

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR SARANA DAN
PRASARANA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 04
INDRALAYA TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik**



Oleh:

**Mega Pertiwi
NIM. 07011181823183**

Konsentrasi Kebijakan Publik

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DESEMBER 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 04 INDRALAYA TAHUN 2021

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik

Oleh:

MEGA PERTIWI
07011181823183

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ardivan Saptawan, M.Si.
NIP. 196511171990031004



28/11-22.

Pembimbing II



2. Dra. Tutu Khairunnisyah, M. A.
NIP. 196201051988032004

23/11 - 2022



Mengetahui
Ketua Jurusan
Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos.,MPA.
NIP. 196911101994011001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 04 INDRALAYA TAHUN 2021

SKRIPSI

Oleh:
MEGA PERTIWI
07011181823183

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 27 Desember 2022

Pembimbing :

Tanda Tangan

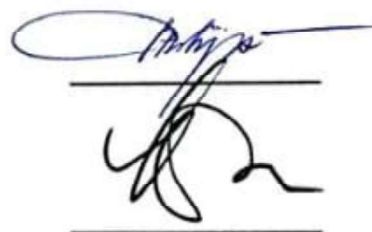
1. Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si.
NIP. 196511171990031004

2. Dra. Tuty Khairunnisyah, M. A.
NIP. 196201051988032004

Penguji :

3. Januar Eko Aryansah, S.IP., S.H., M.Si
NIP. 198801272019031005


4. Aulia Utami Putri, S.IP., M.Si
NIP. 199508142019032020




Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik,



Prof. Dr. Alfitri, M.Si.
NIP. 196601221990031004



Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos.,MPA.
NIP. 196911101994011001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Pertiwi
NIM : 07011181823183
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagaram, 14 November 2022
Program Studi/Jurusan : Ilmu Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggilainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan bukti ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiahini.

Inderalaya, 02 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Mega Pertiwi

07011181823183

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Menangisla jika kamu membutuhkannya tapi jangan tetap berdiam diri teruslah bergerak
kisahmu belum berakhir disini”

(Mega Pertiwi)

**Atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa,
Skripsi Ini**

Dipersembahkan untuk:

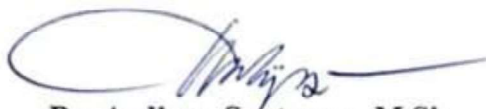
- 1. Kedua Orang Tua Saya.**
- 2. Diri Saya Sendiri.**
- 3. Saudara Tercinta, Kakak Laki-Laki dan Perempuan Saya.**
- 4. Keluarga dan Sahabat Saya.**
- 5. Teman-Teman Seperjuangan Ilmu Administrasi Publik Angkatan 2018.**
- 6. Almamater, Universitas Sriwijaya.**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sarana dan prasarana sekolah dasar yang belum lengkap. Hal yang melatarbelakangi belum lengkapnya sarana dan prasarana sekolah dasar adalah Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), peraturan tersebut menjelaskan mengenai ketentuan kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana untuk sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang menggunakan metode kualitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model teori implementasi kebijakan Merilee S. Grindle yang terdiri dari dimensi tujuan kebijakan, anggaran, isi kebijakan, lingkungan kebijakan dan *outcome*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya belum terlihat dampaknya. Hal ini ditunjukkan bahwa tiga dari lima dimensi yaitu, dimensi tujuan kebijakan, dimensi isi kebijakan, dan dimensi *outcome* belum maksimal hasilnya, sedangkan dimensi anggaran pemenuhan sarana dan prasarana sekolah dasar dan dimensi lingkungan kebijakan sudah maksimal hasilnya. Saran dari penelitian ini yaitu diharapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir dan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya bersinergi bersama-sama untuk memenuhi sarana dan prasarana agar sesuai dengan dimensi yang digunakan dalam penelitian ini dan agar sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang digunakan.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan, Sarana, Prasarana.

