

**KESIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA**

(Studi Kasus Pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang)

SKRIPSI

OLEH :

Meri Andhani

06151381823036

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU

PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**KESIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET
C DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA
(STUDI KASUS PADA PKBM TUT WURI HANDAYANI
PALEMBANG)**

SKRIPSI

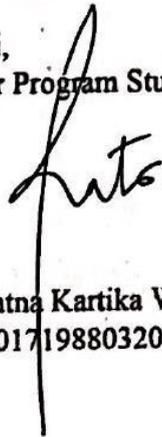
Oleh

**MERI ANDHANI
06151381823036**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Shomedran, M.Pd
NIP. 198805162019031010**

**KESIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET
C DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA
(STUDI KASUS PADA PKBM TUT WURI HANDAYANI
PALEMBANG)**

SKRIPSI

**Meri Andhani
06151381823036**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

**Mengesahkan:
Pembimbing**



**Shomedran, M.Pd
NIP. 198805162019031010**

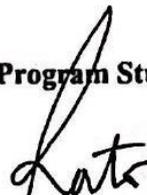
Mengetahui:



Ketua Jurusan,

**Prof. Dr. Sri Sumarni
NIP. 195901011986032001**

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

**KESIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET
C DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA
(STUDI KASUS PADA PKBM TUT WURI HANDAYANI
PALEMBANG)**

SKRIPSI

**Meri Andhani
06151381823036
Program Studi Pendidikan Masyarakat**

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Shomedran, M.Pd
NIP. 198805162019031010**

**KESIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET
C DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA
(STUDI KASUS PADA PKBM TUT WURI HANDAYANI
PALEMBANG)**

SKRIPSI

**Meri Andhani
NIM: 06151381823036
Program Studi Pendidikan Masyarakat**

Telah diujikan lulus pada:

Hari : Jum'at

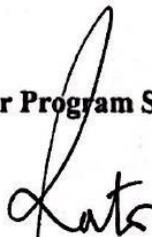
Tanggal : 13 Januari 2023

PENGUJI

- 1. Shomedran, M.Pd**
- 2. Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc**



Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meri Andhani

NIM : 06151381823036

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Kesiapan Lulusan Pendidikan Kesetaraan Paket C dalam menghadapi dunia kerja (Studi Kasus pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Meri Andhani

NIM. 06151381823036

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Kesiapan Lulusan Pendidikan Kesetaraan Paket C dalam menghadapi dunia kerja (Studi Kasus Pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang) disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Shomedran, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc, Dosen Penguji, Dr. Hartono, Dekan FKIP Unsri, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini serta telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 19 Januari 2023

Penulis



Meri Andhani

NIM. 06151381823036

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Pencipta, yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman terang benderang, dengan kerendahan hati dan rasa syukur, penulis persembahkan ucapan terima kasih melalui skripsi ini kepada:

1. Untuk Wali/Kakek dan nenek saya, Bapak Djayadi, S.E dan Ibu Masrah yang telah membesarkan, dan mendidik saya, memberikan tanggung jawab dalam pendidikan saya hingga sampai keperguruan tinggi, untuk do'a yang tidak pernah hentinya dipanjatkan serta nasihat dan dukungannya. Semoga sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Untuk (Almh) Ibu Yetti selaku orang tua saya yang sudah meninggal ketika saya masih berusia 3 tahun, beliau adalah alasan yang membuat saya kuat dalam menyelesaikan skripsi ini, Semoga amal ibadah beliau diterima di sisi Allah SWT.
3. Untuk Kakak Perempuan Saya Resti Oktayani, S.P yang telah banyak membantu, mendengarkan, memberikan solusi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Shomedran, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.
5. Bapak Ardi Saputra, M.Sc yang sudah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.
6. Seluruh dosen pendidikan masyarakat, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., ibu Mega Nurrizalia, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M,Sc terima kasih atas

ilmu, pengalaman, dan kesabaran yang telah diberikan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu sehat selalu.

