

**Perkembangan Pendidikan di Perguruan  
Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Kota  
Palembang Tahun 2010-2020 (Sumbangan Materi Pada  
Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Magraini  
06041281823073**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN  
MUHAMMADIYAH BALAYUDHA KECAMATAN  
KEMUNING KOTA PALEMBANG TAHUN 2010-2020  
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH  
PENDIDIKAN)**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Magraini**

**NIM: 06041281823073**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Disetujui,  
Pembimbing**



**Drs. Alian Sair, M.Hum.  
NIP. 195803011986031004**

**Disahkan,**

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Sriwijaya  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Hudaidah, M.Pd.  
NIP. 1976082020021220**



**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN  
MUHAMMADIYAH BALAYUDHA KECAMATAN  
KEMUNING KOTA PALEMBANG TAHUN 2010-2020  
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH  
PENDIDIKAN)**

**SKRIPSI**

oleh

**Magraini**

**NIM: 06041281823073**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Mengesahkan:  
Pembimbing**



**Drs. Alian Sair, M.Hum.  
NIP. 195803011986031004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Hudaidah, M.Pd.  
NIP. 197608202002122001**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sejarah,**



**Muhammad Reza Pahlevi, M. Pd.  
NIP. 199202292019031013**



**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI PERGURUAN  
MUHAMMADIYAH BALAYUDHA KECAMATAN  
KEMUNING KOTA PALEMBANG TAHUN 2010-2020  
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH  
PENDIDIKAN)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Magraini**

**NIM: 06041281823073**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Jumat


Tanggal: 23 Desember 2022

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. Alian Sair, M.Hum.



2. Anggota : Dra. Sani Safitri, M.Si.



**Indralaya, Januari 2023  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sejarah**



**M. Reza Pahlevi, M.Pd  
NIP. 199202292019031013**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magraini

NIM : 06041281823073

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Kota Palembang Tahun 2010-2020 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Magraini

NIM 06041281823073

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Perkembangan Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Kota Palembang Tahun 2010-2020 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Alian Sair, M. Hum sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri., Dr. Hudaidah, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Desember 2022

Penulis,



Magraini

NIM 06041281823073

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.* Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, bapak Firnadi dan ibu Tita yang telah merawat dan membesarkan anak-anaknya dengan penuh kasih sayang, serta selalu memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan seluruh rintangan selama proses perkuliahan.
- ❖ Adik-adikku, Dini dan Clara. Terima kasih selalu memberikan do'a dan dukungannya.
- ❖ Dosen pembimbingku Bapak Alian Sair, M.Hum. terima kasih banyak karena selama ini telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab, dimulai dari awal masuk kuliah hingga terselesainya skripsi ini.
- ❖ Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan sejarah Dr. Syarifuddin, M.Pd., Dra. Sani Safitri, M.Si, Drs. Supriyanto, M.Hum., Drs. Syafruddin Yusuf, Ph.D., Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum., Dr. Hudaidah, M.Pd., Adhitya Rol Asmi, M.Pd., Dra. Yunani, M.Pd., Dr. Farida, M.Si, Dr. Dedi Irwanto, M.A., Aulia Novemy Dhita, M.Pd., Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. terima kasih atas bimbingan dan segala ilmu yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya selama saya belajar di prodi Pendidikan Sejarah FKIP UNSRI.
- ❖ Admin Prodi Pendidikan Sejarah Mbak Icha Tiara dan Kak Agung Dwi Riky yang telah banyak membantu dalam pengadministrasian selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
- ❖ Seluruh guru dan jajarannya, serta siswa-siswi SD Muhammadiyah 6 Palembang, SD Muhammadiyah 14 Palembang, SMP Muhammadiyah 4 Palembang, SMA Muhammadiyah 1 Palembang, SMA Muhammadiyah 6 Palembang, dan SMK Muhammadiyah 1 Palembang, terima kasih atas partisipasi dan bantuan yang diberikan selama penelitian dalam penggarapan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman terkasih ku Iyen, Sasa, Malitak, Rofi, Kim, Yoga, Ari, Madu, Ica terima kasih atas segala semangat serta canda tawa yang diberikan selama ini.
- ❖ Terima juga saya sampaikan kepada Api, Iqbal, Uwais, Khalil, Dea, Yudha, Yorin, kak Aldi, kak Werdo, mba Cika yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.

- ❖ Seluruh teman-teman angkatan 2018 pendidikan sejarah, terima kasih atas segala bantuan selama menimba ilmu.
- ❖ Webtoon, Netflix, Drakor, Anime, Spotify, Twitter yang selalu menemani saya disaat sedang terpuruk.
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya.

