

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP
JUJUR MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Arfah Latama

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924050

Program Studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2023

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP
JUJUR MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Arfah Latama

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924050

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Mengetahui,

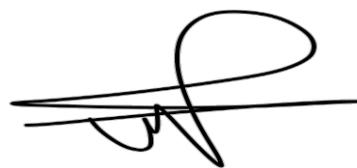
Kordinator Program Studi PPKn



Camellia S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Sulkipani S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002



**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP
JUJUR MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Arfah Latama

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924050

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Diajukan Dan Lulus Pada:

Hari/Tanggal: Jum'at, 6 Januari 2023

Mengetahui,

Kordinator Program Studi PPKn



Camellia S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Sulkipani S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Arfah Latama
Nim : 06051381924050
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Antikorupsi Terhadap Sikap Jujur Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya” serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa adanya pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Arfah Latama

Nim.06051381924050

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberika arahan serta masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Hudaidah M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial serta Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd, selaku kordinator Program studi PPKn yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi yang dibutuhkan selama pembuatan skripsi.

Ucapan terima kasih juga saya tujukan kepada seluruh dosen Prodi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyo Wati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu pengetahuan serta nasehat yang telah di berikan, semoga penulis dapat mengamalkan apa yang telah Bapak Ibu dosen berikan. Saya juga berterima kasih kepada Ibu Rika Novarina, A.Md selaku admin prodi PPKn atas bantuan yang telah dirikan sehingga dapat menyelesaikan administrasi skripsi ini. Terima kasih juga kepada, rekan-rekan di program studi PPKn Universitas Sriwijaya yang telah berkenan membantu dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Palembang, Desember 2022

penulis



Arfah Latama

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT Atas selesainya skripsi ini. Penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Ayahanda Arson dan Ibunda Helyatie yang selalu memberikan saya dukungan, motivasi, dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya tercinta Elsyh Prawita yang selalu memberikan do'a dan semangat, Adik sepupu saya tercinta Selvi yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing bapak Edwin nurdiansyah S.Pd., M.Pd terima kasih atas bimbingan akademik. Dan Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd terima kasih atas bimbingan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat seperjuangan Ucok dan Teman-teman PPKn angkatan 2019 yang selalu kebersamai dari pertama kuliah sampai sekarang.
5. Semua orang yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Orang-orang yang telah membuat saya termotivasi menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Motto: "Tetaplah hidup walau tidak berguna"

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERNYATAAN	IV
PRAKATA	V
HALAMAN PEMBAHASAN.....	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR BAGAN	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
ABSTRAK.....	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Toritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Pendidikan	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan	7
2.2. Hakikat Korupsi.....	9
2.2.1. Pengertian Korupsi	9

2.2.2.Faktor penyebab korupsi.....	10
2.2.3.Dampak Korupsi.....	11
2.2.4.Jenis-Jenis Korupsi.....	12
2.3.Hakikat Antikorupsi	12
2.3.1.Pengertian Antikorupsi	12
2.3.2.Prinsip Antikorupsi.....	13
2.3.3.Nilai-Nilai Antikorupsi	14
2.3.4.Pendidikan Antikorupsi	14
2.3.5.Pendidikan Antikorupsi Diperguruan Tinggi.....	16
2.4.Hakikat Kejujuran.....	17
2.4.1.Sikap Jujur.....	17
2.4.2.Kejujuran Bagi Mahasiswa	18
2.5.Kerangka Berfikir	20
2.6.Alur Penelitian.....	21
2.7.Hipotesis Penelitian	21
BAB III.....	22
METODOLIGI PENELITIAN	22
3.1.Metode Penelitian.....	22
3.2.Variabel Penelitian.....	23
3.3.Definisi operasional variabel.....	23
3.4.Populasi Dan Sampel.....	25
3.4.1.Populasi.....	25

3.4.2.Sampel	26
3.5.Tempat Dan Waktu.....	27
3.6.Instrumen Penelitian	28
3.7.Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1.Dokumentasi	28
3.5.2.Teknik Kuesioner Atau Angket.....	29
3.8.Analisis Data Instrument	30
3.8.1.Uji Validitas Instrument.....	31
3.8.2.Teknik Kuesioner Atau Angket.....	31
3.9.Pengelolaan Data	32
3.10.Analisis Data.....	32
4.2.1.Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	36
4.2.1.1.Sejarah FKIP Universitas Sriwijaya	36
4.2.1.2.Lokasi FKIP Universitas Sriwijaya	37
4.2.1.3.Jurusan FKIP Universitas Sriwijaya	38
4.2.1.4.Visi Misi Dan Tujuan Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya ..	38
4.2.1.5.Data Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya	39
4.2.2.Deksripsi Hasil Uji Instrumen.....	42
4.2.2.1.Uji Validitas	42
4.2.2.2.Uji Reliabilitas.....	45
4.2.3.Deskripsi Data Hasil Kuesioner	45
4.3.Analisis Data Penelitian	64