7. Ibu Yuhyi Purnamasari S.Pd selaku Admin Prodi Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu sehat selalu.
8. Ibu Anggi dan Ibu Siti selaku pengurus PKBM yang telah memberikan saya izin dalam melakukan penelitian dan telah memberikan bantuan pada saat pengambilan data di PKBM Tut Wuri Handyani . Semoga sehat selalu.
9. Sahabat seperjuangan dari awal masuk kuliah sampai akhir Kuliah serta Seperjuangan dalam menyusun skripsi Melly, Ayu dan Ririn terimakasih telah hadir dihidup saya, serta untuk semangat dan dukungannya selama ini terima kasih.
10. Untuk teman-teman saya sella, tami, sania yang telah memberikan motivasi, semangat. Serta teman lainnya sindy, ernita, mira, tiara, glady terimakasih telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini dan hadir di perjalanan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Kesiapan	8
2.1.1 Pengertian kesiapan	8
2.1.2 Aspek Kesiapan	9
2.1.3 Prinsip Kesiapan	11
2.1.4 Kesiapan Kerja.....	12
2.2 Pendidikan Kesetaraan	13
2.2.1 Konsep Pendidikan Kesetaraan	13
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kesetaraan	15
2.2.3 Lulusan paket C	16
2.3 Dunia Kerja	17
2.3.1 Pengertian Dunia Kerja	17
2.3.2 Hambatan Dunia Kerja	18
2.3.3 Peluang Dunia Kerja.....	20
2.4 Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24

3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Subjek Penelitian.....	25
3.5 Fokus Penelitian	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Analisis Data	29
3.9 Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi PKBM Tut Wuri Handayani	40
4.2 Identitas Subjek Penelitian	42
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Kognitif	43
4.3.2 Afektif	47
4.3.3 Psikomotorik	52
4.3.4 Keterampilan	56
4.4 Pembahasan	61
4.4.1 Kognitif	61
4.4.2 Afektif	63
4.4.3 Psikomotorik	64
4.4.4 Keterampilan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi PKBM	37
Gambar 4.2 Usaha Lulusan Paket C	49
Gambar 4.3 Keterampilan Pada PKBM	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 4.2 Identitas Subjek Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi	69
Lampiran Pedoman Wawancara	70
Lampiran Observasi	75
Lampiran SK Pembimbing	78
Lampiran SK Penelitian	80
Lampiran Surat Balasan	81

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan lulusan pendidikan kesetaraan paket C dalam menghadapi dunia kerja Pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan; 1) kesiapan kognitif dari lulusan yakni pemecahan masalah dalam pembelajaran, kemampuan lulusan dalam melihat peluang didapatkan melalui lingkungan pertemanan, media sosial, pemahaman materi pembelajaran, melalui buku dan pembelajaran yang di ajarkan tutor, kurangnya keaktifan siswa paket C dalam mengikuti pembelajaran menjadi faktor kesiapan kognitif lulusan; 2) minat lulusan yaitu bekerja sebagai pegawai tetap tetapi, dengan sikap persaingan yang cukup tinggi, mereka masih ada yang menganggur ataupun hanya sebagai buruh harian; 3) Psikomotorik lulusan terdiri dari respon lulusan dalam menghadapi dunia kerja dengan usaha dan lulusan yang memiliki kesiapan psikomotorik berawal dari mengikuti pelatihan untuk dikembangkan saat memasuki dunia kerja dan 4) keterampilan berkomunikasi efektif sangat penting, karena dalam mencari pekerjaan komunikasi sangat diutamakan, keterampilan di bidang usaha dengan mengikuti pelatihan, seperti keterampilan dalam pemasaran produk, membuat kerajinan, pelatihan menjadi dan pelatihan yang ada pada program PKK sangat penting dimiliki oleh lulusan.

Kata Kunci : Kesiapan Lulusan, Pendidikan Kesetaraan, Dunia Kerja

Abstract

The purpose of this study was to determine the readiness of graduates of package C equality education in facing the world of work at PKBM Tut Wuri Handayani Palembang. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study show; 1) Cognitive readiness of graduates, namely solving problems in learning, the ability of graduates to see opportunities is obtained through friendship, social media, understanding of learning materials, through books and lessons taught by tutors, lack of activeness of package C students in participating in learning is a factor of cognitive readiness graduate of; 2) interest in graduates, namely working as permanent employees but, with a fairly high competitive attitude, some of them are still unemployed or only as daily labourers; 3) Psychomotor graduates consist of graduates' responses in dealing with the world of work with business and graduates who have psychomotor readiness starting from participating in training to be developed when entering the world of work and 4) effective communication skills are very important, because in looking for a job communication is prioritized, skills in the field businesses by participating in training, such as skills in product marketing, making handicrafts, becoming training and training in the PKK program are very important for graduates to have.

