

**ANALISA KELAYAKAN FASILITAS DAN UTELITAS  
BANGUNAN GEDUNG PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI DI  
PALEMBANG SESUAI DENGAN STANDAR BUKTI**



**LANDASAN LUGAS AKHIR**

**Dibuat untuk memenuhi syarat penulisan tugas akhir  
Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya**

**Oleh**

**FLORA MONIKA GOZALI**

**081010004**

**JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2006**

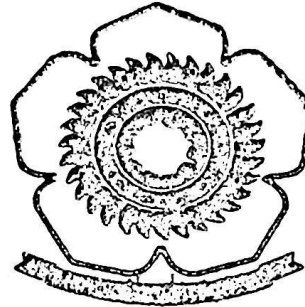
727.07

602

a  
c-~~Amang~~ 060121

2006

**ANALISA KELAYAKAN FASILITAS DAN UTILITAS  
BANGUNAN GEDUNG PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI DI  
PALEMBANG SESUAI DENGAN STANDAR DIKTI**



13713 /  
14074

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat penulisan tugas akhir  
Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya

Oleh

**FLORA MONIKA GOZALI**

**03013110034**

**JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2006**

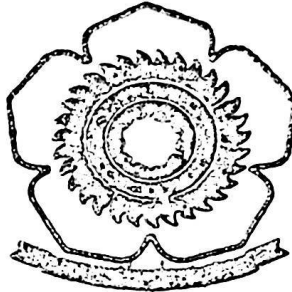
727.07

602

<sup>a</sup>  
c-~~Amang~~ 060121

2006

**ANALISA KELAYAKAN FASILITAS DAN UTILITAS  
BANGUNAN GEDUNG PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI DI  
PALEMBANG SESUAI DENGAN STANDAR DIKTI**



13713 /  
14074

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat penulisan tugas akhir  
Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya

Oleh

**FLORA MONIKA GOZALI**

**03013110034**

**JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2006**





UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

---

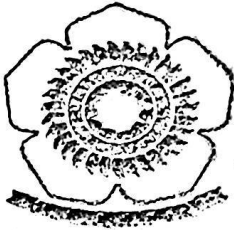
TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

NAMA : FLORA MONIKA GOZALI  
NIM : 03013110034  
JURUSAN : TEKNIK SIPIL  
JUDUL TUGAS AKHIR: ANALISA KELAYAKAN FASILITAS DAN  
UTILITAS BANGUNAN GEDUNG  
PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI  
DI PALEMBANG SESUAI DENGAN  
STANDAR DIKTI

Indralaya, Januari 2006

Dosen Pembimbing I

Ir. Tatur Lusetyowaty, MT  
NIP. 131933010



UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

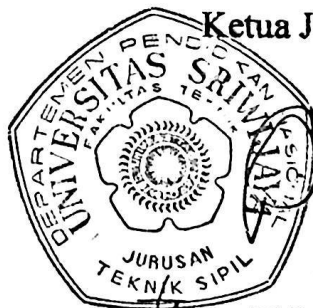
---

TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

NAMA : FLORA MONIKA GOZALI  
NIM : 00013110034  
JURUSAN : TEKNIK SIPIL  
JUDUL TUGAS AKHIR: ANALISA KELAYAKAN FASILITAS DAN  
UTILITAS BANGUNAN GEDUNG  
PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI  
DI PALEMBANG SESUAI DENGAN  
STANDAR DIKTI

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Ir. H. Imron Fikri Astira, MS  
NIP. 131472645

*Motto :*

Tuhan membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan  
Ia memberikan kekabahan dalam hati mereka.

