



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH KESIAPAN
PENINGKATAN PENGETAHUAN ASI DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN
KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA**

KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH:

KARINA ANDIKA PUTRI, S.Kep

04064822225024

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH KESIAPAN
PENINGKATAN PENGETAHUAN ASI DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN
KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA**

KARYA ILMIAH AKHIR

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Ners

OLEH:

KARINA ANDIKA PUTRI, S.Kep

04064822225024

DOSEN PEMBIMBING

PUTRI WIDITA MUHARYANI, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karina Andika Putri

NIM : 04064822225024

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Januari 2023



Karina Andika Putri

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR

Nama : Karina Andika Putri
NIM : 04064822225024
Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Kesiapan Peningkatan Pengetahuan ASI Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video ASI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga

Laporan Karya Ilmiah Akhir ini telah dipertahankan dihadapan Penguji Keperawatan Komprehensif Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

Pembimbing

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003


(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan


Hikayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Profesi Ners


Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Karina Andika Putri
NIM : 04064822225024
Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Kesiapan Peningkatan Pengetahuan ASI Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video ASI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga

Laporan Karya Ilmiah Akhir ini telah dipertahankan dihadapan Penguji Keperawatan Komprehensif Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

Palembang, 2022

Pembimbing

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003


(.....)

Penguji

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001


(.....)


Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Yuliyanti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Profesi Ners


Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul “Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Kesiapan Peningkatan Pengetahuan Asi Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video ASI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga”. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Ketua Bagian Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing laporan karya ilmiah akhir yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis.
3. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai penguji laporan karya ilmiah yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis.
4. Masyarakat Desa Permata Baru Indralaya Utara.
5. Seluruh Dosen dan Staf PSIK FK Unsri.
6. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Palembang, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN KARYA ILMIAH AKHIR | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan Penulisan | 2 |
| C. Manfaat Penulisan | 3 |
| D. Metode | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| A. Konsep ASI | 4 |
| 1. Definisi | 4 |
| 2. Manfaat ASI | 4 |
| 3. Komposisi ASI | 5 |
| 4. Jenis-Jenis ASI | 5 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian ASI | 6 |
| 6. Penilaian Masalah Pada Ibu Menyusui | 7 |
| 7. Cara Meningkatkan Produksi ASI | 7 |
| 8. Masalah Pada Bayi | 8 |
| 9. Jenis Makanan Yang Dapat Meningkatkan Produksi ASI | 8 |
| B. Konsep Keluarga | 9 |
| 1. Definisi | 9 |
| 2. Tipe Keluarga | 9 |
| 3. Fungsi Keluarga | 9 |
| 4. Struktur Keluarga | 10 |
| 5. Tahap Perkembangan Keluarga | 11 |
| 6. Tahapan Keluarga Sejahtera | 11 |
| C. Konsep Pendidikan Kesehatan | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Definisi..... | 13 |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan..... | 13 |
| 3. Strategi Pendidikan Kesehatan | 13 |
| 4. Sasaran Pendidikan Kesehatan | 14 |
| 5. Metode dan Teknik Pendidikan Kesehatan..... | 14 |
| 6. Media Pendidikan Kesehatan..... | 15 |
| D. Hasil Penelitian Terkait..... | 16 |
| BAB III GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN..... | 37 |
| A. Gambaran Hasil Pengkajian..... | 37 |
| B. Gambaran Hasil Diagnosis Keperawatan | 38 |
| C. Gambaran Hasil Intervensi dan Implementasi Keperawatan..... | 39 |
| D. Gambaran Hasil Evaluasi Keperawatan..... | 42 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 46 |
| A. Pembahasan Kasus Berdasarkan Teori dan Hasil Penelitian Terkait Aplikasi Jurnal | 46 |
| B. Implikasi Keperawatan | 48 |
| C. Dukungan dan Hambatan Selama Profesi..... | 49 |
| BAB V PENUTUP..... | 50 |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran | 51 |
| 1. Bagi Petugas Kesehatan..... | 51 |
| 2. Bagi Institusi Pendidikan | 51 |
| 3. Bagi Keluarga | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |
| LAMPIRAN..... | 55 |

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

**Karya Ilmiah, January 2023
Karina Andika Putri, S.Kep**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH KESIAPAN
PENINGKATAN PENGETAHUAN ASI DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN
KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA**

