

**PENGARUH AKTIVITAS BERWIRSAHA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dyah Suci Wulandari**

**NIM: 06031281823017**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENGARUH AKTIVITAS BERWIRSAUSAHA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**


**Dyah Suci Wulandari**

**NIM: 06031281823017**


**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

  
Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 196408221990032005

Pembimbing,

  
Dr. Riswan Jaenudin M.Pd  
NIP. 196412251989031004



**PENGARUH AKTIVITAS BERWIRAUSAHA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dyah Suci Wulandari**

**NIM: 06031281823017**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan :**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 196408221990032005



Dr. Riswan Jaenudin M.Pd  
NIP. 196412251989031004



**PENGARUH AKTIVITAS BERWIRUSAHA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dyah Suci Wulandari**

**NIM: 06031281823017**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Jumat**


**Tanggal : 2 Desember 2022**

Palembang, 2 Desember 2022

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

  
Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 196408221990032005

Pembimbing,

  
Dr. Riswan Jaenudin M.Pd  
NIP. 196412251989031004



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Suci Wulandari

NIM : 06031281823017

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Dyah Suci Wulandari

NIM 06031281823017

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya”. Kemudian, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Secara khusus, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua tercinta, bapak Ismadi dan ibu Suratiningsih sosok orang tua yang luar biasa, serta menjadi pendidik terbaik saya, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat serta kasih sayang yang begitu tulus, hingga saya tumbuh menjadi seorang seperti saat ini
- ❖ Untuk seluruh keluarga besar saya kakak saya Surya Andika dan Miftahun Ni'mah yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya baik berupa materi, kasih sayang, doa, perhatian serta tauladan. Adik saya Bintang Abi Nugroho, Rosyifa Saskia, Bilqis Calista, Hanna Aghnia Azkayra yang selalu memberi warna dalam hidup saya.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi bapak Dr. Riswan Jaenudin M.Pd. Terima kasih banyak saya ucapkan kepada bapak karena telah memberikan bimbingan terbaik, nasihat, bantuan serta ilmu yang luar biasa selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh jajaran dosen dan staff pendidikan yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi saya, terima kasih kepada bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. selaku validator dalam penelitian saya, serta Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu yang bermanfaat serta

membantu saya. Semoga Allah membalas semua kebaikan bapak dan ibu, serta dilancarkan semua urusannya.

- ❖ Sahabat saya yang selalu mendukung, memotivasi, serta menghibur saya dalam segala keadaan, Firda Yanti, Intan Permatasari, Lintang Septiarini, Eca Damanik Teman 1 atap selama 4 tahun, Ria Septiani yang selalu menemani saya selama proses pendidikan. Serta teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi
- ❖ Sahabat sehat tempat berbagi cerita di Kampus yaitu Dina Fitriyana Puspita, yang selalu memotivasi agar selalu hidup sehat dan berolahraga.
- ❖ Keluarga besar UNSRI BIKE yang menjadi sumber penghasilan saya selama 4 tahun di Indralaya ini.
- ❖ Seluruh organisasi yang telah membantu saya bertumbuh dan berkembang serta memperbanyak pengalaman saya selama di perkuliahan, KSR PMI UNIT UNSRI, BO BAROKAH, PSHT UNSRI, KAMMI, FLP OI, KAMPUS MENGAJAR, LDK NADWAH UNSRI terima kasih banyak untuk pengalaman berharganya.
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya. Terimakasih banyak untuk perjalanan yang luar biasa ini, mengajarkan banyak hal serta pengalaman, menempa saya hingga jadi manusia yang lebih tangguh dan lebih baik dari yang sebelumnya.
- ❖ Kepada diri saya sendiri terima kasih telah menjadi pribadi yang tangguh, telah kuat bertahan sejauh ini. Terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik .

#### **Motto Hidup :**

- ❖ Jangan Pernah Berhenti Belajar, Terus Perbaiki Diri Menjadi Lebih Baik Lagi, Perbanyak Menebar Manfaat (*Khairunnasi anfauhum linnas*)
- ❖ Muhammad ayat 7

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada Dr. Riswan Jaenudin M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., Ph.D., sebagai Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, ibu Dr. Farida, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan IPS, dan ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik, memberikan ilmu serta membantu selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 21 November 2022

Peneliti



Dyah Suci Wulandari



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN TELAH SIDANG.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....**

