

**STRATEGI IKA LKS OKU TIMUR DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PELAJAR DI  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

oleh

**Muhammad Eko Prasetyo**

**NIM: 06051281823073**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**STRATEGI IKA LKS OKU TIMUR DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PELAJAR DI  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Eko Prasetyo**

**NIM:06051281823073**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012**

**Pembimbing Skripsi**



**Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
NIP. 196812211994121001**

**STRATEGI IKA LKS OKU TIMUR DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PELAJAR DI  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Eko Prasetyo**

**NIM:06051281823073**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada:  
Hari/tanggal: Jumat / 17 Maret 2023**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012**



**Pembimbing Skripsi**



**Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
NIP. 196812211994121001**

**STRATEGI IKA LKS OKU TIMUR DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PELAJAR DI  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Eko Prasetyo**

**NIM:06051281823073**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012**



**Pembimbing Skripsi**



**Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
NIP. 196812211994121001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Eko Prasetyo

NIM : 06051281823073

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Strategi IKA LKS OKU Timur dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Pelajar di Kabupaten OKU Timur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi saya atau ada pengaduan dari pihak lain yang terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 14 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Eko Prasetyo

NIM. 06051281823073

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, serta segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri dan Ibu Camelia., S.Pd. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Ucapan terima kasih juga diberikan kepada bapak/ibu dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih juga kepada Ibu Dra.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Kurnisar S.Pd., M.H., Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah,S.Pd.,M.Pd, selaku dosen program studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya serta Ibu Rika Novarina, A.Md sebagai admin di prodi PPKn atas bantuannya terkait penyelesaian administrasi skripsi ini.

Selanjutnya terimakasih kepada Pengurus Bersama IKA LKS OKU Timur dan Anggota-anggotanya yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan..

Indralaya, 14 Maret 2023

Penulis



Muhammad Eko Prasetyo

NIM. 06051281823073

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Secara Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Strategi Ikatan Alumni Latihan Kepemimpinan Siswa (IKA LKS) OKU Timur .....	7
2.1.1 Strategi .....	7
2.1.1.1 Pengertian Strategi.....	7
2.1.1.2 Indikator strategi.....	8
2.1.2 Ikatan Alumni Latihan Kepemimpinan Siswa (IKA LKS) .....	10
2.1.2.1 Pengertian IKA LKS.....	10
2.1.2.2 Hak dan Kewajiban Anggota.....	10
2.1.2.3 Asas, Dasar, Tujuan, Status, Sifat dan Fungsi IKA LKS .....	11
2.1.2.4 Ikrar dan Motto.....	12
2.2 Sikap Kepemimpinan .....	12
2.2.1 Pengertian Sikap Kepemimpinan .....	12
2.2.2 Fungsi Kepemimpinan .....	15
2.2.3 Teori Kepemimpinan.....	17
2.2.4 Jenis kepemimpinan .....	24
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi kepemimpinan .....	25
2.2.6 Sikap kepemimpinan ideal .....	25

2.2.7	Upaya meningkatkan kepemimpinan .....	28
2.2.8	Indikator kepemimpinan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir .....	30
2.4	Alur penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
3.1	Metodologi Penelitian .....	32
3.2	Variabel Penelitian .....	32
3.2.1	Definisi Operasional Variabel .....	33
3.3	Populasi Sampel .....	33
3.3.1	Populasi .....	33
3.3.2	Sampel.....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1.	Dokumentasi.....	35
3.4.2.	Wawancara .....	35
3.4.3.	Observasi.....	36
3.5	Teknik Analisis Data .....	36
3.5.1	Reduksi data .....	37
3.5.2	Penyajian data .....	37
3.5.3	Pengambilan kesimpulan.....	37
3.6	Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	37
3.6.1	Uji Kredibilitas .....	38
3.6.2	Uji Transferabilitas.....	38
3.6.3	Uji Dependabilitas.....	38
3.6.4	Uji Konfirmabilitas .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	40
4.1.1	Deskripsi Data Dokumentasi.....	41
4.1.1.1	Organisasi IKA LKS OKU Timur.....	41
4.1.1.2	Struktur Organisasi IKA LKS OKU Timur.....	42
4.1.1.3	Tujuan IKA LKS OKU Timur.....	42
4.1.1.4	Program Kerja IKA LKS OKU Timur .....	42
4.1.1.5	Jumlah anggota IKA LKS OKU Timur.....	43