Pembimbing I



Dr. Ardivan Saptawan, M.Si.
NIP. 196511171990031004

Pembimbing II



Dra. Tuty Khairunnisyah, M. A.
NIP. 196201051988032004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**



Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos.,MPA.
NIP. 196911101994011001

ABSTRACT


This research is motivated by incomplete elementary school facilities and infrastructure. The background to the incompleteness of elementary school facilities and infrastructure is Permendiknas Number 24 of 2007 concerning Standards of Facilities and Infrastructure for Elementary Schools/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Junior High Schools/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), and Senior High Schools/ Madrasah Aliyah (SMA/MA), this regulation explains the minimum criteria for facilities and infrastructure for elementary schools. This research was conducted at State Elementary School (SDN) 04 Indralaya. This type of research is descriptive using qualitative methods. The types of data used are primary data and secondary data, while data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. This study uses the theoretical model of policy implementation by Merilee S. Grindle which consists of the dimensions of policy objectives, budget, policy content, policy environment and outcomes. The results of this study indicate that the implementation of the standard facilities and infrastructure policy at the Indralaya 04 Public Elementary School has not seen any impact. It was shown that three of the five dimensions, namely the dimensions of policy objectives, dimensions of policy content, and outcome dimensions, had not maximized results, while the dimensions of the budget for fulfilling elementary school facilities and infrastructure and the dimensions of the policy environment had maximized results. The suggestion from this study is that it is expected that the Ogan Ilir Regency Education and Culture Office and Indralaya 04 Public Elementary School (SDN) 04 will synergize together to provide facilities and infrastructure to suit the dimensions used in this study and to comply with the laws and regulations used.

Keywords: *Facilities, Implementation, Infrastructure, Policy*

Advisor I


Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si.
NIP. 196511171990031004

Advisor II


Dra. Tuty Khairunnisyah, M. A.
NIP. 196201051988032004

Knowing,

**Head of the Department of Public Administration
faculty of Social Science and Political Science
Sriwijaya University**



Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos.,MPA.
NIP. 196911101994011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar Sarjana Setara 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, baik yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT dan mengucapkan terimakasih kepada Ibu dan Bapak yang selalu memberikan semangat. Dukungan dan do’a yang tiada putusnya bagi kelancaran dan kesuksesan dalam segala hal yang dilakukan penulis salah satunya dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan, baik berupa bimbingan, dukungan dan material maupun keterangan-keterangan yang sangat berguna hingga tersusunya skripsi ini. Untuk itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE. Selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D., IPU. Selaku Wakil Rektor I Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si. Selaku Wakil Rektor II Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM. M.Kes. Selaku Wakil Rektor III Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc. Selaku Wakil Rektor IV Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Dr. H. Azhar, SH.,M.Sc., LL.M. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hoirun Nisyak, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andries Lionardo, M.Si. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Bapak Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos.,MPA. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik.
11. Bapak Januar Eko Aryansah S.IP., SH., M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Publik.
12. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Periode 2018 s/d 2022.
13. Ibu Ermanovida, S.Sos., M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Publik Periode 2018 s/d 2022.
14. Bapak Drs. Mardianto, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan di kegiatan Akademik.
15. Bapak Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.

16. Ibu Dra. Tuty Khairunnisyah, M. A. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
17. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Publik yang telah mengajarkan banyak ilmu serta pengalaman.
18. Mbak Ita sebagai Admin Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu dalam administrasi jurusan.
19. Seluruh staff beserta karyawan FISIP Universitas Sriwijaya yang sudah membantu selama ini.
20. Seluruh keluarga besar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir.
21. Seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya.
22. Seluruh sahabat dan juga teman dekat penulis yang membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
23. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam menulis skripsi ini dan penulis juga menerima masukan berupa kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini dan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

Indralaya, 27 Desember 2022
Penulis



Mega Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Kebijakan Publik.....	9
2. Implementasi Kebijakan	12
3. Model – Model Implementasi Kebijakan	13
4. Standar Sarana dan Prasarana Implementasi Kebijakan Publik	18
B. Implementasi Kebijakan Publik.....	19
C. Penelitian Terdahulu	20
D. Kerangka Pemikiran	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Definisi Konsep	23
C. Jenis dan Sumber Data.....	27
D. Informan Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV.....	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
1. Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya	32
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya.....	33
3. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya.....	33