2.1 Aktivitas Berwirausaha .....	8
2.1.1 Pengertian Aktivitas Berwirausaha .....	8
2.1.2 Jenis – Jenis Wirausaha .....	9
2.1.3 Manfaat Berwirausaha.....	10
2.1.4 Karakteristik Aktivitas Berwirausaha .....	10

2.2 Prestasi Belajar .....	21
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	21
2.2.2 Karakteristik Prestasi Belajar.....	22
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	24
2.3 Indeks Prestasi Kumulatif.....	26
2.4 Hasil Penelitian yang Relavan .....	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	32
3.3.1 Aktivitas Berwirausaha .....	32
3.3.2 Prestasi Belajar.....	33
3.4 Populasi .....	34
3.5 Sampel.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6.1 Angket .....	35
3.6.2 Wawancara .....	41
3.6.3 Dokumentasi .....	42
3.7 Teknik Analisis Data .....	43
3.7.1 Analisis Data Aktivitas Berwirausaha dan Prestasi Belajar .....	43
3.7.2 Uji Prasyarat .....	44
3.7.3 Uji Hipotesis .....	45
3.7.3.3 Uji –t.....	46
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Data.....	48

4.1.2 Deskripsi Data Aktivitas Berwirausaha .....	48
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	52
4.1.4 Deskripsi Prestasi Belajar .....	53
4.2 Uji Prasyarat .....	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.3 Uji Hipotesis .....	59
4.3.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	59
4.3.2 Koefisien Determinan.....	59
4.3.3 Uji-t .....	60
4. 4 Pembahasan .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Predikat IPK.....	27
Tabel 2 Sub variabel indikator .....	33
Tabel 3 Populasi Penelitian .....	34
Tabel 4 Sampel penelitian .....	35
Tabel 5 Kisi – Kisi Angket Aktivitas Berwirausaha.....	36
Tabel 6 Penskoran Angket Aktivitas Berwirausaha .....	37
Tabel 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket .....	38
Tabel 8 kisi – kisi wawancara .....	42
Tabel 9 Interpretasi Nilai Persentase .....	43
Tabel 10 Analisis Predikat IPK.....	44
Tabel 11 Korelasi Nilai r.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 12 Data Aktivitas Berwirausaha .....	50
Tabel 13 Data Dokumentasi IPK.....	54
Tabel 14 Hasil persentase IPK .....	55
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Aktivitas Kewirausahaan .....	56
Tabel 16 Frekuensi Data Aktivitas Berwirausaha .....	58

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Mahasiswa yang melakukan aktivitas Berwirausaha .....	49
Diagram 2 Hasil angket aktivitas berwirausaha .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Angket Aktivitas Berwirausaha .....	70
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Aktivitas Berwirausaha.....	72
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi .....	74
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Validasi.....	75
Lampiran 5 Angket Wawancara Melalui Google Form .....	76
Lampiran 6 Hasil Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	81
Lampiran 7 Jawaban Responden .....	82
Lampiran 8 Hasil Instrumen Angket Aktivitas Berwirausaha .....	84
Lampiran 9 r tabel.....	85
Lampiran 10 Tabel normal nilai Z-0.....	86
Lampiran 11 Untuk menghitung korelasi .....	87
Lampiran 12 Tabel Uji-t.....	88
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Per-Indikator .....	89
Lampiran 14 Daftar Nama Mahasiswa Yang Berwirausaha (sampel) .....	91
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara .....	92
Lampiran 16 Dokumentasi Usaha Mahasiswa .....	98
Lampiran 17 SK Pembimbing .....	100
Lampiran 18 Surat Usul Judul.....	102
Lampiran 19 Surat Permohonan Ganti Judul .....	103
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian .....	104
Lampiran 21 Surat Selesai Penelitian .....	105
Lampiran 22 Hasil Plagiasi .....	106
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi .....	107
Lampiran 24 Halaman Perbaikan .....	112

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan Pengaruh Aktivitas Berwirausaha terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018, 2019 dan 2020, dan sampel dalam penelitian ini adalah 24 mahasiswa pendidikan ekonomi yang memiliki usaha. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa instrument angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji hipotesis korelasi *pearson product moment* mendapat hasil 0,99 yang berarti sangat kuat. Perhitungan koefisien determinan mendapatkan hasil 98% dan perhitungan uji  $t$  memperoleh hasil  $t_{hitung} 32,917 >$  dari  $t_{tabel} 2,074$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Saran dari peneliti agar lebih banyak lagi mahasiswa yang meniti karir sebagai seorang wirausahawan.