Motto :

*“In my next life, I want to be me, and meet you again.”*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN J .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN KELULUSAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.5.1 Skup Tematikal.....	6
1.5.2 Skup Spasial .....	6
1.5.3 Skup Temporal .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Perkembangan.....	7
2.2 Hakikat Pendidikan .....	7
2.3 Pendidikan Muhammadiyah.....	8
2.4 Sejarah Perkembangan Organisasi Muhammadiyah di Sumatera Selatan .....	10
2.5 Sejarah Perkembangan Pendidikan Muhammadiyah di Sumatera Selatan .....	11
2.6 Gambaran Umum Kecamatan Kemuning .....	12

2.6.1. Kondisi Geografis Kecamatan Kemuning .....	12
2.6.1.1. Letak Geografi dan Luas Wilayah .....	12
2.6.1.2. Wilayah Administrasi .....	13
2.6.1.3 Keadaan Alam.....	14
2.6.1.4. Sumber Daya Alam.....	14
2.6.2 Kondisi Kependudukan di Kecamatan Kemuning .....	15
2.6.3 Kondisi Pendidikan di Kecamatan Kemuning .....	16
2.6.3.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....	17
2.6.3.2 Pendidikan Dasar .....	17
2.6.3.3 Pendidikan Menengah.....	19
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1. Metode Penelitian.....	21
3.2. Langkah-langkah Penelitian .....	22
3.2.1 Heuristik .....	22
3.2.2 Kritik Sumber .....	24
3.2.2.1 Kritik Ekstern.....	24
3.2.2.2 Kritik Intern .....	25
3.2.3 Interpretasi .....	26
3.2.4 Historiografi .....	27
3.3 Pendekatan.....	28
3.3.1 Pendekatan Sosiologi.....	28
3.3.2 Pendekatan Ilmu Pendidikan .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Perkembangan Pendidikan Muhammadiyah di Kecamatan Kemuning Tahun 2010-2020.....	30
4.1.1 Perkembangan SD Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010- 2020.....	30
4.1.2 Perkembangan SD Muhammadiyah 14 Palembang 2010-2020.....	32
4.1.3 Perkembangan SMP Muhammadiyah 4 Palembang Tahun 2010- 2020.....	32
4.1.4 Perkembangan SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010- 2020.....	32
4.1.5 Perkembangan SMA Muhammadiyah 6 Palembang.....	33
4.1.6. Perkembangan SMK Muhammadiyah 1 Palembang 2010-2020 .....	34
4.2 Usaha-usaha yang dilakukan untuk memajukan pendidikan Muhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Tahun 2010-2020.....	37
4.2.1 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 6 Palembang.....	39

4.2.1.1 Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	39
4.2.1.2 Aspek Pembelajaran.....	40
4.2.1.3 Aspek Pendidik .....	41
4.2.1.4 Aspek Persyarikatan.....	42
4.2.1.5 Aspek Manajerial .....	43
4.2.1.6 Aspek Kurikulum.....	43
4.2.1.7. Aspek Kemasyarakatan.....	44
4.2.2 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 14 Palembang.....	45
4.2.2.1 Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	45
4.2.2.2 Aspek Pembelajaran.....	45
4.2.2.3 Aspek Pendidik .....	46
4.2.2.4 Aspek Persyarikatan.....	47
4.2.2.5 Aspek Manajerial .....	47
4.2.2.6 Aspek Kurikulum.....	48
4.2.2.7 Aspek Kemasyarakatan.....	49
4.2.3 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 4 Palembang.....	50
4.2.3.1 Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	50
4.2.3.2 Aspek Pembelajaran.....	51
4.2.3.3 Aspek Pendidik .....	52
4.2.3.4 Aspek Persyarikatan.....	53
4.2.3.5 Aspek Manajerial .....	53
4.2.3.6 Aspek Kurikulum.....	54
4.2.3.7 Aspek Kemasyarakatan.....	55
4.2.4 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	56
4.2.4.1. Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	56
4.2.4.2 Aspek Pembelajaran.....	58
4.2.4.3 Aspek Pendidik .....	59
4.2.4.4 Aspek Persyarikatan.....	60
4.2.4.5 Aspek Manajerial .....	60
4.2.4.6 Aspek Kurikulum.....	61
4.2.4.7 Aspek Kemasyarakatan.....	62
4.2.5 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.....	63
4.2.5.1 Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	63
4.2.5.2 Aspek Pembelajaran.....	64
4.2.5.3 Aspek Pendidik .....	65
4.2.5.4 Aspek Persyarikatan.....	66