4.1.2	Deskripsi data wawancara .....	43
4.1.2.1	Deskripsi hasil wawancara Informan utama.....	44
4.1.2.1.1	Deskripsi data wawancara pengurus IKA LKS OKU Timur .....	44
4.1.2.2	Deskripsi hasil wawancara Informan pendukung.....	52
4.1.2.2.1	Deskripsi data wawancara Pembina .....	52
4.1.2.2.2	Deskripsi data wawancara Anggota.....	55
4.1.3	Deskripsi data observasi .....	61
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian .....	61
4.2.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	61
4.2.2	Analisis Data Hasil Wawancara .....	62
4.2.2.1	Reduksi data.....	64
4.2.2.2	penyajian data .....	64
4.2.2.2.1	Penyajian Data Hasil Wawancara Informan Utama .....	64
4.2.2.2.2	Penyajian Data Hasil Wawancara Informan Pendukung.....	68
4.2.3	Analisis Data Hasil Observasi .....	71
4.3	Pembahasan.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>75</b>
5.1.	Simpulan .....	75
5.2.	Saran .....	75
5.2.1.	Bagi Organisasi IKA LKS.....	75
5.2.2.	Bagi Para Pelajar .....	75
5.2.3.	Bagi peneliti .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>79</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Indikator dan Sub Indikator .....	33
Tabel 3. 2 Informan Penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Anggota IKA LKS OKU Timur.....	43
Tabel 4. 3 Data Nama Informan Utama .....	44
Tabel 4. 4 Data Nama Informan Pendukung (Pembina).....	52
Tabel 4. 5 Data Nama Informan Pendukung (Anggota) .....	55

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 : Kerangka Berpikir .....	30
Bagan 2. 2 : Alur Penelitian .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Usul Judul Skripsi .....	80
Lampiran 2. Surat Validasi Usul Judul .....	81
Lampiran 3. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	82
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	85
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	86
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	96
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Kegiatan IKA LKS OKU Timur .....	98
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara .....	100
Lampiran 10 Kartu Bimbingan .....	102
Lampiran 11 Cek plagiasi .....	104

**STRATEGI IKA LKS OKU TIMUR DALAM MENGEMBANGKAN  
SIKAP KEPEMIMPINAN PELAJAR DI KABUPATEN OKU TIMUR**

Oleh :

Muhammad Eko Prasetyo

NIM 06051281823073

Pembimbing : Drs. Emil El Faisal, M. Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Ikatan Alumni Latihan Kepemimpinan Siswa (IKA LKS) OKU timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini berjumlah delapan orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi Uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi IKA LKS OKU Timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur yaitu dengan menetapkan tujuan dan sasaran yang hendak dicapai yakni mengembangkan sikap kepemimpinan para pelajar yang menjadi anggota dan pelaksanaan latihan rutin 2 minggu sekali , turut berinteraksi dan melibatkan pihak luar di Lingkungan sekitar IKA LKS OKU Timur, mengadakan kegiatan selama 1 tahun untuk para anggotanya yang meliputi latihan-latihan pengembangan kepemimpinan secara umum dan latihan pengembangan kepribadian, serta menjalin suatu komunikasi yang baik didalam organisasi IKA LKS OKU Timur.