**Kata - Kata Kunci :** *Aktivitas Berwirausaha, Prestasi Belajar.*

## ABSTRACT

*This study aims to prove the effect of entrepreneurial activity on student achievement in the Economic Education Study Program, Sriwijaya University. The audience of this study were students of economic education at batch of 2018, 2019 and 2020, and the samples in this study were consisting of 24 students of economic education who have business. This study uses a purposive sampling technique to take the sample. The data of this study are collected by using techniques in the form of questionnaires, interviews and documentation instruments. The data of this study were analyzed by using calculation of the Pearson product moment correlation hypothesis test got 0.99 results, which means that the result is significant. The measurement of the determinant coefficient obtained the result as many as 98% and the calculation of the  $t$  test obtained the results as many as 32,917 from  $t_{table} 2,074$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that there is an effect of Entrepreneurial Activity on Student Achievement of the Economic Education Study Program, Sriwijaya University. Suggestion from researchers is hopefully there are more students who want to be an entrepreneur to pursue an incredible careers for the future.*

**Keywords:** *Entrepreneurial Activities, Learning Achievement.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Indonesia adalah salah satu negara berkembang yang memiliki jumlah masyarakat terdidik yang sudah meningkat namun tidak diikuti dengan peningkatan lapangan kerja, hal tersebut menyebabkan jumlah angka pengangguran semakin meningkat (Hijriana, dkk. 2016). Merujuk pada Badan Pusat Statistik pada agustus 2022 persentase setengah pengangguran mengalami penurunan sebanyak 0,85% poin dibanding dengan 2021. Sementara pekerja paruh waktu turun sebesar 0,15% poin dibanding february 2021. Sedangkan tingkat pengangguran terbuka (TPT) pada february 2021 mengalami penurunan sebesar 0,43% dibanding 2021. Melihat data tersebut tentu menjadi kabar baik bagi pemerintah Indonesia secara angka karna tingkat pengangguran mengalami penurunan, namun ternyata ketika ditelusuri lebih dalam lagi menurunnya tingkat pengangguran masih belum pulih kembali kepada posisi sebelum pandemi Covid-19. Hal tersebut terjadi karna pada 2019-2020 indonesia mengalami pandemi panjang selama 2 tahun yang sangat berdampak pada perekonomian dan juga banyak masyarakat yang kehilangan pekerjaannya karena musibah pandemi ini. BPS juga mendata terdapat 11,53 juta orang (5,53%) penduduk usia kerja yang terdampak Covid-19. Terdiri dari pengangguran karena Covid-19 (0,96 juta orang), Bukan angkatan kerja (BAK) karena Covid-19 (0,55 juta orang), sementara tidak bekerja karena Covid-19 (0,58 juta orang), dan penduduk bekerja yang mengalami pengurangan jam kerja karena Covid-19 (9,44 juta orang). Berdasarkan data tersebut bisa disimpulkan bahwa angka pengangguran di Indonesia masih sangat tinggi.

Tingkat pendidikan dapat mengindikasikan kualitas dan produktivitas tenaga kerja. Pada february 2022, penduduk bekerja masih didominasi oleh tamatan SD ke bawah (tidak/belum pernah sekolah/belum tamat SD/tamat SD), yaitu sebesar



39,10%. Sementara penduduk bekerja tamatan diploma I/II/III dan universitas sebesar 12,60% (Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2022 Badan Pusat Statistik, 2022). Dari jumlah penduduk yang bekerja menurut jenis pendidikan tertinggi adalah lulusan diploma dan lulusan universitas (sarjana) yang ikut menyumbang angka pengangguran. Banyaknya mahasiswa yang belum mampu memanfaatkan peluang usaha dan fokus untuk melamar pekerjaan telah menambah jumlah pengangguran. Kompetensi keahlian lulusan perguruan tinggi belum memenuhi kebutuhan pasar kerja, lulusan perguruan tinggi (prodi ilmu ilmu sosial) kalah bersaing dengan lulusan dari program studi bidang keteknikan di dunia kerja. Sementara itu, lulusan program studi teknik banyak dibutuhkan namun kompetensi keahliannya masih belum memadai. Fakta tersebut membuktikan bahwa masih begitu banyak pengangguran di Indonesia, terkhusus dari kalangan lulusan sarjana yang juga turut menyumbang angka pengangguran (Wiratno, 2012). Banyaknya sarjana yang menganggur juga disebabkan karna kurangnya kompetensi yang dimiliki lulusan sesuai dengan keinginan industri (Thayyibi & Subiyantoro, 2022).