4.3.2. Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	64
4.3.3. Analisis Data Hasil Angket.....	64
4.3.3.1. Analisis Kuesioner Pengaruh Pendidikan Antikorupsi Terhadap Nilai Kejujuran Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya	65
4.3.3.1.1. Uji Normalitas	65
4.3.3.1.2. Uji Linieritas.....	66
4.3.3.1.3. Uji Regresi Sederhana.....	66
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	70
5.2.1. Bagi Program Studi	71
5.2.2. Bagi Mahasiswa	71
5.2.3. Bagi Dosen.....	71
5.2.4. Bagi Peneliti Lain	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	24
Tabel 3.2 populasi Penelitian	26
Tabel 3.3 Taraf Kesalahan Sampel	26
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.5 Dokumentasi Penelitian	28
Tabel 3.6 Daftar Skor Penilaian Angket	30
Tabel 3.7 Teknik Kuesioner atau Angket	30
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.2 Data populasi Mahasiswa PPKn universitas sriwijay	40
Tabel 4.3 Penentuan Jumlah Sampel Penelitian.....	40
Tabel 4.4 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 4.6 Kesesuaian Validitas Instrumen.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.8 Klasifikasi Penskoran Kuesioner	46
Tabel 4.9 Pertanyaan 1	47
Tabel 4.10 Pertanyaan 2	47
Tabel 4.11 Pertanyaan 3	48
Tabel 4.12 Pertanyaan 4	48
Tabel 4.13 Pertanyaan 5	49
Tabel 4.14 Pertanyaan 6.....	50

Tabel 4.15 Pertanyaan 7	50
Tabel 4.16 Pertanyaan 8	51
Tabel 4.17 Pertanyaan 9	51
Tabel 4.18 Pertanyaan 10	52
Tabel 4.19 Pertanyaan 11	53
Tabel 4.20 Pertanyaan 12	53
Tabel 4.21 Pertanyaan 13	54
Tabel 4.22 Pertanyaan 14	55
Tabel 4.23 Pertanyaan 15	56
Tabel 4.24 Pertanyaan 16	56
Tabel 4.25 Pertanyaan 17	57
Tabel 4.26 Pertanyaan 18	57
Tabel 4.27 Pertanyaan 19	58
Tabel 4.28 Pertanyaan 20	58
Tabel 4.29 Pertanyaan 21	59
Tabel 4.30 Pertanyaan 22	59
Tabel 4.31 Pertanyaan 23	60
Tabel 4.32 Pertanyaan 24	61
Tabel 4.33 Pertanyaan 25	61
Tabel 4.34 Pertanyaan 26	62
Tabel 4.35 Pertanyaan 27	62
Tabel 4.36 Pertanyaan 28	63

Tabel 4.37 Pertanyaan 29	63
Tabel 4.38 Pertanyaan 30	65
Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4 40 Hasil Uji linieritas	66
Tabel 4.41 Hasil Uji Regresi Sederhana	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....20

Bagan 2. 2 Alur Penelitian21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi

Lampiran 2 : Surat Validasi Judul Skripsi

Lampiran 3 : Sk Pembimbing

Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Telah Selesai Penelitian

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian

**Pengaruh Pendidikan Antikorupsi Terhadap Sikap Jujur Mahasiswa PPKn
Universitas Sriwijaya**

Oleh:

Arfah Latama

Pembimbing : Sulkipani S. Pd., M. Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 152 orang. Menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan tingkat kesalahan 5%, jumlah sampel dalam penelitian adalah 108 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji regresi sederhana nilai *Sig. Deviation From Linearity* $0,006 < \text{nilai probabilitas } 0,05$. maka terdapat pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur. Selanjutnya juga di buktikan dengan hasil uji regresi nilai T hitung sebesar $2,805 > \text{nilai T tabel sebesar } 1,985$. Secara keseluruhan hasil penelitian dapat dibuktikan dengan persentase hasil penelitian sebesar 6,9%. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya

Kata kunci: Pendidikan Antikorupsi, Sikap Jujur

Mengetahui,

kordinator program studi PPKn



Camellia S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Sulkipani S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002

