

**ANALISIS UPAYA GURU PPKn DALAM
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 EMPAT PETULAI DANGKU**

SKRIPSI

OLEH:

NISSA RAHMAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924042

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2023

**ANALISIS UPAYA GURU PPKn DALAM
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 EMPAT PETULAI DANGKU**

SKRIPSI

Oleh

Nissa Rahmawati

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924042

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Diajukan dan Lulus Pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Maret 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si

NIP. 196911151994012001



**ANALISIS UPAYA GURU PPKn DALAM
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 EMPAT PETULAI DANGKU**

SKRIPSI

Oleh

Nissa Rahmawati

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924042

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si

NIP. 196911151994012001



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nissa Rahmawati
NIM : 06051381924042
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Upaya Guru PPKn Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 08 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Nissa Rahmawati

NIM. 06051381924042

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., sebagai pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.si., selaku ketua jurusan pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terimah kasih juga ditunjukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Drs Alfiandra, M.Si., Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd.,Ph.d., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti,S.Pd. M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., atas segala ilmu, pengetahuan, arahan, serta nasihat yang telah diberikan semoga dapat penulis amalkan. Aamiin. Serta ucapan terima kasih kepada Ibu Rika Novaria, S.E sebagai admin Prodi PPKn yang telah membantu hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim, SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Palembang, 08 Maret 2023

Penulis



Nissa Rahmawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini, dan karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda Rahman Rasyid dan Ibunda Mardiawati yang telah memberikan doa yang tulus dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Saudara perempuan saya Shafira Rahma Dhani yang selalu memberikan doa dan dukungan agar tetap sabar dan memberikan semangat yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., terima kasih telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, serta selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada seluruh dosen FKIP PPKn Unsri, terima kasih atas ilmu, pengetahuan, bimbingan, arahan selama masa perkuliahan, semoga dapat saya amalkan.
5. Kepada SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku yaitu Ibu Erli Sastriana, S.Pd., M. Si., dan seluruh guru beserta staff, maupun peserta didik yang selalu memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
6. Teruntuk sahabat terbaik saya yaitu Sesi Isma Resah, Icha Mutiara Azizah, Endang Dwiana, Sri Wahyu Ningsih, Fitriatun Maesaroh, Endang Triani, Cut Halimah Tussakdiah, Sesillia Mutiara Jesan, I Kadek Bella Santika yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan FKIP PPKn Unsri angkatan 2019 kelas Palembang dan Indralaya yang sama-sama berjuang dan tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas doa, semangat dan sarannya.

MOTTO HIDUP

“Kalau bukan kamu yang menguatkan diri kamu sendiri untuk berjuang,
mau siapa lagi yang kamu andalkan?”

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTARK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
1.4.2.1 Bagi Peserta Didik.....	5
1.4.2.2 Bagi Guru.....	5
1.4.2.3 Bagi sekolah.....	5
BAB II TINJAU PUSTAKA.....	6
2.1. Upaya Guru PPkn	6
2.1.1. Pengertian Upaya.....	6
2.1.2. Pengertian Guru.....	7
2.1.3. Upaya Guru PPKn	8

2.2. Mata Pelajaran PPKn	9
2.2.1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
2.2.2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
2.3. Sikap Disiplin	13
2.3.1. Pengertian Pendidikan Karakter	13
2.3.2. Pengertian Sikap	16
2.3.3. Pengertian Sikap Disiplin.....	18
2.4. Faktor Pembentukan Sikap Disiplin	21
2.5. Upaya Guru PPKn Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin	23
2.6. Kerangka Berfikir	25
2.7. Alur Penelitian	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian	28
3.2. Variabel Penelitian.....	29
3.3. Devinisi Operasional Variabel.....	30
3.4. Tempat Penelitian	31
3.5. Populasi dan Sampel	32
3.5.1. Populasi.....	32
3.5.2. Sampel.....	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1. Dokumentasi.....	34
3.6.2. Wawancara	34
3.6.3. Observasi.....	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1. Reduksi Data	36
3.7.2. Penyajian Data.....	36
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	36
3.8. Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	37
3.8.1. Kredibilitas	37