B. Hasil dan Pembahasan	33
1. Tujuan Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar	34
Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM).	35
2. Anggaran.....	40
a. Anggaran sarana dan prasarana sekolah.....	41
b. Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar	43
3. Isi Kebijakan	48
a. Kepentingan – kepentingan yang mempengaruhi	48
b. Tipe Manfaat Implementasi Standar Sarana dan Prasarana	51
c. Derajat perubahan Implementasi Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana ...	58
d. Letak Pengambilan Keputusan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	59
e. Pelaksana Program Implementasi Standar Sarana dan Prasarana	64
f. Sumber Daya Implementasi Standar Sarana dan Prasarana	68
4. Lingkungan Kebijakan.....	75
a. Kekuasaan, Kepentingan dan Strategi dari Aktor yang terlibat dalam Implementasi Standar Sarana dan Prasarana.....	76
b. Karakteristik Lembaga dan Rezim yang Berkuasa	83
c. Tingkat Kepatuhan dan adanya respon dari pelaksana	86
5. <i>Outcome</i>	92
a. Dampak	92
b. Perubahan dan Penerimaan	96
C. Hasil Temuan Penelitian	100
BAB V	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Kondisi Ruang Kelas di Indonesia Tahun 2018/2019 dan 2019/2020	2
2. Jumlah Prasarana dan Prasarana SDN di Kec. Indralaya Tahun 2021	3
3. Prasarana dan Sarana Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021	6
4. Penelitian Terdahulu.....	20
5. Fokus Penelitian	25
6. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021	38
7. Rencana Kegiatan dan Belanja SDN 04 Indralaya Tahun 2021.....	42
8. Rencana Kegiatan dan Anggaran Program Sarana dan Prasarana di SDN 04 Indralaya Tahun 2021	44
9. Rencana Kegiatan dan Anggaran Proyek Sarana dan Prasarana di SDN 04 Indralaya Tahun 2021	46
10. Sekolah Penerima Bantuan Prasarana dan Sarana Pendidikan Dana Alokasi Khusus (DAK) Tahun 2021	62
11. Pelaksana Pemenuhan Sarana dan Prasarana di SDN 04 Indralaya	65
12. Pelaksana Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir	67
13. Data Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Per 2021	89
14. Matriks Hasil Temuan Penelitian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Implementasi Kebijakan George C Edward III.....	14
2. Model Implementasi Kebijakan Merilee S Grindle.....	16
3. Model Implementasi Kebijakan Van Metter dan Van Horn	17
4. Kerangka Pemikiran	23
5. Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya.....	32
6. Plafon Ruang Kelas Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya	52
7. Toilet (Jamban) Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya.....	54
8. Toilet serta Tempat Bermain/berolahraga di SDN 04 Indralaya.....	57
9. Proposal Kebutuhan Sarana dan Prasarana SDN 04 Indralaya Tahun 2021	60
10. Grafik Penerimaan Siswa/I Baru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Ketentuan sarana dan prasarana SD/MI
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Surat Tugas Pembimbing Skripsi
5. SK Skripsi
6. Kartu Bimbingan Seminar Usulan Skripsi Dosen Pembimbing I
7. Kartu Bimbingan Seminar Usulan Skripsi Dosen Pembimbing II
8. Lembar Revisi Seminar Proposal
9. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
10. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian dari Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya
11. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir
12. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
13. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
14. Dokumentasi Wawancara dan Observasi
15. Peraturan Perundang-Undangan yang digunakan
16. Data Pendukung
17. Matriks Wawancara

