

**PERBEDAAN PENGARUH MENYIKAT GIGI DURASI 2 MENIT,  
3 MENIT, DAN INTERVENSI MUSIK TERHADAP  
TINGKAT KEBERSIHAN MULUT SISWA  
KELAS IV SDN 41 PALEMBANG**

**SKRIPSI**



Oleh :

**TUTY FADHILAH**

**NIM : 04091004025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2013**

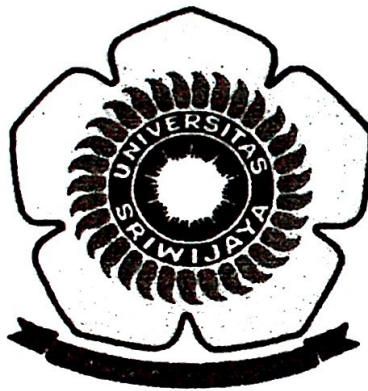
S  
617.601.07  
Put  
P  
2013

R 21990  
22409

**PERBEDAAN PENGARUH MENYIKAT GIGI DURASI 2 MENIT,  
3 MENIT, DAN INTERVENSI MUSIK TERHADAP  
TINGKAT KEBERSIHAN MULUT SISWA  
KELAS IV SDN 41 PALEMBANG**



**SKRIPSI**



Oleh :

**TUTY FADHILAH**

**NIM : 04091004025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2013**

**PERBEDAAN PENGARUH MENYIKAT GIGI DURASI 2 MENIT,  
3 MENIT, DAN INTERVENSI MUSIK TERHADAP  
TINGKAT KEBERSIHAN MULUT SISWA  
KELAS IV SDN 41 PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi  
Universitas Sriwijaya**

**Oleh :**

**TUTY FADHILAH**

**NIM : 04091004025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL :**

**PERBEDAAN PENGARUH MENYIKAT GIGI DURASI 2 MENIT,  
3 MENIT, DAN INTERVENSI MUSIK TERHADAP  
TINGKAT KEBERSIHAN MULUT SISWA  
KELAS IV SDN 41 PALEMBANG**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi  
Universitas Sriwijaya

Palembang, April 2012

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**drg. Suryadi Muchzal M.Kes**  
**NIP. 197303202008031001**

**Pembimbing II**



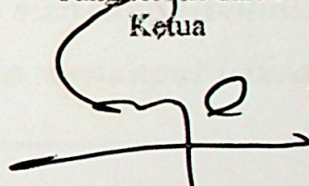
**drg. Bertha Aulia**  
**NIP. 198506292010122005**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI YANG BERJUDUL**  
**PERBEDAAN PENGARUH MENYIKAT GIGI DURASI 2 MENIT,**  
**3 MENIT, DAN INTERVENSI MUSIK TERHADAP**  
**TINGKAT KEBERSIHAN MULUT SISWA**  
**KELAS IV SDN 41 PALEMBANG**

Disusun Oleh :  
**Tuty Fadhilah**  
**04091004025**

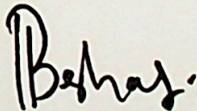
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan  
di depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan Dokter Gigi  
Tanggal 08 Juli 2013

Yang terdiri dari :  
Ketua



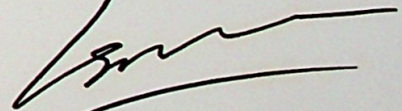
**drg. Suryadi Muchzal M.Kes**  
**NIP. 197303202008031001**

Anggota



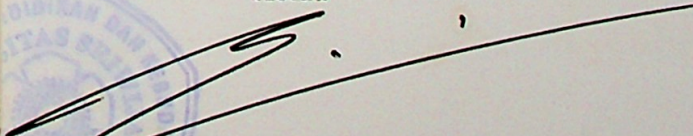
**drg. Bertha Aulia**  
**NIP. 198506292010122005**

Anggota



**drg. Lasma Evy Lani, MARS**  
**NIP. 195303071981112001**

Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Dokter Gigi  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya  
Ketua



**drg. Emilia Ch Prasetyanti Sp.Ort, M.Mkes**  
**NIP. 195805301985032002**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.....” (Albaqarah : 286)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur pertama-tama penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perbedaan Pengaruh Menyikat Gigi Durasi 2 Menit, 3 Menit, dan Intervensi Musik terhadap Tingkat Kebersihan Mulut Siswa Kelas IV SDN 41 Palembang. Penulisan skripsi ini diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi.

Terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang terlibat membantu dalam proses pengerjaan karya tulis ini baik secara materi, spiritual, maupun dorongan semangat yang tanpa putus diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak.

Penulis dalam kesempatan ini juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. drg. Emilia Ch Prasetyanti Sp.Ort, M.Mkes selaku ketua Program Studi Kedokteran Gigi.
2. drg. Suryadi Muchzal, M.Kes selaku pembimbing pertama saya. Terima kasih banyak atas waktu dan pikirannya dalam membimbing serta memberi masukan untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
3. drg. Bertha Aulia selaku pembimbing kedua saya. Terima kasih banyak sudah sangat membantu serta meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengerjaan skripsi saya ini.
4. drg. Lasma Evi Lany, MARS selaku penguji skripsi saya. Terima kasih banyak telah bersedia menguji, membimbing dan memberi masukan kepada saya.

5. Kedua orangtua saya, ibu saya Hj. Husnaini, S.pd dan ayah saya H. Yakin Sabri, Hs yang tiada henti memberikan segalanya kepada saya, semangat dan doa yang tiada putus. Kupersembahkan untuk ayah dan ibu tercinta.
6. Kakak-kakak tersayang Fitri Hasanah, S.TP,M.Si, H.Mahir Mohammad Sholeh, Lc, Farida Hayati, S.T, Hardian Saputra, SE, dan Faisal Muttaqin, SE,MM, terima kasih atas semua yang telah diberikan untuk adik bungsumu.
7. Seluruh keluargaku tercinta terima kasih atas doanya, dan kedua ponakanku tersayang Aisyah Adilah dan Alifiandra Farhan yang selalu menghibur.
8. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi selaku dosen pembimbing akademik.
9. Kepala sekolah SDN 41 Palembang, ibu Hj. Kartini Z, S.pd beserta seluruh staf dewan guru yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian dan bersedia menolong memperoleh data yang dibutuhkan.
10. dr. Husni Farouq dan ibu Rini Mumtahir yang telah membantu dalam statistik penelitian.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi UNSRI.
12. Seluruh staf TU yang telah membantu dalam mengurus surat-menyurat dan mengatur jadwal sidang.
13. Guru-guru saya tercinta dari TK sampai SMA yang tidak bisa disebutkan nama-namanya satu persatu, terima kasih banyak telah memberi pengetahuan yang sangat tidak ternilai harganya ini sehingga dapat membentuk saya seperti sekarang ini.
14. Teman-teman dan sahabat-sahabatku tercinta "Rumah Gigi Ceria" : Wida Rostina, Amelia Monika, Dwi Woro Pancarwati, Sonya Annisa Ilma, Anggi Sona Putri Nonegrina, Trya Aldila Tan, Rahmawati Nauval, Delvi Sintia Reni, Anissa Citra Utami, yang selalu memberikan semangat, doa yang terus-menerus kepada saya dan sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Sahabat terbaik yang membantu penelitian De athhari Se, Elvira Dwi Jayati,



vokalis Ayu Jembar Sari dan komposer Zulfahmi Nurdin, terima kasih atas bantuannya.

15. Semua teman-teman angkatan 09, Semua kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberi semangat dan doa-doanya.