Keywords: *Graduate Readiness, Equality Education, World of Work*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia yang merupakan negara berkembang tidak lepas dari masalah kependudukan, khususnya penyerapan tenaga kerja. Permasalahan ekonomi pada suatu negara tidak pernah ada habisnya. Indonesia adalah salah satu negara dengan jumlah penduduk terbesar di dunia. Masalah ini tidak dapat dipungkiri jika hal itu terjadi. Akan tetapi, jika hal ini dapat dimanfaatkan dan dikelola dengan baik, maka adanya jumlah penduduk yang besar justru akan membawa dampak positif bagi negara ini. Jumlah angkatan kerja pada Februari 2021 sebanyak 139,81 juta orang, naik 1,59 juta orang dibanding Agustus 2020. Sejalan dengan kenaikan jumlah angkatan kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) juga naik sebesar 0,31 persen poin.

Menurut UU No. 13 tahun 2003 Bab I pasal I ayat 2 disebutkan bahwa tenaga kerja adalah setiap orang yang mampu melakukan pekerjaan guna menghasilkan barang dan jasa baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri maupun untuk masyarakat. "Menurut UU Tenaga Kerja, yang tergolong usia produktif sebagai tenaga kerja yaitu individu yang berada direntang usia antara 15 tahun sampai dengan 64 tahun.

Tenaga kerja memiliki beberapa jenis yaitu pertama, tenaga kerja terdidik, tenaga kerja ini membutuhkan pendidikan terlebih dahulu sebelum melakukan pekerjaan. Kedua, tenaga kerja terlatih merupakan tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan dan hanya membutuhkan pelatihan terlebih dahulu sebelum dapat bekerja. Ketiga, tenaga kerja tidak terdidik merupakan tenaga kerja yang tidak memerlukan pendidikan dan pelatihan, pekerjaan yang dilakukan bagi yang memiliki kemauan. Dari jenis tenaga kerja tersebut, dapat di artikan bahwa, tenaga kerja sangat relevansi dengan tingkat pendidikan yang di peroleh sehingga di asumsikan bahwa SDM yang berpendidikan akan memperoleh pekerjaan yang layak dengan penghasilan yang sesuai.

Pendidikan secara luas adalah usaha mengembangkan pengetahuan, keterampilan pengalaman, serta kecakapan kepada generasi muda sebagai usaha untuk menyiapkannya agar dapat memenuhi fungsi kehidupannya baik jasmani dan rohani. Sedangkan dalam arti sempit adalah sekolah atau lembaga pendidikan lain baik formal, maupun nonformal Umiarso (2017). Di Indonesia sendiri masih banyak masyarakat yang tidak melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas karena berbagai macam faktor seperti terkendalanya biaya, umur, dan faktor lainnya. Sedangkan, tuntutan pekerjaan yang mewajibkan pekerjaanya harus berpendidikan minimal SMA.

Masyarakat secara luas untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan tersebut tetap bisa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan kesetaraan. Pendidikan kesetaraan terdiri dari Paket A untuk setara SD, Paket B untuk setara SMP, dan Paket C setara SMA. Pendidikan kesetaraan di karena kan tidak memiliki batasan usia, siapa saja bisa memiliki kesempatan belajar pada program pendidikan kesetaraan terutama pada paket C. Program Paket C tersebut dapat membantu masyarakat dalam memaksimalkan pendidikannya untuk mendapatkan ijazah setara SMA tanpa batasan usia. Lulusan Paket C ini diharapkan telah memiliki kesiapan dalam menghadapi dunia kerja. Dengan tingginya tuntutan yang di butuhkan oleh dunia kerja maka lulusan paket C juga ikut mengembangkankompetensinya.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik Kota Palembang tahun 2020, pendidikan kesetaraan yang melayani program paket C ini tersebar di berbagai kecamatan yang ada di kota Palembang. Dalam jumlah penganggur dan tingkat pengangguran terbuka (TPT) Menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan Jenis Kelamin untuk wilayah Kota Palembang tahun 2020. Paket C memiliki total pengangguran terbuka sebesar 10,24 persen. Dilihat pada tingkat pengangguran terbuka (TPT) Laki-laki sebesar 10,10% dan Perempuan sebesar 10,51%.