(Pengkotbah 3 : 11a)

*Sebuah persembahkanku untuk :*

⊕ Papa dan Mama tercinta..... Ir. Karnadi Gozali dan Daria

Susanna Budi Tyas Atmi

⊕ Adik-adikku tersayang..... Efa Oktavina dan Alfonsus

Sandi

## ABSTRAK

Upaya pencapaian tujuan Pembangunan Nasional dapat diselenggarakan melalui berbagai bidang, salah satunya bidang Pendidikan Nasional. Sekolah merupakan suatu badan yang menunjang kemajuan pendidikan. Salah satu pendidikan sekolah tahap akhir adalah sekolah tinggi. Sekolah tinggi merupakan sekolah dengan 1 jurusan pokok ilmu yang diajarkan. Gedung pendidikan sekolah tinggi harus memenuhi standar kelayakan agar proses belajar – mengajar di sekolah tersebut berjalan lancar.

Kelayakan di nilai dari berbagai aspek yaitu fungsional, struktural, estetika serta fasilitas penunjang. Beberapa syarat yang harus dipenuhi oleh sekolah tinggi untuk mencapai kelayakan bangunan gedung tersebut yaitu dengan tersedianya : ruang kelas (laboratorium bila perlu), ruang komputer, perpustakaan, ruang kantin, ruang dosen, ruang rapat, ruang administrasi, ruang kesehatan, lapangan parkir, toilet dan penyediaan air bersih, alat pemadam kebakaran (*Warning System*), sarana perbankan, tempat penjaga keamanan (Satpam), lapangan (*Hall*), ruang untuk Ibadah, ruang telekomunikasi (Wartel), alat penangkal petir, serta fasilitas penunjang seperti tempat *fotocopy*. Tetapi tidak semua syarat telah terpenuhi di setiap sekolah tinggi. Kondisi tersebut dipaparkan dalam penelitian ini dengan menganalisa beberapa sekolah tinggi yang telah dipilih.

Metodologi penelitian meliputi studi literatur dan survei sekolah tinggi melalui kuisioner dan survei lapangan, dilakukan untuk mengumpulkan data sekunder dan data primer. Analisis dilakukan secara deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Responden diambil dari mahasiswa di sekolah tinggi tersebut.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa pada umumnya bangunan gedung pendidikan sekolah tinggi di Palembang telah memenuhi standar kelayakan bangunan gedung pendidikan, kekurangan yang didapat yaitu dari segi fasilitas penunjang yang terdapat pada bangunan gedung. Sebenarnya kekurangan tersebut dapat dikurangi apabila dalam kurun waktu tertentu diadakan pemeriksaan kelayakan bangunan sekolah dari segala pihak.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang sangat mendalam penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa dan Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul **Analisa Kelayakan Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi di Palembang sesuai dengan Standar yang Berlaku**. Adapun maksud dan tujuan penulisan tugas akhir ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan jenjang strata I pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.

Penulis tidak bekerja sendirian dalam penyusunan tugas akhir ini, karena tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, mustahil tugas akhir ini dapat penulis selesaikan. Oleh sebab itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Ibu Ir. Tuter Lussetyowaty, MT** selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Zainal Ridho Djafar, selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Dr. Ir. Hasan Basri, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Ir. H. Imron Fikri Astira, MS, selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Ir. Taufik Ari Gunawan, MS, selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Ir. Hj. Ika Yuliantina, MS, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
7. Seluruh staf administrasi Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Ir. H. Eddy Hermanto, SH, MM, selaku Kepala Dinas PU Cipta Karya Provinsi Sumatera Selatan.
9. Bapak Ir. Rusbandi, M.Eng, selaku Ketua STMIK MDP.
10. Bapak Benedictus Effendi, ST, MT, selaku Ketua STT MUSI.



