

**SKRIPSI**

**STRATEGI GERAKAN UNSRI MENGAJAR  
BERBASIS KOMUNITAS DI KABUPATEN OGAN  
ILIR PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**RUDI ATMOKO  
07021181823161**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

# **SKRIPSI**

## **STRATEGI GERAKAN UNSRI MENGAJAR BERBASIS KOMUNITAS DI KABUPATEN OGAN ILIR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



**RUDI ATMOKO**

**07021181823161**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“STRATEGI GERAKAN UNSRI MENGAJAR BERBASIS  
KOMUNITAS DI KABUPATEN OGAN ILIR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

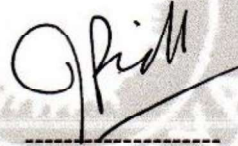
**Rudi Atmoko  
07021181823161**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

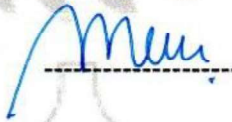
1. Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 196612311993031018



18/12/22

Pembimbing II

2. Mery Yanti S.Sos., MA  
NIP. 197705042000122001



19/12/22

Mengetahui,  
Ketua Jurusan,



**Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si**  
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“STRATEGI GERAKAN UNSRI MENGAJAR BERBASIS  
KOMUNITAS DI KABUPATEN OGAN ILIR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19”**

**Skripsi**


**RUDI ATMOKO  
07021181823161**

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 27 Desember 2022**

Pembimbing :

1. Dr. Ridhah Taqwa, M.Si  
NIP. 196612311993031018
2. Mery Yanti, S.Sos., MA  
NIP. 197705042000122001

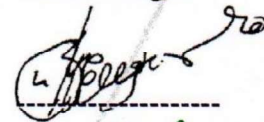
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dra. Dyah Hapsari Enh, M.Si  
NIP. 1960100219920320001
2. Gita Isyanawulan., S. Sos., MA  
NIP. 198611272015042003

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan



**Prof. Dr. Alfitri, M.Si**  
NIP. 196601221990031004



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP. 198002112003122003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, TEKNOLOGI DAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662  
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

---

**PERNYATAAN ORISIONLITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rudi Atmoko

NIM : 07021181823161

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Strategi Gerakan Unsri Mengajar Berbasis Komunitas di Kabupaten Ogan Ilir pada Masa Pandemi Covid-19" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 Desember 2022  
Yang buat pernyataan,



Rudi Atmoko  
NIM 07021181823161

### **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

- *“Jika kamu melangkah mungkin ada hasil, mungkin tidak ada hasil, tapi jika kamu tidak melangkah, sudah pasti tidak ada hasil”* (Mahatmah Gandhi)
- *“Membahagiakan orang tua salah satu kunci mencapai hidup sukses”*

Dengan mengharapkan ridho Allah Subhanahu Wa Ta’ala dan restu bapak mamak skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Muhamad Syafri dan Mamak Mustiah tercinta
2. Kakak Dedi Aprianto dan Adek Dwi Ayu Rahmadani tersayang
3. Dosen Pembimbing yaitu Bapak Dr. Ridha Taqwa M. Si dan Ibu Mery Yanti, S.Sos., MA
4. Teman-teman seperjuangan Sosiologi 2018.
5. Universitas Sriwijaya dan Almamater kebanggaan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur atas Khadirat Allah SWT karena berkat dan rahmat karunia dan kesempatan yang diberikan-Nya baik dalam bentuk kesehatan, kebahagiaan, dan pertolongan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Gerakan Unsri Mengajar Berbasis Komunitas di Kabupaten Ogan Ilir pada Masa Pandemi Covid-19”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kelak kita termasuk orang-orang yang mendapat syafaat dari beliau. Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai salah bentuk untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Sosiologi dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Strata 1 (S-1) Universitas Sriwijaya

Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis capai sampai saat ini tidak lain atas izin dan ridho Allah SWT serta doa tulus kedua orang tua yang tiada hentinya. Selain itu dalam penyusunan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sayng penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Gita Isyana Wulan, S.Sos., MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Ridha Taqwa M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

