, Nabila Agustina, telah bersedia bekerjasama menjadi rekan satu tim selama proses magang.
15. Seluruh teman seperjuangan Sosiologi Angkatan 2018, terimakasih atas bantuan, pengalaman, dan motivasi selama masa perkuliahan.
16. Seluruh staff dan pegawai di PT. Buluh Cawang Plantation PKS Dabuk Rejo, terimakasih atas ilmu dan ujian mental selama kurang lebih 40 hari magang.
17. Kepala sekolah, guru, staf SMAN 01 Belitang II, dan seluruh informan yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
18. *Last but not least, kepada diriku sendiri, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being me at all times.*

Untuk semua pihak lain yang terlibat dalam proses penulisan skripsi, penulis mengucapkan terimakasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Karena itu penulis memohon maaf atas semua kekurangan dan mengharapkan koreksi, kritik, serta saran yang membangun agar lebih baik lagi.

Indralaya, 15 November 2022  
Penulis,



Eka Yustiana Sari  
NIM. 07021281823170

## RINGKASAN

### POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KURANG BERPRESTASI DI SMAN 01 BELITANG II KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR

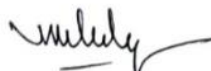
Pola asuh orang tua adalah seluruh interaksi orang tua dan anak, dimana orang tua memberikan dorongan bagi anak dengan mengubah tingkah laku, pengetahuan, dan nilai-nilai yang dianggap paling tepat bagi orang tua agar anak dapat mandiri, tumbuh dan berkembang secara sehat dan optimal, memiliki rasa percaya diri, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, ramah, dan berorientasi untuk sukses. Masalah dalam penelitian ini berupa jenis pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II dan faktor yang melatarbelakangi pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 belitang II. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan strategi penelitian berupa studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam kepada 3 informan kunci, 19 informan utama, dan 10 informan pendukung, dokumentasi, dan studi kepustakaan, kemudian dianalisis menggunakan teori pola asuh Baumrind. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II merupakan pola asuh demokratis (*authoritative*), otoriter (*authoritarian*), dan terabaikan (*neglectful*). Dimana pola asuh demokratis lebih dominan diterapkan pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II. Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II diantaranya: 1) keadaan ekonomi, 2) lingkungan sosial, dan 3) asuhan masa kecil.

**Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Anak Kurang Berprestasi.**

Indralaya, 15 November 2022

Mengetahui/Menyetujui,

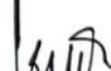
*Pembimbing I*



**Dra. Eva Lidya, M.Si**

NIP. 195910241985032002

*Pembimbing II*



**Safira Soraida, S.Sos., M.Sos**

NIP. 198209112006042001



## SUMMARY

### **PARENTING PATTERNS IN UNDERACHIEVING CHILDREN AT SMAN 01 BELITANG II EAST OGAN KOMERING ULU REGENCY**

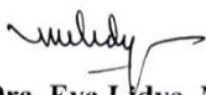
*Parenting patterns is the entire interaction of parents and children, where parents provide encouragement for children by changing behavior, knowledge, and values that are considered appropriate for parents so that children can be independent, grow and develop healthily and optimally, have self-confidence, have high curiosity, are friendly, and are oriented to success. The problems in this study are in the form of types of parenting patterns applied to underachieving children at SMAN 01 Belitang II and underlying factors parenting patterns in underachieving children at SMAN 01 Belitang II. The purpose of this study is to describe parental parenting patterns in underachieving children at SMAN 01 belitang II. The research method used is descriptive qualitative with a research strategy in the form of a case study. Data collection was obtained through observation, in-depth interviews with 3 key informants, 19 principal informants, and 10 supporting informants, documentation, and literature studies, then analyzed using Baumrind's parenting theory. The results showed that the type of parental parenting applied to underachieving children at SMAN 01 Belitang II was a democratic (authoritative), authoritarian (authoritarian), and neglectful parenting style. Where democratic parenting is more dominantly applied to underachieving children at SMAN 01 Belitang II. Factors that influence parental parenting in underachieving children at SMAN 01 Belitang II include: 1) economic conditions, 2) social environment, and 3) childhood care.*