11. Bapak Drs. Umang Sumarsa, selaku Pembantu Ketua II STISIPOL Chandradimuka.
12. Bapak Ir. Sudirman Tegoeh, MM, selaku Ketua STIPER Sriwigama.
13. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku, yang dengan tulus ikhlas memberikan doa dan kasih sayangnya.
14. Teman setiakku, Dovi, yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang luar biasa.
15. Teman-teman atasan dukungan dan bantuannya, Richard"AFI" dan Dicky, Ican dan Sherly, Franz"MOMEA", Erick"Polygon", Oyen dan Beatrix, Om"cik" dan Om"wawan", Pastor Kristianto, Pr., Alm. dr. Handoyono, Paduan Suara *Colours Choir* yang telah banyak mendoakan, Paduan Suara Mahasiswa UNSRI, Om Bambang Gunawan"Keyboardis", Paduan Suara *Cathedral St. Maria*, anggota Swara Indah *Small Symphony Orchestra*, teman-teman guru dan staf Swara Indah *Music dan School* Palembang serta semua murid-muridku yang terkasih.
16. Seluruh mahasiswa responden kuisisioner di 5 sekolah tinggi di Palembang.
17. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, khususnya Angkatan 2001 Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

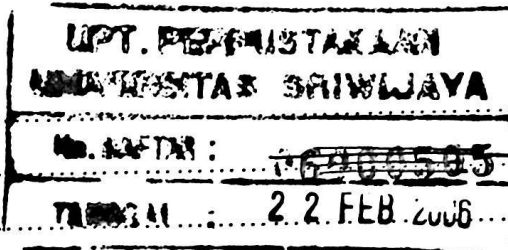
Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dikemudian hari.

Palembang, Januari 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Ruang Lingkup Penelitian .....	2
1.5 Sistematika Penulisan .....	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Pengertian Sekolah Tinggi .....	5
2.2 Pihak yang Berperan dalam Pengadaan Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi .....	6
2.2.1 Pihak Pemerintah .....	6
2.2.2 Pihak Swasta .....	7
2.2.3 Pihak Masyarakat .....	8
2.3 Unsur-Unsur dalam Pembangunan Gedung .....	8
2.4 Pedoman Tehnik Dalam Pembangunan Gedung Negara .....	10
2.5 Peran Pemakai (Konsumen) terhadap Kualitas .....	11



2.6 Fungsi Fasilitas Ruang Suatu Bangunan Secara Umum .....	12
2.7 Standar Penilaian Kualitas Bangunan Pendidikan Sekolah Tinggi menurut DIKTI .....	14
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Pengumpulan Data.....	22
3.1.1 Studi Literatur .....	22
3.1.2 Survei Kuisisioner .....	22
3.1.3 Survei Lapangan .....	23
3.2 Analisa Data .....	24
<b>BAB IV. ANALISA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Analisa Jumlah Sekolah Tinggi di Palembang .....	28
4.2 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi.....	30
4.2.1 Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Komputer (STMIK) MDP .....	30
4.2.2 Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi Teknik MUSI.....	41
4.2.3 Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi Bahasa Asing Methodist .....	50
4.2.4 Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik (STISIPOL) Chandradimuka .....	56
4.2.5 Bangunan Gedung Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) SRIWIGAMA .....	64
4.3 Analisa Hasil Survei Lapangan .....	70
4.4 Kesimpulan Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung Sekolah Tinggi .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kesimpulan Penelitian Dengan Metode <i>Scoring</i> .....	26
Tabel 4.2.1 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung STMIK MDP Palembang .....	33
Tabel 4.2.2 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung STT MUSI Palembang .....	43
Tabel 4.2.3 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung STBA METHODIST Palembang .....	52
Tabel 4.2.4 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung STISIPOL CHANDRADIMUKA Palembang.....	58
Tabel 4.2.5 Penilaian Kelayakan Bangunan Gedung STIPER (Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian) SRIWIGAMA Palembang .....	66
Tabel 4.3 Penilaian Fasilitas Bangunan Gedung Sekolah Tinggi di Palembang sesuai dengan Standar Kelayakan Bangunan Gedung Pendidikan .....	70
Tabel 4.4 Kesimpulan Penilaian Dengan Metode <i>Scoring</i> .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Flowchart Metodologi Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Nomogram Harry-King untuk menentukan ukuran sampel.....	29
Gambar 4.2.1.1 Tampak depan Bangunan Gedung STMIK MDP .....	35
Gambar 4.2.1.2 Fasilitas Perbankan (ATM) di halaman depan Gedung .....	35
Gambar 4.2.1.3 Suasana Ruang <i>Lobby</i> (administrasi) di STMIK MDP .....	35
Gambar 4.2.1.4 Layar monitor kampus yang memuat kegiatan di kampus .....	36
Gambar 4.2.1.5 Loker untuk para dosen di STMIK MDP .....	36
Gambar 4.2.1.6 Ruang Dosen yang menyatu di ruang <i>Lobby</i> .....	36
Gambar 4.2.1.7 Ruang pertemuan untuk dosen dan <i>staff</i> yang bersebelahan dengan ruang Ketua Umum STMIK MDP .....	37
Gambar 4.2.1.8 Ruang <i>Lobby</i> yang dilengkapi dengan fasilitas hiburan (televisi) .....	37
Gambar 4.2.1.9 Ruang Perpustakaan .....	37
Gambar 4.2.1.10 Ruang Perpustakaan dengan fasilitas internet dan meja belajar .....	38
Gambar 4.2.1.11 Suasana kelas di STMIK MDP .....	38
Gambar 4.2.1.12 Suasana di koridor lantai 2 gedung STMIK MDP .....	38
Gambar 4.2.1.13 Tempat parkir kendaraan roda empat.....	39
Gambar 4.2.1.14 Tempat parkir kendaraan bermotor .....	39
Gambar 4.2.1.15 Kantin yang bersebelahan dengan tempat parkir motor .....	39
Gambar 4.2.1.16 Tangga darurat di belakang gedung .....	40
Gambar 4.2.1.17 Sarana pemadam kebakaran dengan jopekam.....	40
Gambar 4.2.2.1 Kampus STT MUSI .....	45
Gambar 4.2.2.2 Gedung STT MUSI dengan halaman luas untuk parkir kendaraan .....	45
Gambar 4.2.2.3 Ruang jurusan yang memuat ruang KaJur, SekJur dan Tata usaha .....	45
Gambar 4.2.2.4 Ruang dosen di STT MUSI .....	46
Gambar 4.2.2.5 Ruang pertemuan yang sederhana untuk para dosen .....	46
Gambar 4.2.2.6 Ruang Studio Gambar .....	46