6. Ibu Mery Yanti, S.Sos., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu ditengah kesibukkan mengurus keluarga untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Mbak Yuni Yunita, S.Sos selaku Admin Jurusan Sosiologi Faklutas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak membantu proses administrasi yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi, dan bantuan selama proses perkuliahan.
10. Terimakasih kepada pemerintah atas program Beasiswa Bidikmisi yang dapat menghantarkan saya dapat mengenyam pendidikan pada tingkat perguruan tinggi.
11. Terkhusus kepada kedua orang tua penulis, Bapak Muhamad Syafri dan Mamak Mustiah yang telah memberikan kasih sayang tulus, doa tanpa henti dan restu kepada penulis. Untuk Kakak Dedi Aprianto dan Adek Dwi Ayu Rahmadani yang selalu medoakan, membantu dan memahami keadaan penulis serta seluruh keluarga besar Alm Bapak Lusi dan Alm Bapak Suman yang telah memberikan dukungan dan doa.
12. Guru-guru penulis selama di SDN 1/1 Pasar Muara Tembesi, SMPN 1 BATANGHARI dan SMAN 2 BATANGHARI yang penulis banggakan.
13. Abang-abang kost calon imam Juli Sunoto, Novrialdi, Zailani Nasution, dan Evan Sugandi yang telah memberikan pengalaman dan dukungan kepada pennulis.
14. Teman-teman seperjuangan sepenanggungan Wajis, Adji, Yuda dan Heru.
15. Orang-orang hebat yang penulis temui selama diperkuliahan Imelda, Nuria, Asmaul, Dwi, Sularti, Milen, Alfina, Rohmatun, Aziza, Rolim.
16. Keluarga Belut 2 KG (Ajeng, Tasya, Dea, Zainur, Rezaldi, Ayu, Suci)
17. Sahabat baik penulis dalam diskusi dan bertukar cerita (Wiwin Alawiyah S. Pd, Tety Nurintan Marpaung, Meilin Sihombing dan Dino Akbar)



18. Sponsor penulis yang selama ini membantu penulis dalam memberikan Wifi Gratis dan Makan Gratis yakni “Pempek Dedek”.
19. Kepada Organisasi yang telah memberikan wadah pembelajaran selama berproses dalam perkuliahan yakni HIMASOS (Himpunan Mahasiswa Sosiologi) BO COGITO FISIP, dan UM (Unsri Mengajar).
20. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 Khususnya yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah berbagi ilmu, semangat, pengalaman, waktu dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam kata pengantar ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dalam segala usaha kita. Aamiin.

Indralaya, 20 Desember 2022  
Penulis,

Rudi Atmoko  
07021181823161

## RINGKASAN

Skripsi ini berjudul “Strategi Gerakan Unsri Mengajar Berbasis Komunitas di Kabupaten Ogan Ilir Pada Masa Pandemi Covid-19”. Penelitian ini membahas strategi gerakan unsri mengajar berbasis komunitas pada masa pandemi covid-19 dengan melihat strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) dan kendala strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara kepada sepuluh informan yang ditentukan dengan teknik purposive, dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teori strategi gerakan sosial dari Suharko. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Pertama, strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) terdapat: (1) strategi pelapisan (*layering*) yakni dengan produksi video pembelajaran dan mengajar tatap muka dengan persesi, dan (2) strategi keterlibatan kritis (*critical engagement*) yakni dengan kerja sama dengan guru dalam proses pembelajaran. Kedua, kendala strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) terdiri: (1) kendala menyusun strategi diantaranya ketakutan dalam mengambil keputusan, (2) kendala pelaksanaan strategi diantaranya keterlambatan mengirim video pembelajaran, keterbatasan anggota, dan respon guru yang lambat.

**Kata Kunci:** Strategi Gerakan, Proses Pembelajaran, Unsri Mengajar

Indralaya, 27 Desember 2022

Mengetahui/menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Ridhah Taqwa, M.Si**  
NIP. 196612311993031018

