

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PERKEMAHAN JUMAT SABTU
MINGGU (PERJUSAMI) DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 1 LEMPUING JAYA**

SKRIPSI

Oleh

Endang Dwiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924048

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PERKEMAHAN JUMAT SABTU
MINGGU (PERJUSAMI) DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 1 LEMPUING JAYA**

SKRIPSI

Oleh

Endang Dwiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924048

Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Maret 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198610182022032007



**IMPLEMENTASI KEGIATAN PERKEMAHAN JUMAT SABTU
MINGGU (PERJUSAMI) DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG SISWA DI SMA NEGERI 1 LEMPUING JAYA**

SKRIPSI

Oleh

Endang Dwiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924048

Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd

NIP. 199001152019032012



Pembimbing Skripsi



Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198610182022032007

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endang Dwiana

Nim : 06051381924048

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 8 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Endang Dwiana

NIM. 06051381924048

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Ibu Camellia, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd.,Ph.D., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd.,M.H., Bapak Sulkipani, S.Pd.,M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd.,M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd.,M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd.,M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd.,M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, arahan, serta nasihat yang telah diberikan semoga dapat penulis amalkan. Aamiin. Serta ucapan terima kasih kepada Ibu Rika Novaria, A.Md sebagai admin Prodi PPKn yang telah membantu hingga penyelesaian administrasi skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis tujukan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, SMA Negeri 1 Lempuing Jaya yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Palembang, 8 Maret 2023

Penulis



Endang Dwiana

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.4.2.1 Bagi Peserta Didik	4
1.4.2.2 Bagi Pembina Ekstrakurikuler Pramuka	4
1.4.2.3 Bagi Sekolah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Ekstrakurikuler Pramuka.....	6
2.1.1 Pengertian Pramuka	6
2.1.2 Tujuan Pramuka.....	7
2.2 Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI)	8
2.2.1 Pengertian Perjusami.....	8
2.2.2 Tujuan Perjusami	9
2.2.3 Prosedur Pelaksanaan Perjusami	9

2.3 Pendidikan Karakter.....	11
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	11
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
2.3.3 Nilai Pendidikan Karakter	13
2.4 Gotong Royong.....	14
2.4.1 Pengertian Gotong Royong	14
2.4.2 Prinsip Gotong Royong.....	16
2.4.3 Nilai Gotong Royong.....	16
2.5 Kerangka Befirkir	20
2.6 Alur Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metodologi Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Devinisi Operasi Variabel	23
3.4 Tempat Penelitian	24
3.5 Populasi Penelitian.....	25
3.5.1 Populasi Penelitian	25
3.5.2 Sempel Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Teknik Observasi	27
3.6.2 Teknik Wawancara	27
3.6.3 Teknik Dokumentasi	28
3.7 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	29
3.7.1 Uji Kredibilitas	29
3.7.2 Uji Transferabilitas	30
3.7.3 Uji Dependabilitas	31
3.7.4 Uji Konfirmabilitas	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.8.1 Reduksi Data	32
3.8.2 Penyajian Data.....	33

3.8.3	Penarikan Kesimpulan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Data Dokumentasi	36
4.1.1.1	Profil SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.....	36
4.1.1.2	Visi Misi SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	38
4.1.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	39
4.1.1.4	Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	39
4.1.1.5	Tujuan Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	40
4.1.1.6	Jadwal Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	40
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Wawancara	42
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka.....	43
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Wawancara Guru PPKn.....	51
4.1.2.3	Deskripsi Hasil Wawancara Peserta Didik.....	57
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Observasi	66
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	69
4.2.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi	69
4.2.2	Analisis Data Hasil Wawancara	70
4.2.2.1	Reduksi Data.....	70
4.2.2.2	Penyajian Data	82
4.2.2.3	Verifikasi Data.....	85
4.2.3	Analisis Data Hasil Observasi	85
4.3	Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	86
4.3.1	Uji Kreadibilitas.....	86
4.3.3.1	Triangulasi	86
4.3.3.2	Bahan Referensi.....	87

4.3.3.3 <i>Membercheck</i>	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	96
5.2.1 Bagi Pendidik	96
5.2.2 Bagi Pembina Ekstrakurikuler Pramuka	97
5.2.3 Bagi Sekolah.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