16. Seluruh sahabat saya dari dulu sampai sekarang. Terima kasih banyak.

Palembang, Juli 2013

Penulis

## ABSTRAK

Menyikat gigi secara rutin merupakan cara yang umum dilakukan individu dalam mengurangi akumulasi plak dan penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kontrol plak, seperti periodontitis dan karies. Durasi menyikat gigi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi efektifitas menyikat gigi. Penggunaan intervensi musik bertujuan agar subjek dapat melakukan penyikatan gigi dengan lebih nyaman sehingga akumulasi plak berkurang. Musik yang digunakan dalam penelitian ini adalah lagu menyikat gigi<sup>©</sup>. **Tujuan:** Untuk membandingkan pengaruh menyikat gigi durasi 2 menit, 3 menit dan penggunaan musik terhadap nilai indeks plak. **Metode:** Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SDN 41 Palembang, dengan jumlah sampel 68 anak (43 laki-laki, 25 perempuan) dan secara acak dibagi dalam empat kelompok perlakuan. Penilaian menggunakan indeks plak PHP (*Personal Hygiene Performance*). Jenis penelitian adalah survei analitik *cross sectional*. Analisa data dengan menggunakan uji One Way Anova yang dilanjutkan dengan uji Post Hoc Tukey HSD dengan signifikansi 0.05. **Hasil:** Hasil analisa statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kelompok 2 menit dan 3 menit tanpa musik dimana nilai  $p=0,012$  ( $p<0,05$ ), dan  $p= 0,044$  pada kelompok 2 menit dan 3 menit dengan musik. Tidak terdapat perbedaan signifikan kelompok 2 menit tanpa musik dan dengan musik dimana nilai  $p=0,982$  ( $p>0,05$ ), dan  $p= 0,044$  pada kelompok 3 menit tanpa musik dan dengan musik. **Kesimpulan:** Durasi menyikat gigi 3 menit lebih efektif menghilangkan plak dibanding durasi 2 menit. Intervensi musik pada saat menyikat gigi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penurunan akumulasi plak.

**Kata kunci :** Menyikat gigi, durasi menyikat gigi, menyikat gigi dengan intervensi musik.



## ABSTRACT

*Routine toothbrushing is the principal method by which individuals to reduce plaque accumulation and control plaque related diseases, such as periodontitis and caries. Duration of toothbrushing is one of the important factors which influence the effectiveness of toothbrushing. The use of music intend that the subject can perform toothbrushing more enjoy so the plaque accumulatin reduced. The music used of this study is brushing song<sup>©</sup>. Objective: The present study was undertaken with the aim to compare the effect of toothbrushing between 2 minutes and 3 minutes without music as compared 2 minutes and 3 minutes with music in the reduction of plaque accumulation. Methods: For this study, 68 healthy kids (43 boys, 25 girls) from SDN 41 Palembang fourth grade students, were randomly divided into the 4 groups. Plaque index (Personal Hygiene Performance) were assessed at baseline. This study design was observational analytical with cross sectional. The data was analyzed by One Way Anova followed by Post Hoc Tukey HSD test with level of significance 0.05. Results: The analyzed result that group 2 minutes and 3 minutes without music score were  $p=0,012$  ( $p < 0,05$ ), and  $p= 0,044$  on 2 minutes and 3 minutes with music, this were statistically highly significant. The group 2 minutes with music and without music  $p=0,982$  ( $p > 0,05$ ), and  $p= 0,044$  on 3 minutes with music and without music, this were statistically non significant. Conclusion: The duration of 3 minutes toothbrushing removes plaque more effective than the duration of 2 minutes toothbrushing. Music interventions while brushing the teeth were found to be statistically non significant of plaque accumulation reduced.*

**Keywords:** *toothbrushing, duration of toothbrushing, toothbrushing with music.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Plak Gigi.....	6
2.1.1 Pengertian Plak.....	6
2.1.2 Susunan Plak.....	7
2.1.3 Proses Pembentukan Plak Gigi.....	9
2.1.4 Pengaruh Plak terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
2.1.4.1 Plak Dapat Menyebabkan Karies Gigi.....	12
2.1.4.2 Plak Dapat Menyebabkan Kalkulus.....	13
2.1.4.3 Plak Dapat Menyebabkan Penyakit Periodontal.....	14
2.1.5. Pengendalian Plak.....	15
2.1.5.1 Mengontrol makanan (Diet makanan).....	15
2.1.5.2 Secara Kimiawi.....	16
2.1.5.3 Secara Mekanis.....	16
2.2 Menyikat Gigi.....	17
2.2.1 Sikat Gigi.....	17
2.2.2 Pasta Gigi.....	20
2.2.3 Persyaratan Ideal Metode Menyikat Gigi.....	21
2.2.4. Metode menyikat gigi.....	23
2.2.5 Durasi Menyikat Gigi.....	29
2.3 Pengaruh Musik terhadap Aktivitas Anak.....	30
2.4 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	34