Pembimbing II



**Mery Yanti, S. Sos., MA**  
NIP. 197705042000122001

Ketua Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP. 198002112003122003

## SUMMARY

*This thesis is entitled "Strategy of the Community-Based Teaching Unsri Movement in Ogan Ilir Regency During the Covid-19 Pandemic". This study discusses the strategy of the community-based teaching movement during the Covid-19 pandemic by looking at strategies for developing the learning process of elementary school students (SD) and the constraints of strategies for developing the learning process of elementary school students (SD). The method used in this study is qualitative with a descriptive approach. The data collection method in this study consisted of observation, interviews with ten informants determined by purposive techniques, and documentation. This research was analyzed using Suharko's social movement strategy theory. The results showed that: First, strategies for developing the learning process of elementary school (SD) students are: (1) layering strategies, namely by producing learning videos and teaching face-to-face with perception, and (2) critical engagement strategies, namely by collaborating with teachers in the learning process. Second, the constraints of strategies to develop the learning process of elementary school (SD) students consist of: (1) obstacles to strategizing including fear in making decisions, (2) obstacles to implementing strategies including delays in sending learning videos, limited members, and slow teacher response*

**Keywords:** *Movement Strategy, Learning Process, Unsri Teaching*

**Indralaya, 27 December 2022**

**Certify**

**Advisor I**



**Dr. Ridhah Taqwa, M.Si**  
**NIP. 196612311993031018**

**Advisor II**



**Mery Yanti, S. Sos., MA**  
**NIP. 197705042000122001**

**Head of Sociology Departement**  
**Faculty of Social and Political Science**  
**Sriwijaya University**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
**NIP. 198002112003122003**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISIONLITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>x</b>
<b><i>SUMMARY</i></b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Teori dan Konsep .....	15
2.2.1 Gerakan Sosial .....	15

2.2.2 Teori Strategi Gerakan Sosial .....	18
2.2.3 Unsri Mengajar .....	20
2.2.4 Berbasis Komunitas.....	21
2.3 Kerangka Pemikiran .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian .....	25
3.3 Strategi Penelitian.....	25
3.4 Fokus Penelitian .....	26
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	27
3.6 Penentuan Informan.....	28
3.7 Peranan Penelitian .....	29
3.8 Unit Analisis Data .....	29
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data .....	31
3.11 Teknik Analisis Data .....	32
3.12 Jadwal Kegiatan.....	34
<b>BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambaran Umum Kabupaten Ogan Ilir .....	35
4.1.1 Sejarah Singkat Kabupaten Ogan Ilir .....	35
4.1.2 Letak Geografis dan Luas Wilayah .....	37
4.2 Gambaran Umum Gerakan Unsri Mengajar.....	38
4.2.1 Sejarah Singkat Gerakan Unsri Mengajar.....	38
4.2.2 Visi dan Misi.....	39
4.2.3 Kepengurusan Unsri Mengajar .....	40

4.2.4 Program Kerja UKM Unsri Mengajar.....	42
4.2.5 Lambang UKM Unsri Mengajar .....	43
4.3 Gambaran Umum Informan .....	44
4.3.1 Informan Utama.....	44
4.3.2 Informan Pendukung.....	50
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD)	52
5.1.1 Produksi Video Pembelajaran.....	56
5.1.2 Kerjasama Dengan Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	60
5.1.3 Mengajar Tatap Muka Dengan Persesi .....	62
5.2 Kendala strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD).....	68
5.2.1 Kendala Menyusun Strategi .....	70
5.2.2 Kendala Pelaksanaan Strategi .....	71
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
6.1 Kesimpulan.....	77
6.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
Tabel 3. 1 Fokus Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Batas Wilayah Kabupaten Ogan Ilir .....	37
Tabel 4. 2 Luas Kecamatan Ogan Ilir .....	38
Tabel 4. 3 Program Kerja UKM Unsri Mengajar .....	42
Tabel 4. 4 Daftar Informan utama.....	45
Tabel 5. 1 Strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD).....	67
Tabel 5. 2 Kendala strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD).....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Ogan Ilir .....	37
Gambar 4. 2 Logo Unsri Mengajar .....	43
Gambar 5. 1 Proses pembelajaran secara langsung .....	52
Gambar 5. 2 Produksi Video Pembelajaran melalui <i>YouTube</i> .....	60
Gambar 5. 3 Produksi Video Pembelajaran melalui <i>Google Drive</i> .....	60
Gambar 5. 4 Mengajar Tatap Muka Dengan Persesi .....	67



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Bagan 4. 1 Struktur Kepengurusan Unsri Mengajar .....	42
Bagan 5. 1 Proses Pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	54
Bagan 5. 2 Strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD).....	56
Bagan 5. 3 Kendala strategi mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD).....	69