**Keywords: Parenting, Parents, Underachieving Children.**

Indralaya, 15<sup>th</sup> November 2022

Approved by,

**Advisor I**

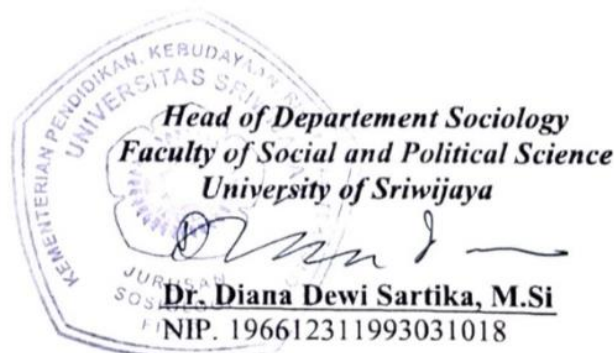


**Dra. Eva Lidya, M.Si**  
NIP. 195910241985032002

**Advisor II**



**Safira Soraida, S.Sos., M.Sos**  
NIP. 198209112006042001



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>x</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Kerangka Pemikiran .....	12
2.2.1 Pola Asuh .....	12
2.2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.2.3 Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	18
2.2.4 Anak .....	19
2.2.5 Prestasi Belajar .....	20
2.3 Bagan Kerangka Pemikiran .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Lokasi Penelitian .....	24
3.3 Strategi Penelitian .....	24
3.4 Fokus Penelitian.....	24
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	27
3.6 Penentuan Informan .....	27
3.7 Peranan Peneliti .....	29
3.8 Unit Analisis Data .....	29
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.10 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	31
3.11 Teknik Analisis Data .....	32
3.12 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>

4.1	Gambaran Umum Kabupaten OKU Timur .....	35
4.2	Gambaran Umum Kecamatan Belitang II .....	37
4.3	Gambaran Umum SMAN 01 Belitang II .....	39
4.3.1	Letak Geografis SMAN 01 Belitang II .....	39
4.3.2	Sejarah Singkat SMAN 01 Belitang II .....	40
4.3.3	Visi dan Misi SMAN 01 Belitang II .....	41
4.3.4	Keadaan Ketenagakerjaan SMAN 01 Belitang II.....	41
4.3.5	Keadaan Peserta Didik SMAN 01 Belitang II .....	42
4.3.6	Sarana dan Prasarana SMAN 01 Belitang II.....	43
4.3.7	Keadaan Lingkungan SMAN 01 Belitang II .....	44
4.4	Gambaran Umum Informan Penelitian .....	45
4.4.1	Identitas Informan Kunci .....	45
4.4.2	Identitas Informan Utama .....	47
4.4.3	Identitas Informan Pendukung .....	53
<b>BAB V</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
5.1	Jenis Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II .....	57
5.1.1	Pola Asuh Demokratis ( <i>authoritatif</i> ) .....	58
5.1.2	Pola Asuh Otoriter ( <i>authoritarian</i> ) .....	63
5.1.3	Pola Asuh Terabaikan ( <i>neglectful</i> ) .....	66
5.2	Faktor yang Melatarbelakangi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II .....	73
5.2.1	Keadaan Ekonomi .....	73
5.2.2	Lingkungan Sosial .....	76
5.2.3	Asuhan Masa Kecil .....	79
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
5.1	Kesimpulan .....	83
5.2	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas di SMAN 01 Belitang II Tahun 2022/2023 .....	5
Tabel 2.1 Hasil Penelitian dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 2.2 Jenis-jenis Pola Asuh Menurut Baumrind .....	16
Tabel 3.1 Fokus Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Berdasarkan Kecamatan Tahun 2022 .....	37
Tabel 4.2 Kelurahan/Desa di Kecamatan Belitang II .....	39
Tabel 4.3 Keadaan Ketenagakerjaan SMAN 01 Belitang II .....	42
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik SMAN 01 Belitang II .....	43
Tabel 4.5 Gedung dan Sarana/Prasarana .....	44
Tabel 4.6 Daftar Informan Kunci .....	46
Tabel 4.7 Daftar Informan Utama .....	47
Tabel 4.8 Daftar Informan Pendukung .....	53
Tabel 5.1 Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II .....	71
Tabel 5.2 Faktor yang Melatarbelakangi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II .....	82