DAFTAR SINGKATAN

APBD	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
BSN	: Badan Standardisasi Nasional
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
DISDIKBUD	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir
DAK	: Dana Alokasi Khusus
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
ISO/IEC	: <i>International Organization for Standardization</i> <i>/International Electrotechnical Commission</i> (Organisasi Internasional untuk Standardisasi / Komisi Elektronik Internasional)
PLT	: Pelaksana Teknis
PP	: Peraturan Pemerintah
PERMENDIKBUDRISTEK	: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
PERMENDIKNAS	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia
PERDA	: Peraturan Daerah
RKAS	: Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SD/MI	: Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
SMP/MTS	: Sekolah Menengah Atas/Madrasah Tsanawiyah
SMA/MA	: Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah
SARPRAS	: Sarana dan Prasarana
SPM	: Standar Pelayanan Minimal
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sektor pendidikan adalah salah satu faktor yang penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Sektor pendidikan akan dapat berjalan lancar dengan didukung ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses pendidikan. Sedangkan prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran (dalam Gusni, 2019:2).

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi, perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Selain itu setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang kantin, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan (dalam Badan Standar Nasional Pendidikan, 2020). Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan tersebut tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), sebagai pedoman atau aturan yang digunakan sebagai acuan dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Artinya, sarana dan prasarana pendidikan pada dasarnya harus tersedia di setiap jenjang pendidikan salah satunya

pendidikan sekolah dasar. Berikut data statistik salah satu kondisi prasarana pendidikan sekolah dasar di Indonesia;

**Tabel 1. Persentase Kondisi Ruang Kelas di Indonesia
Tahun 2018/2019 dan 2019/2020**

Jenjang Pendidikan	TA 2018/2019			TA 2019/2020		
	Baik	Rusak ringan/sedang	Rusak berat	Baik	Rusak Ringan/Sedang	Rusak Berat
SD	27,40	63,91	8,69	13,59	78,79	7,63

Sumber : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Berdasarkan tabel 1 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, prasarana sekolah dasar di Indonesia tahun 2018-2019 dilihat dari kondisi ruang kelas tercatat sebanyak 27,40 persen dalam kondisi baik, 63,91 persen dalam kondisi rusak ringan atau sedang dan 8,69 persen dalam kondisi rusak berat. Sementara di tahun 2019-2020 kondisi ruang kelas yang termasuk kategori baik justru menurun menjadi 13,59 persen dibanding tahun sebelumnya, untuk ruang kelas yang mengalami rusak ringan justru meningkat menjadi 78,79 persen dibanding tahun sebelumnya dan untuk kategori rusak berat menurun di angka 7,63 persen dibanding tahun sebelumnya. Artinya, kerusakan yang dialami sekolah dasar di Indonesia pada tahun 2018-2020 mengalami peningkatan pada kategori kerusakan ringan dan justru mengalami penurunan di kategori baik.

Provinsi Sumatera Selatan adalah salah satu provinsi di Indonesia yang memiliki 4.692 sekolah dasar yang terdiri dari 4.270 sekolah negeri dan 422 sekolah swasta berdasarkan Dapodik tahun 2020-2021 (Data Pokok Pendidikan, 2021). Sekolah negeri dan swasta tersebut tersebar di beberapa kabupaten yang ada di Sumatera Selatan salah satunya di Kabupaten Ogan Ilir. Kabupaten Ogan Ilir memiliki 266 sekolah dasar yang terdiri dari 248 sekolah negeri dan 18 sekolah swasta berdasarkan Dapodik tahun 2020-2021 (Data Pokok Pendidikan, 2021). Sejumlah sekolah tersebut terbagi di berbagai Kecamatan yang ada di Kabupaten Ogan Ilir salah satunya di Kecamatan Indralaya. Sarana dan prasarana yang ada di masing-masing sekolah dasar, yaitu salah satunya Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Indralaya dapat dilihat pada tabel berikut;