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Gerakan sosial saat ini telah menjadi bagian penting dikalangan masyarakat yang saling berkaitan dan berhubungan satu sama lain. Gerakan sosial adalah suatu bentuk kegiatan masyarakat untuk menyampaikan aspirasi, ide, gagasan dan partisipasi di depan umum atau di depan publik dengan berbagai motif dan misinya masing-masing. Dengan kata lain pengertian gerakan sosial sendiri dapat dikatakan sebagai kolektivitas yang melakukan kegiatan dengan tingkat kesinambungan tertentu untuk mendukung atau menolak perubahan yang terjadi dalam masyarakat atau kelompok yang mencakup kolektivitas itu sendiri, secara spesifik berfokus pada suatu isu-isu sosial atau politik (Khasanah et al., 2020)

Isu-isu sosial atau politik yang hadir di tengah-tengah masyarakat ini membuat dari beberapa kelompok maupun individu segera ingin menyelesaikan persoalan yang diketahuinya tersebut, biasanya dengan aksi kolektif yang melawan. Hal ini merupakan basis dari gerakan sosial, aksi ini seringkali merupakan satu-satunya sumber daya yang dimiliki oleh masyarakat awam dalam menentang pihak-pihak lain yang lebih kuat seperti negara.

Gerakan sosial sendiri banyak dilakukan juga melalui komunitas atau kelompok komunal yang muncul dari masyarakat yang segera ingin menyelesaikan persoalan yang diketahuinya tersebut. Seperti halnya dengan gerakan sosial yang dilakukan oleh gerakan Unsri Mengajar yang mana gerakan sosialnya ditumbuhkan dalam mengembangkan/memajukan pendidikan terkhususnya pada pendidikan di Kabupaten Ogan Ilir. Pada awalnya Unsri Mengajar merupakan sebuah program kerja dari BEM KM Unsri divisi Pengabdian Masyarakat tahun 2012, namun seiring berjalannya waktu melihat program dari BEM KM Unsri ini belum tentu selalu ada setiap tahunnya, dimana juga melihat persoalan mengenai pendidikan sekolah dasar di Kabupaten Ogan Ilir pada saat itu yang cukup memprihatinkan seperti tenaga pengajar yang kurang, fasilitas pendidikan yang kurang memadai, hingga akreditasi sekolah yang masih rendah. Secara tidak langsung persoalan ini membuat individu atau kelompok masyarakat yang ada disekitarnya tergerak membentuk gerakan sosial berbasis komunitas, dan berkembang ingin menjadi

gerakan pada bidang pendidikan salah satunya gerakan mahasiswa berbasis komunitas pada bidang pendidikan. Hingga tanggal 14 September 2013 terbentuklah gerakan Unsri Mengajar di Universitas Sriwijaya.

Gerakan berbasis komunitas Unsri Mengajar ini diisi oleh berbagai kategori mahasiswa dari setiap Jurusan yang ada di Universitas Sriwijaya, yang berisikan anggota sekarang yakni 293 Mahasiswa, yang memiliki keinginan untuk membantu dalam mengembangkan/memajukan dunia pendidikan guna meningkatkan atau mensama ratakan hak dalam mendapatkan pendidikan yang layak, terkhususnya dalam pendidikan sekolah dasar (SD) di sekitar Universitas Sriwijaya, Kabupaten Ogan Ilir, Sehingga secara tidak langsung dengan adanya gerakan Unsri Mengajar di Universitas Sriwijaya diharapkan dapat memberikan perubahan atas persoalan mengenai pendidikan di sekitar Universitas Sriwijaya, Kabupaten Ogan Ilir. Namun kegiatan gerakan Unsri Mengajar juga ada dilakukan sampai daerah 3T yakni Terdepan, Terpencil, Tertinggal yang ada di Provinsi Sumatera Selatan akan tetapi kegiatan tersebut tidak rutin seperti mengajar di Kabupaten Ogan Ilir dikarenakan hanya melakukan pengabdian selama 5-7 hari di wilayah tersebut.

