

SKRIPSI

**PERAN PESANTREN AULIA CENDIKIA DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT TALANG JAMBE
KOTA PALEMBANG, SUMATERA SELATAN**



TIARA DELONIX REGIA

07021281823078

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

PERAN PESANTREN AULIA CENDIKIA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT TALANG JAMBE KOTA PALEMBANG, SUMATERA SELATAN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



TIARA DELONIX REGIA

07021281823078

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“PERAN PESANTREN AULIA CENDEKIA DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT TALANG JAMBE, KOTA
PALEMBANG”**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh

Derajat Sarjana S-1

Oleh :

**Tiara Delonix Regia
07021281823078**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ridhah Taqwa
NIP. 196612311993031018



8/12-2022

Pembimbing II

2. Yulasteriyani, S.Sos, M.Sos
NIP 199206062019032025



20/12-2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
"PERAN PESANTREN AULIA CENDEKIA TERHADAP
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TALANG JAMBE KOTA
PALEMBANG"

Skripsi

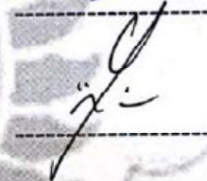
TIARA DELONIX REGIA
07021281823078

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 02 Januari 2023

Pembimbing :

1. Dr. Ridhah Taqwa, M.Si
NIP. 196612311993031018
2. Yulasteriyani, S.Sos., M.Sos
NIP. 199206062019032025

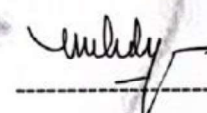
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 195910241984032002
2. Muhammad Izzudin, S.Si. M.Sc.
NIP. 198806222019031011

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Alfitri, M.Si
IP. 196601221990031004

Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Delonix Regia

NIM : 07021281823078

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Peran Pesantren Aulia Cendikia dalam Kehidupan Masyarakat Talang Jame Kota Palembang” ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme); terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 25 Desember 2022

Yang buat pernyataan,



Tiara Delonix Regia
NIM. 07021281823078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik”.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT sebagai rasa syukur atas Rahmat-nya dan Ridha-nya selama ini.
2. Kedua orangtua saya atas segala doa, cinta dan kasih sayangnya.
3. Saudaraku tercinta.
4. Almamater tercinta.
5. Teman – Teman seperjuangan Sosiologi 2018.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan nikmatnya sehingga penulis diberikan kekuatan dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Pesantren Aulia Cendikia terhadap Kehidupan Masyarakat Talang Jame” yang sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi Universitas Sriwijaya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha dengan sebaik mungkin membuatnya agar nantinya dapat memenuhi kebutuhan pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Penulis hanya manusia biasa yang tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun semua pembaca agar dapat dapat digunakan untuk kelancaran penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini telah banyak melibatkan orang-orang dan tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih untuk berbagai pihak yang telah mendukung dan terlibat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang memberikan kemudahan dan petunjuk untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Umum, Kepegawaian dan Alumni Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes selaku Wakil Rektor III Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu

Politik Universitas Sriwijaya.

7. Bapak Dr. H. Azhar, SH.,M.Sc., LL.M selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hoirun Nisyak, S.Pd., M.Pd.selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andries Lionardo, M.Si.Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan proses perkuliahan.
11. Dr. Ridhah Taqwa, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Ibu Yulasteriyani, S.Sos., M.Sos selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah banyak memberikan arahan, ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
14. Kepada Pesantren Aulia Cendikia terimakasih telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
15. Kepada Keluarga saya Bapak Setiyo Cahyono, Ibu Atrivianty, dan Adik-adik saya Taniya Raisha Dwifa Putri dan Tiffany Ghina Novenzha yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
16. Kepada Julietha Sabela, Paskah Gloria, Made, Farhan Nugraha Terimakasih telah menemani saat awal masuk perkuliahan di Kampus Indralaya sampai saat ini di semester akhir yang tidak pernah meninggalkan satu sama lain.

17. Kepada Lidya Permata Sari dan Dwi Verawati terimakasih telah menjadi teman semasa KKS dan mendukung selama masa skripsian.
18. Kepada Muhammad Haris Yuzaherdi terimakasih sempat mendukung, membantu, menemani, mendoakan dan selalu ada dari awal semester perkuliahan.
19. Kepada teman-teman jurusan Sosiologi angkatan 2018 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Serta semua pihak-pihak yang terlibat dengan penulis yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya.