Gambar 4.2.2.7 Ruang kelas dengan <i>white board</i> .....	47
Gambar 4.2.2.8 Ruang kelas dengan <i>black board</i> .....	47
Gambar 4.2.2.9 Studio Presentasi Gambar .....	47
Gambar 4.2.2.10 Studio Komputer .....	48
Gambar 4.2.2.11 Aula STT MUSI .....	48
Gambar 4.2.2.12 Koridor lantai 2 STT MUSI .....	48
Gambar 4.2.2.13 Kantin di halaman kampus .....	49
Gambar 4.2.2.14 Tangga darurat.....	49
Gambar 4.2.2.15 Racun Api Sebagai alat pemadam kebakaran .....	49
Gambar 4.2.3.1 Gedung STBA Methodist ( jurusan Bahasa Inggris) .....	54
Gambar 4.2.3.2 Ruang kelas .....	54
Gambar 4.2.3.3 Koridor di lantai 1 .....	54
Gambar 4.2.3.4 Tampak dari dalam gedung .....	55
Gambar 4.2.3.5 Halaman gedung yang cukup luas.....	55
Gambar 4.2.4.1 STISIPOL Chandradimuka .....	60
Gambar 4.2.4.2 Aula STISIPOL Chandradimuka .....	60
Gambar 4.2.4.3 Rumah Studio Produksi di STISIPOL Chandradimuka.....	60
Gambar 4.2.4.4 Gedung STISIPOL Chandradimuka .....	61
Gambar 4.2.4.5 Ruang kelas .....	61
Gambar 4.2.4.6 Toilet di sisi belakang terpisah dengan gedung sekolah .....	61
Gambar 4.2.4.7 Rangka bangunan gedung yang belum selesai dibangun .....	62
Gambar 4.2.4.8 Mushola yang letaknya dibagian belakang gedung .....	62
Gambar 4.2.4. 9 Tampak depan kelas yang tampak sederhana .....	62
Gambar 4.2.4.10 Halaman di depan kelas sebagai tempat parkir kendaraan.....	63
Gambar 4.2.4.11 Halaman keseluruhan gedung yang luas .....	63
Gambar 4.2.5.1 STIPER Sriwigama .....	68
Gambar 4.2.5.2 Tampak depan ruang kelas .....	68
Gambar 4.2.5.3 Suasana ruang kelas di STIPER Sriwigama .....	68
Gambar 4.2.5.4 Teras kelas merangkap tempat parkir motor .....	69
Gambar 4.2.5.5 Ruang Ketua Umum STIPER Sriwigama .....	69
Gambar 4.2.5.6 Ruang administrasi mahasiswa .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1. Kuisisioner