3.8.2. Transferabilitas	38
3.8.3. Dependabilitas	38
3.8.4. Konfirmabilitas.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Data Dokumentasi.....	41
4.1.1.1. Profil SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	42
4.1.1.2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	44
4.1.1.3. Budaya 10 K SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	45
4.1.1.4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	45
4.1.1.5. Tata Tertib SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	46
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Wawancara	48
4.1.2.1. Deskripsi Hasil Wawancara Guru PPKn	48
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Observasi.....	58
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
4.2.1. Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	61
4.2.2. Analisis Data Hasil Wawancara	61
4.2.2.1. Reduksi Data	61
4.2.2.2. Penyajian Data.....	75
4.2.2.3. Penarikan Kesimpulan	78
4.2.3. Analisis Data Hasil Observasi.....	78
4.3. Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	79
4.3.1. Uji Kredibilitas	79
4.3.1.1. Triangulasi	80
4.3.1.2. Bahan Referensi	81
4.3.1.3. <i>Membercheck</i>	81
4.3.2. Uji Transferabilitas	84
4.3.3. Uji Dependabilitas	85
4.3.4. Uji Comfirmabilitas	85

4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1. Kesimpulan.....	89
5.2. Saran	89
5.2.1. Bagi Peserta Didik	89
5.2.2. Bagi Guru	90
5.2.3. Bagi Sekolah	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

2.1. Komponen Sikap	18
2.2. Indikator Upaya Guru PPKn	24
3.1. Definisi Operasional Variabel	30
3.2. Jumlah Sampel Penelitian	33
3.3. Teknik Pengumpulan Data	35
4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
4.2. Jumlah Guru di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	42
4.3. Jumlah Peserta Didik di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku.....	42
4.4. Fasilitas dan Mobiler di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	43
4.5. Bangunan di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	44
4.6. Daftar nama Informan.....	48
4.7. Lembar Obsevasi	60
4.8. Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	62
4.9. Data Hasil Wawancara Sesuai Indikator Upaya Guru PPKn.....	75

DAFTAR BAGAN

2.1. Kerangka Berpikir	26
2.2. Alur Penelitian.....	27
4.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing
- Lampiran 2 : Persetujuan Judul Oleh Koordinator Program Studi
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari FKIP
- Lampiran 5 : Surat Penghantar Izin Penelitian dari BKBNP Muara Enim
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Muara Enim
- Lampiran 7 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku
- Lampiran 8 : Hasil Dokumentasi Penelitian di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku
- Lampiran 9 : Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Pedoman Data Hasil Wawancara dan Observasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 13 : Lampiran Perbaikan Ujian Akhir Program
- Lampiran 14: Surat Keterangan Pengecekan Similarity
- Lampiran 15: Cek Plagiasi

Analisis Upaya Guru PPKn Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku

Oleh

Nissa Rahmawati

Nomor Induk Mahasiswa 06051381924042

Pembimbing: Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya guru PPKn dalam meningkatkan sikap disiplin peserta didik di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan pada penelitian ini berjumlah dua orang guru PPKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji komfirmabilitas. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru PPKn memberikan dampak yang baik terhadap sikap disiplin peserta didik, seperti menjadi keteladanan dengan memberikan dorongan agar peserta didik mampu bertanggung jawab terhadap perbuatan yang dilakukan, penegakan peraturan dan tata tertib sekolah melalui pemberian hukuman dan membiasakan peserta didik untuk disiplin dalam kebersihan kelas.

Kata Kunci: Analisis, Upaya Guru PPKn, Sikap Disiplin

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si

NIP. 196911151994012001

Analysis of Civics Teachers' Efforts in Improving Students' Discipline Attitudes at SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku

By

Nissa Rahmawati

Student Identification Number 06051381924042

Supervisor : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Study Program: Pancasila and Citizenship Education

ABSTRACT

This study aims to analyze the efforts of Civics teachers in improving the discipline of students at SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The informants in this study were two Civics teachers. Data collection techniques used are documentation, interviews and observation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data used is the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. Based on the results of the data analysis carried out, it can be interpreted that the efforts of Civics teachers have a good impact on the discipline of students, such as being exemplary by providing encouragement so that students are able to take responsibility for their actions, enforce school rules and regulations through the provision of laws and regulations. students to be disciplined in class cleanliness.

Keywords: *Analysis, Efforts of Civic Education Teachers, Disciplined Attitudes*

Approved by

Coordinator of PPKn Study Program

Supervisor



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012



Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si

NIP. 196911151994012001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan sebagai cara yang digunakan untuk pengembangan kemampuan terhadap membentuk watak dan martabat pada peserta didik sehingga mampu menjadi masyarakat yang berakhlak mulia (Sugiarto, 2019: 47). Sebagaimana pada UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Dalam (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>) diakses pada tanggal 15 September 2022

Guru adalah subjek dari proses pembelajaran, yang dimana harus mampu bersikap profesional serta memiliki kualitas berdasarkan dengan syarat kompetensi sudah ditetapkan sebelumnya (Ismayanti, 2019: 68). Guru merupakan suatu observasi yang berkaitan dengan pendidikan dan peserta didik diberikan layanan pembimbingan secara rohani maupun jasmani (Arfandi, 2020: 6).

