

**PENINGKATAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA VIDEO *MOTION GRAPHIC* DI KELAS 2  
SD IT ROBBANI INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**CLARRA TENDREOLA DAPALKI**

**NIM : 06141181924065**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2023**

Universitas Sriwijaya

**PENINGKATAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA VIDEO *MOTION GRAPHIC* DI KELAS 2 SD IT ROBBANI  
INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**CLARRA TENDREOLA DAPALKI**

NIM : 06141181924065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

Dibetajel untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program PG-PAUD,

Pembimbing



Dr. Windi Dwi Andika M.Pd  
NIP 198806212019032017



Dr. Windi Dwi Andika M.Pd  
NIP 198806212019032017



Universitas Sriwijaya

**PENINGKATAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA VIDEO MOTION GRAPHIC DI KELAS 2 SD IT ROBBANI  
INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**CLARRA TENDREOLA DAPALKI**

**NIM : 06141181924065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

Mengetahui,  
Koordinator Program PG-PAUD,

Mengesahkan,  
Pembimbing



Dr. Windi Dwi Andika M.Pd  
NIP 198806212019032017



Dr. Windi Dwi Andika M.Pd  
NIP198806212019032017



**PENINGKATAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA VIDEO MOTION GRAPHIC DI KELAS 2 SD IT ROBBANI  
INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**CLARRA TENDREOLA DAPALKI**

**NIM : 06141181924065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Maret 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika M.Pd

2. Anggota : Dra. Rukiyah M.Pd

  
.....  
  
.....

**Palembang, 21 Maret 2023**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Windi Dwi Andika M.Pd**

**NIP. 198806212019032017**

Universitas Sriwijaya

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Clarra Tendreola Da Palki

NIM : 06141181924065

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Penggunaan Media Video Motion Graphic Di Kelas 2 Sd It Robbani Indralaya" ini adalah benarbenar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 21 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



CLARRA TENDREOLA DA PALKI

NIM. 06141181924065

v

v

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Penggunaan Media Video Motion Graphic Di Kelas 2 Sd It Robbani Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri. Ibu Dr. Windi Dwi Andika M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Syafdahningsih, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 21 Maret

2023

Penulis

Clarra Tendreola Da Palki

NIM. 06141181924065

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala nikmat serta kemudahan yang Allah berikan kepada saya selaku hamba yang lemah dan penuh akan dosa. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Saw, manusia yang paling sempurna dengan segala kebaikan dan cintanya. Teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan membersamai setiap ikhtiar kebaikan :

❖ Teruntuk mamakku Asmiyati dan bapakku Didi Iskandar, adikku Si Kembar, Rasya Stefani Cahya dan Refana Stefani Cahya yang selalu mencintai dan mendoakan hal baik dalam setiap kehidupan yang aku jalani, terimakasih banyak dan ini adalah buah cinta dan buah doa yang selama ini kalian panjatkan untukku. Semoga Allah senantiasa memberikan segala rahmat dan juga kasih sayang kepada kalian, aamiin allahumma aamiin

❖ Teruntuk Suamiku Tercinta Ikhsan Hidayat, terimakasih banyak juga telah memberikan segenap dukungan, kebahagiaan, dan seluruh hal yang kamu miliki untuk sampai pada tahapan ini.

❖ Terimakasih kepada Beasiswa Bidikmisi Yang telah menopang ku sampai pada tahap ini

❖ Terimakasih banyak kepada para dosen dan juga teman teman seperjuangan atas segala bentuk dukungan, motivasi, dan cintanya dalam pengalaman dan perjalanan kemarin, hari ini, esok, lusa dan yang akan mendatang.

❖ Teruntuk siapapun kamu yang membaca tulisan ini, terimakasih banyak. Terimakasih banyak untuk seluruh dukungan, doa, bantuan, serta kemudahan yang kamu berikan untuk jalan saya menuju dan pada akhirnya sampai dititik ini, sekali lagi terimakasih banyak. Semoga Allah membalas kebaikan kamu sekecil apapun.