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur .....	37
Gambar 4.2 Peta Wilayah Kecamatan Belitang II .....	39
Gambar 4.3 Letak Geografis SMAN 01 Belitang II .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	91
Lampiran 2 Sk Judul .....	95
Lampiran 3 Izin Penelitian .....	97
Lampiran 4 Surat Balasan SK Penelitian .....	98
Lampiran 5 Konsultasi Dosen Pembimbing .....	99
Lampiran 6 Bukti Plagiarisme .....	102
Lampiran 7 Struktur Organisasi SMAN 1 Belitang II .....	104
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	105

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang di dalamnya terdiri dari suami istri, suami istri dan anak-anaknya, ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya. Pengertian keluarga secara realitas adalah kelompok yang terdiri dari kepala keluarga beserta anggotanya yang terikat dalam suatu ikatan pernikahan ataupun nasab yang tinggal dalam satu tempat tinggal, dan memiliki aturan yang ditaati bersama (Aziz, 2015:15). Pengertian keluarga secara fungsional, didefinisikan dengan penekanan pada terpenuhinya tugas-tugas dan fungsi-fungsi psikososial (Lestari dalam Mayangsari & Umroh, 2014). Fungsi-fungsi tersebut mencakup perawatan, sosialisasi pada anak, dukungan emosi dan materi, dan pemenuhan peran-peran tertentu yang dilakukan keluarga. Pengertian keluarga secara transaksional, didefinisikan sebagai kelompok yang mengembangkan keintiman melalui perilaku-perilaku yang memunculkan rasa identitas sebagai keluarga (*family identity*), berupa ikatan emosi, pengalaman historis, maupun cita-cita masa depan.

Pada dasarnya fungsi keluarga dapat memberikan peranan yang dapat menyiapkan generasi anak yang mampu secara psikologis, fisik, dan non fisik. Sama halnya di dalam masyarakat, terdapat hubungan peran yang saling berkontribusi. Begitupun dalam keluarga, jika satu sama lain saling berinteraksi dalam menjalankan hak dan kewajiban serta berkontribusi dengan baik maka terbentuklah peran keluarga yang efektif. Efektivitas peran keluarga dalam perkembangan karakter anak dapat menjadi modal awal anak dalam pembentukan karakter anak agar dapat berinteraksi, berkomunikasi dan berperilaku. Fungsi keluarga tidak hanya sebagai wadah atau tempat berlindung tetapi keluarga adalah tempat dengan pelayanan yang baik oleh anak, suami/istri, dan seluruh anggota keluarga. Keluarga yang baik dapat mentransfer perilaku, nilai, dan informasi yang baik kepada anak-anaknya dan seluruh anggota dalam lingkungan keluarganya. Selain itu keluarga juga

berfungsi sebagai tempat mempersiapkan anak-anak bertingkah laku sesuai dengan nilai-nilai dan norma-norma atau aturan dalam masyarakat dimana keluarga tersebut berada sehingga dapat terbentuk interaksi yang baik.

