

**IMPLEMENTASI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) BAGI
PENERIMA MANFAAT DI DESA TANJUNG BATU TIMUR
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Jamilatul Khoiroh

06151181722010

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**IMPLEMENTASI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) BAGI
PENERIMA MANFAAT DI DESA TANJUNG BATU TIMUR
KABUPATEN OGAN ILIR**

Oleh

Jamilatul Khoiroh

NIM : 06151181722011

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Pembimbing,



Mega Nurrizalia, M.Pd

NIP.199103272019032021

Mengetahui

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D

NIP.195910171988032001

**IMPLEMENTASI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) BAGI
PENERIMA MANFAAT DI DESA TANJUNG BATU TIMUR
KABUPATEN OGAN ILIR**

Oleh

Jamilatul Khoiroh

NIM : 06151181722010

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diuji lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2023

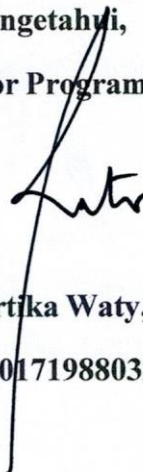
PENGUJI

1. Mega Nurrizalia, M.Pd

2. Dr. Azizah Husin, M. Pd



**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D

NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilatul Khoiroh
NIM : 06151181722010
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi Penerima Manfaat di Desa Tanjung Batu Timur Kabupaten Ogan Ilir “ Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Jamilatul Khoiroh

Nim. 06151181722010

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi Penerima Manfaat Di Desa Tanjung Batu Timur Kabupaten Ogan Ilir”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Terlaksananya skripsi ini, tentunya penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Mega Nurrizalia, M. Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam menulis skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Hartono, M. A., Selaku dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd. Selaku penguji yang telah sabar dalam membimbing penulis serta memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini serta para dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kelurahan Tanjung Batu Timur yang telah memberikan izin penelitian di desa Tanjung Batu Timur.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Januari 2023

Penulis



Jamilatul Khoiroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, serta mengucapkan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Nyayu Fahriyah dan Bapak Ibrahim. Terima kasih telah membesarkan, mendidik, dan merawatku hingga saat ini. Terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat serta doa yang selalu menyertai langkahku sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.

❖ Saudara-saudaraku, Kak Sani, Kak Jari, Ipa, Faiza dan Zaire. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan studi di Universitas Sriwijaya ini.

❖ Pembimbing skripsi dan akademisku Ibu Mega Nurrizalia, M. Pd., yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya. Terima kasih Bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

❖ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Masyarakat. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Bapak Shomedran, M.Pd., Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc dan Ibu Yuhyi Purnamasari S.Pd. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam perjalanan studiku. Terima kasih telah membantu segala pengurusan administrasi dalam studiku di Pendidikan Masyarakat.

❖ Teman-temanku Nabila, Atika, Yuni, Khairul, Rizki, Dino, Dita, Devi. Terima kasih sudah menjadi *support system*, memberi motivasi, menge-*cover* segala kebutuhanku dan mendengarkan curhatanku.

- ❖ Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Masyarakat angkatan 2017. Terima kasih sudah menemaniku menempuh perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya.
- ❖ Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebangganku Universitas Sriwijaya.

MOTTO

“Memberi lebih dari yang diminta”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	vi
PRAKARTA	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Implementasi.....	5
2.2 Pendidikan Untuk Semua (<i>Education For All</i>).....	5
2.2.1 Pengertian Pendidikan Untuk Semua.....	5
2.2.2 Hakekat Pendidikan Untuk Semua.....	5
2.2.3 Kendala Penerapan Pendidikan Untuk Semua.....	5
2.3.4 Komintmen Pendidikan Untuk Semua.....	7
2.3 Kartu Indonesia Pintar (KIP)	10
2.3.1 Peraturan perundang-undang Kartu Indonesia Pintar (KIP).....	14
2.3.2 Tujuan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP)	14
2.3.3 Kegunaan Kartu Indonesia Pintar (KIP)	15
2.3.4 Cara mendaftar Karu Indonesia Pintar (KIP).....	15
2.3.5 Landasan Hukum Kartu Indonesia Pintar (KIP)	17
2.3.6 Proiritas Sasaran Penerima.....	17