Palembang, 20 Januari 2023
Penulis



Tiara Delonix Regia
NIM. 07021281823078

ABSTRAK

PERAN PESANTREN AULIA CENDIKIA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT TALANG JAMBE KOTA PALEMBANG SUMATERA SELATAN

Penelitian ini membahas tentang "Peran Pondok Pesantren Peran Pesantren Aulia Cendikia terhadap Kehidupan Masyarakat Talang Jambe". Penelitian ini bertujuan mengetahui peran pondok pesantren Aulia Cendikia terhadap Kehidupan Masyarakat Talang Jambe. Secara khusus, tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran dan kendala yang dilakukan pondok pesantren dalam kehidupan masyarakat dengan menggunakan konsep peran Menurut J. Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan informan menggunakan teknik *purposive*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa peran yang dilakukan pondok pesantren dalam kehidupan masyarakat Talang Jambe diwujudkan melalui peran dalam kegiatan dalam bidang keagamaan, sosial, dan pendidikan. Melalui kegiatan bidang keagamaan diwujudkan melalui dakwah, pengajian, tadarus, tahfidz dan tahsin. Dalam bidang pendidikan, pesantren ini berperan melalui kegiatan pendidikan formal dan pendidikan formal yang secara khusus mengajarkan agama. Kemudian dalam bidang sosial seperti melakukan kegiatan gotong royong, membantu anak yatim dan dhuafa, memberikan santunan bulanan dan pembelajaran gratis (beasiswa). Kendala pondok pesantren dalam melaksanakan perannya yaitu dari faktor minat orangtua yang cenderung memprioritaskan sekolah-sekolah umum, sementara menomorduakan pendidikan berbasis al-Qur'an. Dan juga faktor dari minat anak itu sendiri, santri-santri masih banyak yang malas dan tidak sungguh-sungguh mengikuti pembelajaran agama karena kurangnya motivasi dari dalam diri mereka sendiri. Kemudian kendala lain kurangnya pengurus di Pesantren Aulia Cendikia dalam beberapa kegiatan yang ada.

Kata Kunci: Peran, Pondok Pesantren, Kehidupan Masyarakat.

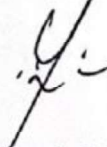
Mengetahui/Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Ridhah Taqwa, M.Si
NIP. 196612311993031018

Pembimbing II



Yulasteriyani, S.Sos, M.Sos
NIP 199206062019032025

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si.
NIP. 198002112003122003

Universitas Sriwijaya

ABSTRACT

THE ROLE OF THE AULIA CENDIKIA BOARDING SCHOOL IN THE LIFE OF THE TALANG JAMBE COMMUNITY, PALEMBANG CITY, SOUTH SUMATRA

This study discusses "The Role of the Aulia Cendikia Islamic Boarding School in the Life of the Talang Jambe Community". This study aims to determine the role of the Aulia Cendikia Islamic boarding school in the life of the Talang Jambe community. In particular, the purpose of this research is to find out the roles and constraints of Islamic boarding schools in people's lives by using the role concept according to J. Dwi Narwoko and Bagong Suyanto. The research method used is descriptive qualitative research method. Retrieval of informants using purposive techniques. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. The results of this study are that the role played by Islamic boarding schools in the life of the Talang Jambe community is manifested through roles in activities in the religious, social and educational fields. Through activities in the religious sector it is manifested through da'wah, recitation, tadarus, tahfidz and tahsin. In the field of education, this pesantren plays a role through formal education activities and formal education which specifically prohibits religion. Then in the social field such as carrying out mutual cooperation activities, helping orphans and poor people, providing monthly compensation and free learning (scholarships). The obstacles to Islamic boarding schools in carrying it out are the interest factor of parents who tend to prioritize public schools, while giving priority to al-Qur'an-based education. And also the factor of the child's own interest, there are still many students who are lazy and don't really take religious lessons because of a lack of motivation from within themselves. Then another obstacle is the difficulty of the management at the Aulia Cendekia Islamic Boarding School in several existing activities.