(viii + 202 halaman + 1 tabel + 9 lampiran)

ABSTRAK

ASI merupakan nutrisi yang dibutuhkan bayi untuk tumbuh dan berkembang secara optimal. Pemberian ASI juga merupakan bentuk untuk menurunkan angka kesakitan dan kematian pada bayi. Keluarga menjadi titik penentu dan lini terdepan dalam masyarakat untuk melakukan pemberian ASI yang tepat dan sesuai pada bayi. Pemberian pendidikan kesehatan mengenai ASI melalui media video menjadi salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan tentang ASI pada keluarga. Tujuan penulisan ini untuk memberikan asuhan keperawatan keluarga pada keluarga dengan menggunakan media video untuk meningkatkan pengetahuan mengenai ASI. Metode yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil pengkajian ketiga keluarga kelolaan didapatkan diagnosis keperawatan, yaitu kesiapan peningkatan pengetahuan terkait ASI. Ketiga keluarga kelolaan ini telah mendapatkan asuhan keperawatan dengan penatalaksanaannya, yaitu pemberian pendidikan kesehatan tentang ASI melalui media video yang dapat meningkatkan pengetahuan keluarga. Pemberian pendidikan kesehatan mengenai ASI melalui media video mampu meningkatkan pengetahuan keluarga dalam pemberian ASI yang tepat dan sesuai pada bayi.

Kata Kunci: ASI, Media Video, Pendidikan Kesehatan

**Mengetahui,
Koordinator Program Profesi Ners**

Pembimbing Karya Ilmiah Akhir



**Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002**



**Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003**

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING STUDY PROGRAM**

Scientific Papers, January 2023
Karina Andika Putri, S.Kep

**FAMILY NURSING CARE WITH THE PROBLEM OF INCREASING KNOWLEDGE
OF ASI AND EDUCATIONAL IMPLICATIONS HEALTH USING VIDEO MEDIA
ABOUT ASI IN INCREASING FAMILY KNOWLEDGE**

(ix + 262 pages + 1 table + 9 attachment)

ABSTRACT

ASI is the nutrition a baby needs to grow and develop optimally. Breastfeeding of ASI is also a form of reducing morbidity and mortality in infants. The family is the determining point and the front line in society for proper and appropriate breastfeeding for babies. Providing health education about breastfeeding of ASI through video media is one way to increase family knowledge about breastfeeding of ASI. The purpose of this writing is to provide family nursing care to families by used video media to increase knowledge about breastfeeding of ASI. The method used is a qualitative descriptive method with a case study approach. The results of the assessment of the three managed families obtained a nursing diagnosis, namely readiness to increase knowledge related to breastfeeding of ASI. The three managed families have received nursing care with their management, namely the provision of health education about breastfeeding of ASI through video media which can increase family knowledge. Providing health education about breastfeeding of ASI through video media is able to increase family knowledge in proper and appropriate breastfeeding of ASI for babies.

Keywords: *ASI, Health Education, Video Media*

**Mengetahui,
Koordinator Program Profesi Ners**

Pembimbing Karya Ilmiah Akhir



**Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002**



**Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003**

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Kandungan nutrisi pada ASI dibutuhkan oleh bayi untuk membantu dalam proses tumbuh kembang yang optimal. Pemberian ASI kepada bayi harus diberikan pada usia 0-6 bulan yang diberikan tanpa campuran makan apapun. Selain itu, pemberian ASI juga dapat terus dilanjutkan hingga anak usia 2 tahun yang dapat dikombinasikan dengan makanan pendamping lainnya (Safitri, Pangestuti & Kartini 2017; WHO, 2017).

Peraturan Pemerintah RI No. 33 Tahun 2012 menyebutkan bahwa di Indonesia memiliki target pemberian ASI sebesar 100% yang artinya tidak ada lagi kasus kegagalan pemberian ASI. Namun, berdasarkan data yang didapatkan pada tahun 2021 target pemberian ASI hanya mencapai 56.9%. Hasil data yang didapatkan dari Profil Kesehatan Sumatera Selatan pada tahun 2021 didapatkan bahwa 45.4% yang mengalami penurunan dibandingkan tahun 2020 yaitu sebesar 51.6%. Selain itu, kabupaten Ogan Ilir cakupan pemberian ASI hanya sebesar 40.1% yang tentunya masih belum mencapai sesuai dengan rumusan target di Indonesia (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan, 2022).

