

**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KLASIKAL  
DENGAN VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR ISLAM AZ-ZAHRAH  
PALEMBANG TAHUN 2009**



Oleh :

**Meyrisa Bastari**

**04053102024**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2009**

S  
607.607  
Bns  
P  
0 - 091385  
R  
0009



**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KLASIKAL  
DENGAN VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR ISLAM AZ-ZAHRAH  
PALEMBANG TAHUN 2009**



Oleh :

Meyrisa Bastari

04053102024

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG**

2009

**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KLASIKAL  
DENGAN VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR ISLAM AZ-ZAHRAH  
PALEMBANG TAHUN 2009**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna

Memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi

Universitas Sriwijaya

Oleh :

Meyrisa Bastari

04053102024

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG**

2009

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**DOSEN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KLASIKAL DENGAN  
VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT PADA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM  
AZ-ZAHRAH PALEMBANG TAHUN 2009**

**Disusun oleh :**  
**MEYRISA BASTARI**  
**04053102024**

**Palembang, Juni 2009**

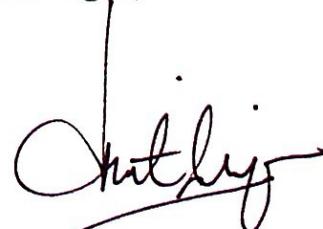
**Telah disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



**drg. Hj. Sri Wahyuni M.Kes**  
**NIP. 19660717.199303.2.001**

**Pembimbing II,**



**drg. Novita Idayani Sp, KGA**  
**NIP. 140310728**

**HALAMAN PENGESAHAN**

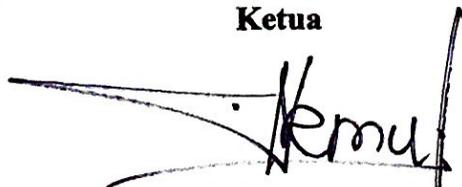
**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KLASIKAL DENGAN VIDEO  
TERHADAP PEMAHAMAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG  
TAHUN 2009**

**Disusun oleh :  
MEYRISA BASTARI  
04053102024**

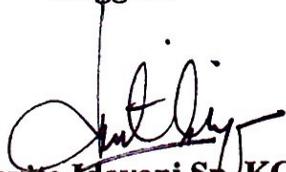
**Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan  
Di depan Tim Penguji Program Studi Kedokteran Gigi  
Tanggal 5 Juni 2009**

**Yang terdiri dari :  
Ketua**



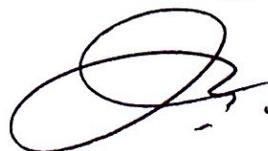
**drg. Hj. Sri Wahyuni M. Kes  
NIP. 19660717.199303.2.001**

**Anggota**



**drg. Novita Idayani Sp. KGA  
NIP. 140310728**

**Anggota**



**drg. Adieb Indradjaja, MARS.  
NRP. 33226**



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Sriwijaya**



**Drg. Rini Bikarindrasari, M.Kes.  
NIP. 132206268**

*Kupersembahkan kepada:*

*Ayahanda tercinta,*

*Ir. A. Bastari Syamsuddin (Alm)*

*Ayah...*

*Telah kutunaikan janjiku padamu*

*Agar aku dapat menjadi anak*

*Yang selalu engkau banggakan*

*Semoga ayah bahagia disana*

*Ayah...*

*Dalam sujudku aku berucap*

*Betapa aku merindukanmu..*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu upaya untuk memenuhi persyaratan akademis guna mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam pada banyak pihak terutama kedua orang tua, ayahanda Ir. A. Bastari Syamsuddin (Alm) dan ibunda Hj. Novri Erlinda atas doa, kasih sayang, cinta serta keikhlasan dalam hidup ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drg. Rini Bikarindrasari M.Kes selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya beserta segenap stafnya yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti pendidikan.
2. Drg. Hj. Sri Wahyuni M. Kes selaku pembimbing I atas kesediaan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drg. Novita Idayani Sp, KGA selaku pembimbing II atas petunjuk, bimbingan, dan saran dalam persiapan dan penulisan skripsi ini.
4. Drg. Adieb Indradjaja, MARS selaku penguji atas kesediaan meluangkan waktu untuk memberikan koreksi serta saran dalam sidang proposal dan sidang skripsi.

5. Dra. Hj. Dwi Martini selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang yang telah memberikan bantuan berupa saran dan izin penelitian.
6. Reza Aulia atas kasih sayang dan semangatnya, serta Reki Afriko, SS atas inspirasi, doa, dan cinta.
7. Rekan-rekan seangkatan yang telah memberi masukan serta dukungan doa untuk penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila ada kesalahan penulisan nama maupun gelar dan mohon saran serta kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini, semoga bermanfaat.