Keywords: *Role, Islamic Boarding School, Community.*

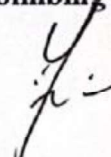
Mengetahui/Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Ridhah Taqwa, M.Si
NIP. 196612311993031018

Pembimbing II



Yulasteriyani, S.Sos, M.Sos
NIP 199206062019032025

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si.
NIP. 198002112003122003

Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1. Latar Belakang Masalah	16
1.2. Rumusan Masalah	20
1.3. Tujuan Penelitian	20
1.3.1. Tujuan Umum	20
1.3.2. Tujuan Khusus	20
1.4. Manfaat Penelitian.....	21
1.4.1. Manfaat Teoritik	21
1.4.2. Manfaat Praktis	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	22
2.1. Penelitian Terdahulu	22
2.2. Kerangka Pemikiran.....	29

2.2.1.	Konsep Pondok Pesantren	29
2.2.2.	Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren.....	31
2.2.3.	Masyarakat.....	32
2.2.4.	Kehidupan Masyarakat	33
2.2.5.	Konsep Peran	34
2.2.6.	Kendala.....	36
2.3.	Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1.	Jenis Penelitian	40
3.2.	Lokasi Penelitian	40
3.3.	Strategi Penelitian	41
3.4.	Penentuan Informan	42
3.5.	Peranan Peneliti.....	42
3.6.	Unit Analisis data	43
3.7.	Fokus Penelitian	43
3.8.	Sumber Data	44
3.9.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.10.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	47
3.11.	Teknik Analisis Data.....	47
3.12.	Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV GAMBARAN UMUM.....		51
4.1.	Gambaran Umum Kota Palembang	51
4.3.	Gambaran Umum Pesantren Aulia Cendekia	55
4.3.1.	Letak Geografis	55
4.3.2.	Sejarah	55

4.3.3.	Visi dan Misi Pesantren Aulia Cendekia Palembang	56
4.5.4.	Struktur Kepengurusan Pesantren Aulia Cendekia	56
4.5.5.	Tipe dan Ciri Khas Pondok Pesantren	59
4.5.6.	Sistem Pendidikan	59
4.5.7.	Program dan Kegiatan	60
4.5.8.	Keadaan Santri	61
4.5.9.	Alumni	61
4.6.	Gambaran Umum Informan Penelitian	62
4.6.1.	Informan Utama	62
4.6.2.	Informan Pendukung	64
BAB V PEMBAHASAN		65
5.1.	Peran Pesantren Aulia Cendekia terhadap Kehidupan Masyarakat Talang Jambe	65
5.1.1.	Peran Pesantren Dalam Bidang Sosial	66
5.1.2.	Peran Pesantren Dalam Bidang Pendidikan	74
5.1.3.	Peran Pesantren Dalam Bidang Keagamaan	77
5.2.	Kendala yang Dihadapi Pesantren Aulia Cendekia terhadap Perannya di Masyarakat Talang Jambe	87
5.2.1.	Faktor Orang Tua	87
5.2.2.	Faktor Anak	87
5.2.3.	Faktor Masyarakat	87
BAB VI PENUTUP		91
6.1.	Kesimpulan	91
6.2.	Saran	92

DAFTAR PUSTAKA93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Santri, Ustadz/Ustadzah	19
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Data Pemeluk Agama Kelurahan Talang Jambe Tahun 2022.....	54
Tabel 4.2 Informan Utama	62
Tabel 4.3 Informan Pendukung.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....39
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Pesantren Aulia Cendekia.....57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administrasi Kota Palembang.....	51
Gambar 4.2 Gambaran Umum Talang Jambe.....	53

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan negara dengan mayoritas penduduknya beragama Islam. Dari semua penduduk Indonesia yang beragama Islam, hanya 35 persen atau sekitar 80 juta penduduk Muslim di Indonesia yang bisa membaca Alquran, sisanya tidak bisa membaca Al-quran. Penduduk muslim yang tidak bisa membaca Alquran tersebut ada di berbagai kalangan usia, yaitu mulai dari usia anak-anak, remaja 20-30 tahun, hingga lansia. Penyebab utama penduduk muslim banyak yang tidak bisa membaca al-quran salah satunya adalah kurangnya tenaga pengajar dan lembaga-lembaga pendidikan agama islam di Indonesia yang berpartisipasi langsung terhadap masyarakat. Banyaknya masyarakat yang belum bisa membaca dan memahami kitab suci Al-Qur'an tersebut akan berdampak buruk terhadap generasi Islam selanjutnya, mengingat Al-Qur'an merupakan pondasi utama bagi kehidupan manusia terutama bagi umat Islam. Al-Qur'an sendiri telah menegaskan bahwa kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW merupakan petunjuk bagi umat islam khususnya bagi orang-orang yang bertakwa.