2.3.7	Strategi Pengentasan Kemiskinan pada bidang pendidikan dalam program indonesia pintar.....	18
2.4	Kriteria kemiskinan Sebagai Acuan Pantas Tidaknya Menerima Bantuan Sosial.....	21
2.5	Penelitian Yang Relevan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Lokasi Penelitian.....	26
3.3	Fokus Penelitian	26
3.4	Subjek Penelitian.....	27
3.5	Sumber Data.....	27
3.6	Teknik Pengumpulan data	28
3.7	Teknik analisis Data	28
3.8	Keabsahan Data.....	29
3.9	Instumen Penelitian.....	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Gambaran Umum Masyarakat Kelurahan Tanjung Batu Timur.....	33
4.1.1	Letak Wilayah	33
4.1.2	Mata Pencaharian	33
4.1.3	Jumlah Penduduk	34
4.1.4	Tingkat Pendidikan	34
4.2	Identitas Subjek Penelitian.....	35
4.3	Hasil Penelitian	35
4.4.1	Karakteristik Penerima manfaat KIP di RT 007, Kelurahan TanjungBatu Timur.....	35
4.4.2	Tujuan dan Manfaat Penerima KIP di RT 007, Kelurahan Tanjung Batu Timur	37
4.5.3	Proses Penyaluran KIP	39
4.5	Pembahasan	40
4.5.1	Krakteristik Penerima Manfaat	40
4.5.2	Manfaat KIP.....	45

4.5.3 Proses Penyaluran KIP	47
4.5.4 KIP Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kecamatan Tanjung Batu	34
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan	34
Tabel 4.3 Identitas Subjek Penelitian.....	35
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Penerima Manfaat KIP	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	60
Lampiran 2 Pedoma Observasi	61
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 4 Usul Judul Skripsi.....	64
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing	65
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 8 Bukti Perbaikan Skripsi	69
Lampiran Surat Keterangan Pengecekan Similarity	70

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Kartu Indonesia Pintar (KIP) yang ada di RT 007 RW 04 Desa Tanjung Batu Timur. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif. Sampel yang digunakan yaitu penelitian naruristik. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang, yaitu orang tua dari anak yang memiliki Kartu Indonesia Pintar (KIP). Hasil penelitian yang dilakukan di RT 007 RW 04 Desa Tanjung Batu menunjukkan bahwa: subjek (penerima manfaat KIP) termasuk dalam kategori layak menerima bantuan. Selain itu, ditinjau dari penggunaan uang yang disalurkan, seluruhnya digunakan untuk kepentingan pendidikan anak, sebagaimana tujuan umum dari pemberian bantuan Kartu Indonesia Pintar (KIP). Seluruh subjek merasakan manfaat atas bantuan KIP yang diberikan. Sehingga semakin terdorong untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Tujuan umum dari program KIP adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, mengubah perilaku peserta KIP yang kurang mendukung upaya peningkatan kesejahteraan, dan memutus mata rantai kemiskinan antar generasi.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Bantuan, Pendidikan, KIP

ABSTRACT

This study aims to find out the use of the Smart Indonesia Card (KIP) in RT 007 RW 04 Tanjung Batu Timur Village. This research approach uses a qualitative approach, and the technique used in this research is descriptive. The sample used is narulistic research. Data collection was carried out by interviews, observation, and documentation. There were 4 subjects in this study, namely parents of children who have Smart Indonesia Cards (KIP). The results of research conducted at RT 007 RW 04 Tanjung Batu Village show that: the subject (KIP beneficiary) is included in the category of eligible recipients of assistance. In addition, in terms of the use of the money distributed, all of it is used for the benefit of children's education, as the general purpose of providing Smart Indonesia Card (KIP) assistance. All respondents felt the benefits of the KIP assistance provided. So that they are increasingly motivated to continue their education to a higher level. The general objective of the KIP program is to improve the quality of human resources, change the behavior of KIP participants who do not support efforts to improve welfare, and break the intergenerational cycle of poverty.