4.2.5.5 Aspek Manajerial .....	66
4.2.5.6 Aspek Kurikulum.....	67
4.2.5.6 Aspek Kemasyarakatan.....	68
4.2.6 Aspek-aspek Pendidikan Muhammadiyah di SMK	
Muhammadiyah 1 Palembang.....	69
4.2.6.1 Aspek Pembelajar (Peserta Didik) .....	69
4.2.6.2 Aspek Pembelajaran.....	69
4.2.6.3. Aspek Pendidik .....	70
4.2.6.4. Aspek Persyarikatan.....	71
4.2.6.5 Aspek Manajerial .....	71
4.2.6.6. Aspek Kurikulum.....	72
4.2.6.7. Aspek Kemasyarakatan.....	72
4.3 Pengaruh pendidikan Muhammadiyah bagi masyarakat di sekitar	
Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning.....	73
4.3.1 Pendidikan dan Pengajaran.....	73
4.3.2 Kesejahteraan Masyarakat .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR INFORMAN .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Jumlah Penduduk Kecamatan Kemuning Tahun 2009 .....	15
Tabel 2. 2 Jumlah Penduduk Kecamatan Kemuning Tahun 2009-2013 .....	16
Tabel 2. 3 Jumlah Guru dan Murid Pada Jenjang SD, SMP, MTS, MA, SMA/SMK Di Kecamatan Kemuning Tahun 2009.....	19
Tabel 4. 1 Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020 .....	31
Tabel 4. 2 Daftar Ekstrakurikuler SMP Muhammadiyah 4 Palembang. ....	50
Tabel 4. 3 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Administrasi Kecamatan Kemuning.....	13
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Muatan Kurikulum ISMUBA pada jenjang SD Muhammadiyah ....	89
Lampiran 2. Muatan Kurikulum ISMUBA pada jenjang SMP Muhammadiyah.....	89
Lampiran 3. Muatan Kurikulum ISMUBA pada jenjang SMA Muhammadiyah Palembang.....	89
Lampiran 4. Muatan Kurikulum ISMUBA pada jenjang SMK Muhammadiyah.....	90
Lampiran 5. Daftar Prestasi SD Muhammadiyah 6 Palembang Periode 2010-2020 .....	90
Lampiran 6. Daftar Staf Tenaga Pengajar Tetap di SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	91
Lampiran 7. Daftar Staf Tenaga Pengajar Non Tetap di SD Muhammadiyah 6 Palembang.....	92
Lampiran 8. Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020.....	92
Lampiran 9. Perkembangan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020.....	93
Lampiran 10. Kegiatan Kokurikuler SD Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2010.....	93
Lampiran 11. Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah 14 Palembang Tahun 2010-2020.....	93
Lampiran 12. Daftar Prestasi SD Muhammadiyah 14 Palembang Periode 2010-2020 .....	94
Lampiran 13. Daftar Staf Tenaga Pengajar Tetap di SD Muhammadiyah 14 Palembang .....	95
Lampiran 14. Daftar Staf Tenaga Pengajar Non Tetap di SD Muhammadiyah 14 Palembang.....	96
Lampiran 15. Perkembangan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 14 Palembang Tahun 2010-2020.....	96
Lampiran 16. Kegiatan Kokurikuler SD Muhammadiyah 14 Palembang Tahun 2010-2010.....	97
Lampiran 17. Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Muhammadiyah 4 Palembang Tahun 2010-2020.....	97
Lampiran 18. Daftar Prestasi SMP Muhammadiyah 4 Palembang Periode 2010-2020 .....	97
Lampiran 19. Daftar Staf Tenaga Pengajar SMP Muhammadiyah 4 Palembang .....	99
Lampiran 20. Perkembangan Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Palembang Tahun 2010-2020.....	101
Lampiran 21. Perkembangan Kokurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Palembang Tahun 2010-2020.....	101
Lampiran 22. Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020.....	101

Lampiran 23. Daftar Prestasi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	102
Lampiran 24. Daftar Staf Tenaga Pengajar Tetap di SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	103
Lampiran 25. Daftar Staf Tenaga Pengajar Tidak Tetap di SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	105
Lampiran 26. Perkembangan Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	106
Lampiran 27. Perkembangan Kokurikuler di SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	107
Lampiran 28. Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020 .....	107
Lampiran 29. Daftar Prestasi di SMA Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020 .....	108
Lampiran 30. Daftar Staf Tenaga Pengajar di SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	110
Lampiran 31. Perkembangan Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020 .....	111
Lampiran 32. Perkembangan Kokurikuler di SMA Muhammadiyah 6 Palembang Tahun 2010-2020 .....	112
Lampiran 33. Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	112
Lampiran 34. Daftar Prestasi di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	112
Lampiran 35. Daftar Staf Tenaga Pengajar di SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	115
Lampiran 36. Perkembangan Ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	117
Lampiran 37. Perkembangan Kokurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2010-2020 .....	117
Lampiran 38. Foto SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	118
Lampiran 39. Foto SD Muhammadiyah 14 Palembang .....	121
Lampiran 40. Foto SMP Muhammadiyah 4 Palembang .....	123
Lampiran 41. Foto SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	125
Lampiran 42. Foto SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	128
Lampiran 43. Foto SMK Muhammadiyah 1 Palembang .....	130
Lampiran 44. Foto Wawancara dengan Narasumber .....	132
Lampiran 45. Surat Menyurat Skripsi .....	137
Lampiran 46. Kartu Bimbingan .....	161
Lampiran 47. Tabel Perbaikan Skripsi .....	163
Lampiran 48. Bukti Perbaikan Skripsi .....	164
Lampiran 49. Izin Jilid Skripsi .....	165
Lampiran 50. Instrumen Penelitian .....	166