Salah satu cara untuk mengatasi masalah pengangguran tersebut adalah dengan berwirausaha. Semangat berwirausaha perlu dikembangkan sedini mungkin, karena suatu bangsa akan maju apabila jumlah wirausahanya paling sedikit 2% dari jumlah penduduk. Menyadari hal tersebut pemerintah telah menetapkan salah satu solusi untuk mencoba mengatasinya dengan menetapkan kewirausahaan sebagai salah satu mata kuliah wajib pada perguruan tinggi. Hal ini ditetapkan dalam UU No 12 Tahun 2012. Setidaknya sebagai mahasiswa yang telah menempuh beberapa jenjang pendidikan diharapkan mampu mengembangkan semangat kewirausahaan selain mengembangkan kualitas keilmuan dalam jurusannya. Hal ini dikarenakan tingginya pendidikan seseorang tidak sepenuhnya menjadi tolak ukur kesuksesannya dalam mencari kerja. Adanya mata kuliah kewirausahaan diharapkan banyak mahasiswa yang tertarik untuk berkecimpung dalam dunia wirausaha agar nantinya dapat menciptakan lapangan kerja dan bisa mengurangi angka pengangguran di Indonesia.

Kewirausahaan adalah kemampuan untuk berdiri sendiri, berdaulat, mengejar peluang, suatu proses menciptakan sesuatu dengan menggunakan waktu yang kegiatannya disertai dengan adanya modal, jasa dan resiko. Kewirausahaan juga merupakan suatu kegiatan untuk menciptakan sesuatu dengan tujuan untuk mendapatkan kepuasan dan keuntungan.

(Ananda & Tien, 2016) menyatakan *Entrepreneur* dapat dimaknai sebagai seseorang yang terampil memanfaatkan peluang dalam mengembangkan usaha dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupannya. Seseorang *entrepreneur* juga dapat dikatakan seseorang yang bebas dan memiliki kemampuan untuk hidup mandiri, merancang, menentukan, mengelola dan mengendalikan semua usaha, bisnis maupun hidupnya. Makna kewirausahaan (*entrepreneurship*) adalah sikap dan juga jiwa yang mempunyai kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan juga sangat bernilai serta berguna bagi dirinya dan orang lain. Dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan adalah proses menciptakan sesuatu yang lain dengan menggunakan waktu dan kegiatan disertai modal dan resiko serta menerima balas jasa dan kebebasan serta kepuasan pribadi.

Aktivitas berwirausaha dapat diartikan sebagai kegiatan yang memberikan kesempatan untuk menciptakan suatu aktivitas usaha melalui analisis kebutuhan dan peluang pasar. Bentuk pembelajaran wirausaha berupa praktik langsung berwirausaha yang dilakukan secara terencana dan terprogram. Kegiatan berwirausaha dapat berwujud produk atau layanan jasa. Kegiatan berwirausaha terbagi menjadi 3 yaitu wirausaha yang dikelola sendiri, usaha yang dikelola orang lain dan usaha yang dikelola bersama. Usaha yang dikelola sendiri disebut juga usaha perorangan. Usaha yang dikelola sendiri biasanya memiliki modal terbatas. Kegiatan berwirausaha seperti menghasilkan produk, menemukan peluang pasar, mengkombinasikan faktor-faktor produksi, mendukung budaya yang mendorong eksperimen yang kreatif, mendorong perilaku eksperimen dan lain sebagainya. Dalam hal ini yg menjadi subjek pelaku wirausaha adalah mahasiswa.

Di dunia pendidikan, kewirausahaan berperan dalam menambah wawasan dan *skill* berwirausaha mahasiswa sekaligus dapat membekali mahasiswa dalam

membangun karakter dan jiwa berwirausaha dalam diri mahasiswa sekaligus dapat memotivasi mahasiswa dalam menjalankan usaha. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya sendiri sudah ada mata kuliah yang berkaitan dengan kewirausahaan yaitu mata kuliah kewirausahaan pada semester 3 dan mata kuliah praktikum kewirausahaan pada semester 7, dengan adanya pembelajaran dan mata kuliah kewirausahaan diharapkan mampu menjadi bekal bagi mahasiswa untuk bisa terjun dalam dunia wirausaha.