**Kata kunci:** Strategi, Ikatan Latihan Kepemimpinan Siswa, dan Sikap kepemimpinan

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
NIP. 196812211994121001

**STRATEGY OF IKA LKS OKU TIMUR IN DEVELOVONG STUDENT  
LEADERSHIP ATTITUDES IN EAST OKU DISTRICT**

By :  
Muhammad Eko Prasetyo  
NIM 06051281823073  
Advisor : Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
Course : Civic Education

**ABSTRACK**

This study aims to determine the strategy of the Eastern OKU Student Leadership Training Alumni Association (IKA LKS) in developing student leadership attitudes in East OKU District. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Informants in this study amounted to eight people. Data collection techniques used are documentation, interviews and observation. Test the validity of the data used include the credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of data analysis that has been done before, it can be concluded that the Strategy of IKA LKS OKU Timur in developing student leadership attitudes in East OKU Regency is by setting goals and objectives to be achieved, namely developing leadership attitudes for students who are members and carrying out routine 2-week training once, participating in interacting and involving outsiders in the environment around IKA LKS OKU Timur, holding activities for 1 year for its members which include general leadership development exercises and personality development exercises, as well as establishing a good communication within the IKA LKS OKU Timur organization.

**Keywords:** Strategy, Student Leadership Training Association, and Leadership Attitudes

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Drs. Emil El Faisal, M. Si.  
NIP. 196812211994121001

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada Hakikatnya manusia adalah pemimpin baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain. Kepemimpinan merupakan suatu masalah yang penting bagi suatu bangsa karena perkembangan suatu bangsa ditentukan oleh kualitas pemimpinnya (Firdaus, 2016:1). Di Indonesia sendiri kualitas kepemimpinan para pemimpin bangsa mulai dipertanyakan sebab seringkali didapati munculnya berita-berita yang menyebutkan terjadinya kasus korupsi dikalangan para pemimpin tersebut.

Kepemimpinan sendiri adalah kemampuan untuk mengatur atau mengarahkan orang lain untuk melakukan sesuatu yang mana akan berdampak pada tercapainya tujuan bersama. Hal ini sejalan dengan pendapat S. P Siagian sebagaimana dikutip dalam Hutahaean (2021:9) yang menjelaskan bahwa kepemimpinan adalah kemampuan suatu pimpinan kelompok dalam mengarahkan bawahannya untuk melakukan tindakan yang membantu meraih tujuan organisasi. Berdasarkan hal ini kita tau bahwa pemimpin bertanggungjawab untuk mengatur segala sesuatu yang berdampak pada tercapai suatu tujuan dan untuk mencapai tujuan tersebut seorang pemimpin dituntut untuk memiliki kualitas sikap kepemimpinan yang baik. Kualitas sikap kepemimpinan yang baik tersebut menurut Soetjipto Wirosardjono dalam Hutahean (2021:55) ditandai dengan berkomitmen, berintegritas serta berkredibilitas. Sikap kepemimpinan yang baik tersebut perlu dikembangkan dalam diri pemuda sebagai tokoh yang akan melanjutkan kepemimpinan dari generasi sebelumnya.

Adapun pemuda dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan pasal 1 ayat 1 yang berbunyi :

“Pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia 16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh) tahun”. Dalam (<https://www.dpr.go.id>). Diakses pada 28 September 2021.

Pada usia 16 tahun ini umumnya para pemuda masih bersekolah dan menyangand status sebagai pelajar di bangku sekolah tingkat menengah atas. Pelajar sendiri menurut Suwardi & Daryanto (2017:1) adalah seseorang yang sedang mengembangkan potensinya dengan mengikuti proses pembelajaran pada pendidikan formal tingkat dasar atau menengah. Pelajar tersebut dalam undang-undang No 40 tahun 2009 disebutkan memiliki karakteristik semangat kejuangan, kesukarelaan, tanggungjawab, dan ksatria, serta memiliki sifat kritis, idealis, inovatif, progresif, dinamis, reformis, dan futuristik. Karakteristik tersebut perlu

dikembangkan agar mereka memiliki sikap kepemimpinan yang baik dan bisa memimpin bangsa Indonesia ini menjadi lebih maju.

Pada proses pengembangan sikap kepemimpinan dalam diri para pelajar ini mereka perlu mendapatkan bimbingan yang benar dari pihak lain mengingat pelajar belum paham bagaimana memimpin diri kearah yang baik, seringkali mereka salah pergaulan dan terpengaruh dengan hal-hal negatif seperti kenakalan remaja, narkoba, sex bebas dan sebagainya. Seperti yang terjadi di Kabupaten Oku Timur. Salah satu contoh kasusnya yakni LD berusia 19 tahun dan MRA berusia 18 tahun yang menjadi pecandu narkoba jenis Ganja. Dalam (<https://humas.polri.go.id>). Diakses pada 10 Oktober 2021.