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Kota Palembang Tahun 2010-2020 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana perkembangan pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha kecamatan Kemuning tahun 2010-2020. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perkembangan pendidikan Muhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Balayudha kecamatan Kemuning tahun 2010-2020. Metode penelitian yang digunakan padapenelitian ini ialah metode sejarah. Metode ini memuat empat tahapan penelitian diantaranya yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi dengan menggunakan pendekatan sosiologi dan pendekatan pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian, perkembangan pendidikan Muhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Balayudha kecamatan Kemuning tahun 2010-2020 dapat dideskripsikan sesuai dengan jenjang sekolahnya masing-masing. SD Muhammadiyah 6 Balayudha Palembang, SD Muhammadiyah 14 Palembang, SMP Muhammadiyah 4, SMA Muhammadiyah 1 Palembang, SMA Muhammadiyah 6 dan SMK Muhammadiyah 1 Palembang mengalami perkembangan yang sangat baik selama beberapa tahun terakhir. Hal ini terlihat pada ketujuh aspek yang menunjukkan perberkembangan dengan sangat baik.

**Kata Kunci:** *Perkembangan, Pendidikan, Muhammadiyah di Perguruan Balayudha*

Pembimbing,



Drs. Alian Sair, M. Hum  
NIP 195803011986031004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd  
NIP 199202292019031013

## ABSTRACT

This research is entitled “Development of Muhammadiyah Education in Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kemuning Subdistrict, Palembang city in 2010-2020”. The problem discussed in this study is how the development of Muhammadiyah education in Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kemuning Subdistrict, Palembang city in 2010-2020. The purpose of this study is to determine the development of Muhammadiyah education in Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kemuning Subdistrict, Palembang city in 2010-2020. The method used in this research is the historical method. This method contains four stages of research that is heuristics, criticism of source, interpretation, and historiography using a sociological and education approach. Based on the research result, the development of Muhammadiyah education in Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kemuning Subdistrict, Palembang city in 2010-2020 can be described according to the level of each school. Elementary School of Muhammadiyah 6 Palembang, Elementary School of Muhammadiyah 14 Palembang, Junior High School of Muhammadiyah 4 Palembang, Senior High School of Muhammadiyah 1 Palembang, Senior High School of Muhammadiyah 6 Palembang and Vocational high School of Muhammadiyah 1 Palembang. Have shown a very good development during the last few years, which can be seen in the seven aspects of development.

**Keywords:** Development, Education, Muhammadiyah at Perguruan Balayudha

Advisor,



Drs. Alian Sair, M. Hum  
NIP 195803011986031004

Certified by,  
Coordinator of History Education Study Program



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd  
NIP 199202292019031013

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan yang dilaksanakan di Indonesia mengedepankan penanaman karakter bangsa yang diatur oleh hukum. Untuk memberikan pedoman bagi penyelenggaraan dan kemajuan pendidikan di Indonesia ke depan, lantas hal ini dilakukan. Dengan demikian, pendidikan Indonesia dapat bermanfaat bagi seluruh lapisan masyarakat.

Tujuan pendidikan menurut Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional adalah “mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa” agar dapat memaksimalkan potensi setiap peserta didik sebagai manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan mandiri. (Sujana, 2019)

Sekolah adalah suatu tempat yang berlabel lembaga pendidikan yang memiliki fungsi bagi para tenaga pendidik untuk mengarahkan peserta didik belajar mengenai ilmu pengetahuan, agama, dan ilmu-ilmu yang dibutuhkan dalam kehidupan. Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila Lembaga pendidikan memberikan kenyamanan dan jaminan visi misi yang diharapkan dapat tercapai. Diperlukan seni dalam pengelolaan lembaga pendidikan, baik itu lembaga pendidikan umum atau lembaga pendidikan Islam. Pada hakikatnya pendekatan seni pengelolaan dalam lembaga pendidikan sangat bertumpu pada sumber daya manusia yang mengelola serta menjalankan peranya dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan dan kaidah yang tidak melanggar hukum negara dan hukum syariah. Dalam seni pengelolaan lembaga pendidikan Islam perlu adanya suatu inovasi yang memberikan nuansa baru sesuai kebutuhan di zaman yang penuh tantangan dengan bentuk era disruption 4.0 dan Society 5.0. (Indra, 2021)