Angka pengangguran umumnya di sebabkan oleh tingginya kriteria yang diharapkan oleh perusahaan yang ingin merekrut tenaga kerja, pengangguran menjadi tanggung jawab bersama, terutama pemerintah sebagai penyangga proses perbaikan kehidupan masyarakat untuk segera mencari jalan keluar dengan

merumuskan langkah sistematis dan strategis sebagai penanganan permasalahan pengangguran. Selain tingginya kriteria dalam dunia kerja, faktor lain yang mempengaruhi tingkat pengangguran adalah pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara, studi pendahuluan, pengurus PKBM Tut Wuri Handayani, Kota Palembang.

“PKBM ini dari 3 tahun terakhir yaitu 2019, 2020 dan 2021, tahun 2019 berjumlah 22 siswa, 2020 berjumlah 23 siswa, dan 2021 berjumlah 26 siswa. Dan lebih kurang selama ini sudah menghasilkan lulusan yang tersebar di sektor swasta, pemerintah, tenaga pengajar dan masih terdapat lulusan yang belum memiliki pekerjaan” (wawancara 2022)

Demikian juga sejalan menurut Elfindri dalam (Syurifto, 2018) Adapun hubungan antara tingkat pendidikan dengan tingkat pengangguran adalah tingkat pendidikan dapat menentukan status pekerjaan seseorang. Adapun upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui program paket C, adanya program pendidikan kesetaraan paket C ini membantu masyarakat yang belum berkesempatan memperoleh pendidikan formal, sehingga memiliki kesetaraan yang sama dengan lulusan SMA.

Menurut Matutina dalam Hanung (2018) menyebutkan bahwa kualitas seseorang dalam keterampilan bekerja mengacu pada 1) Pengetahuan yaitu penguasaan ilmu dan teknologi yang diperoleh melalui proses pembelajaran serta pengalaman. 2) keterampilan (Skill) 3) kemampuan (abilities) yaitu sikap mengerjakan tugas dalam berwirausaha juga mempengaruhi kualitas suatu SDM.

Pada lulusan PKBM Tut Wuri Handayani bahwa permasalahan saat ini adalah dengan dapat dijumpai bahwa lulusan yang sama-sama lulus dari paket C ada yang mendapatkan pekerjaan dan ada yang belum mendapatkan pekerjaan. Permasalahan saat ini adalah dengan di jumpai bahwa lulusan yang masih menganggur di karenakan berbagai tuntutan pasar kerja yang mendahulukan lulusan yang memiliki keterampilan dan keahlian memasuki dunia kerja, keinginan pasar yang tidak sesuai dengan keahlian yang dimiliki lulusan.

Berdasarkan hasil wawancara dan teori di atas, menggambarkan bahwa lulusan pendidikan kesetaraan paket C ini dilihat dari 3 tahun terakhir sudah tersebar di dunia kerja maupun ada yang belum mendapatkan pekerjaan, hal ini

mengindikasikan bahwa lulusan sama-sama lulus tetapi ada yang tersebar di dunia kerja dan ada yang belum mendapatkan pekerjaan.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka akan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai Kesiapan Lulusan Pendidikan Kesetaraan Paket C Dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi Kasus Pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana kesiapan lulusan pendidikan kesetaraan paket C dalam menghadapi dunia kerja pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana kesiapan lulusan pendidikan kesetaraan paket C dalam menghadapi dunia kerja (Studi Kasus Pada PKBM Tut Wuri Handayani Palembang)

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan kesetaraan dalam kaitannya mengenai kesiapan dunia kerja.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Lulusan Paket C