3.1	Devinisi Operasional Variabel.....	24
3.2	Jumlah Sampel (Informan) Penelitian.....	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data	28
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
4.2	Jumlah Guru di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	37
4.3	Jumlah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	37
4.4	Sarana dan Fasilitas di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.....	37
4.5	Jadwal Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI)	41
4.6	Daftar Nama Informan Penelitian	43
4.7	Lembar Observasi	68
4.8	Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka.....	70
4.9	Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru PPKn.....	75
4.10	Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Peserta Didik	79
4.11	Data Hasil Wawancara Sesuai Indikator	82

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir	20
2.2 Alur Penelitian	21
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Usul Judul Pembimbing	102
Lampiran 2	: Persetujuan Judul Oleh Koordinator Program Studi.....	103
Lampiran 3	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	104
Lampiran 4	: Surat Permohonan Izin Penelitian Dari FKIP.....	106
Lampiran 5	: Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.....	107
Lampiran 6	: Surat Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.....	108
Lampiran 7	: Hasil Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya	109
Lampiran 8	: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian	113
Lampiran 9	: Lembar Observasi Penelitian	131
Lampiran 10	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 11	: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program (UAP).....	135
Lampiran 12	: Surat Keterangan Pengecakan Similarity	137
Lampiran 13	: Cek Plagiasi	138

**Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI)
dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1
Lempuing Jaya**

Oleh:

Endang Dwiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924048

Pembimbing: Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan perkemahan jumat sabbtu minggu (PERJUSAMI) dalam pengembangan karakter gotong royong siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif kualitatif, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan dari penyajian data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi kegiatan perkemahan jumat sabbtu minggu (PERJUSAMI) dalam pengembangan karakter gotong royong siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya yaitu dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter gotong royong pada diri setiap siswa dalam melaksanakan kegiatan berdasarkan semangat kebersamaan, tolong menolong, kerja sama, solidaritas, sukarela serta ikhlas melalui beberapa kegiatan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter gotong royong seperti kegiatan mendirikan atau membongkar tenda, outbound, lomba memasak, pentas seni, membuat api unggun, operasi semut, tali temali, dan lain-lain.

Kata Kunci: Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu, Karakter Gotong Royong

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198610182022032007

**Implementation of Friday Saturday Sunday Camping Activities
(PERJUSAMI) in Developing the Mutual Cooperation Character of Students
at SMA Negeri 1 Lempuing Jaya**

By:

Endang Dwiana

Student Identification Number 06051381924048

Supervisor: Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd

Study Program: Pancasila and Citizenship Education

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of Friday Saturday Sunday camping activities (PERJUSAMI) in developing the mutual cooperation character of students at SMA Negeri 1 Lempuing Jaya. This study uses a qualitative descriptive method of qualitative approach, sampling using purposive sampling technique. Collecting data using documentation, interviews and observations. The validity test of the data used is the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. The analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Based on the presentation of the data that has been done, it can be concluded that the implementation of Friday Saturday Sunday camp activities (PERJUSAMI) in developing the mutual cooperation character of students at SMA Negeri 1 Lempuing Jaya is that it can grow and develop the mutual cooperation character in each student in carrying out activities based on the spirit of togetherness, mutual help, cooperation, solidarity, volunteering and sincerity through several activities that can foster and develop the character of mutual cooperation such as the activity of setting up or dismantling tents, outbound, cooking competitions, art performances, making campfires, ant operations, rigging, and others.

Keywords: Implementation of Friday Saturday Sunday Camping Activities, Gotong Royong Character.

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198610182022032007

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan perkemahan merupakan salah satu kegiatan kepramukaan yang dilakukan di luar ruangan atau di alam bebas yang menjadi suatu media pertemuan dalam kepramukaan. Kegiatan ini dilakukan untuk menambah pengalaman dan wawasan siswa mengenai alam terbuka. Sebab alam bisa memberikan pengalaman yang luar biasa bagi siswa dan tidak dapat mereka peroleh melalui aktivitas belajar di dalam kelas (Yusup, dkk., 2016:69). Kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu ialah suatu kegiatan yang menarik, menyenangkan, tidak menjemukan, dan penuh tantangan. Kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu ini pengembangan dari kegiatan perkemahan sabtu minggu. Melalui kegiatan ini siswa diharapkan memiliki kematapan spiritual, emosional, sosial, intelektual, fisik dan lain sebagainya. Aktivitas perkemahan ini dapat menjadi salah satu cara dalam pengembangan karakter siswa.