Palembang, Juni 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
I. 1. Latar Belakang.....	1
I. 2. Rumusan Masalah.....	4
I. 3. Pertanyaan Penelitian.....	4
I. 4. Tujuan Penelitian.....	5
I.5. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
II. 1. Penyuluhan.....	7
II. 1. 1. Komunikasi dan Faktor Efektivitas Penyuluhan.....	8
II. 1. 2. Pemilihan Metode Penyuluhan.....	16
II. 1. 2. 1. Metode Penyuluhan.....	17
II. 2. Sejarah & Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah	28
II. 3. Kerangka Teori.....	29
II. 4. Hipotesa.....	30
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
III. 1. Desain Penelitian.....	31
III. 2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
III. 3. Populasi dan Sampel.....	31
III. 3. 1. Populasi.....	31
III. 3. 2. Sampel.....	32
III. 3. 2. 1. Kriteria Sampel.....	32
III. 3. 2. 2. Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
III. 4. Variabel Penelitian.....	33
III. 5. Definisi Operasional.....	33
III. 6. Prosedur Penelitian.....	33
III. 7. Bahan dan Alat Penelitian.....	36



	III. 8. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	IV. 1. Hasil Penelitian.....	39
	IV. 1. 1. Hasil.....	39
	IV. 2. Pembahasan.....	42
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	V. 1. Kesimpulan.....	44
	V. 2. Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA .....	46
	LAMPIRAN.....	48

## DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 4. 1	Penggolongan responden berdasarkan jenis kelamin dan umur..... 39
Tabel 4. 2	Tingkat pengetahuan siswa rata-rata sebelum penyuluhan dengan menggunakan metode klasikal dan video..... 40
Tabel 4. 3	Tingkat pengetahuan siswa rata-rata sesudah penyuluhan dengan menggunakan metode klasikal dan video..... 40
Tabel 4. 4	Hasil uji T kelompok berpasangan antara kelompok klasikal dengan video terhadap pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut..... 41

## DAFTAR LAMPIRAN

	HAL
Lampiran 1 Contoh Kuesioner.....	48
Lampiran 2 Hasil Output Statistik.....	50
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari SDI Az-Zahrah.....	52

## ABSTRAK

Anak usia sekolah sangat rentan terhadap karies. Hal ini dikarenakan pengetahuan anak akan kesehatan gigi dan mulut masih kurang. Salah satu usaha pencegahan karies adalah melalui penyuluhan. Metode penyuluhan banyak macamnya, diantaranya klasikal dan video.

**Masalah:** Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut menyebabkan prevalensi karies pada siswa Sekolah Dasar sangat tinggi

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas antara metode klasikal dan video terhadap pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut siswa.

**Metode:** Metode penelitian adalah *quasi experiment* (eksperimental semu). Subjek penelitian adalah 44 orang siswa kelas IV SDI Az-Zahrah (kelompok perlakuan I) menggunakan metode klasikal dan 44 orang siswa kelas IV SDI Az-Zahrah (kelompok perlakuan II) menggunakan metode video. Jenis data kuantitatif dan analisa data memakai uji T kelompok berpasangan berdasarkan taraf signifikansi 0,05.

**Hasil:** Hasil analisis pre test tingkat pengetahuan pada kedua kelompok menunjukkan tidak berbeda jauh. Setelah diberi intervensi, hasil pre test ke post test menunjukkan adanya peningkatan pada pengetahuan kedua kelompok. Perbedaan bermakna terlihat pada hasil post test dimana kelompok video jauh lebih unggul daripada kelompok klasikal ( $p < 0.05$ ).

**Kesimpulan:** Metode video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut dibandingkan dengan metode klasikal.

**Kata Kunci:** Penyuluhan, klasikal, video.

## ABSTRACT

Children in school age are easily suffer from dental caries. This problem is caused by the lack of oral and dental health knowledge. One of caries preventive effort is through counselling. There are various methods of counselling, for example classical methode and video methode.

**Problem:** The lack of oral and dental health knowledge caused prevalence of dental caries among elementary school students very high.

**Aim:** This study's aim is to compare the effectiveness between clasical methode and video towards students's knowledge of oral and dental health.

**Method:** Study methode was quasi eksperiment. The subjects were 44 fourth grade students of SDI Az-Zahrah (first group) used clasical methode and 44 fourth grade students of SDI Az-Zahrah (second group) used video methode. Data design was quantitative and data analysis used paired samples T test with significancy rate 0.05.

**Result:** The result of pre test analysis showed that knowledge of both groups almost same. After intevention, the result showedthat are increase of knowledge on both groups, but seen a higher increase on video group than clasical group ( $p < 0,05$ ).

**Conclusion:** Video methode is more effective than clasical methode in increasing student's knowledge of oral and dental health.