**The Influence of Anti-Corruption Education on Honest Attitudes of PPKn
Students at Sriwijaya University**

By:

Arfah Latama

Supervisor : Sulkipani S. Pd., M. Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of anti-corruption education on the honest attitude of PPKn Sriwijaya University students. This research uses a quantitative approach with descriptive methods. This study has a population of 152 people. Using the Probability Sampling technique with the Proportionate Stratified Random Sampling method with an error rate of 5%, the number of samples in the study was 108 people. Data collection techniques in this study were documentation and questionnaires. Based on the results of the study, it showed that there was a significant effect of anti-corruption education on the honest attitude of PPKn students at Sriwijaya University. This is proven based on the results of a simple regression test on the value of Sig. Deviation From Linearity $0.006 < \text{probability value } 0.05$. then there is the influence of anti-corruption education on honest attitude. Furthermore, it is also proven by the results of the regression test, the calculated T value is $2.805 > \text{the T table value is } 1.985$. Overall the results of the study can be proven by the percentage of research results of 6.9%. Based on the results of the study, there is a significant effect of anti-corruption education on the honest attitude of PPKn Sriwijaya University students

Keywords: Anti-Corruption Education, Honest Attitude

Approve off,

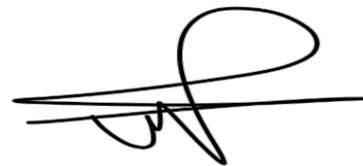
Coordinator of PPKn Study Program



Camellia S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Supervisor



Sulkipani S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan antikorupsi adalah salah satu upaya pemberantasan korupsi yang ada di jenjang pendidikan yang khusus di perguruan tinggi, berdasarkan peraturan menteri riset, teknologi dan perguruan tinggi (permenristekdikti) nomor 33 tahun 2019 tentang penyelenggaraan pendidikan antikorupsi di perguruan tinggi. Di dalam pasal 1 ayat 1 permenristekdikti nomor 33 tahun 2019 menyebutkan bahwa.

“pendidikan antikorupsi merupakan proses pembelajaran dan pembentukan perilaku yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang berkaitan dengan pencegahan perilaku koruptif dan tindak pidana korupsi”

Berdasarkan peraturan tersebut pendidikan antikorupsi yang di tetapkan di perguruan tinggi bertujuan untuk membentuk perilaku antikorupsi dan juga dapat menanamkan nilai-nilai antikorupsi sehingga dapat membentuk karakter mahasiswa agar terhindar dari perilaku yang koruptif.

Pendidikan antikorupsi adalah upaya untuk membentuk kepribadian antikorupsi melalui pendidikan terkhusus di perguruan tinggi dengan menanamkan nilai-nilai antikorupsi kepada mahasiswa melalui mata kuliah pendidikan antikorupsi. Menurut Hasanah (2018:5) Pendidikan antikorupsi merupakan upaya untuk membentuk kepribadian antikorupsi dalam diri mahasiswa serta dapat membangun semangat sebagai agen perubahan bagi masyarakat dan negara yang bebas dan bersih dari ancaman korupsi, pendidikan antikorupsi yang dimaksud berupa mata kuliah yang di selenggarakan selama 1 (satu) semester. Menurut Rosikah (2019:67) nilai kejujuran adalah pondasi awal untuk mencegah tindakan korupsi, ketika seseorang telah menanamkan sifat jujur dalam dirinya maka seseorang akan mudah terhindar dari perilaku korupsi. Sebaliknya jika seseorang tidak memiliki nilai kejujuran maka

seseorang terbiasa untuk melakukan kebohongan yang mengakibatkan orang lain mendapat kerugian.

Pendidikan antikorupsi sangat berperan penting terhadap nilai kejujuran seseorang karena kejujuran merupakan langkah awal agar terhindak dari tindakan korupsi, maka dari itu pendidikan antikorupsi meletakkan nilai kejujuran pada langkah awal dari upaya untuk mencegah terjadinya tindakan korupsi. Pada dasarnya nilai-nilai antikorupsi yang lain mengikuti nilai kejujuran, ketika nilai kejujuran sudah dimiliki oleh seseorang dan ditanamkan dalam diri seseorang maka seseorang akan selalu merasa takut jika melakukan sebuah tindakan yang dapat menyebabkan ketidakjujuran. Menurut Rosikah (2019:68) contoh pendidikan antikorupsi yang berpengaruh terhadap nilai kejujuran antara lain: (1) menyelesaikan tugas tepat waktu, (2) tidak mencontek pekerjaan orang lain, (3) tidak memanipulasi data, (4) bersikap tegas dalam mengambil keputusan.