Penelitian ini di harapkan berguna dalam membantu lulusan Paket C mengetahui sejauh mana kesiapan dalam menghadapi dunia kerja di PKBM Tut Wuri Handayani Palembang.

b. Bagi Lembaga Penyelenggara Pendidikan Kesetaraan Paket

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan informasi kepada lembaga penyelenggara mengenai lulusan Pendidikan Kesetaraan Paket C.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai kesiapan lulusan Paket C yang nantinya akan menghadapi dunia kerja

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. M. (2021). *Pengaruh adversity quotient terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Atmaja, H. E. (2018). Pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Usaha Kecil Menengah. *Jurnal REKOMEN (Riset Ekonomi Manajemen)*, 2(1), 21-34.
- Alam, S. (2016). Tingkat Pendidikan dan Pengangguran di Indonesia (Telaah Serapan Tenaga Kerja SMA/SMK dan Sarjana). *Jurnal Ilmiah Bongaya*, 1(1), 250-257.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2021). *Tingkat pengangguran terbuka*. Palembang.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2020). *Penganggur dan tingkat pengangguran terbuka*. Palembang.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2020). *Persentase pengangguran 2018-2020 terhadap jumlah angkatan kerja*. Palembang.
- Hermawan, P. N. D. (2018). *Pengaruh Pendidikan, Pengangguran, Dan Kemiskinan Terhadap Migrasi Tenaga Kerja Indonesia Ke Luar Negeri (Studi Pada 6 Kabupaten Di Provinsi Jawa Timur)* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Indarti, T. W. R. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Permintaan Dan Penawaran Tenaga Kerja Sektor Industri Di Pulau Jawa Tahun 2004-2015.
- Indrasari, S. Z., Harnipa, H., Kadir, F., Akfar, M., & Rahmat, D. (2021). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI-IPA1 SMA NEGERI 2 MASAMBA. *AL-KHAZINI: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA*, 1(2), 187-194.
- Ihsan, M. (2017). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa SMK negeri 1 sinjai* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Kurniawati, A., & Arief, S. (2016). Pengaruh efikasi diri, minat kerja, dan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK program keahlian akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Laela, C. R., & Muhammad, A. H. (2016). Pengaruh relation-oriented leadership behavior terhadap work-life balance pada wanita pekerja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 121-126.
- Maryanti, N., Rohana, R., & Kristiawan, M. (2020). The principal's strategy in preparing students ready to face the industrial revolution 4.0. *International Journal of Educational Review*, 2(1), 54-69.
- Mahdinezhad, M. (2020). Human capital creation in educational organizations: The role of knowledge management.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Mertayasa, I. K. (2021). Komunikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Dharma Duta*, 19(2).

- Nurullaili, S. (2019). *Fenomena Pengangguran Terdidik di Tengah Persaingan Dunia Kerja: studi kasus di desa Pringgadani kecamatan Sidoarjo kabupaten Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Perdana, N. S. (2019). Analisis permintaan dan penawaran lulusan SMK dalam pemenuhan pasar tenaga kerja. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Pratiwi, A., Rusman, T., & Nurdin, N. (2016). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Motivasi Kerja, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jee (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 4(2).
- Paud dan Dikmas. (2017). *Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan Paket C*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Rosidah, Z. (2019). *ANALISIS FAKTOR–FAKTOR YANG BERPENGARUH PADA WAKTU TUNGGU BAGI TENAGA KERJA TERDIDIK DITINJAU DARI PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM (Studi Pada Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung 2015–2017)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sulasmis, E., & Sabrina, R. (2021). Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan. *KUMPULAN BUKU DOSEN*. Diperoleh dari <https://publication.umsu.ac.id/index.php/bk/article/view/1322>
- Widyawati, N. K. (2020). Pentingnya Penguasaan Konsep Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Mendukung Kinerja Calon Lulusan Pendidikan Kejuruan Di Dunia Kerja. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(3), 87-93.
- Yulikasari, R., & Pramusinto, H. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 825-825.
- Yani, J. A. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*. NewYork: Plenum Press.
- Yudistira P, Chandra. *Diktat Kuliah Psikometri*. Fakultas Psikologi Univesitas