2.5 Kerangka Teori.....	38
2.6 Kerangka Konsep.....	39
2.7 Hipotesa.....	39
<b>BAB 2 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Bahan dan Alat Penelitian.....	41
3.4.1 Bahan Penelitian .....	41
3.4.2 Alat Penelitian.....	41
3.5 Variabel Penelitian.....	41
3.6 Definisi Operasional.....	42
3.7 Prosedur Penelitian.....	43
3.8 Analisis Data.....	46
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pembahasan.....	52
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Koloni bakteri <i>Streptococcus mutans</i> .....	6
Gambar 2.2 Mikrokoloni plak.....	7
Gambar 2.3 Proses pembentukan plak gigi.....	10
Gambar 2.4 Perjalanan penyakit yang disebabkan oleh plak.....	11
Gambar 2.5 Plak menyebabkan karies gigi.....	12
Gambar 2.6 Kalkulus pada gigi.....	13
Gambar 2.7 Plak menyebabkan penyakit periodontal.....	14
Gambar 2.8 Teknik Roll.....	24
Gambar 2.9 Teknik Bass.....	25
Gambar 2.10 Teknik Horizontal.....	26
Gambar 2.11 Teknik Vertikal.....	27
Gambar 2.12 Teknik Charter.....	28
Gambar 2.13 Teknik Fones.....	29
Gambar 2.14 Modifikasi teori Don Campbell dan Benyamin Bloom.....	38
Gambar 3.1. Lima Subdivisi Permukaan Gigi dalam Indeks Plak PHP.....	45

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan kelompok.....	47
Tabel 4.2 Uji normalitas distribusi responden berdasarkan kelompok.....	48
Tabel 4.3 Distribusi rata-rata nilai indeks PHP pada setiap kelompok setelah perlakuan .....	48
Tabel 4.4 Uji normalitas distribusi rata-rata nilai indeks PHP.....	49
Tabel 4.5 Hasil uji Anova terhadap indeks plak setelah menyikat gigi.....	49
Tabel 4.6 Uji Post Hoc Tukey HSD pada kelompok dengan variabel durasi waktu	50
Tabel 4.7 Uji Post Hoc Tukey HSD pada kelompok dengan variabel music.....	50



## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Kebersihan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya sebab kesehatan gigi dan mulut akan mempengaruhi kesehatan tubuh keseluruhan. Berdasarkan sumber dari Dinas Kesehatan Kota Palembang mengenai laporan kesehatan gigi dan mulut Puskesmas tahun 2009, dari seluruh jumlah murid SD/MI kota Palembang, tercatat 71,45% memerlukan perawatan gigi dan mulut.<sup>1</sup> Dari data tersebut dapat diperkirakan bahwa kesehatan gigi anak-anak sekolah dasar masih sangat rendah. Pemeliharaan kesehatan bagi anak usia sekolah sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Aspek kebersihan gigi dan mulut tidak dapat diabaikan dalam upaya pemeliharaan kesehatan. Salah satu sumber penyebab penyakit gigi dan mulut adalah diabaikannya kebersihan mulut sehingga terjadilah akumulasi plak.<sup>2</sup>