Keywords: *Utilization, Assistance, Education, KIP*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilatul Khoiroh
NIM : 06151181722010
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi Penerima Manfaat di Desa Tanjung Batu Timur Kabupaten Ogan Ilir “ Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Jamilatul Khoiroh

Nim. 06151181722010

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemiskinan telah menjadi masalah unik dalam kehidupan bangsa ini. Kemiskinan menghalangi jutaan anak untuk mengakses pendidikan berkualitas, dana kesehatan, layanan publik, kurangnya kesempatan kerja, kurangnya jaminan sosial dan perlindungan keluarga, serta menguatnya arus urbanisasi kota. Kemiskinan merupakan salah satu indikator strategis yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pembangunan, kemiskinan dihitung setiap tahun oleh Badan Pusat Statistik (BPS) berdasarkan hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS), tahun 2018 sebanyak 1888 (laki-laki) dan 1831 (perempuan), dengan total 3719 jiwa. Dengan demikian jumlah penduduk RT 007 sebesar 11,60% dari keseluruhan jumlah penduduk Tanjung Batu Timur. Sebagian besar penduduk di kecamatan Tanjung Batu memiliki tingkat pendidikan yang beragam. Namun, sebagian besar telah mengenyam pendidikan, baik itu jenjang SD, SMP, SMA, maupun Perguruan tinggi. Hanya 5.400 jiwa atau 11,52% pendidikan yang tidak bersekolah. Sedangkan 36.366 jiwa atau 77,60% penduduk yang mengenyam pendidikan di berbagai jenjang. Dari data tersebut juga dapat kita peroleh angka sebanyak 6,23% (2.266 jiwa dibandingkan dengan jumlah penduduk usia sekolah) penduduk yang melanjutkan pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi.

Permasalahan kemiskinan membuat jutaan anak-anak tidak dapat mengenyam pendidikan yang berkualitas, kesulitan membiayai kesehatan, kurangnya akses ke pelayanan publik, kurangnya lapangan pekerjaan, kurangnya jaminan sosial dan perlindungan terhadap keluarga, serta menguatnya arus urbanisasi ke kota. Kemiskinan ini pada dasarnya dipicu oleh rendahnya produktivitas aktivitas warga dengan pemicu kemiskinan yang lingkungan diawali dari kelembagaan ekonomi warga tidak berkembang, sehingga menyulitkan warga miskin buat mengakses permodalan, tingkatan pendidikan yang terkategori rendah, serta keadaan sosial budaya yang kurang menunjang. Pemicu yang lain ialah penguasaan lahan serta ekonomi yang begitu besar oleh sebagian industri

dan infrastuktur akses jalur serta pasar yang menimbulkan masyarakat menjadi hidup terpencil serta susah melaksanakan aktivitas ekonomi.