Dalam hal ini, agama dipahami sebagai suatu fenomena kehidupan manusia yang menanamkan nilai-nilai sosial pada diri manusia. Agama membentuk sistem moral dan norma sosial di masyarakat. Agama juga memiliki peranan yang penting dalam mempertahankan keutuhan masyarakat dan menjaga kelangsungan hidup manusia. Selain sebagai sumber ketentraman dan kebahagiaan, agama juga memegang peranan penting dalam mewujudkan kesatuan dan persatuan di dalam kelompok masyarakat. Agama merupakan sistem yang terpadu dan menyatu tentang kepercayaan yang berhubungan dengan hal-hal suci atau sakral. Kepercayaan tersebut mempersatukan semua orang yang beriman ke dalam satu komunitas (Durkheim, 1966:62).

Agama Islam merupakan agama yang diturunkan Allah kepada umat manusia yang ajarannya terdapat dalam Al-Qur'an dengan tujuan untuk mengarahkan, membimbing, dan memberi petunjuk yang mengarahkan umat Islam ke jalan yang Allah ridhoi untuk keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Al-Qur'an merupakan kitab suci dari Allah SWT yang diturunkan sebagai pedoman hidup manusia agar selamat di dunia maupun di akhirat. Oleh sebab itu, barang siapa yang membaca Al-Qur'an maka Allah akan memberikan pahala atas bacaannya tersebut dan barang siapa yang mampu menghafalnya maka Allah akan selalu memberikan perlindungan dimanapun ia berada. Tidak hanya itu, Allah akan memberikan keselamatan dan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat bagi siapa saja yang mengamalkan isi kandungan dari Al-Qur'an (Sucipto, 2020).

Pentingnya mempelajari Ilmu Agama Islam bagi setiap masyarakat muslim merupakan bagian utama dari pendidikan Agama Islam dalam rangka untuk menanamkan nilai-nilai iman dan takwa bagi generasi muda yang dapat membantu meningkatkan sumberdaya manusia agar memiliki ilmu pengetahuan tentang Agama Islam. Pendidikan tentang agama adalah salah satu hal yang penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan agama mengembangkan pikiran manusia, penataan tingkah laku dan emosionalnya berdasarkan pada norma-norma agama. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan syarat untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan kualitas SDM tersebut, sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan. Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 juga menyatakan, bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Sucipto, 2020).

Saat ini, Pesantren hadir di tengah-tengah masyarakat sebagai suatu lembaga masyarakat yang memberikan peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yang tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan teknis, namun juga menanamkan nilai-nilai moral dan agama di

dalam masyarakat (Nugroho, 2016). Secara sosiologis, Pesantren memainkan perannya sebagai kontrol sosial terhadap kekuasaan yang dianggap menyimpang pada arti yang seluas-luasnya, terutama pada hal yang berkaitan dengan menjalankan amanat dan menegakan kesejahteraan dan keadilan sosial (Subekti dan Fauzi, 2018: 91).

Pesantren Aulia Cendekia yang berlokasi di Kelurahan Talang Jambe, Kecamatan Sukarame atau tidak jauh dari Bandara Sultan Mahmud Badaruddin (SMB) II Palembang ini didirikan dan dipimpin oleh H Hendra Zainuddin pada 2007, membuat misi menjadi Pesantren yang terbuka, modern, dan digital yang dikenal luas di masyarakat. Pesantren Aulia Cendekia adalah lembaga pendidikan yang lahir, tumbuh, dan berkembang bersama masyarakat Sumatera Selatan (Sumsel) terutama Kota Palembang. Salah satu tujuannya mencetak kader ulama yang cendekia dan sekaligus penghafal Alquran. Pesantren Aulia Cendekia ini pertama kali didirikan pada 2007 hanya menampung 11 santri. Saat ini Pesantren ini telah memiliki ribuan santri. Dibangun secara perlahan di lahan seluas 2.500 meter persegi, Pesantren yang berkeinginan agar santri-santrinya menjadi kekasih Allah yang pintar, saleh, dan tegar dalam menjalankan hidup sehari-hari di masyarakat dan diimplementasikan dalam berbagai kegiatan yang terfokus pada keagamaan baik kepada santri ataupun masyarakat.