Pendidikan karakter merupakan sarana dalam internalisasi nilai yang dikembangkan untuk membentuk sikap. Nilai karakter disiplin yang perlu dikembangkan pada setiap individu dikarenakan dapat mendorong terbentuknya sikap bertanggung jawab, kerjasama, jujur dan peduli (Supiana, 2019: 195). Pendidikan karakter disiplin bertujuan agar peserta didik dapat menjauhi perilaku yang bertentangan serta mampu dalam meminimalisir dampak negatif dari kemajuan teknologi (Supiana, 2019: 197). Sikap disiplin merupakan sikap yang perlu dikembangkan untuk membentuk karakter warga negara.

Sikap disiplin merupakan salah satu bentuk pengendalian diri terhadap suatu peraturan yang telah ditetapkan (Irmawan, 2022: 3). Sikap disiplin peserta didik dapat tumbuh melalui suatu program tertentu pada lingkungan persekolah seperti peraturan, agar peserta didik dapat berperilaku berdasarkan peraturan yang telah ada (Faiz, 2021: 312). Disiplin memiliki peran untuk mempengaruhi, membina dan membentuk sikap peserta didik agar dapat belajar dengan baik, disiplin peraturan dan tata tertib, disiplin waktu dan disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban. Kedisiplinan merupakan kepatuhan dan kesadaran peserta didik terhadap peraturan yang telah ada.

Apabila kedisiplinan terabaikan maka akan berdampak kepada peserta didik sebagai individu yang memiliki kebiasaan untuk berbuat hal yang kurang baik seperti tidak mengatur waktu, tidak menjalankan peraturan yang ada dan tidak bertanggung jawab (Irmawan, 2022: 8). Penanaman karakter disiplin pada peserta didik dilakukan secara berbeda-beda bergantung pada tahapan perkembangan anak. Karakter disiplin sebagai bentuk pengendalian diri terhadap peraturan yang ada dengan cara menaati peraturan sekolah dan tidak datang terlambat (Dwi, 2021: 29). Untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik memerlukan bantuan dari seluruh orang agar mampu memberikan pengawasan terhadap perilaku anak, sehingga terdapat faktor yang mempengaruhi disiplin yaitu faktor internal merupakan bentuk dari kesadaran pada setiap individu dengan pemberian motivasi sedangkan faktor eksternal bahwa setiap lingkungan dimana individu berada dengan adanya pengaruh dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat (Alfansyur, 2021: 129).

Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan permasalahan mengenai sikap disiplin peserta didik yang dilakukan oleh Rahayu, dkk (2022) IKIP PGRI Bojonegoro dengan judul penelitian “Peran Guru PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ambon Kabupaten Bojonegoro” berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan disiplin dapat dilakukan melalui paksaan atau otoriter dan motivasi hal tersebut bertujuan dapat memberikan peserta didik kesempatan untuk berperilaku yang baik dilingkungan manapun mereka berada. Selanjutnya penelitian dari

Fatahilah, dkk (2022) Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Probolinggo dengan judul penelitian “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran PAI dan PPKn di SMP Islam Riyadlus dan Sholihin” berdasarkan hasil penelitian bahwa upaya guru PAI dan PKN dengan pemberian nasihat dan memberikan contoh perilaku secara nyata yang ada di kehidupan serta pemberian sanksi untuk menakuti siswa yang bermasalah. Penelitian selanjutnya yaitu Sa’adiyyah (2021) dari Universitas Banten Jaya dengan judul penelitian “Upaya Guru PPKn dalam Mengimplementasikan Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Daarul Yaqiin Kota Serang” bahwa implementasi kedisiplinan sudah diterapkan guru dengan cukup baik yang dilihat dari prestasi dan sikap siswa.