Penelitian terdahulu yang sudah pernah dilakukan oleh para peneliti terkait dengan pendidikan antikorupsi, diantaranya dilakukan oleh Rawanoko (2019) dengan judul “persepsi mahasiswa terhadap pendidikan antikorupsi melalui kantin kejujuran di universitas wisnuwardhana malang” menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kantin kejujuran sangat baik karena kejujuran dapat dibentuk melalui tingkatan yang paling rendah dengan mengadakan kantin kejujuran di universitas wisnuwardhana.

Penelitian mengenai pendidikan antikorupsi di perguruan tinggi pernah dilakukan oleh Santika (2020) dengan judul “pemerolehan nilai-nilai antikorupsi mahasiswa program studi ppkn fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya” hasil dari penelitian tersebut adalah mahasiswa sudah memahami nilai-antikorupsi. nilai yang diteliti adalah nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, dan nilai tanggung jawab dalam lingkungan kampus.

Penelitian terdahulu terkait dengan pendidikan antikorupsi juga pernah dilakukan oleh putri dkk (2022) dengan judul “persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap pendidikan antikorupsi dalam membentuk karakter antikorupsi”. hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa jawaban responden positif dengan presentase sebesar

75,89% dan setuju dengan pendidikan antikorupsi dalam membentuk karakter antikorupsi.

Terdapat persamaan dan perbedaan di dalam penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian yang terdahulu, persamaan penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama membahas terkait dengan pendidikan antikorupsi di perguruan tinggi. Penelitian yang akan saya lakukan lebih kepada pengaruh pendidikan antikorupsi yang berfokus pada nilai-nilai kejujuran. Penelitian yang dilakukan oleh Rawanoko (2019) yaitu penelitian tersebut berfokus kepada persepsi mahasiswa terhadap pendidikan antikorupsi dan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa apabila pendidikan antikorupsi di terpakan melalui kantin kejujuran. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Santika (2020) penelitian tersebut mengamati mahasiswa apakah telah memahami nilai-nilai di dalam pendidikan antikorupsi setelah mengikuti mata kuliah pendidikan antikorupsi. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Putri, dkk (2022) penelitian tersebut membahas bagaimana pandangan mahasiswa prodi Pancasila dan kewarganegaraan terkait dengan pendidikan antikorupsi dalam membentuk karakter antikorupsi.

Kegiatan perkuliahan pendidikan antikorupsi dilaksanakan pada semester 2 (dua), kegiatan perkuliahan dilakukan selama 16 kali pertemuan. Materi dalam perkuliahan terdiri dari pengertian korupsi, dampak dari korupsi, faktor penyebab korupsi, nilai-nilai antikorupsi, upaya pemberantasan korupsi dan peran mahasiswa dalam upaya pemberantasan korupsi. Mata kuliah pendidikan antikorupsi ada beberapa nilai-nilai yang tertuang didalamnya salah satunya nilai kejujuran. Dengan adanya pendidikan antikorupsi yang telah didapatkan oleh mahasiswa program studi PPKn universitas sriwijaya sehingga dapat memperoleh pengetahuan tentang nilai kejujuran yang ada dalam pendidikan antikorupsi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan dengan mengumpulkan informasi melalui pengamatan terhadap mahasiswa PPKn. Dari pengamatan tersebut masih banyak perilaku mahasiswa PPKn yang kurang jujur terutama pada saat kuliah daring ataupun pada saat kuliah luring mulai dari tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, mencontek pada saat ujian, dan melakukan plagiat tanpa mencantumkan