**Key word:** Counselling, clasical, video.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### I.1. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut di Indonesia merupakan masalah yang perlu diperhatikan, hal ini disebabkan penyakit gigi dan mulut merupakan penyakit yang banyak dikeluhkan oleh masyarakat yaitu sekitar 60%. Penyakit gigi dan mulut tersebut adalah karies gigi dan penyakit jaringan penyangga gigi khususnya peradangan gusi atau gingivitis, hal ini banyak berkaitan dengan masalah kebersihan mulut. Sumber penyebab kedua penyakit tersebut adalah diabaikannya kebersihan mulut sehingga terjadilah akumulasi plak.

Anak adalah generasi penerus bangsa, oleh karena itu perilaku sehat harus diajarkan sejak dini pada anak. Infeksi gigi dan mulut yang diderita anak akan membuat anak menjadi malas beraktivitas dan mengganggu proses belajar mereka. Di Jakarta, 90% anak mengalami masalah gigi berlubang dan 80% menderita penyakit gusi ([www.pdgi-online.com](http://www.pdgi-online.com), 2008). Di Palembang pada tahun 2007, 92,43% siswa Sekolah Dasar Negeri mengalami masalah gigi berlubang (Wahyuni, 2007).

Anak-anak usia sekolah sangat rentan terhadap karies karena biasanya sering makan makanan kecil dan orang tua tidak selalu dapat mengawasi dan mencegahnya. Makanan kecil yang dikonsumsi oleh anak-anak biasanya berupa makanan manis

seperti permen, coklat, dan makanan ringan yang mengandung karbohidrat tinggi sehingga dapat menyebabkan adanya penumpukan plak dan terjadinya karies. Tingkat pengetahuan anak dalam perilaku penyikatan gigi umumnya belum baik, hal ini dapat mempengaruhi baik atau buruknya kebersihan gigi dan mulut pada anak tersebut

Perilaku sehat bagi siswa sekolah dasar perlu terus dibina, karena merupakan modal menuju ke arah hidup sehat. Belum optimalnya kesehatan gigi dan mulut siswa sekolah dasar disebabkan oleh karena perilakunya belum menunjukkan perilaku sehat (Maryono, 2005).

Departemen Kesehatan telah melakukan berbagai upaya pendekatan pelayanan kesehatan, yaitu promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif yang terpadu dan berkesinambungan. Pada masa sekarang ini, ilmu kedokteran gigi lebih menekankan pada bidang preventif (pencegahan) daripada bidang kuratif (pengobatan). Pencegahan dan pengobatan mempunyai perbedaan yang mendasar. Pencegahan dimulai dari keadaan yang sehat dan mempertahankannya dengan menggunakan cara yang paling sederhana dan umum digunakan. Sedangkan pengobatan dimulai dari penyakit itu sendiri, menuju kepada perbaikan dan mempertahankan suatu jaringan dengan teknik yang baik. Tindakan pencegahan dalam kedokteran gigi merupakan proses yang terus-menerus. Jadi tidak hanya memberikan penerangan dan pelatihan kepada pasien, tetapi juga harus diikuti



dengan kemauan pasien untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu usaha pencegahan penyakit gigi dan mulut adalah melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut. Tujuan dari penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah untuk mengubah sikap dan perilaku seseorang agar mengarah kepada upaya hidup sehat. Metode yang dilakukan saat penyuluhan disesuaikan dengan umur anak. Untuk mempermudah penyuluhan maka dapat digunakan alat peraga yang disesuaikan dengan tingkat kematangan dan pengetahuan anak.

Metode penyuluhan banyak macamnya, antara lain klasikal, video, tanya jawab, curah pendapat, simulasi, dan lain-lain. Namun menurut Budiharto (1998), metode penyuluhan kesehatan gigi dan mulut yang paling sering digunakan adalah penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode klasikal dan video.

SD Islam Az-Zahrah merupakan salah satu sekolah dasar swasta yang ada di kota Palembang, terletak di Perumahan Bukit Sejahtera. Sekolah ini memiliki banyak fasilitas penunjang yang memadai guna mendukung proses belajar mengajar baik di kelas maupun di luar kelas, sehingga sekolah ini banyak diminati oleh para orangtua demi mendapatkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anaknya di Palembang dan sekitarnya. Salah satu fasilitas penunjang di sekolah ini adalah tersedianya media

elektronik yang membantu proses belajar mengajar. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan di SDI Az-Zahrah Palembang.

## **I.2. Rumusan Masalah**

Kurangnya pengetahuan tentang cara-cara menjaga kesehatan gigi dan mulut menyebabkan prevalensi karies pada siswa Sekolah Dasar sangat tinggi.