Karakter menjadi suatu hal yang mendasar bagi suatu bangsa dalam meningkatkan kemajuan. Menurut Hasanah (2019) karakter merupakan suatu standar yang ada dalam diri seseorang yang diterapkan dalam berbagai bentuk kualitas diri. Karakter diri dilandasi nilai-nilai serta cara berpikir berdasarkan nilai-nilai tersebut dan terwujud di dalam perilaku yang diwujudkan dalam tindakan yang relatif stabil dalam hubungannya dengan lingkungan. Maka dari itu pendidikan karakter sangat penting untuk diterapkan baik pada lingkungan keluarga, sekolah, juga masyarakat. Guna membangun Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkarakter, bermoral, handal, cerdas, dan kompetitif dalam menghadapi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Karakter gotong royong ialah suatu karakter yang berusaha dikuatkan oleh pemerintah melalui pendidikan formal. Hal tersebut juga sejalan dengan penguatan pendidikan karakter yang tercantum dalam Permendikbud No. 20 Tahun 2018 Pasal 2 ayat 2 bahwa:

“Nilai sebagaimana dimaksud di ayat (1) merupakan perwujudan dari lima nilai utama yang saling berkaitan yaitu religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, serta integritas yang terintegrasi dalam kurikulum”.

Karakter gotong royong tidak dapat langsung ada begitu saja di dalam diri seseorang, diperlukan suatu pendidikan karakter untuk menanamkan dan mengembangkan karakter tersebut. Karakter gotong royong juga sebagai salah satu nilai karakter bangsa yang harus dikembangkan dan diterapkan kepada siswa secara efektif melalui forum pendidikan dengan prioritas nilai-nilai tertentu yang akan menjadikan proses pembelajaran, pemahaman, serta praktik, sehingga pendidikan karakter gotong royong mampu mengubah sikap, cara berfikir, dan cara bertindak seseorang ke arah yang lebih baik lagi (Khotimah, 2019). Selain itu kemajuan suatu bangsa sangat tergantung dari sumber daya manusianya sebab sumber daya yang berkualitas sangat memiliki dampak terhadap kemajuan bangsanya.

Pada saat ini sikap gotong royong di diri peserta didik sedikit memiliki penurunan. Dimana mereka tak lagi memiliki perilaku bahu-membahu dalam menuntaskan suatu problem atau konflik yang menyangkut kepentingan bersama. Serta dampak negatif dari globalisasi yang membuat generasi mudah kehilangan jati diri juga mempengaruhi mindset tentang gotong royong. Makna gotong royong pada kalangan peserta didik menjadi berubah dan tak sinkron dengan hakikatnya. Pemaknaan gotong royong menjadi berkonotasi negatif, seperti gotong royong pada melakukan kecurangan saat ujian dan lainnya.

Penelitian yang sejenis dengan penelitian ini serta di jadikan acuan dan sumber informasi oleh peneliti adalah penelitian yang di lakukan oleh Hendika (2020) dengan judul Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan Siswa Melalui PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu) Sekolah Dasar Negeri 201 Palembang dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan dalam ekstrakurikuler pramuka melalui kegiatan perkemahan sabtu minggu dapat tercapai dan berjalan sebagaimana mestinya dalam dunia pendidikan di Indonesia. Selanjutnya penelitian Soleha Wati (2022) dengan judul penelitian Analisis Implementasi Penanaman Pendidikan

Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di UPT SMA Negeri 2 Muratara Kecamatan Rawas Ulu Kabupaten Musi Rawas Utara. Dalam menunjukkan hasil bahwa penerapan penanaman pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka meliputi nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter, tujuan ekstrakurikuler gerakan pramuka, sifat sifat dalam kepramukaan, dan kegiatan kegiatan pramuka yang berkarakter. Terakhir penelitian tentang Sinergi Ekstrakurikuler Pramuka dengan Pembelajaran IPS dalam Pembentukan Karakter siswa di SMP Plus Al-Kautsar Blimbing Malang yang dilakukan oleh Mustakim Arif (2016) diperoleh hasil penelitian bahwa dalam perencanaan dan pembentukan karakter dalam ekstrakurikuler pramuka yaitu melalui latihan rutin pengujian SKU latihan khusus regu inti character camp lomba, serta kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan pembelajaran IPS memiliki kesamaan pada pembentuk karakter yang saling berkaitan serta berafiliasi dan saling menguatkan atau bersinergi sehingga pembentukan karakter siswa bisa berjalan menggunakan lebih baik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dengan mencari informasi dan melakukan wawancara kepada pembina ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya yang merupakan salah satu penyelenggara kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu. Peneliti mendapat informasi bahwa kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu yang diadakan di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya tersebut merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan setiap tahunnya, kecuali pada masa pandemi covid-19 kemarin kegiatan perkemahan tidak dilaksanakan. Kegiatan perkemahan ini dilaksanakan dalam rangka penyambutan tamu tegak bagi siswa baru dan sebagai salah satu program kerja dewan ambalam. Dimana kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan dan melatih siswa tentang nilai-nilai karakter terutama pada karakter gotong royong. Kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu ini dalam pelaksanaannya dilakukan di area sekolah SMA Negeri 1 Lempuing Jaya dan dilaksanakan selama 3 hari.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1.4.1 Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna serta menambah wawasan, pengetahuan tentang pendidikan karakter mengetahui Implementasi Kegiatan Perkemahan Jumat Sabtu Minggu (PERJUSAMI) dalam Pengembangan Karakter Gotong Royong Siswa di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Peserta Didik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik di SMA Negeri 1 Lempuing Jaya dalam pengembangan karakter gotong royong melalui penerapan kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu.

1.4.2.2 Bagi Pembina Ekstrakurikuler Pramuka

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pendidik dalam mengelola dan membina pelaksanaan kegiatan perkemahan sabtu minggu dalam pengembangan karakter gotong royong siswa.

1.4.2.3 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan guna mewujudkan pendidikan karakter gotong royong di sekolah. Bahan pertimbangan, masukan serta informasi kepada guru maupun pembina ekstrakurikuler dalam implementasi kegiatan perkemahan sabtu minggu dalam pengembangan karakter gotong royong siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B. (2006). *Gotong royong sebagai budaya bangsa*. Bandung: Humaniora utama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajirna, Nasir Yusuf, H. H. (2018). Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, 46–52.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1(1).
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Haryati, S. (2013). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 211.
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan*, 2(1), 28–31.
- Kristanto, B. (2006). *Penanaman Karakter Gotong Royong Melalui Model Collaborative Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. December, 1–6.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2010). *Undang-Undang Gerakan Pramuka Nomor 12 Tahun 2010*. Jakarta: Kwarnas
- Lestari, A. S. (2020). *Narasi & Literasi Media*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa. (2012). *Menejemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi aksara
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.
- Nur Bintari, P., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57.
- Nurdin. (2010). *PENDIDIKAN KARAKTER Nurdin*. 69–89.
- PAH, T. (2015). *Panduan Lengkap Gerakan Pramuka*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Putri, S. K. (2018). Peran ekstrakurikuler pramuka dalam membangun karakter siswa sebagai bentuk implementasi dari revolusi mental pada siswa kelas x di sman 1 pabelan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 66–78.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–238.
- Rochmadi, N. (2012). Menjadikan Nilai Budaya Gotong-Royong sebagai Common Identity dalam Kehidupan Bertetangga Negara-Negara ASEAN. *Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 1-9. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhenda, M. S., & Hirawan, D. (2018). Pembangunan perangkat lunak penentuan lokasi perke,ahan dan penyewaan alat kemah menggunakan platform android. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 3, 45–53.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunardi, A. B. (2016). *Boyman Ragam Latihan Pramuka*. Bandung: Darma Utama.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Membangun Modal Sosial. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102.
- Woro, S., & Marzuki, M. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 59–73.
- Yusup, J., & Rustini, T. (2016). *Panduan Wajib Pramuka Super Lengkap*. Jakarta: Bmedia.