Visi Pesantren Aulia Cendekia Palembang yakni “Berprestasi dan Beramal dengan landasan Al-Qur’an”. Sedangkan Misi Pesantren Aulia Cendekia Palembang yaitu :

1. Menciptakan inspirasi masyarakat muslim kearah yang bermanfaat dan berkesinambungan, beramal saleh dan berguna di dalam masyarakat.
2. Mendidik dan mengembangkan generasi mukmin-muslim yang berakhlaqul karimah, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berkhidmat kepada masyarakat.
3. Mengajarkan Ilmu Agama dan Pengetahuan Umum secara seimbang menuju terbentuknya hamba yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta warga negara yang berkepribadian Indonesia.

Pesantren Aulia Cendekia memiliki kedudukan sebagai pusat pengkaji Al-

Qur'an. Lembaga Pendidikan saat ini sudah semakin berkembang dalam memajukan dunia Pendidikan, oleh karena itu Pesantren Aulia Cendekia juga diharapkan mampu memajukan dunia pendidikan Islam di Sumatera Selatan. Dari penjelasan tersebut, Pesantren ini memiliki tujuan untuk mendidik para calon ulama dan pemimpin yang dapat menguasai di bidang agama dan pengetahuan umum agar memiliki jiwa yang islami dan inovatif di lingkungan masyarakat. Pesantren Aulia Cendekia memiliki eksistensi sebagai Pesantren berbasis penghafalan dan pengkajian Al-Qur'an. Tabel jumlah santri dan ustadz/ustadzah Pesantren Aulia Cendekia tahun 2022.

Tabel 1.0.1 Jumlah Santri, Ustadz/Ustadzah

No	Status	Orang	Tahun
1	Santri	378	2022
2	Ustadz/Ustadzah	15	2022

Sumber: Data Sekunder (2022)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat adanya perubahan kehidupan dalam masyarakat kelurahan Talang Jambe setelah adanya Pesantren Aulia Cendekia. Sebelum adanya Pesantren masyarakat untuk beribadah ke masjid dengan jarak yang jauh. Setelah adanya Pesantren selain memberikan tempat ibadah untuk masyarakat, Pesantren Aulia Cendekia mengajarkan masyarakat mengenal lebih dalam mengenai Al-Quran dengan mengajak masyarakat mengikuti kegiatan keagamaan seperti, kegiatan pengajian ibu-ibu dan anak-anak serta melakukan pembinaan kepada anak-anak yatim serta dhuafa sekitar Pesantren dengan memberikan santunan bulanan dan menggratiskan biaya sekolah bagi anak miskin, yatim-piatu yang ada di kelurahan Talang Jambe, Kota Palembang. Dengan perkembangan Pesantren dapat memberikan kontribusi pada masyarakat sekitar bahwa masyarakat mendapat perubahan dari perilaku sosial anak-anak atau orang tua dalam spiritual, kehidupan masyarakat yang berubah pasca Pesantren didirikan. Sehingga dengan adanya peran Pesantren sangat berpengaruh dalam membentuk dan meningkatkan semangat masyarakat terhadap membaca, memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai yang

terkandung di dalam Al-Qur'an. Pada penelitian ini berfokus mengetahui dan menganalisis peran Pesantren Aulia Cendekia dalam kehidupan sosial pada masyarakat sekitar. Karena latar belakang di atas, maka dari latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti **“Peran Pesantren Aulia Cendekia Terhadap Kehidupan Masyarakat di Talang Jambe Kota Palembang”**.