## MOTTO

"Boleh Patah, Tapi Jangan Pernah Menyerah"

-

"Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagi kamu, dan boleh jadi kamu menyenangi sesuatu, padahal tidak baik bagi kamu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui"

-Al-Quran surah Al-baqarah ayat 216-



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. CINTA TANAH AIR.....	5
2.1.1 Pengertian Cinta Tanah Air.....	5
2.1.2 Sikap Cinta Tanah Air.....	5
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Cinta Tanah Air.....	6
2.2. MEDIA PEMBELAJARAN.....	7
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	7
2.2.2 Karakteristik Media dalam Pembelajaran.....	7
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
2.2.4 Pengertian <i>Motion Graphic</i> .....	9
2.2.5 Bentuk <i>Motion Graphic</i> .....	10
2.3. ANAK USIA 7 – 8 TAHUN.....	11
2.3.1 Pengertian Anak Tujuh sampai Delapan Tahun.....	11
4.1. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	12
4. 4.1 Perbedaan Penelitian Sebelumnya.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....</b>	<b>19</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19

3.2 Rancangan Tindakan.....	20
3.3 Subjek penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan.....	23
3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	23
3.6 Validasi Instrumen.....	24
3.7. Instrumen Penelitian.....	25
3.8. Analisis Data.....	27
3.9. Prosedur penelitian.....	29
3.10 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Deskripsi Per Siklus.....	33
4.1.1. Siklus I.....	33
4.1.2. Siklus II.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 menunjukkan bentuk visualisasi siklus penelitian tindakan kelas yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggrat.....	22
Gambar 2 Tahap Perencanaan bersama guru kelas.....	34
Gambar 3 penayangan video motion graphic bertema peduli bahasa dan budaya.....	35
Gambar 4 kondisi kelas ketika penayangan video motion graphic bertema	35
Gambar 5 penayangan video motion graphic bertema kasih sayang dan cinta tanah air.....	37
Gambar 6 kondisi kelas ketika penayangan video motion graphic bertema kasih sayang dan cinta tanah air.....	37
Gambar 7 penayangan video motion graphic bertema menghargai, membela, mejaga serta rela berkorban.....	38
Gambar 8 kondisi kelas ketika penayangan video motion graphic bertema menghargai, membela, mejaga serta rela berkorban.....	39
Gambar 9 penayangan video motion graphic melestarikan alam dan lingkungan.....	40
Gambar 10 kondisi kelas ketika penayangan video motion graphic melestarikan alam dan lingkungan.....	40
Gambar 11 Tahap perencanaan Siklus II bersama guru kelas.....	46
Gambar 12 kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin.....	48
Gambar 13 penayangan video motion grafik bertema peduli terhadap bahasa dan budaya.....	48
Gambar 14 kondisi kelas ketika berlangsung penayangan video motion grafik bertema peduli terhadap bahasa dan budaya.....	48
Gambar 15 penayangan video motion grafik bertema kasih sayang dan cinta tanah air.....	50
Gambar 16 antusias anak ketika menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama.....	50
Gambar 17 penayangan video motion grafik bertema menghargai, membela, mejaga serta rela berkorban.....	52
Gambar 18 kondisi kelas ketika berlangsungnya penayangan video motion grafik bertema menghargai, membela, mejaga serta rela berkorban.....	52
Gambar 19 anak membersihkan kelas (contoh penerapan rela berkorban, mematuhi peraturan kelas).....	52
Gambar 20 penayangan video motion grafik bertema melestarikan alam dan lingkungan.....	54
Gambar 21 anak antusias menjawab pertanyaan dari peneliti.....	54
Gambar 22 anak gembira ketika berhasil menjawab pertanyaan peneliti dan diberi pujian serta hadiah.....	55

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil evaluasi sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion graphic siklus I.....	44
Grafik 2 Hasil evaluasi sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion graphic siklus II.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Validasi Instrumen.....	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Universitas.....	65
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Ogan Ilir	66
Lampiran 4 Usul Judul Skripsi.....	67
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	68
Lampiran 6 Profil SD IT Robbani Indralaya.....	70
Lampiran 7 Struktur Orgaisasi SD IT Robbani Indralaya.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Penelitian Sebelumnya	12
Tabel 2 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan pertama siklus I	35
Tabel 3 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan Kedua siklus I	36
Tabel 4 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan ketiga siklus I	38
Tabel 5 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan keempat siklus I	40
Tabel 6 Hasil Penilaian Indikator Peningkatan Sikap Cinta Tanah Air Anak Didik Siklus I	42
Tabel 7 Distribusi variabel sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion grafik	43
Tabel 8 Hasil sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion grafik	43
Tabel 9 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan pertama siklus II	47
Tabel 10 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan kedua siklus II	50
Tabel 11 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan ketiga siklus II	52
Tabel 12 Rekapitulasi hasil nilai siswa pertemuan keempat siklus II	54
Tabel 13 Hasil Penilaian Indikator Peningkatan Sikap Cinta Tanah Air Anak Didik Siklus II	56
Tabel 14 Distribusi variabel sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion grafik	57
Tabel 15 Hasil sikap cinta tanah air anak melalui penggunaan media motion grafik	57

## PENINGKATAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHIC DI KELAS 2 SD IT ROBBANI INDRALAYA

Oleh:

Clarra Tendreola Dapalki

06141181924065

Pembimbing : Dr Windi Dwi Andika M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Penggunaan Media Video *Motion graphic* di kelas 2 SD IT Robbani Indralaya Populasi dalam penelitian ini yaitu anak kelas 2 SD IT Robbani semester genap tahun 2022/2023 dengan sampel yang dipilih sebanyak 21 anak menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan anak yang aktif mengikuti pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Action Research. Data dikumpulkan melalui observasi. Aspek perkembangan yang diidentifikasi adalah sikap cinta tanah air dengan 4 ruang lingkup perkembangan, yaitu b Peduli bahasa dan budaya, kasih sayang dan cinta tanah air, menghormati, membela, melindungi dan rela berkorban dan melindungi, alam dan lingkungan. Hasil penelitian didapatkan bahwa meningkatnya sikap cinta tanah air melalui penggunaan media *motion graphic* yang mendapat nilai nilai 50-60 sebanyak 1 orang adalah 5%, anak yang mendapatkan nilai 60-70 sebanyak 0 orang adalah 0%, anak yang mendapatkan nilai 70-80 sebanyak 0 orang adalah 0%, anak yang mendapatkan nilai 80-90 sebanyak 0 orang adalah 0%, dan anak yang mendapatkan nilai 90-100 sebanyak 20 orang adalah 95%. Dapat disimpulkan penggunaan media *motion graphic* dalam pembelajaran sikap cinta tanah air di Kelas 2 SD IT Robbani dapat meningkatkan sikap cinta tanah air pada para peserta didik dan terus membutuhkan peran dan contoh agar peserta didik mempunyai Sikap Cinta Tanah Air yang dapat selalu diterapkan di kehidupan sehari-hari

**Kata kunci :** *Sikap Cinta Tanah Air, Motion graphic, Anak Usia 7-8 Tahun*

## IMPROVING THE ATTITUDE OF LOVE FOR THE COUNTRY THROUGH THE USE OF MOTION GRAPHIC VIDEO MEDIA IN CLASS 2 OF SD IT ROBBANI INDRALAYA

By:

Clarra Tendreola Dapalki

06141181924065

Supervisor : Dr Windi Dwi Andika, M.Pd

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

### ABSTRACT

This research was conducted with the aim of increasing the attitude of loving the country through the use of video media *Motion graphic* in class 2 of SD IT Robbani Indralaya. The population in this study was the 2nd graders of SD IT Robbani even semester of 2022/2023 with a sample of 21 children selected using the technique *purposive sampling* with consideration of children who actively participate in learning. The type of research used is Action Research. Data collected through observation. The aspect of development identified is love for the motherland with 4 scopes of development, namely b Care for language and culture, compassion and love for the motherland, respect, defend, protect and be willing to sacrifice and protect, nature and the environment. The results of the study found that an increase in the attitude of loving the motherland through the use of motion graphics media that got a score of 50-60 for 1 person was 5%, a child who got a score of 60-70 for 0 people was 0%, a child who got a score of 70-80 was 0 people is 0%, children who get a score of 80-90 as many as 0 people are 0%, and children who get a score of 90-100 as many as 20 people are 95%. It can be concluded that the use of motion graphics media in teaching love for the country in Class 2 SD IT Robbani can increase the attitude of love for the country in students and continue to need roles and examples so that students have an attitude of love for the country which can be applied in everyday life.