ASI yang tidak dapat diberikan secara optimal pada bayi akan memberikan gangguan tumbuh kembang secara tidak langsung. Zaenab (2016) kurangnya pemberian ASI pada bayi akan meningkatkan risiko terjadinya gizi buruk pada bayi dan menurunkan imun tubuh bagi bayi, sehingga bayi akan lebih mudah sakit. Hal tersebut didukung juga oleh Kureishy et al (2017) dikutip oleh Safitri (2019) kekurangan nutrisi dapat terjadi pada bayi yang tidak mendapatkan ASI secara eksklusif. Bayi dapat mengalami kekurangan vitamin A, D, kalsium, Fe, Zn, dan asam Folat. Hal tersebut akan meningkatkan risiko angka kesakitan dan angka kematian pada bayi.

Dampak kegagalan dari pemberian ASI sangat banyak. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemberian ASI sangat penting dalam menunjang pertumbuhan dan perkembangan anak. Namun, pada pemberian ASI pada ibu sering terjadi kegagalan untuk menjalankan pemberian secara eksklusif. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai urgensi ASI, teknik menyusui, hal yang harus dilakukan dan dihindari selama menyusui. Adiningrum (2014) menyebutkan bahwa berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukannya banyak ibu yang menyatakan bahwa pada masa antenatal mereka belum mendapatkan edukasi mengenai ASI secara komprehensif dan merinci, sehingga informasi yang didapatkan masih minim mengenai ASI.

Informasi yang adekuat akan membentuk pengetahuan yang baik dalam diri masing-masing. Pengetahuan yang sudah dimiliki oleh ibu diharapkan dapat membentuk sikap hingga perilaku dalam memberikan ASI eksklusif pada bayi. Pendidikan kesehatan dapat dijadikan salah satu implementasi keperawatan yang diberikan kepada pasien untuk meningkatkan pengetahuan. Penggunaan media dalam melaksanakan edukasi kesehatan juga diperlukan untuk membantu proses pemberian informasi pada edukasi kesehatan. Salah satu pilihan media edukasi adalah melalui video yang telah dibuktikan oleh penelitian Wulansari yang mendapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap ibu setelah diberikan edukasi (Safitri, Pangestuti & Kartini, 2021).

Berdasarkan uraian-uraian tersebut penulis mempertimbangkan untuk mengimplementasikan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai pemberian ASI dengan pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video.

b. Tujuan Penulisan

1. Tujuan Umum

Memberikan gambaran mengenai pelaksanaan asuhan keperawatan keluarga secara klinis dengan implementasi edukasi kesehatan tentang pemberian ASI dengan media video.

2. Tujuan Khusus

- a. Menjelaskan proses dan hasil pengkajian pada keluarga kelolaan dengan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan tentang pemberian ASI
- b. Menjelaskan perumusan diagnosis keperawatan keluarga dengan masalah terkait pemberian ASI
- c. Menjelaskan rumusan perencanaan dan pelaksanaan tindakan keperawatan keluarga dengan masalah kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai ASI
- d. Menjelaskan mengenai keberhasilan asuhan keperawatan melalui evaluasi yang dilaksanakan
- e. Menjelaskan keberhasilan evidence based dalam mengatasi masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan tentang ASI

c. **Manfaat Penulisan**

1. Bagi Petugas Kesehatan

Laporan karya ilmiah ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai permasalahan pemberian ASI pada keluarga dan dapat memberikan solusi pada petugas kesehatan lainnya yang menemukan kasus dengan masalah serupa.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Laporan karya ilmiah ini dapat dijadikan sebagai referensi pelaksanaan aplikasi teoritis dan klinis asuhan keperawatan keluarga pada kasus dengan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai pemberian ASI

3. Keluarga

Laporan komprehensif ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi keluarga kelolaan secara khusus dan keluarga lain secara umumnya dalam meningkatkan pengetahuan untuk mengatasi masalah dalam pemberian ASI.