Penyelenggaraan pendidikan gerakan Unsri Mengajar bergerak dalam penuntasan persoalan pendidikan yang dianggap masih belum merata di sekitar Kabupaten Ogan Ilir pada pendidikan tingkat sekolah dasar. Unsri Mengajar melakukan pengajaran dengan mencari sekolah dasar yang ada di sekitar Universitas Sriwijaya Kabupaten Ogan Ilir untuk dijadikan sebagai sekolah binaan yang sekiranya masih banyak kekurangan baik itu dari segi infrastruktur, pembelajaran, tenaga pengajar dan akreditasi yang rendah. Serta dengan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir mengenai rekomendasi sekolah-sekolah yang memiliki akreditasi yang rendah untuk bisa menjadi target untuk menjadi sekolah binaan Unsri Mengajar.

Sekolah-sekolah yang telah dimasuki Unsri Mengajar dari awal terbentuknya Unsri Mengajar hingga saat ini hampir seluruh sekolah dasar yang ada di daerah Kabupaten Ogan Ilir telah dimasuki oleh Unsri Mengajar, dikarenakan pada saat itu Unsri Mengajar dalam setiap kegiatan belum menetapkan sekolah binaannya akan tetapi setelah menjadi gerakan yang resmi pada 2017 di Universitas Sriwijaya, Unsri Mengajar telah memiliki sekolah binaan salah satunya yakni SDN 04

Indralaya Selatan, SDN 05 Indralaya Selatan, SDN 11 Indralaya Selatan, SDN 04 Indralaya Utara, dan SD N 07 Indralaya Utara.

Mekanisme atau model dalam gerakan Unsri Mengajar melakukan pengajaran secara langsung ke sekolah dasar yang telah menjadi sekolah binaan Unsri Mengajar, kegiatan mengajar dilakukan selama 2 kali dalam seminggu yaitu pada jumat dan sabtu, dimana pada 2 hari tersebut setiap anggota UKM Unsri Mengajar diberikan jadwal untuk mengajar setiap kelas dari kelas 1 sampai kelas 6 untuk menggantikan gurunya secara penuh dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) baik itu mengajar seperti Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (POJK), Pendidikan IPA, Pendidikan IPS dengan menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dan disepakati dengan pihak sekolah.

Dunia saat ini dihadapkan dengan munculnya virus covid-19, hingga termasuk wilayah Indonesia virus covid-19 ini diperkirakan masuk pada awal maret 2020. Hingga per tanggal 03 April 2022 jumlah kasus covid-19 di Indonesia sebesar 6.019.981 kasus, dengan kasus kematian mencapai 155.288 kasus (Infeksi Emerging Kemenkes RI, 2022). Membuat pemerintah mengeluarkan beberapa kebijakan seperti mengenai Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang diatur dalam peraturan pemerintah republik Indonesia nomor 21 Tahun 2020 tentang pembatasan sosial berskala besar dalam rangka percepatan penanganan *coronavirus disease* 2019 (covid-19) (Peraturan Presiden Republik Indonesia, 2020). Guna dalam rangka percepatan penanganan *coronavirus disease* 2019 (covid-19), hingga juga Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM). Peraturan ini dibuat pemerintah berguna membatasi kegiatan masyarakat terutama terkait potensi kerumunan. Sehingga, kebijakan ini membuat beberapa aspek kehidupan menjadi ikut terkena imbasnya baik itu dibidang ekonomi, politik, sosial, dan pendidikan.

Di bidang pendidikan khususnya sekolah dan perguruan tinggi telah menutup Proses Belajar Mengajar (PBM) yang biasanya dilakukan secara tatap muka langsung menjadi sistem pembelajaran melalui media online. Perubahan sistem pembelajaran ini dilakukan berdasarkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan pembelajaran dari rumah selama masa darurat

penyebaran virus corona (covid-19). Pemberlakuan sekolah melalui daring membuat aktivitas gerakan sosial Unsri Mengajar yang melakukan kegiatan mengajar secara langsung ke sekolah binaan Unsri Mengajar menjadi terkendala di sekitar Universitas Sriwijaya, Kabupaten Ogan Ilir mengingat kasus yang terus meningkat di Kabupaten Ogan Ilir hingga per tanggal 03 April 2022 jumlah kasus covid-19 mencapai 1.656 kasus, dengan kasus kematian mencapai 94 kasus (Kementerian Kesehatan RI, 2022). Sehingga, baik pemerintah pusat dan pemerintah Kabupaten Ogan Ilir melarang semua aktivitas kegiatan yang dilakukan secara langsung berdasarkan Surat Edaran Bupati Ogan Ilir Nomor 555/074/KOMINFO/2020 Tentang Pencegahan Penyebaran *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19) di lingkungan pemerintahan daerah Kabupaten Ogan Ilir (Peraturan Pemerintah Daerah Ogan Ilir, 2020) membuat kegiatan mengajar gerakan Unsri Mengajar ini menjadi terhenti selama hampir 1 tahun, ditambah juga dengan perguruan tinggi Universitas Sriwijaya yang melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM) secara *online* sejak bulan April 2020 membuat mahasiswa dipulangkan ke kampung halaman masing-masing.