Lembaga pendidikan islam di Indonesia memiliki andil yang sama dengan institusi-institusi pendidikan lainnya di dalam membangun generasi Indonesia

yang berkualitas. Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia saat ini sudah menunjukkan perkembangan kearah yang lebih baik. integrasi pendidikan keagamaan dan pendidikan umum menjadi salah satu faktor dari berkembangnya pendidikan islam secara cepat. Kolaborasi yang dilakukan pendidikan islam dengan jalur pendidikan formal, informal dan non formal semakin memperkuat eksistensi pendidikan islam dalam perkembangan pendidikan Indonesia. Hal tersebut terlihat dari peran pendidikan islam yang berkembang saat ini. Konsep pendidikan islam terpadu dan boarding school salah satu contoh pendidikan islam yang berkembang baik pada sat ini. (Taofik, 2020)

Lembaga pendidikan ialah organisasi atau kelompok manusia yang mengemban kepentingan perihal pendidikan bagi peserta didik dengan tujuan yang ada. Lembaga pendidikan Islam sebagai wadah diselenggarakannya pendidikan Islam. Hal ini berarti, lembaga pendidikan Islam berusaha menciptakan suasana yang layak pendidikan terlaksana dengan baik, meliputi sekolah dengan proses pendidikan Islam yang bertujuan menghasilkan SDM yang unggul dan berkarakter.(Bafadhol, 2017)

Lembaga Islam di Indonesia yang berkembang dan cukup berpengaruh dalam membangun umat adalah Muhammadiyah (Nakamura, 2005: 236). Perkembangan Muhammadiyah terhitung sangat cepat, ini dilihat dari berbagai cabang-cabang Muhammadiyah yang bermunculan terutama perkembangan di bidang pendidikan (Febriansyah, 2013: 3)

Meskipun Muhammadiyah bukan gerakan pendidikan, namun manifestasinya yang paling terlihat dan tertanam dalam adalah di ranah pendidikan. Pendidikan Muhammadiyah didasarkan pada Islam yang berkemajuan sebagai agama intinya. Fokus pendidikan Muhammadiyah adalah menonjolkan prinsip-prinsip moral yang memiliki komponen agama yang lebih kuat dan bersumber dari ajaran Islam. (Ali, 2014)

Dalam bidang pendidikan, Muhammadiyah melakukan pembaharuan terhadap sistem pendidikan dan pengajaran yang berwawasan Islam, baik di sekolah, madrasah maupun pendidikan nonformal di masyarakat. Oleh karena itu, masyarakat Islam dengan sendirinya melahirkan manusia-manusia yang berkualitas baik dalam bidang ilmu umum maupun bidang agama seiring

kemajuan pendidikan. Muhammadiyah melaksanakan kegiatan-kegiatan mulai dari membangun sekolah, madrasah yang disertai dengan pembaharuan sistem pendidikan sejak tahun 1950-an. Usaha pencantuman kurikulum sekolah umum ke dalam mata pelajaran agama juga berhasil direalisasikan sejak dikeluarkannya Undang Undang Nomor 4 Tahun 1950. (Kemendikbud, 2015: 14)

Pendidikan Muhammadiyah memadukan antara pelajaran umum dan pelajaran agama Islam. Ciri khusus pada mata pelajaran ini yaitu pelajaran agama Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa Arab (ISMUBA). (Mufti, 2020)

Organisasi Islam mulai dikenal keberadaannya pada pergantian abad ke-20 dengan membersihkan keimanan dari unsur-unsur pra-Islam dan merevitalisasi pola pemikiran Islam. Kelompok pertama yang melanjutkan momentum gerakan reformasi menciptakan lembaga-lembaga untuk mengorganisir umat Islam dan mendidik mereka agar sesuai dengan keinginan rakyat. Salah satunya dengan menciptakan lembaga pendidikan (pesantren) yang kurikulumnya mencakup berbagai mata kuliah umum. Di antara kelompok reformasi tersebut adalah Pendirian Muhammadiyah di Yogyakarta tahun 1912. (Nurhayati, 2018: 28)