Adapun yang cara untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dalam diri para pelajar adalah dengan melalui kegiatan latihan kepemimpinan seperti yang dilakukan Organisasi pemuda Ikatan Alumni Latihan Kepemimpinan Siswa (IKA LKS).

Beberapa penelitian terdahulu yang relevan berkaitan dengan Strategi IKA LKS OKU Timur dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Pelajar di Kabupaten OKU Timur salah satunya adalah yang dilakukan oleh Susanti, Dkk dengan judul “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa” yang menyebutkan bahwa sekarang ini masalah terkait kepemimpinan merupakan suatu masalah yang genting bagi bangsa Indonesia. Seringnya para pemimpin yang terlibat dalam kasus korupsi menyebabkan rendahnya kepercayaan masyarakat Indonesia kepada para pemimpin dan timbulnya fenomena krisis kepemimpinan. Jalan keluar untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menciptakan seorang tokoh yang memiliki kemampuan yang baik untuk menjadi pemimpin. Adapun kegiatan dalam yang bisa dilakukan untuk mengembangkan sikap kepemimpinan adalah dengan melakukan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK). Dalam (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>). Diakses pada tanggal 30 Desember 2021.

Ada Juga penelitian yang dilakukan oleh Ali Umar (2014) yang berjudul “Pembinaan Sikap Kepemimpinan Siswa melalui Kegiatan OSIS SMP Bakti Mulya 400 Jakarta” Menyatakan bahwa, Kepemimpinan Siswa merupakan usaha untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dalam diri mereka agar menjadi seorang individu yang bertanggung jawab, mampu menjalankan perannya sebagai seorang pelajar, serta dapat mengembangkan potensinya sebagai seorang individu yang cakap. sikap kepemimpinan ini tidak akan datang dengan begitu saja, sikap perlu dibangun dan dibentuk melalui berbagai macam kegiatan seperti Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa, Raker, Outbond dan studi banding. Dalam (<https://repository.uinjkt.ac.id>) diakses pada tanggal 29 Desember 2021.



Yang selanjutnya pada penelitian yang dilakukan oleh Sabda, Mora (2019) dengan judul "Hubungan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kepemimpinan Siswa Pramuka" menyatakan bahwa kualitas kepemimpinan siswa pramuka cenderung meningkat dengan keikutsertaannya dalam pelatihan kepemimpinan. Di sisi lain, kemampuan kepemimpinan siswa pramuka menurun sebanding dengan jumlah pelatihan kepemimpinan yang mereka terima. Pengembangan bakat, minat, dan kreativitas seorang pemimpin merupakan bagian dari kegiatan latihan kepemimpinan, menjadikannya sebagai wahana yang ideal bagi kepemimpinan siswa pramuka. Tujuh indikator yang digunakan dalam evaluasi pelatihan dasar kepemimpinan siswa: 1) Peserta menyadari bahwa mereka masing-masing memiliki kapasitas kepemimpinan diri; 2) Memiliki persepsi diri yang positif; 3) Mampu bekerja sama dalam tim; 4) Mampu memanfaatkan sumber daya; 5) Meningkatkan keyakinan diri; 6) Dapat menetapkan prioritas; 7) Merasakan rasa persatuan, kebanggaan, dan semangat untuk pertumbuhan organisasi. Dalam (<http://repository.uinbanten.ac.id>). diakses pada tanggal 30 Desember 2021.