Masalah ini juga membuat sumber daya manusia (SDM) dari anggota gerakan Unsri Mengajar yang terdapat di Kabupaten Ogan Ilir menjadi berkurang dikarenakan mahasiswa banyak pulang ke kampung halamannya, mengingat Proses Belajar Mengajar yang dilaksanakan secara *online*. Hal ini lah yang menjadi permasalahan atau tantangan kepada gerakan sosial Unsri Mengajar dalam menjalankan aktivitas gerakannya yang banyak dilakukan secara langsung dalam mengajar sekolah dasar (SD) sebelum adanya virus covid-19 menjadi terhenti untuk beberapa waktu. Membuat gerakan Unsri Mengajar ini harus melakukan penyesuaian atas perubahan yang terjadi saat ini, untuk menghadapi covid-19 oleh karena itu dibutuhkan suatu strategi untuk mengembangkan proses pengajaran gerakan sosial Unsri Mengajar agar dapat tetap berjalan dengan lancar pada masa pandemi covid-19 sehingga penulis atau peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengangkat judul penelitian sebagai berikut: “Strategi Gerakan Unsri Mengajar Berbasis Komunitas di Kabupaten Ogan Ilir pada Masa Pandemi Covid-19”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dalam penyelenggara pendidikan gerakan Unsri Mengajar bergerak dalam menuntaskan persoalan pendidikan yang dianggap masih belum merata di sekitar Kabupaten Ogan Ilir pada pendidikan tingkat sekolah dasar, melalui mekanisme atau model dalam mengajar gerakan Unsri Mengajar melakukan pengajaran secara langsung ke sekolah binaan unsri mengajar selama 2 kali dalam seminggu yakni pada jumat dan sabtu. Akan tetapi dengan adanya covid-19 saat ini membuat gerakan Unsri Mengajar harus melakukan penyesuaian atas perubahan yang terjadi saat ini. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi gerakan Unsri Mengajar berbasis komunitas dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) pada masa pandemi covid-19?
2. Apa saja kendala gerakan Unsri Mengajar berbasis komunitas dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) pada masa pandemi covid-19?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh gerakan Unsri Mengajar berbasis komunitas di Kabupaten Ogan Ilir Pada Masa Pandemi covid-19.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui strategi gerakan Unsri Mengajar dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) pada masa pandemi covid-19.
2. Untuk mengetahui kendala gerakan Unsri Mengajar dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran siswa/i sekolah dasar (SD) pada masa pandemi covid-19.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Manfaat teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan manfaat dan informasi bagi perkembangan Sosiologi terutama studi tentang gerakan sosial dan sosiologi pendidikan pada saat ini.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Hasil penelitian ini dapat sebagai masukan bahan kajian dalam rangka ikut serta memberikan informasi tentang pengembangan dan pemberdayaan masyarakat melalui komunitas.
2. Hasil penelitian ini dapat sebagai masukan baru kepada pihak lembaga pendidikan dalam pembelajaran *online* yang dialami siswa sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Bungin, B. (2007). *Analisis data penelitian kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. UUM PRESS.
- Hermawan, K. (2008). *Arti Komunitas*. Gramedia Pustaka.
- Hisyam, J. (2020). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. Remadja Karya.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Stolley, K. S. (2005). *The Basics of Sociology*. Greenwood Prees.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suharko. (2006). *Gerakan Sosial : Konsep, Strategi, Aktor, dan Tantangan Gerakan Sosial di Indonesia*. Averroes.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmana, O. (2016). *Konsep dan Teori Gerakan Sosial*. Intrans.
- Triwibowo, D. (2006). *Gerakan Sosial: Wahana civil society bagi demokratisasi*. LP3ES.
- Khasanah, Khodir, A., & Nur. (2020). *Potret Diskriminasi Pendidikan (Gerakan Sosial Baru dan Perlawanan Agama Lokal "Agama Djawa Soenda")*. PT. Nasya Expanding Management.