Meminimalisir kasus kesejahteraan sosial khususnya kemiskinan, hingga pemerintah Indonesia melalui Departemen Sosial menghasilkan program-program sosial salah satunya ialah program bantuan tunai dan program bantuan jaminan kesehatan (KIS), bantuan tunai tersebut dibagi menjadi tiga, yakni bantuan tunai langsung (BLT), bantuan tunai langsung sementara (BLTS), dan program keluarga harapan (PKH) (Kemensos, 2021). Menanggulangi kemiskinan diperlukan upaya yang memadukan bermacam kebijakan serta program pembangunan yang tersebar bermacam zona, salah satu metode mengatasi permasalahan kemiskinan merupakan mempraktikkan strategi yang bisa menguatkan kedudukan serta posisi perekonomian rakyat dalam perekonomian nasional sehingga terjalin pergantian struktural yang meliputi pengalokasian sumber energi, penguatan kelembagaan, pemberdayaan sumber energi manusia. (Ahmad, 2016:263).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, ada 45 Kepala Keluarga dari 431 jumlah penduduk di desa Tanjung Batu Timur RT 07 RW 04 yang terdiri dari 10 Kepala Keluarga yang mendapatkan Bantuan Tunai Langsung (BLT), 6 Kepala Keluarga yang mendapatkan bantuan Program Keluarga Harapan (PKH), 12 Kepala Keluarga yang mendapatkan Program Beras Raskin (RASTRA), dan 13 Kepala Keluarga yang mendapatkan Program Indonesia Pintar (KIP), salah satu tujuan utama diberikan bantuan sosial oleh pemerintah Indonesia adalah untuk memberdayakan masyarakat Indonesia di garis kemiskinan agar berdaya menjadi mandiri atau mampu mencukupi kebutuhan hidupnya dan keluarganya, dengan adanya bantuan sosial ini sedikit banyaknya membantu mengurangi beban-beban yang ada dalam keluarga penerima. Berdasarkan data observasi yang peneliti lakukan, terdapat 13 siswa yang mendapatkan Kartu Indonesia Pintar (KIP) terdiri dari 3 siswa tingkat Sekolah Dasar (SD), 4 siswa tingkat SMP, dan 5 siswa tingkat SMA serta 3 mahasiswa yang menerima KIPKA berdasarkan data ketua RT 07 Desa Tanjung Batu Timur.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti pada 12 Juni 2021 ke salah satu keluarga yang menerima bantuan KIP (Kartu Indonesia Pintar) di desa Tanjung Batu yang mengatakan bahwa:

“Bantuan sosial ini sebenarnya tidak cukup untuk mencukupi kebutuhan hidupnya sehari-hari, jangka pencairan dana bantuan sosial ini juga tidak menentu dan tidak pasti tidak setiap bulan, bahkan ada yang lebih dari tiga bulan baru dicairkan, maka dari itu saya sangat mengharapkan sekali bantuan sosial ini dikeluarkan setiap bulan untuk mencukupi kebutuhan keluarga terutama untuk anak sekolah”.

Narasumber mengatakan, tahun 2020 itu adalah kondisi tersulit yang dihadapi keluarganya. Hidup dengan situasi Covid-19, suaminya terpaksa berhenti bekerja untuk sementara, memang bantuan sekolah ini lebih cepat cair dari umumnya dan nominalnya ditambah oleh pemerintah Indonesia, tapi untuk sumbernya, semenjak covid ini menyerang Indonesia keluarganya kebutuhan meningkat sangat sulit untuk mengontrol keuangan antara memenuhi kebutuhan pokok dan memenuhi kebutuhan lain termasuk kebutuhan sekolah anak-anaknya, baginya sering terjadi uang untuk pendidikan yang seharusnya untuk sekolah anak-anaknya digunakan untuk kebutuhan lain yang lebih mendesak karena anak-anaknya juga tidak bersekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti sangat tertarik untuk meneliti masalah tentang implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) dengan judul “Implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi Penerima Manfaat di Desa Tanjung Batu Timur Kabupaten Ogan Ilir”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, bagaimana implementasi kartu Indonesia pintar (KIP) bagi penerima manfaat di desa tanjung batu timur kabupaten ogan ilir?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Kartu Indonesia Pintar (KIP) bagi penerima manfaat di desa Tanjung Batu kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini, baik secara teoritis maupun praktis, adalah:

A. Secara teoritis

1. Meningkatkan pengetahuan tentang kesejahteraan pemerintah dengan memampukan rakyat untuk mandiri merupakan salah satu tujuan utamanya.
2. Hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan informasi penting terkait pemanfaatan bansos berbasis masyarakat di Desa Tanjung Batu Kecamatan Ogan Ilir.
3. Dapat digunakan sebagai masukan pemikiran untuk penelitian selanjutnya.