## **I.3. Pertanyaan Penelitian**

1. Bagaimana pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan?
2. Bagaimana pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan metode klasikal?
3. Bagaimana pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan metode video?
4. Bagaimana perbandingan penyuluhan antara menggunakan metode klasikal dengan video terhadap pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut?

#### **I.4. Tujuan Penelitian**

##### **a. Tujuan Umum**

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan siswa SDI Az-Zahrah tentang cara-cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

##### **b. Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menilai pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan.
2. Untuk menilai pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan metode klasikal.
3. Untuk menilai pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan metode video.
4. Untuk membandingkan penyuluhan antara menggunakan metode klasikal dengan video terhadap pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut.

## **I.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai informasi yang menyajikan data mengenai perbandingan penyuluhan antara menggunakan metode klasikal dengan video terhadap pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar.
2. Bagi instansi, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya khususnya mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya.
3. Bagi penulis, yang merupakan mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, yaitu sebagai syarat kelulusan dan menambah pengetahuan penulis dalam bidang kedokteran gigi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astoeti, Tri Erri. 2003. Pengaruh tingkat pengetahuan terhadap kebersihan gigi dan mulut murid-murid SDN DKI Jakarta. *Dentika 8 No.2 Desember*: 145-150.
- Budiharto. 1998. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Universitas Indonesia. Jakarta, h. 1-45.
- Boyd-Barret, Oliver&Peter B., 1987. *Media, Knowledge&Power*. Croom Helm. London, h. 254.
- Herijulianti, Eliza. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. EGC. Jakarta, h. 63-83.
- Houwink, B., Dirks, B.O., 1993. *Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan*. UGM Press. Yogyakarta, h. 342.
- Luciawaty, Rina. 2004. *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Menggunakan Metode Ceramah Disertai Latihan Menyikat Gigi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan Status Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 7-8 Tahun*. FKG UGM. Yogyakarta.
- Lucie, S., 2005, *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Ghalia Indonesia. Bogor, h. 137-141.
- Machfoedz I, Sutrisno E.S, 2005 a. *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan Masyarakat*. Fitramaya. Yogyakarta, h. 32.
- Machfoedz I, Zein A.Y, 2005 b. *Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, dan Kebidanan*. Fitramaya. Yogyakarta, h.6-7.
- Mardikanto, T., 1993. *Penyuluhan Pembangunan Pertanian*. Sebelas Maret University Press. Surakarta, h 1-5.
- Maryono,2005. Mekanisme Perubahan Perilaku Higiene Gigi dan Mulut Perorangan Akibat Pemberian Reinforcement pada Siswa Sekolah Dasar. Disertasi. JIPTUNAIR. Perpustakaan Universitas Airlangga. Surabaya. <http://www.adln.lib.unair.ac.id>.
- Mc. Quail, D., 1994. *Teori Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Erlangga. Jakarta, h. 44-45.

- Middlebrook, P.N., 1974. *Social Psychology and Modern Life*. Alfred A. Knopf, INC. New York, h. 564-571.
- Muninjaya, A. A. G. 2004. *Manajemen Kesehatan edisi 2*. EGC. Jakarta, h. 1-15.
- Nitsya, Atika. 2008. *Pengaruh Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Usia 6-7 Tahun di SDI Az-Zahrah Palembang Tahun 2008*. STIKES Abdi Nusa Palembang. Palembang. Skripsi.
- Norfolk, 2004. Streaming Media Audio Visual Communications Teaching Methods Online Instruction. *Journal of Education Multimedia and Hypermedia*, Vol Page 245 (19 pg).
- Persatuan Dokter Gigi Indonesia. 2008. Prevalensi Penyakit Gigi dan Mulut pada Anak. <http://www.pdgi-online.com>.
- Phyllis T.P., 1989. Center For Communication, *Published by The Population Information Program, Family Planning Program*. The John Hopkins University, St. Paul Place. Baltimore, MD 21202, USA. Series J, NO.38.
- Sadiman, A.S., 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta, h. 27.
- Setyani, Vella. 2007. *Efektivitas Penggunaan Metode Video dalam Penyuluhan*. FKG Unair. Surabaya.
- Soekartawi, 1988, *Prinsip Dasar Komunikasi Pertanian*. Penerbit Universitas Indonesia. Jakarta, h. 25-29.
- Suleiman, A.H., 1988. *Media Audio Visual*, PT. Gramedia. Jakarta, h. 57.
- Suriatna, S., 1988, *Metode Penyuluhan Pertanian*. PT. Mediatama Sarana Perkasa. Jakarta, h. 68-69.
- Van den Ban, A.W., & Hawkins, H.S., 1996, *Penyuluhan Pertanian*. Kanisius. Yogyakarta, h. 12-13.
- Wahyuni, Sri., 2007. *Prevalensi Karies Gigi pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Negeri di Kotamadya Palembang tahun 2007*. Poltekkes Palembang. Palembang.