**Keywords :** *Attitude of love for the country, motion graphics, children aged 7-8 years*



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Terjadinya penurunan moral bangsa diantara penyebabnya, sistem pembelajaran di lihat lebih mengutamakan wawasan serta mengacuhkan pada karakter serta pembelajaran mematkan kreatifitas serta inovasi dan tidak didasarkan pemberian sikap luhur. Pembelajaran kepribadian berarti bagi para siswa untuk terbentuknya generasi bangsa berakhlak luhur bisa kurangi permasalahan moral.

diantara kepribadian diberikan kepada siswa semenjak kecil merupakan kepribadian patriotisme. Dikala ini, pengajaran terletak dalam pengembangan kemajuan teknologi serta inovasi yang berkembang dengan pesat, namun guru tidak mengeksplorasi memakai TIK dalam aktivitas mengajar mereka. Pricahyo dalam Asrowi, dkk ( 2019) berkata, contoh dari hasil riset pendahuluan di salah satu sekolah kelas 5 SD di Jawa Tengah

Ditemui bahwa modul pendidikan hanya memuat contoh teori serta berpegang pada bahasa novel bacaan serta memakai alat peraga yang digunakan oleh guru masih belum optimalnya hasilnya terhadap hasil belajar siswa. Pricahyo ( 2019) mengemukakan bahwa banyak siswa salah mengartikan, Siswa berfikir serta berupaya menguasai teori guru yang cocok dengan pemahamannya.

Tidak hanya itu, pemahaman guru terhadap media pendidikan yang lebih modern kurang dimanfaatkan dalam pendidikan, membuat guru merasa aman dalam memakai tata cara pendidikan yang sepanjang ini dipertahankan. Sementara itu fasilitas prasarana yang terdapat di SD telah mumpuni serta cocok menunjang media pendidikan.

Supaya peneliti fokus serta berpusat dari ulasan, dalam skripsi peneliti berpusat pada Subjek riset merupakan anak kelas 2 SD IT Robbani Indralaya tahun ajaran 2022/2023 yang berumur Tujuh hingga Delapan tahun. Setelah itu pembelajaran yang diajarkan diawali pemberian karakter patriotisme, dan hasil belajar yang dinilai berbentuk hasil belajar nilai moral agama.

## 1.2 Perumusan Masalah.

- 1) Apakah Penggunaan Media Video *Motion graphic* dapat meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air di kelas 2 SD IT Robbani Indralaya?

## 1.3 Tujuan Penelitian

- a. Untuk meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Penggunaan Media Video *Motion graphic* di kelas 2 SD IT Robbani Indralaya

## 1.4 Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memiliki manfaat yaitu menambah wawasan, mengenai peningkatan Sikap Cinta Tanah Air melalui media video *motion graphic* interaktif.

- b. Manfaat Praktis

- 1). Guru SD

Adanya tulisan ini guru bisa memperoleh pengetahuan tentang media video *motion graphic* interaktif, Dengan cara menerapkan dan memanfaatkan media video *motion graphic* interaktif dapat membantu guru menanamkan rasa cinta tanah air dengan media yang menarik.

- 2) Sekolah

Adanya tulisan ini Sekolah diharapkan menyediakan dan membantu tersedianya sarana atau media yang dibutuhkan dalam membantu peningkatan kualitas KBM agar berjalan dengan lancar dan terus berkembang.

- 3). Siswa

Adanya tulisan ini, diharapkan bisa Merangsang siswa untuk dapat menerapkan perilaku sikap patriotisme dikehidupannya

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdatisyah, K., Chairunissa, C., Naqiyyah, R., Anggraeni, D. D., & Furnamaisa, Y. F. (2021). Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air untuk Anak Sekolah Dasar dalam Memajukan Kualitas Bangsa. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.198>
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1). <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V5i1.8010>
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto Suharsimi (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Asrowi, A. (2019). Prinsip-Prinsip Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Aksioma Ad-Diniyah*, 7(1).
- Audie, Nurul. (2019): "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2. No.1.
- Crooks Ross. (2002). Infografis "Kedasyatan Cara Bercerita Visual" Jakarta. PT.
- Dwi Rahdiyanta. (2012). Penelitian Tindakan Kelas (Pengertian, Prinsip, Dan Karakteristik PTK). Retrieved From <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569341/penelitian/23-penelitian-tindakan-kelas-pengertian-prinsip-karakteristik.pdf>
- Fitria, E. (2020, January). Strategi Penguatan Karakter Nasionalisme Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Cinta Tanah Air. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta Dengan Tema Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0*. MBridge Press. Gramedia Pustaka.