Perkembangan pendidikan Muhammadiyah di propinsi Sumatera Selatan dipelopori oleh beberapa tokoh perintis Muhammadiyah seperti Realif, Ciknang 3 Pengandunan, K.H. Ismail, Muhammad Zen dan Rafi'un. Mereka mencoba untuk mendirikan sekolah Muhammadiyah diberbagai wilayah di propinsi Sumatera Selatan. Secara bertahap, setiap pimpinan cabang Muhammadiyah diwajibkan untuk mendirikan sekolah Muhammadiyah pada setiap jenjangnya (Rasyid, 2010: 46). Memasuki tahun 1950 sejak kepemimpinan H. Zainal Arifin, pendidikan Muhammadiyah mulai menunjukkan eksistensinya dengan pembangunan kompleks Perguruan Muhammadiyah di Km 4,5 Palembang yang terdiri dari beberapa sekolah yaitu Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah. Pada tahun 2009, Muhammadiyah memiliki anggota 10.000, termasuk Nasyyatul Aisyiyah.. Pendidikan Organisasi Muhammadiyah di Sumatera Selatan meliputi 90 TK, 245 sekolah di jenjang SD/MI hingga SMA/MA. (Rasyid, 2010: 42-51)

Berdasarkan petunjuk Kaidah Perguruan Muhammadiyah Pusat Nomor: 06/PP/1988 menyatakan bahwa terhitung mulai tanggal 25 Agustus 1989, pembinaan sekolah-sekolah Muhammadiyah dilaksanakan oleh Dikdasmen Muhammadiyah Kota Palembang. Pada masa sekarang lembaga pendidikan Muhammadiyah Palembang memberikan kesempatan yang sama bagi masyarakat kurang mampu untuk menempuh pendidikan . Kesempatan ini dipergunakan dengan baik oleh masyarakat. Hal ini terbukti meningkatnya penambahan murid yang bersekolah di Perguruan Muhammadiyah seperti halnya di komplek Perguruan Muhammadiyah di Balayudha Palembang (Rasyid, 2010:69)

Kurikulum 2013 yang juga memuat ISMUBA, mata pelajaran khusus yang ditawarkan di setiap sekolah Muhammadiyah, adalah yang digunakan oleh Perguruani Muhammadiyah Balayudha. ISMUBA sendiri merupakan mata pelajaran wajib tambahan meliputi Al-Islam, Kemuhammadiyahandan bahasa Arab (wawancara hasil bapak Nawawi tanggal 18 Februari 2022)

Berikut sekolah Muhammadiyah yang berada di kecamatan Kemunng: SD Muhammadiyah 6 Palembang, SD Muhammadiyah 14 Palembang, SMP Muhammadiyah 4, SMA Muhammadiyah 1 Palembang, SMA Muhammadiyah 6 dan SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Penulis tertarik untuk mendalami secara mendalam bagaimana perkembangan pendidikan Muhammadiyah di kecamatan Kemuning ditinjau dari aspek pendidikan Muhammadiyah sejak tahun 2010.

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai perkembangan pendidikan Muhammadiyah terdapat di beberapa judul penelitian diantaranya yaitu penelitian dilakukan oleh Andang Restu Pramudianto pada tahun 2019 yang berjudul “Perkembangan Organisasi Muhammadiyah di Kecamatan Buay Madang Timur Kabupaten OKU Timur Tahun 1994-2017 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia)”. Penelitian ini membahas mengenai Bagaimana perkembangan Organisasi Muhammadiyah di Kecamatan Buay Madang Timur. Penelitian sejenis ini juga pernah dilakukan oleh Aldi pada tahun 2021 yang berjudul “Perkembangan Pendidikan Muhammadiyah di Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2010-2020”. Penelitian ini membahas mengenai perkembangan pendidikan Muhammadiyah di kecamatan Tanjung Raja tahun 2010-2020. Melihat permasalahan di atas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai perkembangan pendidikan Muhammadiyah ditinjau berdasarkan aspek-aspek pendidikan Muhammadiyah di wilayah kecamatan Kemuning kota Palembang yang belum pernah diteliti sampai saat ini. Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan pendidikan Muhammadiyah di kecamatan Kemuning yang berjudul “Perkembangan Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Kota Palembang Tahun 2010-2020 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya, penulis ingin memaparkan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana Perkembangan Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Tahun 2010-2020?
2. Bagaimana Usaha-usaha yang dilakukan untuk memajukan pendidikan Muhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Tahun 2010-2020?
3. Bagaimana pengaruh pendidikan Muhammadiyah bagi masyarakat di sekitar Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk menjelaskan perkembangan pendidikan di perguruan Muhammadiyah Balayudha di kecamatan Kemuning kota Palembang tahun 2010-2020
2. Untuk menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk memajukan pendidikan Muhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning Tahun 2010-2020
3. Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh pendidikan Muhammadiyah bagi masyarakat di sekitar Perguruan Muhammadiyah Balayudha Kecamatan Kemuning.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan muncul setelah melakukan penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Bagi mahasiswa dan peneliti agar dapat menambah wawasan serta pengetahuan didalam mengkaji perkembangan pendidikan Muhammadiyah khususnya bagi mahasiswa pendidikan sejarah
2. Bagi lembaga pendidikan agar dapat menambah materi pembelajaran sejarah mengenai perkembangan pendidikan Muhammadiyah di wilayah Sumatera Selatan umumnya dan terkhusus di Kecamatan Kemuning Kota Palembang
3. Menambah referensi kepustakaan FKIP Universitas Sriwijaya

4. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

### **1.5 Batasan Masalah**

Demi menghindari permasalahan yang akan di bahas tidak meluas dan agar lebih jelas dan terarah, maka dalam penulisan ini perlu adanya batasan masalah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya, yang meliputi :

#### **1.5.1 Skup Tematikal**

Skup ini merupakan pembatasan agar penulisan tidak keluar dari tema yang telah ditetapkan. Dalam penulisan ini, penulis mengambil tema perkembangan pendidikan di perguruan Muhammadiyah Balayudha di kecamatan Kemuning kota Palembang

#### **1.5.2 Skup Spasial**

Skup spasial berkaitan dengan wilayah yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian. Ruang lingkup spasial dalam penelitian ini adalah wilayah kecamatan Kemuning. Kecamatan Kemuning sendiri merupakan salah satu kecamatan di kota Palembang provinsi Sumatera Selatan

#### **1.5.3 Skup Temporal**

Skup temporal merupakan pembatasan yang berhubungan dengan kurun waktu suatu peristiwa terjadi. Skup temporal dalam penelitian ini adalah kurun waktu 2010-2020. Adapun alasan mengambil kurun waktu ini yaitu karena pada tahun 2010 organisasi Muhammadiyah mulai menunjukkan perkembangannya khususnya dalam bidang amal usaha bidang Pendidikan. Dapat dilihat dari banyaknya lembaga pendidikan yang dibentuk oleh Organisasi Muhammadiyah di Kecamatan Kemuning. Sedangkan tahun 2020 dipilih karena pada tahun ini terjadi pandemi COVID-19 yang tentunya berpengaruh terhadap perkembangan pendidikan Muhammadiyah di kecamatan Kemuning (SD Muhammadiyah 6 Palembang, SD Muhammadiyah 14 Palembang, SMP Muhammadiyah 4, SMA Muhammadiyah 1 Palembang, SMA Muhammadiyah 6, dan SMK Muhammadiyah 1 Palembang)



## DAFTAR PUSTAKA

- Ajaran, F., Ahmad, K., & Dan, D. (2020). *PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH*. 2(1), 46–54.
- Ali, M. (2014). *Membedah tujuan pendidikan muhammadiyah*. 43–56.
- Alian. (2012). Metodologi Sejarah dan Implementasi dalam Penelitian. *Jurnal pendidikan dan Kajian Sejarah (Criksetra)*. 2(2) : 1-14
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 19–34. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.52>
- Anwar, Muhammad. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Amseke, Fredericksen Victoranto dkk.(2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Bafadhol, I. (2017). *LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDOESIA Lembaga Pendidikan Islam ... Lembaga Pendidikan Islam .... 06(11)*.
- BPS Kecamatan Kemuning. (2009). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2009*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kecamatan Kemuning. (2010). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2010*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kecamatan Kemuning. (2011). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2011*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kecamatan Kemuning. (2014). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2013/2014*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kecamatan Kemuning. (2017). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2017*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kecamatan Kemuning. (2019). *Kecamatan Kemuning dalam Angka 2019*. Kemuning: BPS Kecamatan Kemuning
- BPS Kota Palembang. (2017). *Kota Palembang dalam Angka 2017*. Palembang: BPS Kota Palembang
- BPS Kota Palembang. (2018). *Kota Palembang dalam Angka 2018*. Palembang: BPS Kota Palembang

- Daliman. 2018. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Dan, H. P., & Pendahuluan, A. (2003). *Hakikat pendidik dan peserta didik*. 5(20), 61–85.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- aizah, S. N. (2017). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Silvana. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume, 1(2)*, 176–185. file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 (1).pdf
- Fakhrudin Siswopranoto, M. (2022). Hakikat Pendidik Dalam Pendidikan Islam. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, 4(1)*, 88–98. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i1.440>
- Febriansyah, M. Raihan dkk. (2013). *Muhammadiyah 100 Tahun Menyinari Negeri*. Yogyakarta: Majelis Pustaka dan Informasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah
- Faruq, U. Al. (2020). Peluang Dan Tantangan Pendidikan Muhammadiyah Di Era 4.0. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam, XVIII(1)*, 13–30.
- Gottschalk, Louis. 1986. *Mengerti Sejarah Terjemahan Nugroho Notosusanto*. Jakarta: UI-Press.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PTBPK Gunung Mulia
- Harahap, M. (2017). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 1(2)*, 140–155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1)*, 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Hamidah, 2013. *Metodologi dan Historiografy Sejarah*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Herlina, N. (2020). *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika
- Huda, S., & Kusumawati, D. (2019). *Muhammadiyah Sebagai Gerakan*