4. Metode

Metode penulisan laporan karya ilmiah ini berbasis penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Pada penelitian ini kasus yang dipilih adalah kasus dengan masalah pemberian pada ASI. Setelah kasus dan subjek penelitian ditemukan maka dilakukan analisis dan dimulai proses asuhan keperawatan secara komprehensif berdasarkan buku SDKI, SIKI dan SLKI yang di rumuskan dalam suatu laporan. Selain itu, dalam menentukan implementasi keperawatan juga dilakukan penelusuran artikel penelitian melalui *google scholar* dan *ebSCO* yang dipilih sesuai dengan kriteria inklusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. E., Daracantika, A., Fikriyah, D., Nurmarastri, D., Fitria, H., Hakeem, N., Khampa, N., Sajid, N., Kanza, R., Harianja, R., Meilinda, Z., Program, B., Ilmu, S., & Masyarakat, K. (2021). Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu terhadap ASI eksklusif di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat (Pengmaskemas)*, 1(1), 1–8.
- Febriyani. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Sikap dan Keterampilan Ibu Hamil tentang ASI Eksklusif. *Jurnal Menara Ilmu*, XIV(02), 42–56.
- Fifi Ishak, Dewi Kartika, & Zuriati Muhamad. (2022). Pengaruh Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Asi Eksklusif di Puskesmas Telaga Kabupaten Gorontalo. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(3), 310–316. <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i3.2213>
- Hani, R.U. 2014. Hubungan Dukungan Suami Terhadap Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Primipara Di Wilayah Kerja Puskesmas Pisangan. *In Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Haryono R, Setianingsih, S. 2014. *Manfaat ASI Eksklusif Untuk Buah Hati Anda*. Yogyakarta: Gosyen Publising.
- Herlinadiyaningsih. (2021). Perbedaan Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan Ibu Menyusui. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 12(2)., 12(2), 59–66.
- Kemendes RI. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. *In Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 42 (14).
- Kholifah, SN dan Widagdo, W. 2016. *Keperawatan Keluarga dan Komunitas*. Jakarta Selatan: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Machfoedz, I & Suryani, E. (2013). *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. F Tranaya: Yogyakarta.
- Mufdlilah, dkk. 2017. *Buku Pedoman Pemberdayaan Ibu Menyusui Pada Program ASI Eksklusif*. Yogyakarta: Tim Penyusun.
- Nadirawati. 2018. *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga. 1st edn. Edited by Anna*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Raj, dkk., 2020. Faktor yang mempengaruhi pemberian ASI eksklusif. *Wellness and healthy magazine* [Online], 2(2), pp. 283-291 <https://www.wellness.journalpress.id/wellness/article/view/22039> [Diakses Pada Tanggal 1 November 2022].
- Rumiyati, E., Pratiwi, E. N., & Nu. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Motivasi Ibu Menyusui Secara Eksklusif Di Puskesmas Gambirsari Surakarta*. 11(2), 19–24.
- Safitri, N. (2019). Edukasi kesehatan menggunakan media video terhadap pengetahuan dan sikap pemberian ASI eksklusif pada ibu hamil. *Jurnal Forum Kesehatan : Media Publikasi Kesehatan Ilmiah*, 9(2), 61–70. <http://e-journal.poltekkes-palangkaraya.ac.id/jfk/article/view/137>
- Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bulu Lor 2021. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 342–348. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.5.342-348>
- Sari, I.P.T.P. 2013. Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9 (2).
- Septikasari, M. 2018. *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sholehah, M., Kholisotin, K., & Munir, Z. (2019). *Efektifitas Pendidikan Kesehatan*

Menggunakan Media Audio Visual dan Poster terhadap Perilaku Ibu Primipara dalam Manajemen Laktasi. *Citra Delima : Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 117–127. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v3i2.67>

Siagian, N. F., Sari, L. A., & Herinawati. (2022). Pengaruh Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III Tentang ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Dendang. *Jurnal Ilmiah Obsgin*, 14(3), 14–25.

Subaris, Heru. (2016). *Promosi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, dan Modal Sosial*. Yogyakarta. Nuha Medika.

Widyawati, S. A., Afandi, A., & Wahyuni, S. (2020). *Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Dan Menyusui Melalui Pengembangan Model Dan Media Animasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi*. 10(1), 103–108.

Yuliantina, R. 2022. Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Defisit Pengetahuan Mp-Asi Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video MP-ASI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga. *In Karya Ilmiah Akhir*. Profesi Ners Universitas Sriwijaya.