B. Secara praktis

1. Untuk Pemerintah

Dapat memberikan kontribusi positif bagi Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir dalam mengambil keputusan pemberian bantuan sosial kepada keluarga penerima manfaat yang berhak menerima bantuan sosial.

2. Untuk penerima

Sebagai bahan bagi penerima bantuan untuk memanfaatkan bantuan secara maksimal untuk memenuhi kebutuhan hidup.

3. Untuk peneliti

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana (S-1) di Universitas dan menambah ilmu dan seterusnya bantuan sosial yang diberikan Pemerintah Indonesia yang merupakan program penanggulangan kemiskinan yang dilakukan oleh Pemerintah melalui Kementerian Sosial Republik Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik, 2018. *Presentasi Penduduk Miskin Tahun 2018*.
- Badan Pusat Statistik, 2014. *Statistik Kesejahteraan Rakyat 2014*.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metode penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran edisi pertama*. Jakarta: kencana prenada media group.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Mardikanto dan Soebianto. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Rahayu, Sri Lestari. 2012. *Bantuan Sosial di Indonesia*. Bandung: Fokus Media.
- Sayogyo, 1992. *Sosiologi Pedesaan*. Gajah Mada University Pres. Yogyakarta.
- Suharto, Edi. 2005. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukirno, Sadono. 2004. *Makro Ekonomi Teori Pengantar*. Edisi III. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarto, 2008. *Dasar-dasar Organisasi*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- Widjaja. 2003. *Otonomi Desa Merupakan Otonomi Asli, Bulat Dan Utuh*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Retnowati, Hersatoto Listiyono dkk. *Pengaruh Pemanfaatan Situs Pusat Pelayanan Informasi Publik (Ppip) Terhadap Peningkatan Keperayaan Penerapan Keterbukaan Informasi Publik (Kip) Bagi Masyarakat*. 2019. <https://unisbank.ac.id/ojs/index.php/sintak/article/view/7602> diakses pada 13 November 2022
- Kheysuryawan 2019 *Kartu KIP (Kartu Indonesia Pintar) : Manfaat, Tujuan. Prioritas Penerima KIP* <https://www.kheysuryawan.id/2019/06/kartu-kip-kartu-indonesia-pintar.html> diakses pada 13 November 2022

Adi Prasetya 2013 *UU KIP, Tujuan, Mekanisme dan Kenyataan di Lapangan*
<https://policy.paramadina.ac.id/uu-kip-tujuan-mekanisme-dan-kenyataan-di-lapangan/> diakses pada 13 November 2022

Karningsih, *Implementasi Program Indonesia Pintar Di Era Pandemi Covid-19*. 2021. Jurnal Pendidikan UNTA.

Sedarmayanti, M.Pd., APU. 2009, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung : Penerbit Mandar Maju.

Mazmanian, Daniel A and Paul A. Sabatier. 1983. *Implementation and Public Policy*, Scott Foresman and Company, USA.

Abdul Wahab, Solichin. (2014). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.

SusieMiles and Nindhi Singal, “The Education for All and Inclusive Education Debate: Conflict, Contradiction or Opportunity?”, <http://www.org/publication/articles/2010/educationforall.aspx>, diakses 17 November 2022.

Astuti, Rini Septiani. 2016. *Implementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar Dalam Upaya Pemertaaan Pendidikan Tahun Ajaran 2015-2016 Di SMP Negeri 1 Semin*. Jurnal Kebijakan Pendidikan, dalam http://eprints.uny.ac.id/47597/1/Rini%20Septiani%20Astuti_12110241023-_skripsi.3.pdf, diakses pada 17 November 2022.