Interaksi yang terjadi dalam keluarga diketahui bahwasannya ayah lebih dominan memberikan dukungan emosi yang baik dan pembinaan pendidikan karakter di rumah dalam pengawasan dan perawatan anak. Sedangkan ibu lebih dominan dalam memberikan dukungan dalam hal lain. Namun dalam memberikan layanan pengasuhan kepada anak seperti apa sebaiknya orang tua memberikan pengasuhan lebih penting dari masalah siapa yang mengasuh dan apa pengaruhnya terhadap anak (Miftakhuddin, & Harianto, 2020:103). Mengandalkan naluri dan menguatkan diri sendiri merupakan dasar untuk dapat menjadi orang tua yang tepat (Noor, 2016:28). Terlepas dari hal ini tentunya pola asuh orang tua juga sangat berpengaruh terhadap anak.

Menurut Casmini dan Palupi (dalam Sibawaih & Rahayu, 2017), pola asuh merupakan bagaimana orang tua memperlakukan, mendidik, membimbing, mendisiplinkan, dan melindungi anak dalam mencapai proses pendewasaan hingga upaya pembentukan norma-norma yang diharapkan oleh masyarakat pada umumnya dapat tercapai. Pendekatan yang digunakan dalam mendidik anak bersifat dinamis, sehingga harus disesuaikan dengan kondisi yang terjadi pada setiap zaman. Saat ini pola asuh yang jadul tidak dapat lagi digunakan sebab zaman yang sudah berbeda. Memang tidak ada pola pengasuhan yang sempurna, ada orang tua yang keras tetapi tetap di cintai oleh anak, ada orang tua yang terbuka tetapi memiliki anak yang tidak betah dirumah. Sebab itu orang tua harus pandai mencari pola yang tepat dalam tiap situasi (Novianti, 2019:123).

Pola asuh yang baik akan berpengaruh baik pula pada perkembangan anak. Namun tidak semua orang tua paham mengenai pola asuh yang mereka terapkan, akankah dapat membuat anak nyaman atau justru merasa tertekan. Perhatian, kendali dan perlakuan orang tua merupakan salah satu bentuk pola asuh yang akan berdampak panjang terhadap berlangsungnya perkembangan fisik dan mental seorang anak. Seluruh kegiatan anak dari mulai perilaku dan

bahasa tidak terlepas dari perhatian dan didikan orang tua. Pola asuh adalah suatu model perlakuan atau tindakan orang tua dalam membina atau membimbing serta memelihara anak agar dapat berdiri sendiri. Pola asuh ini akan membentuk watak dan karakter anak di masa dewasanya, karena tidak mungkin memahami orang dewasa tanpa ada informasi masa kanak-kanaknya karena masa itu adalah masa pembentukan.

Pola asuh orang tua menurut Baumrind (dalam Sutisna, 2012) terdiri dari empat jenis, yaitu: pola asuh demokratis (*authoritative*), pola asuh otoriter (*authoritarian*), pola asuh permisif (*permissive*), dan pola asuh terabaikan (*neglectful*). Pola asuh demokratis ditandai dengan adanya sikap terbuka antara orang tua dan anak. Kemudian pola asuh otoriter ditandai dengan orang tua yang menempatkan standar dan tuntutan yang tinggi kepada anak, orang tua terlalu banyak menuntut dan sangat kurang merespon dan menanggapi keinginan anak. Lalu pola asuh permisif ditandai dengan orang tua yang cenderung mengikuti semua keinginan anak atau lebih tepatnya memanjakan anak. Sedangkan pola asuh terabaikan ditandai dengan keterlibatan orang tua maupun respon orang tua terhadap anak sangat rendah, orang tua cenderung membiarkan anak berkembang sendiri.

Jenis pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak di rumah juga akan berpengaruh ketika anak berada di lingkungan sekolah (Suwardi & Daryanto, 2017:17). Tuntutan orang tua melalui pola asuh yang diterapkan ketika di rumah terutama mengenai cara belajar anak tentu akan berpengaruh pada prestasi anak di sekolah. Orang tua perlu tegas dalam mendidik anak untuk rajin belajar dan menyukai belajar ketika di rumah, sehingga semangat belajar anak akan tumbuh dan berpengaruh baik ketika anak berada di sekolah.