Salah satu indikator kebersihan mulut adalah plak dipermukaan gigi. Plak gigi merupakan suatu lapisan biofilm lunak yang terdiri dari kumpulan mikroorganisme yang berkembang biak diatas suatu matriks yang terbentuk dan melekat erat pada permukaan gigi yang tidak dibersihkan. Plak yang terakumulasi dapat mengakibatkan karies gigi. Mikroorganisme pada plak akan membentuk zat-zat terutama asam yang dapat mengakibatkan email dibawah plak mengalami dekalsifikasi. Plak tidak dapat dibersihkan hanya dengan berkumur-kumur, semprotan air atau udara tetapi dapat



dibersihkan secara mekanik yaitu membersihkan plak dengan menyikat gigi.<sup>3</sup> Tujuan menyikat gigi adalah untuk menyingkirkan dan mencegah plak terbentuk dan matang, membersihkan sisa-sisa makanan, debris, dan dapat memijat jaringan gingiva agar peredaran darah lancar.<sup>4</sup>

Keberhasilan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut juga dipengaruhi oleh faktor jenis sikat gigi yang digunakan, metode atau teknik penyikatan gigi, durasi menyikat gigi serta frekuensi dan waktu penyikatan gigi.<sup>3</sup> Teknik penyikatan gigi pada anak lebih ditekankan agar mampu membersihkan keseluruhan gigi bagaimanapun caranya, namun dengan bertambahnya usia diharapkan dapat disesuaikan dengan teknik yang lebih tepat. Teknik penyikatan gigi yang paling baik belum dapat ditunjukkan secara pasti. Pada penelitian mengenai efektifitas metode menyikat gigi dalam menghilangkan plak pada anak-anak dan remaja menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari seluruh metode dalam menghilangkan plak.<sup>5</sup> Namun beberapa sumber pustaka menganjurkan penggunaan metode fones pada anak-anak karena dianggap merupakan metode yang paling mudah dilakukan.<sup>6</sup> Teknik ini dilakukan dengan kedua rahang dalam keadaan menutup. Sikat gigi digerakkan membentuk lingkaran-lingkaran besar, sehingga gigi dan gusi rahang atas dan rahang bawah dapat disikat sekaligus.<sup>7</sup>

Durasi dalam menyikat gigi tidak ditentukan, tetapi biasanya dianjurkan selama 2 menit yang terpenting penyikatan dilakukan secara sistematis supaya semua bagian gigi terlampaui. Sebagaimana penelitian yang pernah dilakukan pada 47

subjek di Amerika tahun 2009 didapat bahwa menyikat gigi selama 2 menit dapat menghilangkan plak 26% lebih efektif dibandingkan dengan menyikat gigi selama 45 detik.<sup>8</sup>

Durasi menyikat gigi dalam penelitian ini akan dimodifikasi dengan iringan musik. Berdasarkan teori dan penelitian psikologi, musik terbukti membawa pengaruh positif pada anak.<sup>9</sup> Menurut penelitian terhadap 40 anak di India, sikat gigi dengan musik terbukti lebih efektif menghilangkan plak dibandingkan dengan sikat gigi biasa.<sup>10</sup> Dengan adanya musik diharapkan anak dapat mengikuti teknik yang diajarkan dengan lebih nyaman dan dapat lebih patuh terhadap waktu yang ditetapkan. Musik yang dipilih adalah musik yang sederhana dengan ritme lagu yang lincah serta kata-kata yang mudah dipahami. Kata-kata yang digunakan pada musik ini mengandung informasi mengenai metode menyikat gigi yang akan dilakukan karena informasi yang dipadu dengan musik atau irama akan lebih mudah diingat.<sup>11</sup>

Tempat penelitian yang dipilih adalah Sekolah Dasar Negeri 41 Palembang yang berada dalam kawasan Puskesmas Ariodillah Kecamatan Ilir Timur I Palembang. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut rutin dilakukan pada sekolah ini. Penelitian ini dilakukan pada siswa/siswi kelas IV dimana usia anak berkisar 9-10 tahun. Pada usia ini anak sudah mulai terbuka minatnya, penglihatannya lebih realistis dan lebih teliti, analisisnya lebih tajam dan lebih kritis serta perkembangan motorik anak sudah sangat baik.<sup>12</sup> Sehingga diharapkan kemampuan menyikat gigi

dengan baik dan benar dapat dilakukan. Pada usia ini juga gigi geligi yang dibutuhkan dalam pemeriksaan indeks plak telah mengalami erupsi sempurna.