### Jurnal

- Benford, R. D., & Snow, D. A. (2000). Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment. *Annual Review of Sociology*, 26(1974), 611–639.



- Haq, A. T., Syahdan, P., & Abdullah, H. (2021). Strategi Gerakan Sosial Transnasional dalam Kampanye Perdamaian Internasional (Studi Kasus: Food Not Bombs). *Hasanuddin Journal of International Affairs*, 1(1), 36–52. <https://doi.org/10.31947/hjirs.v1i1.12721>
- Kusumaningrum, D. N., & Pradana, H. A. (2017). Komunitas Digital AIMI dan Gerakan Sosial Berbasis Facebook. *Journal of Islamic World and Politics*, 1(1). <https://doi.org/10.18196/jiwp.1104>
- Nasution, S. T., & Sutapa, P. (2020). Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik AUD Pada Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1313–1324. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.849>
- Pohan, B., & Sugandi, Y. S. (2019). Bike To Campus: Suatu Gerakan Sosial Baru Berbasis Komunitas Sepeda. *Jurnal Manajemen Pelayanan Publik*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.24198/jmpp.v2i2.22564>
- Rahmattullah, M. (2014). Pendidikan Berbasis Komunitas dengan Pendekatan Nilai Budaya dan Petensi Lokal ( Strategi Alternatif Pemberdayaan Masyarakat Penambang Intan Di Kecamatan Cempaka , Kota Banjarbaru ). *Prosiding Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, 2407–4268, 714–726.
- Safitri, P. T., Setyoningrum, A., Rahmasari, F., & Zulfinanda, U. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 40–46. <https://doi.org/10.32528/gammath.v6i1.5396>
- Sujarwo, Trisanti, dan F. U. S. (2017). Pendidikan Berbasis Komunitas Untuk Pemberdayaan Perempuan Di Desa Wisata. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 360–372.
- Yanto, A., Rodiah, S., & Lusiana, E. (2016). Model Aktivitas Gerakan Literasi Berbasis Komunitas Di Sudut Baca Soreang. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 107–118.

## Dokumen Resmi

Peraturan Daerah Kabupaten Ogan Ilir. (2020). *Peraturan Daerah Kabupaten Ogan Ilir Nomor : 22 Tahun 2005 Tentang Pembentukan Kecamatan Susunan Organisasi Administrasi Kecamatan Dalam Kabupaten Ogan Ilir* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2011, 1–18.

Peraturan Pemerintah Daerah Ogan Ilir. (2020). *Surat Edaran Bupati Ogan Ilir Nomor 555/074/KOMINFO/2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Dilingkungan Pemerintahan Daerah Kabupaten Ogan Ilir*.

Peraturan Presiden Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)* (Vol. 2019, Issue 022868, p. 8).

## Website

Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Ilir. (2022). *Luas Wilayah Menurut Kecamatan di Kabupaten Ogan Ilir*. [Www.Oganilirkab.Bps.Com](http://www.Oganilirkab.Bps.Com). <https://oganalirkab.bps.go.id/statictable/2017/09/19/43/luas-wilayah-menurut-kecamatan-di-kabupaten-ogan-ilir-2016.html> (diakses 15 Mei 2022)

Infeksi Emerging Kemenkes RI. (2022). *Data Covid-19*. [Www.Infeksiemerging.Kemenkes.Co](http://Www.Infeksiemerging.Kemenkes.Co). <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19> (diakses 06 April 2022)

Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Kesiapsiagaan Menghadapi Infeksi COVID-19*. [Www.Kemkes.Com](http://www.kemkes.com).

<https://www.kemkes.go.id/article/view/20012900002/Kesiapsiagaan-menghadapi-Infeksi-Novel-Coronavirus.html> (diakses 06 April 2022)

Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir. (2022). *Sejarah Ogan Ilir*. [Www.Oganilirkab.Com](http://www.oganilirkab.com). <https://oganilirkab.go.id/page/sejarah-ogan-ilir> (diakses 15 Mei 2022)