### LAMPIRAN 2

1. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada STMIK MDP
2. Surat Keterangan telah melakukan survei dan pengambilan data di STMIK MDP
3. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada STT MUSI
4. Surat Keterangan telah melakukan survei dan pengambilan data di STT MUSI
5. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada STBA Methodist
6. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada STISIPOL Chandradimuka
7. Surat Keterangan telah melakukan survei dan pengambilan data di STISIPOL Chandradimuka
8. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada STIPER Sriwigama
9. Surat Keterangan telah melakukan survei dan pengambilan data di STIPER Sriwigama
10. Surat Pengantar Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya kepada Kepala Dinas PU CIPTA KARYA
11. Surat Keterangan untuk pengambilan data dari PU CIPTA KARYA

### LAMPIRAN 3

1. Surat Keterangan Judul dan Bimbingan Tugas Akhir
2. Surat Keterangan Selesai Tugas Akhir
3. Kartu Asistensi Tugas Akhir

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **I.1 Latar Belakang**

Pembangunan Nasional di Indonesia bertujuan untuk mewujudkan bangsa yang maju dan mandiri serta sejahtera lahir dan batin menuju masyarakat yang adil dan makmur. Upaya pencapaian tujuan Pembangunan Nasional tersebut dapat diselenggarakan melalui berbagai bidang, salah satunya bidang Pendidikan Nasional.

Kehidupan manusia sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sarana untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Salah satu sarana utamanya adalah tempat sebagai pusat kegiatan pengembangan ilmu pengetahuan dan pusat belajar-mengajar ilmu pengetahuan dan teknologi.

Gedung sekolah merupakan kebutuhan mutlak bagi terlaksananya proses pendidikan. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai akan memberikan peluang lebih besar bagi terlaksananya sebuah proses pendidikan berkualitas, yang kemudian berpotensi melahirkan generasi yang cerdas, kreatif, dan berkeadaan. Dan, tanggung jawab ini ada di bahu setiap elemen bangsa.

Gedung pendidikan selain sebagai tempat kegiatan belajar-mengajar, juga sebagai tempat berinteraksi dan tempat kegiatan manusia untuk berproses. Maka bangunan gedung pendidikan harus memberikan rasa nyaman bagi para pemakainya dengan kondisi gedung yang layak untuk digunakan dan menunjang aktivitas didalamnya serta tidak mengganggu aktivitas lingkungan sekitarnya. Gedung pendidikan juga tidak luput dari masalah, seperti kondisi gedung, kondisi ruang belajar, kelengkapan sarana sampai masalah kepemilikan gedung itu sendiri.

Di kota Palembang, gedung pendidikan khususnya sekolah tinggi perlu mendapat perhatian penting baik dari segi struktur bangunan, fungsional dan fasilitas penunjang gedung pendidikan sekolah tinggi tersebut.