Berdasarkan pertimbangan diatas peneliti tertarik dan ingin mengetahui perbedaan pengaruh menyikat gigi durasi 2 menit, 3 menit, dan intervensi musik terhadap tingkat kebersihan mulut siswa kelas IV SDN 41 Palembang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah terdapat perbedaan pengaruh menyikat gigi durasi 2 menit, 3 menit, dan intervensi musik terhadap tingkat kebersihan mulut siswa kelas IV SDN 41 Palembang

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **a. Tujuan Umum**

Diketuinya perbedaan pengaruh menyikat gigi durasi 2 menit, 3 menit dan intervensi musik terhadap tingkat kebersihan mulut siswa kelas IV SDN 41 Palembang

### **b. Tujuan Khusus**

1. Diketuinya perbedaan pengaruh durasi menyikat gigi selama 2 menit dan 3 menit terhadap tingkat kebersihan mulut.
2. Diketuinya perbedaan pengaruh durasi menyikat gigi selama 2 menit tanpa musik dan 2 menit dengan musik terhadap tingkat kebersihan mulut.

3. Diketuahuinya perbedaan pengaruh durasi menyikat gigi selama 3 menit tanpa musik dan 3 menit dengan musik terhadap tingkat kebersihan mulut.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **a. Bagi Peneliti**

Sebagai aplikasi keilmuan yang telah dipelajari di program studi kedokteran gigi khususnya dibidang kesehatan gigi masyarakat dan statistik dalam bentuk sebuah penelitian.

##### **b. Bagi Pendidikan**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan sumber informasi ilmiah mengenai pengaruh durasi menyikat gigi dan penggunaan musik dalam menyikat gigi.

##### **c. Bagi Masyarakat**

Dapat memberikan pembelajaran bagi masyarakat dalam menjaga kebersihan mulut khususnya mengenai durasi menyikat gigi dan penggunaan musik dalam menyikat gigi.

## Daftar Pustaka

1. Dinas Kesehatan Kota Palembang 2009. *Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Puskesmas Kota Palembang tahun 2009*.
2. Prayitno, Adi. *Kelainan Gigi dan Jaringan Pendukung Gigi yang sering ditemui*. Bagian Ilmu Penyakit Gigi dan mulut, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta: 2008
3. Vera, Hermina. *Efektifitas Metode Pengajaran Cara Menyikat Gigi terhadap Penurunan Indeks plak Anak Usia 3-5 tahun*. Departemen Ilmu Kedokteran Gigi Anak Fakultas Kedokteran USU: 2010
4. Wendari, S. *Peran kebersihan Rongga Mulut pada Pencegahan Karies dan Penyakit Periodontal*. Surabaya: Univ Airlangga: Majalah kedokteran gigi. 2001.
5. Elbayomi et al. *The Effectiveness of some tooth brushing methods among children and adolescents in plaque control*. Al-Azhar journal of dental science. 1999
6. Gupta, Preeti and Gaurav Gupta. *Tooth Brush and Tooth Brushing. Department of Conservative*. Himachal Institute of Dental Sciences. India. 2009
7. Ariningrum, Ratih. *Beberapa Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut*. Pusat penelitian dan pengembangan pelayanan kesehatan, Badan penelitian dan pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 2000
8. Gallagher et al. *The Effect of Brushing Time and Dentifrice on Dental Plaque Removal in vivo*. The Journal of Dental Hygiene. Cincinnati. USA: 2009
9. Hariyani, Ninuk dkk. *Mengatasi Kegagalan Penyuluhan Kesehatan Gigi pada Anak dengan Pendekatan Psikologi*. Departemen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat, FKG Unair: 2008