Prestasi belajar adalah hasil atau perubahan pembelajaran yang dicapai dan suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku sebagai hasil dari terbentuknya respon utama, dengan syarat bahwa perubahan atau munculnya tingkah baru itu bukan disebabkan oleh adanya kematangan atau oleh adanya perubahan sementara karena sesuatu hal. Menurut (Susanti, dkk. 2019:4) mengemukakan tiga ranah domain yang digunakan sebagai dasar dalam merumuskan tujuan pembelajaran yaitu, kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prestasi belajar dalam ranah kognitif terdiri dari enam kategori yaitu : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan.

Belajar merupakan proses perubahan di dalam kepribadian manusia dalam proses perubahan tersebut terdapat bentuk peningkatan kualitas tingkah laku, seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, keterampilan, daya pikir serta kemampuan yang lainnya. Sedangkan prestasi merupakan pencapaian yang telah dilakukan seseorang. Prestasi dapat dicapai dengan menggunakan kemampuan intelektual, emosional, dan spiritual. Proses pembelajaran dapat diukur dengan menggunakan instrument tes atau instrument yang relevan.

Prestasi belajar merupakan hasil dari pengukuran yang dilakukan kepada peserta didik untuk mengukur faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik, pengukuran dilakukan dengan menggunakan instrument tes yang relevan (Ekayani, 2017). Menurut (Nisa, 2015) prestasi tidak dapat dicapai jika ia tidak melakukan dengan belajar bersungguh-sungguh serta perjuangan yang gigih, prestasi hanya bisa dicapai dengan keuletan, kegigihan dan optimisme. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran yang

dilakukan secara sadar dengan mengukur berbagai aspek seperti kognitif, afektif dan psikomotorik, prestasi belajar akan dicapai dengan cara bersungguh-sungguh ketika mengikuti proses pembelajaran. Prestasi belajar juga dapat diukur menggunakan angka, huruf, simbol, maupun kalimat. Dalam penelitian ini peneliti akan mengukur prestasi belajar mahasiswa, prestasi belajar yang diukur menggunakan IPK (indeks prestasi kumulatif) yang merupakan nilai akhir mahasiswa.

Di program studi pendidikan ekonomi terdapat mata kuliah yaitu kewirausahaan, yang membahas tentang dunia wirausaha yang akan menjadi bekal para mahasiswa untuk berwirausaha. Aktivitas berwirausaha merupakan kegiatan mahasiswa yang sedang berupaya dalam mengembangkan usahanya yang memiliki karakter seorang wirausahawan, modal dan juga strategi pemasaran, hal ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan usahanya. Berdasarkan survei dan data dari ketua masing-masing angkatan ada beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi yang sudah melakukan wirausaha, seperti jualan kaktus di *mall*, jasa, buka konter, usaha dibidang *fashion* dan lain sebagainya.

Penelitian relevan yang membahas tentang pengaruh wirausaha dan prestasi belajar pernah diteliti oleh (Nuraisah, dkk 2015) judul penelitian ini adalah “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Aktivitas Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau”. Dari hasil penelitian melalui uji linier sederhana ditemukan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap aktivitas wirausaha mahasiswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi pendidikan kewirausahaan akan diikuti dengan peningkatan aktivitas wirausahanya. Berdasarkan hasil penelitian kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap aktivitas wirausaha mahasiswa dengan nilai uji F, F hitung > dari F tabel ( $6,635 > 4,12$ ).

Penelitian yang serupa juga pernah diteliti oleh (Citradewi & Margunani, 2016) dengan judul penelitian “Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Aktivitas Berwirausaha Mahasiswa Negeri Semarang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan, kepribadian, pendidikan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga terhadap aktivitas berwirausaha mahasiswa Universitas Negeri Semarang sebesar 26%.

Berdasarkan hasil dari kedua penelitian tersebut peneliti menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan dengan kewirausahaan. Jika penelitian yang terdahulu membahas pendidikan yang mempengaruhi aktivitas kewirausahaan, maka dalam penelitian ini penulis akan membahas **“Pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya”**. Peneliti akan kembali meneliti penelitian serupa tetapi dengan variabel yang berbeda dan tentu dengan lokasi dan sampel yang juga berbeda.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Apakah Terdapat Pengaruh Aktivitas Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya ?”**

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan maka tujuan yang ingin dicapai penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa indikator Aktivitas Berwirausaha mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian pada dasarnya dapat diperoleh setelah peneliti melakukan kegiatan penelitian. Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut

1. Menjadi sumber informasi untuk Mahasiswa Pendidikan Ekonomi agar lebih termotivasi untuk berwirausaha.
2. Menjadi sumber informasi untuk Prodi Pendidikan Ekonomi mengenai pengaruh aktivitas berwirausaha terhadap prestasi belajar mahasiswa sekaligus sebagai masukan dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk berwirausaha.
3. Bagi peneliti, sebagai sumber dan bahan informasi mengenai pengaruh aktivitas berwirausaha terhadap prestasi belajar mahasiswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiningsih, D. (2019). Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa Fkip Pendidikan Ekonomi. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Ahmad, S., Tri, M., & Kholidatur, R. S. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2):115–123.
- Ananda, R., & Tien, R. (2016). *Pengantar Kewirausahaan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anggresta, V. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Universitas Negeri Padang. *Skripsi*. Padang: STKIP PGRI Sumbar.
- Baity, N. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Buku Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan 2020-2021 FKIP UNSRI*. (2020). Universitas Sriwijaya.
- Citradewi, A., & Margunani. (2016). Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Aktivitas Berwirausaha Mahasiswa Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. 5(2):519–531.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha*. 3(4):2-7.
- Fatriani, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2018. Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Palembang; Universitas Sriwijaya
- Gangga, A., Artanti, I., & Muhammad, A. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Stastika Dasar Dengan Software. *Jurnal BUDIMAS*. 3(2):327–334.
- Hijriana, I., Purwaningsih, E., & S, Bambang, G. (2016). Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNTAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 7(6):1–7.

- Jamil, I. M. (2017). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*. 1(1):1-17.
- Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2022 Badan Pusat Statistik (Issue 36). (2022).Badan Pusat Statistik.  
[https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html#:~:text=Tingkat Pengangguran Terbuka \(TPT\) Februari,Kerja Yang Terdampak COVID-19.](https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html#:~:text=Tingkat%20Pengangguran%20Terbuka%20(TPT)%20Februari,Kerja%20Yang%20Terdampak%20COVID-19.)
- Khusna, N. (2017). Tingkat Pengembalian Pinjaman Modal Usaha Pada Program Kkp-E Di Desa Suwawal Mlonggo (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus). *Skripsi*. Jepara: STAIN Kudus.
- Madistriyatno, H., & Ibrahim, I. M. (2020). *Berani Memulai Berwirausaha*. Banjar Masin: CV. Publisher Multimedia Indonesia.
- Muharika, & Rizki, M. S. (2019). *Wirausaha Internet*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Najib, A & Achadiyah, B,N (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 9(1):108-109.
- Nafie, A. N. La, & Hamid, A. (2021). Karakter Wirausaha, Niat Berwirausaha, Dan Kinerja Usaha Mahasiswa Politeknik Negeri Ujung Pandang. *Jurnal Poliupg*. 3(2):163-169.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1):1-9.
- Nuraisah, Gimin, & Syabus, H. (2015). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Aktivitas Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Online Ilmu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 3(1):1-11.
- Nurhasanah. (2021). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Sriwijaya Angkatan 2018. Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Purwanti, E. (2012). Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Modal Usaha, Strategi Pemasaran Terhadap Perkembangan UMKM Di Desa Dayaan Dan Kalilondo Salatiga. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 5(1):13-20.
- Purwanto, N. M. (2009). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rafidah. (2020). *Pengaruh Modal Usaha, Lama Usaha, Dan Sikap Kewirausahaan Islami Terhadap Pendapatan Dan Kesejahteraan Keluarga Wanita Pengrajin*



- Batik*. Malang: Ahli Media Press.
- Rahmawati. (2016). *Manajemen Pemasaran*. Samarinda: Mulawarman Univesity Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Ritonga, H. M., Fikri, M. El, Siregar, N., Agustin, R. R., & Hidayat, R. (2018). *Manajemen Pemasaran Konsep Dan Strategi*. Medan: UNPAD
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Buku Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari, R., & Hasanah, M. (2019). *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: K-Media
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsono, N. (2018). *Pendidikan Kewirausahaan: Dari Teori Ke Aplikasi Model Patriot Sejati*. Depok: Rajawali Pers.
- SulasmI, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*. 1(1):10–17.
- Suryana, Y., & Bayu, K. (2011). *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanti, R., Anwar, Y., Kartikasari, E. R., & Suratmi. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Palembang: SIMETRI.
- Thayyibi, M. I., & Subiyantoro. (2022). Konsep Edurepreneurship Dan Urgensinya Bagi Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Eduscience*. 9(1):77–91.
- Wiratno, S. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Di Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 18(4):453–466.
- Yulastri, A. (2019). *Karakter Wirausaha*. Bandung: ALFABETA.