1.1. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Bagaimana peran Pesantren Aulia Cendekia terhadap kehidupan masyarakat Talang Jambe?
2. Apa saja kendala yang dihadapi oleh Pesantren Aulia Cendekia dalam perannya di kehidupan masyarakat Talang Jambe?

1.2. Tujuan Penelitian

1.2.1. Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Pesantren Aulia Cendekia Terhadap Kehidupan Masyarakat di Talang Jambe Kota Palembang.

1.2.2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui peran yang akan dilakukan Pesantren Aulia Cendekia terhadap masyarakat di Talang Jambe.
2. Mengetahui kendala yang dihadapi Pesantren Aulia Cendekia dalam kehidupan masyarakat di Talang Jambe.

1.3. Manfaat Penelitian

Tujuan utama dalam penelitian yang ingin dicapai adalah dapat bermanfaat dalam pendidikan secara langsung maupun tidak langsung, Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.3.1. Manfaat Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam rangka mengembangkan suatu keilmuan sebagai sebuah usaha dalam menerapkan disiplin dari ilmu yang diperoleh agar setiap masyarakat mampu memberdayakan potensi yang ada serta dapat membantu dan menambah wawasan dalam memberikan kontribusi pengayaan kajian ilmu sosiologi, khususnya sosiologi islam dalam memberdayakan masyarakat islam.

1.3.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini secara praktis dapat dijadikan motivasi terhadap Pesantren agar bisa lebih meningkatkan peranannya dalam kehidupan beragama masyarakat sekitar Pesantren. Kemudian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan ataupun dikembangkan lebih lanjut sebagai referensi penelitian yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h 854
- Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (PT Rafika Aditama 2005), h 60
- Elly M Setiadi, U. K. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2008). *Departemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Imam Nawawi, *Riyadhus Sholihin* Jilid 2 pustaka amani Jakarta, th 1999. Hal 116IR. Lucie Setiana, M.P, *Tekhnik Penyuluhan Dan Kehidupan Masyarakat*. (Ghalia Indonesia 2005) , h 6
- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), 163.
- John W. Creswell, *Desain Penelitian* (Jakarta: KIK Press, 2002), 61.
- Leexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, h 178
- M Iqbal Hasan (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2006). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, Soejono. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Garfindo Persada: Jakarta
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 11.
- Suharsimi, A. (2002). *Metedologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*.
- Usman, Husnaini & Akbar, Purnomo Setiady. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara: Jakarta
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi Aksara: Jakarta

Jurnal :

- Agus Ahmad Syarfi;“I, *Menejemen Masyarakat Islam*, (Bandung: Gerbang Masyarakat Baru), Hlm.70
- Anumillah A. Dan Pribadi, F. (2019) “Fenomena Masyarakat Desa Genukwatu Dalam Menyantuni Anak Yatim,” *Paradigma*, 7(3).
- Asep Usman Ismail, *Pengalaman Al-Quran Tentang Kehidupan Dhu’afa* (Jakatra: Dakwah Press) Cet Ke-1, Hlm.
- Bauto, L. M. (2014) “Perspektif Agama dan Kebudayaan Dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia Suatu Tinjauan Sosiologi Agama,” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2): 11–25.
- Bernard Raho, S. (2016) *Sosiologi*.
- Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial Danpekerja Sosial* (Bandung: Ptrevika Aditam, 2005) Cet Ke1, Hlm 57.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta h 111.
- Lili Baridi, Muhammad Zein, M. Hudri, *Zakat Dan Wirausaha*, (Jakarta: CED) *Manna’al-Qaththan, Mabahits fi ‘Ulum al-Qur’an* (Bairut: Dar al-Mansyurat al Hadits, 1973), h.21.
- Matthoriq, dkk, *Aktualisasi Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat Pesisir* (Studi Pada Masyarakat Bajulmati, Gajahrejo, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang), *Jurnal Administrasi Publik (Jap)*, Vol. 2, No. 3, Hlm 427.
- Rosmedi Dan Riza Risyanti, *Kehidupan Masyarakat*, (Sumedang: Alqaprit Jatinegoro, 2006), Hlm. 12.
- Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif,dan R & D*,(Bandung: ALFABETA, 2010), h. 330.
- Sutrisno Hadi, *Metode Research 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), h. 3.
- Mulyadi (2016) “Agama Dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan,” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), hal. 1.