10. Ganesh et. al. *The Relative Effectiveness Of Musical Toothbrush And Manual Tooth Brush For Dental Plaque Removal*. The Journal of Ahmedabad Dental College and Hospital. 2011.
11. Olivia, Femi dan Lita Ariani. *Menstimulasi Otak Anak dengan Stimulasi Auditori*. Elex Media Komputindo. Jakarta : 2002
12. Smet,B. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo. 1994
13. Rekapitulasi Hasil Penjaringan Kesehatan Peserta Didik Puskesmas Ariodillah. 2010-2012
14. Ray TS. *Oral Infection Control : Tooth Brushes and Toothbrushing in : Clinical Practice of The Dental Hygienist*. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2005
15. Chesters RK, Huntington E, Burcell CK, Stephen KW. *Effect of Oral Care Habits on Caries in Adolescent*. Unilever Dental Research. 1992; 26: 299-304
16. Klaus H & Edith M. Rateitschak. *Color Atlas of Periodontology*. Thieme Inc. New York. 1985
17. B. Houwink. *Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan*. Cetakan I. Bulaksumur, Yogyakarta. Gajah Mada University Press. 1993. Terjemahan: Prof. Drg Sutatmi Suryo
18. Carranza's. *Clinical Periodontology*. Ed 9<sup>th</sup>. W.B. Saunders Company. Philadelphia London New York St. Louis Sydney Toronto. 2002
19. Mount JG, Hume WR. *Preservation and Restoration of Tooth Structure*. Queensland, Australia. Knowledge Books and Software. 2005
20. Manson JD, Ekery BM. *Buku Ajar Periodonti. Cetakan 1*. Jakarta. Penerbit EGC. 1993. Terjemahan: drg. Anastasia S
21. Daliemunthe SH. *Pengantar periodonsia*. Medan : USU Press, 2008
22. Collins WJN, Walsh TF. *A handbook for dental hygienists*. 3rded. British : Wright, 1992 : 147-152, 321-335
23. Nio, B.K. *Preventive Dentistry*. Yayasan Kesehatan Gigi Indonesia. Bandung, Hal 1-8.1987

24. Fedi, Peter F, dkk. *Silabus Periodonti*. EGC. Jakarta: 2004
25. Ariningrum, Ratih. *Beberapa Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut*. Pusat penelitian dan pengembangan pelayanan kesehatan, Badan penelitian dan pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 2000
26. Triwahyuni, Endang. *Analisis Kadar Detergent Anionik pada Sediaan Pasta Gigi Anak-Anak*. Jurnal Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Semarang. Vol. 2, No. 2 Desember 2009
27. Socrates. *Kesimpulan Laporan Penelitian, Perawatan Kesehatan Gigi*. 2009
28. Donna J. Phinney, Judy H. Delmar's Dental Assisting : *A Comprehensive Approach*. Halstead. 2003
29. Muthu and Sivakumar. *Pediatric Dentistry: Principles and Practice*. Elsevier India. 2009
30. Hiremath. *Textbook Of Preventive And Community Dentistry*. Elsevier India. 2006
31. Winataputra, Udin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2002
32. Suriadi dan Rita Yuliani. *Asuhan Keperawatan Anak*. Sagung Seto. Jakarta : 2006
33. Notoatmodjo, S. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta. Jakarta: 2007
34. Ahmad Fauzi. *Psikologi Umum*. Pustaka Setia. Bandung : 1999.
35. Wachowiak, F and Clements R. *Emphasis Art, A Qualitative Art Program for Elementary and Midle Schools*. Fifth Edition. New York: Harper Collins College Publishers. 1993
36. Sudigdo Sastroasmoro, Sofyan Ismail. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Ed 2. Sagung Seto. Jakarta: 2002



37. Eriska Riyanti, Eka Chemiawan, Rully Aulia Rizalda. *Hubungan Pendidikan Penyikatan Gigi dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa-Siswi SDIT Imam Bukhari*. Universitas Padjajaran. Fakultas Kedokteran Gigi. Bandung: 2005
38. Hidayat, Saifaturrahmi dkk. *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Dalam Belajar*. Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau : 2010
39. Raharja, Budi. *Efek Musik Terhadap Prestasi Anak Usia Prasekolah : Studi Komparasi Efek Lagu Anak, Dolanan Jawa, dan Musik Klasik*. Cakrawala Pendidikan. Yogyakarta : Juni 2009