- Pendidikan. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 163.  
<https://doi.org/10.32528/tarlim.v2i2.2607>
- Indra. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
- Irwanto, Dedi dan Alian Sair. (2014). *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Islam, P. (n.d.). *AHMAD DAHLAN TENTANG PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA ) ABSTRACT EDUCATION INSTITUTE OF MUHAMMADIYAH ( REVIEW OF THOUGHT K . H . AHMAD DAHLAN ABOUT ISLAMIC EDUCATION REFORM IN INDONESIA )*.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal*, 1(1), 49–55.
- Kuntowijoyo (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana
- Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 11(1), 36–66. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article>
- Listiani. (2016). KHAZANAH PENDIDIKAN Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. IX, No. 2 (Maret 2016). *Ilmiah Kependidikan*, IX(2), 1–14
- Lestari, Ika. (2018). *Konsep Dasar Perkembangan Manusia*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Lenggono, W. (2018). Lembaga Pendidikan Muhammadiyah (Telaah Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia). *Jurnal Islamadina*. Vol 19(2) : 43-62.
- Linawarti, M, Fathoni, A & Minarsih, M.M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*. 2(2) : 1-8
- Madjid, M.D & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Turast : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2).  
<https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>

- Mufti, U. (2020). Implementasi Kurikulum Ismuba Di Sekolah Muhammadiyah.  
*Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 29–44.
- Nurhayati dkk.(2018). *Muhammadiyah dalam Perspektif Sejarah, Organisasi dan Sistem Nilai*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Ratnasari, K. I. (2019). Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 100–109. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Rasyid, A, Haryadi & Aziz, Z. (2010). Sejarah Muhammadiyah di Sumatera Selatan. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Rahman, A. (2019). Islamic Local Awakening: Study of Muhammadiyah Renewal As The Rise of Islamic Education Identity in South Sumatera. *Jurnal Pendidikan Islam*. 5(1) : 65-74
- Rusydi, S. R. (2016). Peran Muhammadiyah Konsep pendidikan dan Tokoh. *Tarbawi, Vol. 1(2)*, 139–148
- Rochmiatun, E. (2018). Elite Lokal Palembang Abad XIX – Abad XX: Kajian Terhadap Kedudukan dan peran ‘Haji Mukim’. *Jurnal Adabiyah*. 18(1) :64-81.
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. [https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3\\_843](https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843)
- Sanusi, A. (2013). Pengantar Ilmu Sejarah. Cirebon: Syekh Nurjati Press
- Sumarsih. (2013). Sumarsih. *Pengertian Dan Fungsi Kurikulum*, 20, 1–5.
- Siswoyo, Dwi dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Taofik, Ahmad. Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, Vol. 2, No. 2, 2020.

- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2010). TANFIDZ KEPUTUSAN  
MUKTAMAR SATU ABAD MUHAMMADIYAH.
- Nakamura, Mitsuo. (2005). *Muhammadiyah Menjemput Perubahan*. Jakarta:  
Penerbit Buku Kompas
- Utama, A. A. (2017). Muhammadiyah Di Kabupaten Sumbawa Nusa Tenggara  
Barat Tahun 1940-2014. *Profetika*, 18(1), 18–26.
- Kartodirdjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*.  
Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Jenderal  
Kebudayaan Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang. (2015). *Perkembangan  
Organisasi Muhammadiyah di Minangkabau Provinsi Sumatera Barat 1925-  
2010*. Padang: Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2010). Tanfidz Keputusan Mukhtamar Satu  
Abad Muhammadiyah (Muktamar Muhammadiyah ke 46). Yogyakarta: Pimpinan  
Pusat Muhammadiyah.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2017). Kurikulum Pendidikan Al-Islam,  
Kemuhimmadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Tahun 2017 – SMP  
Muhammadiyah. Jakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Priyadi, Sugeng. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta:  
Ombak.
- Price, J. (2007). *Applied sociology: Terms, topics, tools, and tasks*. Cengage  
Learning. 1. 858-860.
- Khoiruddin, M. Arif. (2014). Pendekatan Sosiologi dalam Studi Islam. 25 (2):  
393-408. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i2.191>.
- Wahab, Abdul dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Sigli: Yayasan  
Penerbit Muhammad Zaini
- Wasino & Hartatik, E.S. (2018). *Metode Penelitian Sejarah: dari Riset hingga  
penulisan*. DI Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Yahya, Mohammad. (2020). *Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press
- Yusuf, Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit  
Kampus IAIN Palopo