Pada penelitian ini, peneliti telah melakukan studi pendahuluan dengan mewawancarai dan mengobservasi lingkungan persekolahan pada tanggal 20 Oktober 2022 di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku. Ditemukan penurunan sikap disiplin yang dilihat dari kurang menjalankan aturan yang ada, telambat kesekolah, terlambat masuk kedalam kelas, tidak melakukan cek suhu, tidak mengumpulkan tugas berdasarkan ketentuan waktu yang telah diberikan, keluar dari sekolah pada saat jam istirahat dan peserta didik membawa handphone padahal tidak diperbolehkan di tata tertib sekolah. Sehingga diperlukan upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dengan menjadi keteladanan bagi peserta didik yaitu memberikan contoh sikap disiplin peserta didik sehingga peserta didik dapat meniru sikap yang dicerminkan oleh guru selanjutnya penagakan yang dilakukan secara tegas dan jelas serta memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar peraturan, kemudian guru membiasakan peserta didik untuk menjaga kebersihan kelas karena hal tersebut merupakan bentuk disiplin kebersihan sekolah.

Berdasarkan uraian studi pendahuluan diatas, maka ditarik kesimpulan diperlukan upaya yang digunakan guru PPKn untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan layanan kualitas belajar, untuk membentuk karakter disiplin sebagai nilai normative di lingkungan

masyarakat, orang tua dan guru dapat bekerja sama melalui pembiasaan sikap disiplin di kehidupan sehari-hari dan di lingkungan sekolah seperti diajarkan disiplin peraturan dan tata tertib, disiplin tingkah laku dan disiplin waktu. Melalui pembelajaran PPKn mengenai nilai-nilai disiplin pada kegiatan di sekolah, memberikan contoh keteladanan, melakukan sosialisasi mengenai peraturan yang ada di sekolah, memberikan penghargaan dan memberikan sanksi pada peserta didik yang tidak disiplin.

Peneliti merasa bahwa permasalahan yang ditemukan perlu untuk diangkat, agar memperoleh hasil ilmiah mengenai cara yang digunakan guru PPKn untuk mengatasi sikap peserta didik yang telah menurun dengan judul “ Analisis Upaya Guru PPKn Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang sebagaimana yang telah diuraikan peneliti, maka yang dijadikan rumusan masalah pada penelitian ini ialah “Bagaimana Analisis Upaya Guru PPKn Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku”?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah sebagaimana diuraikan, adapun yang menjadi tujuan dilakukan penelitian ini ialah untuk mengetahui analisis upaya guru PPKn dalam meningkatkan sikap disiplin peserta didik di SMP Negeri 1 Empat Petulai Dangku.

1.4. Manfaat Penelitian

Diharapkan mampu memberikan manfaat secara teoritis ataupun secara praktis. Oleh karena itu, yang menjadi manfaat pada penelitian yaitu:

1.4.1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yaitu peneliti berharap dapat memberikan referensi pengetahuan mengenai cara yang digunakan dalam meningkatkan sikap disiplin.

1.4.2. Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi Peserta Didik

Diharapkan mampu menjadi sebagai wawasan pengetahuan dan bermanfaat terhadap sikap disiplin agar meningkatkan keberhasilan proses belajar.

1.4.2.2 Bagi Guru

Diharapkan mampu menjadi referensi sebagai memberikan pemahaman terhadap cara yang digunakan dalam meningkatkan sikap disiplin.

1.4.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan mampu menjadi referensi dalam meningkatkan sikap disiplin peserta didik agar kegiatan belajar dan mengajar berjalan secara kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, N. S. (2018). Kualitas Kehidupan Sekolah dan Disiplin pada Santri Asrama Pondok Pesantren. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(1), 15-28.
- Alamsyah, A., Pettalongi, A., & Hasnah, S. (2022). Pengaruh Kode Etik Guru terhadap perilaku kerja Tenaga Pendidik. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIHES) 5.0, 1*, 284-289.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 126-131.
- Ammarie, R. H., & Nurfebiaraning, S. (2018). Pengaruh iklan pop-up bukalapak versi pahlawan pada youtube terhadap sikap khalayak. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 2(2), 78-94.
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dengan model pembelajaran berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046-1054.
- Arfandi, A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pai di sekolah. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(1), 65-77.
- Ariandy, M. (2019). Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 137-168.
- Arif ,L dan Samidjo. 2018. Hubungan antara Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Kejuruan dengan Hasil Belajar Gambar Teknik . *Jurnal Taman Vokasi* 6(1). 92-97.
- Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2022). Karakter Religius, Toleransi dan Disiplin Siswa SMP. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1).