**Tabel 2. Jumlah Prasarana dan Sarana Sekolah Dasar Negeri
di Kec. Indralaya Tahun 2021**

Nama Satuan Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas	Jumlah Ruang Perpus	Jumlah Ruang KepSek	Jumlah Ruang Guru	Jumlah WC Guru	Jumlah WC/Toilet Siswa/i
SD NEGERI 01 INDRALAYA	11	1	0	1	2	3
SD NEGERI 02 INDRALAYA	7	0	1	1	2	1
SD NEGERI 04 INDRALAYA	18	1	1	1	1	1
SD NEGERI 05 INDRALAYA	16	1	1	1	2	5
SD NEGERI 06 INDRALAYA	6	1	0	1	1	2
SD NEGERI 07 INDRALAYA	5	0	0	1	1	2
SD NEGERI 08 INDRALAYA	7	1	0	1	1	1
SD NEGERI 09 INDRALAYA	6	1	0	2	1	1
SD NEGERI 10 INDRALAYA	8	0	1	0	1	2
SD NEGERI 11 INDRALAYA	55	2	2	2	2	4
SD NEGERI 12 INDRALAYA	7	1	0	1	2	2
SD NEGERI 13 INDRALAYA	6	1	0	1	1	2
SD NEGERI 14 INDRALAYA	13	0	2	1	2	2
SD NEGERI 15 INDRALAYA	5	0	0	2	2	2
SD NEGERI 16 INDRALAYA	6	0	1	1	1	3
SD NEGERI 17 INDRALAYA	5	0	0	2	1	2
SD NEGERI 22 INDRALAYA	6	1	1	1	2	2
SD NEGERI 24 INDRALAYA	7	1	1	1	2	2
SD NEGERI 25 INDRALAYA	8	1	1	1	1	2

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir.

Berdasarkan tabel 2 dapat diketahui terdapat 19 Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Indralaya yang sebagian besar sudah memiliki prasarana dan sarana seperti ruang kelas, ruang kepala sekolah/pimpinan, perpustakaan, ruang guru dan toilet/jamban. Akan

tetapi sejumlah prasarana dan sarana tersebut belum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Pasal 1 Ayat 1 dan 2 sebagai berikut;

- 1) Standar sarana dan prasarana untuk sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah (SD/MI), sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah (SMP/MTS), dan sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA), mencakup kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana.
- 2) Standar sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada ayat 1 tercantum pada lampiran peraturan menteri ini.

Ketentuan sarana dan prasarana sesuai dengan Pasal 1 Ayat 1 untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI) dapat dilihat pada lampiran 1. Ketentuan - ketentuan tersebut menjelaskan minimal jumlah prasarana dan sarana yang harus memiliki oleh sekolah dasar sebagai fasilitas yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang keberlangsungan proses belajar mengajar. Prasarana yang minimal harus tersedia diantaranya ruang kelas, ruang perpustakaan, laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, tempat beribadah, ruang UKS, jamban (toilet), gudang, ruang sirkulasi dan tempat bermain/berolahraga. Sarana minimal yang harus tersedia diantaranya seperti perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan perlengkapan lainnya.

Sarana dan prasarana minimal yang harus tersedia di SD/MI seperti yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), pada dasarnya harus tersedia dan terpenuhi salah satunya pada jenjang pendidikan sekolah dasar untuk dapat menciptakan proses belajar mengajar yang nyaman, efektif dan efisien. Sarana dan prasarana yang cukup memiliki

peranan penting untuk mendukung tercapainya proses belajar mengajar sebagaimana yang diharapkan.

Berdasarkan tabel 2 juga, terlihat bahwa salah satunya Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya dibandingkan dengan sekolah lainya yang ada di Kecamatan Indralaya seperti data ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan dan toilet termasuk sudah tersedia tetapi belum sesuai dengan ketentuan yang ada di peraturan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Pasal 1 ayat 1 dan 2 bagian Ketentuan Prasarana dan Sarana SD/MI, menjelaskan bahwa ketentuan minimal prasarana yang harus tersedia ialah ruang kelas, ruang perpustakaan, laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, tempat beribadah, ruang UKS, jamban (toilet), gudang, ruang sirkulasi, tempat bermain/berolahraga, sedangkan sarananya seperti perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan perlengkapan lainnya. Adapun berdasarkan data yang ditemukan di SDN 04 Indralaya jumlah sarana dan prasarana yang ada belum memenuhi jumlah atau ketentuan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Pasal 1 Ayat 1 sehingga hal tersebut menjadi alasan penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya. Berikut sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya yang dapat dilihat pada tabel 3;

Tabel 3. Prasarana dan Sarana Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021