Ahmadi (dalam Kia & Erni Muniarti, 2020) mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil hubungan dari berbagai elemen yang mempengaruhi baik dari faktor internal (dalam diri) maupun faktor eksternal (luar diri) individu. Prestasi belajar yang diraih anak di sekolah merupakan sebuah kebanggaan bagi orang tua dan anak. Oleh karena itu orang tua perlu memberikan dorongan untuk giat belajar ketika di rumah. Banyak penelitian

yang telah dilakukan tentang pola asuh dan kaitannya terhadap prestasi anak. Namun minim penelitian yang membahas tentang pola asuh orang tua dan kaitannya terhadap anak kurang berprestasi. Dari hasil kajian beberapa literatur inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait **“Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kurang Berprestasi di SMAN 01 Belitang II Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur”**.

SMAN 01 Belitang II merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang terdapat di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dan merupakan satu-satunya Sekolah Menengah Atas yang terdapat di Kecamatan Belitang II. Dalam menjalankan kegiatannya SMAN 01 Belitang II berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 458/BAN-SM/SK/2020. Setelah melakukan observasi, diketahui pengajar SMAN 01 Belitang II beserta staf berjumlah 56 orang dan siswa/siswi keseluruhan berjumlah 682 orang pada tahun ajaran 2022/2023. Berikut daftar jumlah siswa berdasarkan kelas di SMAN 01 Belitang II, penulis menetapkan kelas XI IPA 3 yang berjumlah 36 siswa sebagai objek penelitian, dimana penulis akan memilih siswa yang menempati peringkat 10 terbawah di kelas.

**Tabel 1.1**  
**Daftar Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas di SMAN 01 Belitang II**  
**Tahun 2022/2023**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X IPA 1	36
2	X IPA 2	33
3	X IPA 3	33
4	X IPA 4	33
5	X IPS 1	36
6	X IPS 2	36
7	X IPS 3	35
8	XI IPA 1	32
9	XI IPA 2	35
10	XI IPA 3	36
11	XI IPA 4	33
12	XI IPS 1	25
13	XI IPS 2	27
14	XI IPS 3	27
15	XII IPA 1	34
16	XII IPA 2	35
17	XII IPA 3	33
18	XII IPA 4	32
19	XII IPS 1	32
20	XII IPS 2	33
21	XII IPS 3	26
<b>Total</b>		<b>682</b>

*Sumber: Hasil Olahan Peneliti (2022)*

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa terdapat dua penjurusan di SMAN 01 Belitang II, yaitu IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Tiap tingkatan kelas terbagi menjadi 4 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Jumlah siswa perkelas bervariasi mulai dari 26 hingga 36 siswa. Diketahui hingga tahun ajaran 2022/2023 seluruh siswa berjumlah 682 orang yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana jenis pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II?
2. Apa faktor yang melatarbelakangi pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Terdapat beberapa tujuan yang menjadi acuan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui jenis pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II.
2. Untuk mengetahui faktor yang melatarbelakangi pola asuh orang tua pada anak kurang berprestasi di SMAN 01 Belitang II.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan manfaat ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu sosiologi, terutama dalam mata kuliah sosiologi pendidikan dan sosiologi keluarga, serta dapat dijadikan salah satu sumber acuan bagi penelitian selanjutnya dan menambah data baru pada penelitian yang sejenis.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

### Sumber E-book

Aziz, S. (2015). *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava

Daud, Muh. et al (2021). *Buku Ajar: Psikologi Perkembangan Anak*. Rawamangun-Jakarta: Kencana

Media Miftakhuddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh yang Tepat Untuk Membentuk Psikis Anak*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

Noor, Aisyah Yuhanida. (2016). *Happy Book for Happy Parents: Langkah Menjadi Orang Tua Bahagia untuk Membesarkan Anak yang Bahagia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Novianti, R. (2019). *Parent-Team: Bersama Mengiringi Langkah Kaki Mereka*.