Berdasarkan wawancara pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan pendiri dari organisasi IKA LKS OKU Timur pada tanggal 28 Januari 2022 Pukul 17.00 WIB, peneliti mendapatkan informasi bahwa IKA LKS merupakan organisasi kepemudaan yang sifatnya membina, mendidik dan mengajarkan para pelajar secara khusus selaku generasi penerus calon pemimpin bangsa dimasa depan. Organisasi ini bertugas melatih dan mendidik di kepemimpinan para pelajar tingkat SMA yang hingga mereka lulus pun mereka tetap diberikan binaan, motivasi dan arahan supaya hal-hal yang diberikan tersebut tertanam dan berguna bagi mereka baik untuk memimpin dirinya, memimpin keluarga atau bahkan memimpin bangsa dimasa depan ketika mereka dewasa. Tujuan organisasi ini memiliki tujuan secara khusus melaksanakan kegiatan pendidikan yang bernilai positif dalam kepemimpinan kepada pelajar sebagai tujuan utama. Organisasi IKA LKS OKU Timur ini didirikan di Kabupaten OKU Timur pada tahun 2008 oleh An selaku ketua pertama bersama teman-temannya. Organisasi ini pertama kali melakukan pada bulan juli 2009 hingga sekarang mencapai latihan ke 12 dengan jumlah alumni mencapai 1200 orang alumni. Kepemimpinan ini sendiri menurut beliau merupakan hal yang penting, tanpa adanya kepemimpinan kita akan sulit untuk beraktivitas seperti dalam memimpin diri sendiri, memimpin keluarga, ataupun memimpin daerah dan bahkan negara dimasa depan. Dibutuhkan pembelajaran kepemimpinan sejak dini sebab kepemimpinan itu diperoleh melalui proses belajar seperti memalui organisasi-organisasi kepemudaan. Pendidikan kepemimpinan saat ini sangat penting untuk ditanamkan kepada diri pelajar dan pemuda

sekarang ini yang menurut beliau pendidikan untuk kearah kepemimpinan sekarang kurang dan harusnya bisa dlebihkan lagi diadakan dalam kurikulum sekolah di tingkat menengah seperti SMP dan SMA sebab kepemimpinan ini merupakan sebuah hal yang genting jika anak sekarang tidak diberikan bekal tentang kepemimpinan dimasa depan besar kemungkinan mereka akan hilang arah. Anak-anak jaman sekarang menurut beliau lebih cenderung melakukan hal-hal yang membuat mereka senang tanpa tau apakah hal itu berdampak positif atau tidak bagi mereka dan ditambah juga sekarang pendidikan dilakukan secara online para pelajar hanya sedikit yang berminat mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler disekolah, padahal itu penting untuk membentuk jiwa dan kepribadian mereka menjadi pemuda yang berkepribadian baik.

Di dalam organisasi IKA LKS OKU Timur ini anggotanya merupakan para pelajar tingkat SMA yang berasal dari perwakilan berbagai sekolah di wilayah Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan. Sebelum menjadi anggota IKA LKS OKU Timur para pelajar tersebut pertama kali diharuskan mengikuti pelatihan awal selama 3 hari 4 malam sebagai pelatihan awal dan diakhir kegiatan mereka baru akan diresmikan menjadi anggota resmi IKA LKS OKU Timur. Setelah menjadi anggota IKA LKS OKU Timur mereka diberikan latihan lanjutan selama 1 tahun dengan materi-materi yang tentunya bermanfaat bagi mereka untuk mengembangkan kecakapan mereka sebagai seorang pemimpin.

Berdasarkan permasalahan diatas Organisasi IKA LKS OKU Timur ini memiliki peran penting dalam membantu mengembangkan sikap kepemimpinan para pelajar tingkat SMA dikabupaten OKU Timur, karena hal itu penulis tertarik untuk meneliti tentang bagaimana **“Strategi IKA LKS OKU Timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi IKA LKS OKU Timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi IKA LKS OKU Timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### 1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat mengembangkan ilmu dan pengetahuan yang berhubungan dengan strategi IKA LKS OKU Timur dalam mengembangkan sikap kepemimpinan pelajar di Kabupaten OKU Timur.