NO	Prasarana	Jml	Sarana		
			Jenis	Ketersediaan	
				Ada	Tidak Ada
1	Ruang Kelas	6	Perabot	Kursi peserta didik, kursi guru, meja peserta didik, meja guru, lemari dan papan panjang.	Rak hasil karya peserta didik
			Peralatan Pendidikan	Alat peraga	-
			Media Pendidikan	Papan tulis	-
			Perleng lain	Tempat sampah, tempat cuci tangan, jam dinding dan soket listrik.	-
2	Ruang Perpustakaan	1	Buku	Buku teks pembelajaran dan sumber belajar lain	Buku panduan pendidikan, buku pengayaan, buku referensi
			Perabot	Rak buku, meja baca, kursi baca, kursi kerja, meja kerja/sirkulasi dan lemari	Rak majalah, rak surat kabar, lemari katalog, papan pengumuman dan meja multimedia
			Media Pendidikan	-	Peralatan multimedia
			Perlengkapan lain	Soket listrik	Buku inventaris, tempat sampah dan jam dinding
3	Laboratorium IPA	0	Perabot	-	Lemari
			Peralatan Pendidikan	-	Model kerangka manusia, model tubuh manusia, globe, model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cekung, cembung, lensa datar, cekung, cembung, magnet batang dan poster Ipa.
4	Ruang Pimpinan	1	Perabot	Kursi pimpinan, meja pimpinan, kursi tamu, meja tamu, lemari dan papan statistic.	-
			Perlengkapan Lain	Jam dinding	Simbol kenegaraan, tempat sampah, mesin ketik/komputer, filing cabinet, brankas
5	Ruang Guru	1	Perabot	Kursi kerja, meja kerja, lemari, papan statistic dan papan pengumuman	-
			Perlengkapan Lain	Jam dinding	Tempat sampah, tempat cuci tangan dan penanda waktu
6	Tempat Beribadah	0	Perabot	-	Lemari/rak
			Perlengkapan Lain	-	Perlengkapan ibada dan jam dinding
7	Ruang UKS	1	Perabot	Lemari	Tempat tidur, meja dan kursi
			Perlengkapan Lain	Perlengkapan P3K	Catatan kesehatan peserta didik, tandu, selimut, tensimeter, termometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan dan jam dinding
8	Jamban (toilet)	1	Perlengkapan lain	Kloset jongkok, tempat air dan gayung	Gantungan pakaian dan tempat sampah
9	Gudang	1	Perabot	-	Lemari dan rak
10	Ruang Sirkulasi	0	-	-	-
11	Tempat Bermain / Berolahraga	0	Peralatan Pendidikan	Tiang bendera, bendera	Peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya dan peralatan keterampilan.
			Perlengkapan Lain	Pengeras suara dan tape recorder	-

Sumber: Diolah oleh Penulis dari Sekolah Dasar Negeri 04 Indralaya (2022).

Data pada tabel 3 menunjukkan bahwa sarana dan prasarana di SDN 04 Indralaya diantaranya prasarana yang tersedia 6 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang pimpinan, 1 ruang guru, 1 ruang UKS, 1 jamban (toilet) dan 1 gudang. Sarana di masing-masing

prasarana yang tersedia belum sepenuhnya lengkap sesuai peraturan yang berlaku. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa prasarana dan sarana yang wajib tersedia di SDN 04 Indralaya menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), belum mencukupi karena masih terdapat kekurangan, seperti;

1. Belum tersedianya prasarana laboratorium IPA, tempat beribadah, ruang sirkulasi dan tempat bermain/berolahraga.
2. Sarana yang tersedia di ruang kelas, ruang pimpinan (kepala sekolah), ruang guru, ruang perpustakaan, ruang UKS, gudang dan jamban (toilet) belum semuanya lengkap berdasarkan standar minimal sarana.