Sugiono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Sugiyono (2012) Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Widyarini, N. (2009). *Relasi Orang Tua dan Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.  
Yogyakarta: Stiletto Book.

### Sumber Jurnal

Affandi, M. A. (n.d.). *Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis*. 13(01), 38–46.

Afif, A., & Kaharuddin, F. (2015). *Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari*



- Pola Asuh Otoriter Orang Tua. *Auladuna*, 2(2), 287–300.
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Afif, A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua. *Auladuna*, 2(2), 287–300.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249.
- Ishak, & Torro, S. (2016). Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142.
- Jamiatul, J., Maghfiroh, M., & Astuti, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Al-Ghazali Jl. Raya Nyalaran Kelurahan Kolpajung Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan). *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9.
- Kholifah, N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Tingkat Kesadaran Kesetaraan Gender. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 81–93.
- Kia, A. D., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. 13(3), 264–278.
- Kurniati, A. (2016). Kontribusi pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(2), 212–220.
- Lumenta, N., & Karundeng, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Sma N 1 Sinonsayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Mayangsari, D., & Umroh, V. (2014). Peran keluarga dalam memotivasi anak usia dini dengan metode quantum learning. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 76–82.
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. N. E. D. (2016). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Bullying di Sekolah pada Siswa SMP. *Indigenous*, 13(3), 29–38.

- Ningrum, W. R. (2018). Pengaruh Peranan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (Sdn) Di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 129–137.
- Novanti, N., Anasari, T., & Khosidah, A. (2013). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kejadian Kehamilan Diluar Nikah Pada Remaja Di Kecamatan Randudongkal Tahun 2013. *Jurnal Kebidanan*, 2(2), 50–55.
- P. L. (2015). Pola Asuh Anak Dalam Keluarga ( Studi kasus pada pengamen anak-anak di kampung Jlagran, Yogyakarta ). *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 2(1).
- Pramawaty, Nisha. Hartati, E. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun) Pendahuluan Pola asuh merupakan pola pengasuhan yang berlaku dalam keluarga, serta tahap perkembangan anak, contohnya pada anak usia 10-12 tahun . Usia tersebut akan salin. *Jurnal Nursing Studies*, 1, 87–92.
- Rahmawati & Andi. (2018). Perbandingan Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi Dengan Siswa Yang Tidak Berprestasi Di Sma Negeri 2 Gowa. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74.
- Rohana, T., Mushafanah, Q., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 501. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29612>
- Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konselin*
- Rahardjo, Mudjia. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. *Repository Uin Malang*.
- Rostiana, I., Wilodat, W., & Alya, M. N. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Anak Untuk Bersekolah Di Kelurahan Sukagalih Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. *Sosietas*, 5(2).
- Sibawaih, I., & Rahayu, A. T. (2017). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Kharismawita Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 3(2), 172–185.
- Sugiono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Sugiyono (2012) Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.if dan R&D*.
- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua,

Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa Smp.  
*Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111.

Sutisna, I., (2012). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind.  
<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/6659/mengenal-model-pola-asuh-baumrind.html>.

Yuniar Angelina, D. (2013). Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 173–182.

#### **Sumber lain:**

Eksplorepsychology.com. (2021). *Diana Bumrind Biography*.  
<https://www.explorepsychology.com/diana-baumrind/>

(SIG), S. I. (2021). *Daftar Desa dan Kelurahan Kecamatan Belitang II*. Retrieved from Nomor NET Kode Pos:  
<https://www.nomor.net/kodepos.php?>

Timur, P. O. (2018). *Ogan Komering Ulu Timur*. Retrieved from okutimurkab:  
<http://www.okutimurkab.go.id/letak-dan-luas-wilayah>

Timur, B.P. (2021). *Luas Wilayah Kecamatan (km2) 2019-2021*.  
<https://okutimurkab.bps.go.id/indicator/153/74/1/luas-wilayah-kecamatan.html>