sumbernya.. Studi pendahuluan juga di lakukanm dengan mewawancarai 4 (empat) mahasiswa Prodi PPKn Universitas Sriwijaya yang telah mengikuti mata kuliah pendidikan antikorupsi yaitu mahasiswa angkatan 2020 dan 202. Studi pendahuluan dilakukan melalui chat whatsapp pada tanggal 22 Maret 2021. Dari wawancara tersebut terdapat beberapa poin pertanyaan sebagai berikut: (1) bagaimana pandangan anda sebagai mahasiswa terkait dengan pendidikan antikorupsi. (2) sebagai mahasiswa apa yang anda pahami terkait dengan nilai kejujuran di dalam pendidikan antikorupsi. (3) menurut pendapat anda sebagai mahasiswa apakah nilai kejujuran dalam pendidikan antikorupsi sangat penting untuk di implementasikan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan maka diperoleh hasil antara lain: (1) Pandangan mahasiswa terkait dengan pendidikan antikorupsi yaitu sebagai mata kuliah yang sangat penting untuk di pelajari dan dikuasai oleh mahasiswa karena dapat menambah pengetahuan dan strategi pemberantasan korupsi agar mampu menerapkan nilai-nilai antikorupsi dan budaya antikorupsi dikalangan anak muda dan mahasiswa. (2) Pendidikan antikorupsi dapat membuat mahasiswa sadar akan nilai kejujuran sebagai pondasi awal dalam mencegah perilaku koruptif dan langkah awal dalam menerapkan budaya antikorupsi. (3) Nilai kejujuran pada pendidikan antikorupsi sangat penting karena suatu nilai yang paling utama dalam antikorupsi, seseorang akan mendapatkan suatu kepercayaan atau tidaknya melalui kejujuran, bagi seorang mahasiswa bisa diwujudkan dengan tidak melakukan kecurangan.

Dari uraian diatas, maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya.

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini memiliki manfaat dalam pendidikan baik itu berupa secara langsung ataupun secara tidak langsung, adapun manfaat penelitian sebagai berikut.

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam memperbanyak pemikiran tentang pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap jujur.

1.4.2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat praktis bagi :

1.4.2.1. Bagi Program Studi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memperkuat pendidikan antikorupsi yang memiliki pengaruh terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya.

1.4.2.2. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terkait dengan pendidikan antikorupsi yang memiliki pengaruh terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya.

1.4.2.3. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dosen dalam mata kuliah pendidikan antikorupsi yang memiliki pengaruh terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya.

1.4.2.4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bekal dan meningkatkan pemikiran tentang pendidikan antikorupsi yang memiliki pengaruh terhadap sikap jujur mahasiswa PPKn universitas sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Merodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anonim. (2018). *Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Gunawan, S. (2020). Meningkatkan Kejujuran Akademik Mahasiswa Melalui Konseling Kelompok Values Clarification. *Jurnal Kependidikan*, Vol.6, No.1.
- Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi*. Yogyakarta: Ombak.
- Hasanah, U. (2018). Kebijakan Perguruan Tinggi Dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol 2. No 1. Hal 5.
- Jaya, H. W. (2021). Inseri Pendidikan Antikorupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 8. No. 1.
- Karsona, A. M. Utari, I. S. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Kurniadi, Y. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Kusaeri, A. Dkk. (2021). *Statistik Penelitian*. Mataram: Sanabil
- Listiorini, D. S. (2021). Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Terhadap Mata Kuliah Pendidikan Antikorupsi Pada Mahasiswa Universitas Stikubank Semarang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol 9. No 1.
- Luckyto, M. dkk (2021). Peran Pendidikan Antikorupsi Sebagai Upaya Pencegahan Dan Pemberantasan Korupsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 13. No 1.

- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial Konsep-Konsep kunci*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Messi. Harapan, E. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran Di Dalam Kegiatan Madrasah Bersama (*Boarding School*). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*. Vol 1. No 1.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Nugraheni H, L. T. (2017). *Mahasiswa Pelopor Gerakan Antikorupsi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nugrha, M. D. Dkk. (2021). Internalisasi Karakter Jujur Pada MKWU Pendidikan Kewarganegaraan Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*. Vol 7. No 1.
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, S. M. (2022). Persepsi mahasiswa Prodi PPKn Terhadap Pendidikan Antikorupsi Dalam Membentuk Karakter Antikorupsi. *civic education*, Vol 5. No 2.
- Rawanoko, E. S. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pendidikan Antikorupsi Melalui Kantin Kejujuran Di Universitas Wisnuwardhana Malang. *LIKHITAPRAJNA*, Vol 12. No 2.
- Romie, O. B. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Rosikah, L. (2019). *Pendidikan Antikorupsi : Kajian Antikorupsi Teori Dan Praktik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Santika, V. (2020). Pemerolehan Nilai-Nilai Antikorupsi Mahasiswa Program Studi PPKn Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Sugiono. (2007). *statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarjo, U.S. (2014). *Pendidikan Dan Budaya Antikorupsi*. Jakarta: Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Tenaga Kesehatan
- Tirtarahardja, L. S. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Utari, I. S. Karsona, A. M. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik
- Wakarmanu, T. Haryanti, N. (2022). *Pendidikan Anti Korupsi*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara
- Wijaya, A. (2011). Kejujuran dalam pendidikan. *jurnal innovatio*, Vol 10. No 1.