Suatu bangunan gedung pendidikan sekolah tinggi yang baik juga ditentukan dari fasilitas penunjang yang menunjang kenyamanan dan kelayakan gedung pendidikan sekolah tinggi tersebut.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan tugas akhir ini adalah sejauh mana standar kelayakan bangunan gedung pendidikan khususnya sekolah tinggi terhadap kualitas gedung yang ditinjau dari fasilitas dan utilitas yang ditawarkan pengembang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dari DIKTI.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah memberikan gambaran mengenai kelayakan bangunan gedung pendidikan sekolah tinggi terhadap kualitas dan fasilitas yang menunjang kenyamanan dan kelayakan gedung yang ditawarkan pengembang serta untuk mengetahui sejauh mana standar kelayakan tersebut diterapkan di sekolah tinggi tersebut.

## **1.4 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian dalam penulisan tugas akhir ini membahas mengenai kelayakan bangunan gedung pendidikan sekolah tinggi sesuai dengan KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI No 234/U/2000 Bab I pasal 6 bahwa Sekolah Tinggi adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan profesional dan akademik dalam lingkup satu disiplin ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian tertentu, memiliki

ketentuan fasilitas fisik yang ada seperti ruang kuliah, ruang dosen, ruang laboratorium, studio, ruang unit pelaksana teknis, ruang instalasi dan ruang kantor serta rencana pengembangannya dan sarana, prasarana dan utilitas bangunan.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Penulisan dalam proposal tugas akhir ini dibagi menjadi empat bab dengan sistematika sebagai berikut :

### **BAB I. PENDAHULUAN**

Pada bab ini diuraikan tentang latar belakang pemilihan judul, perumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup penulisan dan sistematika penulisan.

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan mengenai pengertian sekolah tinggi, pihak-pihak yang berperan dalam pengadaan bangunan gedung pendidikan sekolah tinggi, unsur-unsur suatu bangunan, pedoman teknik pembangunan gedung negara, peran pemakai (konsumen) terhadap kualitas, standar penilaian kualitas bangunan pendidikan sekolah tinggi.

### **BAB III. METODELOGI PENELITIAN**

Bab ini menguraikan mengenai metode yang digunakan dalam penelitian, yaitu dengan studi literatur, survei lapangan dan kuisioner, serta flow chart sistematika penulisan. Selain itu diuraikan juga mengenai metode yang akan dipakai untuk menganalisa data hasil penelitian yaitu metode scoring.

### **BAB IV. ANALISA HASIL PENELITIAN**

Pada bab ini akan diuraikan tentang data-data yang berhasil didapat serta metode yang dipakai dalam menganalisa data tersebut, untuk selanjutnya disajikan dalam bentuk table, ataupun diagram.



**BAB V. PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dari analisa data pada bab IV dan bab-bab sebelumnya, untuk selanjutnya diberikan saran yang berguna bagi kelangsungan proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi yang telah di analisa bangunannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Pandji, *Manajemen Bisnis*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1997.
- Arikunto, Suharsini, *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1993.
- Dober, Richard P, *Campus Design*. John Wiley & Sons, INC, USA, 1992.
- Dirdjojuwono, Roestanto W., *Sistem Bangunan Pintar, edisi revisi*. Penerbit Pustaka Wirausaha Muda, Bogor, 2003.
- Frick, Heinz, *Dasar-dasar Eko-Arsitektur*. Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2004.
- Frick, Heinz, *Sistem Bentuk Struktur Bangunan*. Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1998.
- Gallion, B Arthur, *Pengantar Perencanaan Kota* . Penerbit Erlangga. jilid I, Jakarta, 1996.
- Griffis, F.H (Bud), & John V. Farr, *Construction Planning for Engineers*. McGraw-Hill Higher Education, USA 2000.
- Ishar, H.K *Pedoman Umum Merancang Bangunan*. Penerbit PT Gramedia Pustaka, Jakarta, 1992.
- Nasution, M.A, Prof.Dr., *Teknologi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, 1999.
- Poerbo Hartono, Ir., M.Arch, *Utilitas Bangunan* , Penerbit Djambatan, Jakarta , 1998.
- Soeharto, Imam, *Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional* , Penerbit Erlangga, Jakarta, 1995.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* , CV. Alfabeta, Bandung, 2003.