Berdasarkan dua permasalahan pokok tersebut menunjukkan bahwa sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya belum sepenuhnya mencukupi sesuai ketentuan minimum sarana dan prasarana yang tertuang di dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Berdasarkan uraian permasalahan tersebut perlu diteliti bagaimana implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021. Motivasi dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana sekolah dasar dengan pendekatan model - model implementasi kebijakan untuk mengetahui penyebab belum maksimalnya ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya. Diharapkan penelitian ini dapat mengkaji permasalahan tersebut lebih dalam, sehingga dapat

menjadi masukan dan menjadi bahan evaluasi terkait ketersediaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya agar dapat memaksimalkan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada latar belakang, pokok permasalahan yang dibahas yaitu bagaimana implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan standar sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya Tahun 2021.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian diharapkan ini dapat berguna untuk memberikan sumbangan konsep kepada ilmu administrasi publik, khususnya bidang kebijakan publik tentang implementasi kebijakan publik.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan ini dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) salah satunya di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 04 Indralaya agar sarana dan prasarananya terpenuhi sesuai dengan peraturan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, Leo. 2017. *Dasar - Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: CAPS.
- Amalia, L, and M Maryati. 2021. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang." *PeTeKa* 4(1): 205–13. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/3849>.
- Amalia, Zahra. 2019. "Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Di MAN Prambon Nganjuk." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 3(1): 17.
- Dewi, Dhea Chandra. 2022. *Buku Ajar Kebijakan Publik*. Jawa Tengah: Wawasan ilmu.
- Gusni, Anisa. 2019. "Sarana Dan Prasarana Pendidikan." : 1–3.
- Herawati, Neti, Tobari, and Missriani. 2020. "Analisis Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2): 1684–90.
- Indarwan, Indarwan. 2019. "Implementasi Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Pada MTs Al-Ihsaniyah Dan MTs Aisyiyah 1 Palembang." *Studia Manageria* 1(2): 149–64.
- Indrawan, Irijus. 2015. *Pengantar Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Manurung, Restika, Edi Harahap, Tahrin Tahrin, and Aris Suharyadi. 2020. "Manajemen Sarana Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih." *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* 2(2): 168–77.
- Murniviyanti, Liza. 2021. "Implementasi Kebijakan Standar Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah dan Asing* 4(2): 317–29.
- Pendidikan, Badan Standar Nasional. "Standar Sarana Dan Prasarana." <https://bsnp-indonesia.org/standar-sarana-dan-prasarana/>.
- Pujiastuti, Erni, Andre N Rahmanto, and Jumiyanto Widodo. 2018. "Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Smk Negeri 1 Karanganyar." *Informasi dan Komunikasi* 2(3): 60–70.
- Purwanggono, Bambang. 2009. "Buku Pengantar Standardisasi Ini Merupakan Materi Awal Tentang Pendidikan Standardisasi, Yang Terus Disempurnakan Oleh Suatu Tim Dari BSN Dan Beberapa Perguruan Tinggi."
- Panduan Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Publik FISIP UNSRI Tahun Akademik 2020.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Standar Pelayanan Minimal.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan Tahun Anggaran 2022.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan.
- Rofvini, Ahmad Mugni Almarogi dan. 2020. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan

- Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran.” *Journal of Special Education* VI(01): 77–90.
- Sartika, Ria. 2021. “Standar Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Di MAS Al-Washliyah Kp. Mesjid.” *Journal of Education* 1(1): 17–25.
<https://lpppublishing.com/index.php/alacrity/article/view/11>.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardiyana, S T, E Mulyasa, and D Arifin. 2018. “Implementasi Kebijakan Standar Sarana Prasarana Di SMK Kabupaten Penajam Paser Utara Kalimantan Timur.” *Kajian Manajemen Pendidikan* 1(1): 67–78.
<http://kmp.spsuninus.ac.id/index.php/kmp/article/view/13>.
- Tachjan. 2006. *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: Asosiasi Ilmu Politik Indonesia (AIPi).
- Wahab, Solichin Abdul. 2012. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model - Model Implementasi Kebijakan Publik*. Pertama. ed. Fandy Hutari. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno, Budi. 2012. *Kebijakan Publik Teori, Proses Dan Studi Kasus*. Kedua. Yogyakarta: CAPS.