- Cahyani, N. I. (2021). Uapaya Irmis Nurul Huda Untuk Meningkatkan Partisipasi Remaja dalam Kegiatan Pengajian di Desa Sindangjawa Kecamatan Cibingbin Kabupaten Kuningan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(II), 1-12.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi, A. (2021). *Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin siswa Kelas III di SDN 99 Kota Bengkulu*. (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Faiz, F. R. F., Nurhadi, N., & Rahman, A. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 309-326.
- Fatahilah, A., Achmad, R., & Jaeng, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran PAI dan PKn di SMP Islam Riyadlus Sholihin. *Development: Journal of Community Engagement*, 1(2), 170-177.
- Hadi, S., Sastrawan, S., & Zuhro, R. (2021). Analisis Tingkat Pengetahuan, Sikap, Motivasi Dan Kompleksitas Tugas Dengan Kewaspadaan Standar Di Rumah Sakit. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).
- Hamid, A. (2017). *Guru Profesional*. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Handhika, P. (2017). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Sikap Seksual Pranikah di SMK Taman Siswa Nanggulan Tahun 2017* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

- Hastangka, H., & Prasetyo, D. (2021). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 47-53.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153-8160.
- Irmawan, D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata
- Ismayanti, A., Sugiati, A., & Rukman, A. A. (2019). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Menengah Atas Nasional Makassar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(2).
- Jamaludin, J., Brata, D. P. N., Fitrayadi, D. S., Manullang, S. O., Salamun, S., Fadilah, N., ... & Moad, M. (2021). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Yayasan Kita Menulis.
- Khairunnisa, A. (2022). Pengaruh Pengembangan Karir dan Kompetensi Kinerja Pegawai di Kantor Camat Medan Perjuangan (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Kurniawan, W. A. (2018). Budaya tertib siswa di sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Lazwardi, D., & Paisal, A. (2022). Implementasi Penilaian Sikap Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 200-209.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa Di smp katolik Santa Rosa siau Timur kabupaten sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55-61.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Musyadad, V. F. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurhidayah, N., & Zubair, M. (2019). Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Disiplin (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(2).
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). Peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2).
- Oktaviana, B. S., Rindrayani, S. R., & Sujia, I. S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran Ips dan Budaya Sekolah SMPN 2 Pakel. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu sosial*, 18(1), 437-451.
- Pangestu, D. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Study Mata Pelajaran IPS terpadu) di SMP 1 Ma'arif Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA An-Nur Bululawang.*
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118-4125.

- Purnama, M. M., Nurwahidin, M., & Sudjarwo, S. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1469-1484.
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JURNAL e-DuMath*, 6(2), 73-82.
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh sikap dan minat belajar terhadap motivasi belajar peserta didik paket c. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 173-184.
- Rahayu, R. S. (2022). Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ambon Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Rahayu, R. S. (2022). Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngambon Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Rejeki, S., & Wilhem, B. I. (2021). Penanaman Karakter Moralitas dan Disiplin Melalui Program Ekstrakurikuler dan Ko-kurikuler di SMA Negeri 2 Donggo. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 76-84.
- Sa'adiyyah, A. M., & Nurahmawati, A. (2021). Upaya Guru Ppkn Dalam Mengimplementasikan Sikap Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Islam Daarul Yaqiin Kota Serang. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 4(2), 166-183.
- Sahabsari, A., & Suwanda, I. M. (2022). Strategi Guru Ppkn Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring Di Sma Negeri 16 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(1), 196-210.
- Sarosa, S. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Pt Kanisius.

- Septia, D., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Mata Pelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8980-8994.
- Setiawan, D. (2019, October). Rekonseptualisasi Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0. in prosiding seminar nasional “Reaktualisasi konsep kewarganegaraan Indonesia” (Vol. 1, pp. 15-24). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Sugiarto, Wira. (2019). Pendidikan Nilai Dan Masa Depan Bangsa. *Akademika: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, 15(2), 43-51.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaili, H., & Syafwan, S. (2021). Upaya Guru PPKN dalam Meningkatkan Sikap Jujur Siswa. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2), 39-47.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193-208.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193-208.
- Supriyanto, I. (2016). Upaya Pimpinan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Ya Bakii Kalisabuk 02 Kesugihan Cilacap Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Varda, L., & Jatningsih, O. (2023). Strategi Guru PPKn dalam Pelaksanaan Penguatan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Lamongan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 337-351.

- Wulandari, R.K. (2019). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme siswa Kelas 1 Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Kasiman Kabupaten Bojonegoro (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Yanas, M. A. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Kegiatan Kultum. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 81-100.
- Zendrato, T. L. N., & Lase, B. P. (2022). Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Diri Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 124-138.
- Zumrotun, S. (2021, December). Penanaman Disiplin Siswa Melalui Pendekatan Habitiasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Semarang. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*.
- Zuria. (2019). Upaya Guru PKN Dalam Menanamkan Disiplin Siswa Terhadap Tata Tertib sekolah (Studi Madrasah aliyah Negeri 1 Kendari)