### 1.4.2 Secara Praktis

a. Bagi organisasi pemuda

Diharapkan dapat berguna sebagai acuan untuk membuat program kerja yang mengembangkan sikap kepemimpinan anggotanya.

b. Bagi pelajar

Diharapkan penelitian ini dapat berguna sebagai acuan para pelajar untuk mengituki organisasi-organisasi kepemudaan yang bermanfaat dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mereka.

c. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat berguna sebagai sumber untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang sikap kepemimpinan melalui anggota IKA LKS OKU Timur.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. & Wahyamni, S. (2018). Sikap cara belajar dan prestasi belajar. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan*. 5(1): 49-58.
- Anonim. 2018. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan. [Internet]. Tersedia di: (<https://www.dpr.go.id/dokjdi/>). Diakses pada tanggal 28 September 2021.
- Badu, S. Q. & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal menata*.2(2): 56-72.
- Eriyanto, dkk. (2017). *Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan Pesantren*. Malang: Inteligencia Media.
- Firdaus, Bachtiar. (2016). *Seni Kepemimpinan Para Nabi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gainau, M. B. (2016). Pengantar metode penelitian. Yogyakarta: Penertbit PT KANISUS
- Halim, A. R., Resmawan, E., & Sugandi. (2019). Sikap orang tua terhadap penerapan full day school disekolah menengah pertama Negeri 2 Samarinda. *Ejournal Ilmu Komunikasi*. 7(3): 288-302.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Pengantar kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Indarwati, Tiwul. (2013). Strategi Peningkatan Penerimaan Pajak Bumi Bangunan Pedesaan Dan Perkotaan (PBB-P2) Didinas Pendapatan Daerah Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
- Juliansyah, E. (2017). Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan Dalam Meningkatkan Kinerja Pdam Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*. 3(2): 19-37.
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan sosial dalam perkembangan psikologis anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2(1): 32-38.
- Listyawati, Vivi. (2020). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa (Student Leadership) Di MA Negeri 2 Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Marhawati, B. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish .
- Maxwell, J. C. (2014). *Good Leaders Ask Great Questions: Your foundation for successful leadership*. New York: Hachette Book Group.
- Meutia, I., & Kurnisar, K. (2016). PENGARUH KEGIATAN ANGGOTA PENGURUS ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 3(1), 65-70.
- Moleong, J. Lexy. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, H. (2018). Kepemimpinan (leadership) berbasis karakter dalam peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi. *Jurnal penelitian pendidikan sosial humaniora*. 3(1): 290-297.
- Nurlatifah, R. C. (2016). Korelasi Antara Kompetensi Leadership Guru Al-Qur'an Hadits Dengan Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Gani Tirtoasri Tirtomoyo Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Polres OKU Timur. (2021). Dua Remaja Pesta Narkoba di Lapangan Desa. <https://humas.polri.go.id/2021/09/01/dua-remaja-pesta-narkoba-di-lapangan-desa/>. Diakses pada 10 Oktober 2021.

- Prayudi, A. (2017). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Rajawali Nusindo Cabang Medan. *Jurnal Manajemen*. 3(2): 20-17.
- Raharjo, Y. K. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Kepemimpinan Berbasis Pedagogi Reflektif Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa SMA. *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 11(2), 173-187.
- Sabda, Mora. (2019). Hubungan Latihan Dasar Kepemimpinan Peserta didik (LDKS) Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kepemimpinan Peserta didik Pramuka. *Skripsi*. Banten: UIN Serang Banten
- Sahadi, taufiq, O. H. & Wardani, A. K. (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal dalam Organisasi. *Jurnal MODERAT*. 6(3): 513-524.
- Saleh, A. M. (2016). *Komunikasi dalam kepemimpinan organisasi*. Malang: UB Press.
- Sentono, T. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL KEPEMIMPINAN: Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara*. Klaten: CV Citta Gracia.
- Siregar. S. (2013). Metode Penelitian Kualitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Penerbit Kencana
- Suci R. P. (2015). *Esensi manajemen strategi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penetbit Alfabeta.
- Susanti, S. A., Nurmalisa, Y., & Pitoewas, B. (2015). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 3(7).
- Susanti, S. A., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2015). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(7).
- Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Umar, A. (2015). Pembinaan sikap kepemimpinan siswa melalui kegiatan OSIS SMP Bakti Mulya 400. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wijaya, C. (2017). Kemampuan Kepemimpinan. Dalam, N. S. Chaniago, *Perilaku Organisasi* (hal. 114-137). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).