- Hani, Nur Alfia. (2019): "Upaya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Di SD Negeri 2 Purbalingga Lor."
- Hapsari, A. S., Hanif, M., Gunarhadi, & Roemintoyo. (2019). Motion graphic animation videos to improve the learning outcomes of elementary school students. *European Journal of Educational Research*, 8(4). <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1245>
- Huda, Nailul. (2018). "Cinta Tanah Air Dalam Bingkai Pendidikan Akhlaq."
- Ismawati, Y. T., & Suyanto, T. (2015). Peran guru pkn dalam membentuk sikap cinta tanah air siswa di sma negeri 1 mojosari kabupaten mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3). Retrieved from [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal\\_pendidikan\\_kewarganegaraa/article/viewFile/11896/4549](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal_pendidikan_kewarganegaraa/article/viewFile/11896/4549)
- Jarolimek, John.(1986). *Social Studies In Elementary Education*.Macmillan Publishing Company.
- Karyadi, Agung Cahya. (2018) "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)* 1, No. 02.
- Kemmis, S., Mctaggart, R., Nixon, R., Kemmis, S., Mctaggart, R., & Nixon, R. (2014). *Introducing Critical Participatory Action Research*. In *The Action Research Planner* (Pp. 1–31). Springer Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2_1)
- Khoiria, S., Suyadi, B., & Wahyuni, S. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Drill (Latihan) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips-2 Ma Al-Qodiri Jember.
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Pembelajaran untuk PAUD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 30-38.

- Maulidya, Rizki, Waridah Waridah, And Asep Eka Nugraha. (2021). "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelas B Di PAUD Mutiara Hati." *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1
- Muzhaffar, M. I. (2022, August). Promosi Dan Edukasi Wisata Alam Geopark Tebing Keraton Melalui Animasi Motion Graphic. In *Seminar Nasional Institut Kesenian Jakarta (IKJ)* (Vol. 1, No. 1)
- Nordin, Afif Zuhair (2021).. *Kempen Kebaikan E-Sukan Dalam Bentuk Motion Graphic* . Diss. Universiti Malaysia Kelantan (UMK),
- Nugroho, Irfan Adi, and Herman Dwi Surjono. (2019) "Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video materi sikap cinta tanah air dan peduli lingkungan." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6.1: 29-41.
- Nur'aini, N., Abduh, M., & Suidat, S. (2021). Pemahaman Siswa tentang Globalisasi dan Sikap Cinta Tanah Air dengan Pelestarian Budaya Bangsa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1). <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.911>
- Pricahyo, Eko Wahyu (2019). *Pengembangan Video Animasi Motion Graphic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Mulur 03 Bendosari*. Diss. UNS (Sebelas Maret University)
- Puspitasari, Sismonika. (2021). Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. *Indonesian Journal Of Sociology, Education, And Development*, 3.1: 72-79.
- Sakila, Dheada. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 pembelajaran 1 Kelas Iv Sekolah Dasar*. Phd Thesis. Universitas Jambi.
- Santrock, John W. (2007). *Life Spam Development*. Brown And Benchmark Publisher. Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga.
- Slavin, Robert E. (2011). "Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik." *Jakarta: Indeks*.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugriani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR). *Didactical Mathematics*, 1(2). <https://doi.org/10.31949/Dmj.V1i2.1294>
- Suharsimi Arikunto. (2010). Manajemen Penelitian. Jakarta:Rineka Cipta.
- Supangat, S., & Elda Prawinda, E. (2021). Technopreneurship Digital Content Dalam Motion Graphic Designer. *Technopreneurship Digital Content Dalam Motion Graphic Designer*.
- Suryadi, Ahmad. (2020). Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 2. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI
- Syukri, M. "Penanaman Sikap Cinta Tanah Air Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3.2
- Trianingsih, Rima. (2016) "Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3.2 :197-211.
- Utami, M. L. B. (2018). Pendidikan karakter cinta tanah air dan kebhinekaan melalui lomba kebersihan dan keindahan kelas dengan tema adat nusantara. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 2(4), 462-465.
- Yanuardianto, E. (2020). Pembelajaran Edutainment Dalam Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Sekolah Dasar. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3). <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.11>