

**PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BENGKEL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA JURUSAN TEKNIK
MESIN DI SMK PEMBANGUNAN YPT PALEMBANG**

SKRIPSI

MUHAMMAD KHALID

06121281823059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BENGKEL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA JURUSAN TEKNIK
MESIN DI SMK PEMBANGUNAN YPT PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Khalid

Nomor Induk Mahasiswa: 06121281823059

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

**Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana
Mengesahkan**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik mesin**

Pembimbing Skripsi



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017

Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017



**PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BENGKEL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA JURUSAN TEKNIK
MESIN DI SMK PEMBANGUNAN YPT PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Khalid

Nomor Induk Mahasiswa : 06121281823059

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diujikan dan lulus

Hari/Tanggal : jum'at, 30 Desember 2022

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Teknik mesin

Pembimbing Skripsi



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017

Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khalid

Nim : 06121281823059

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Teknik Mesin Di SMK Pembangunan YPT Palembang” ini adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh - sungguh tanpa pemaksaan dari pihak mana pun.

Palembang, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Khalid
NIM. 0612181823059

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Peran Guru Dan Fasilitas Bengkel Terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Teknik Mesin Di SMK Pembangunan YPT Palembang”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimah kasih kepada bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd., M. Pd. T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Dosen Pembimbing Akademik (PA), dan Dosen Pembimbing skripsi yang memberikan motivasi, masukan serta saran, dan juga telah banyak memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmunya, motivasi, pengetahuan serta pengalaman selama dibangku perkuliahan.

Upacan terima kasih yang tak henti – hentinya penulis ucapkan kepada orang tua, saudara – saudari, dan kawan – kawan yang memberikan doa, dukungan dan moril.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.

Palembang, Desember 2022



Muhammad Khalid
NIM. 06121281823059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Dan juga shalawat serta salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang besar kepada :

- Tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang Allah SWT. Yang telah memberikan keselamatan, kesehatan dan hidayah yang diberikan, dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tua, ayah dan ibu serta saudara- saudari kandung yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa untuk penulis.
- Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd., M. Pd. T. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam menasehati dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Ibu nopriyanti, S. Pd., M. Pd. Yang bersedia menjadi validator instrumen untuk skripsi ini.
- Bapak Perjasa, S. Pd. Yang juga bersedia menjadi validator instrumen dari guru SMK Pembangunan YPT Palembang untuk skripsi ini.
- Kak Afif Ari Saputra, S. Pd. Yang telah membantu dalam arahan dan nasehat selama penelitian skripsi ini di SMK Pembangunan YPT Palembang.
- Teman – teman Program studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 yang tidak bisa sebutkan satu persatu ikut membantu dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh pihak Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan YPT Palembang yang telah mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Dengan semua bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini semoga Allah SWT. Memberikan pahala kepada semua pihak yang ikut membantu dan menyemangati penulis. Saya sebagai penulis mengharapkan semoga maksud dan tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan serta juga dapat sebagai referensi penulisan skripsi yang akan disusun.

Palembang, Desember 2022

Penulis,



Muhammad Khalid

NIM. 06121281823059

MOTTO

- ◆ Cara terbaik dari kegagalan adalah dengan berdamai dengan diri sendiri
- ◆ Belajarlah untuk tidak ragu pada dirimu sendiri
- ◆ Pikiranmu adalah Magnet. jika kamu memikirkan berkat, kamu akan menerima berkat; dan jika kamu memikirkan masalah, kamu akan mendapatkan masalah. Selalu berpikiran positif dan optimis. Kita mendapatkan apa yang kita pikirkan. Jadi berpikiran positif, kehidupanmu akan otomatis positif.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Batasan masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
1.6.1 manfaat teoritis.....	5
1.6.2 secara praktis.....	5
DAFTAR PUSTAKA	46

Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang

Dibuat Oleh :

Muhammad Khalid

NIM : 06121281823059

Pembimbing : Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd., M. Pd. T.

Email : muhammadkhalid2908@gmail.com

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru dan fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa jurusan Teknik mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pembangunan YPT Palembang Kampus B pada bulan Juni semester genap tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang yang berjumlah 51 siswa. Sampel berjumlah 51 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling total*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa nilai t_{hitung} (9,967) $\geq t_{tabel}$ (2,01063), sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peran guru (X_1) terhadap minat belajar (Y) siswa jurusan teknik mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang. Pengaruh fasilitas bengkel Terhadap minat belajar didapatkan nilai t_{hitung} (4,174) $\geq t_{tabel}$ (2,01063), sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh fasilitas bengkel (X_2) terhadap minat belajar (Y) siswa jurusan teknik mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang. Pengaruh peran guru dan fasilitas bengkel terhadap minat belajar didapatkan nilai F_{hitung} (74,570) $\geq F_{tabel}$ (3,19), sehingga bisa diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh peran guru (X_1) dan fasilitas bengkel (X_2) secara bersama-sama terhadap minat belajar (Y) siswa jurusan teknik mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang.

Kata kunci : Peran Guru, Fasilitas Bengkel, Minat Belajar.



The Effect of the Teacher's Role and Workshop Facilities on the Learning Interests of Mechanical Engineering Students at SMK Pembangunan YPT Palembang

Create by

Muhammad Khalid

NIM : 06121281823059

Avisors : Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd., M. Pd. T.

E-mail : muhammadkhalid2908@gmail.com

Mechanical Engineering Education Program

ABSTRAK

This type of research is associative research with a quantitative approach which aims to determine the influence of the teacher's role and workshop facilities on the learning interests of students majoring in mechanical engineering at SMK Pembangunan YPT Palembang. This research was conducted at SMK Pembangunan YPT Palembang Campus B in June, even semester of the 2021/2022 academic year. The population in this study were students majoring in Mechanical Engineering at SMK Pembangunan YPT Palembang, totaling 51 students. The sample is 51 students with the sampling technique that is total sampling. Data collection techniques using a questionnaire. Based on the results of the study, it was found that the $t_{count} (9.967) \geq t_{table} (2.01063)$, so it can be concluded that there is an influence of the teacher's role (X_1) on learning interest (Y) of students majoring in mechanical engineering at SMK Pembangunan YPT Palembang. The effect of workshop facilities on learning interest was obtained by $t_{count} (4.174) \geq t_{table} (2.01063)$, so it can be concluded that there is an influence of workshop facilities (X_2) on learning interest (Y) of students majoring in mechanical engineering at SMK Pembangunan YPT Palembang. The effect of the role of the teacher and workshop facilities on learning interest was obtained by the value of $F_{count} (74.570) \geq F_{table} (3.19)$, so it can be concluded that there was an influence on the role of the teacher (X_1) and workshop facilities (X_2) together on interest in learning (Y) students majoring in mechanical engineering at SMK Pembangunan YPT Palembang.

Keywords : *teacher role, workshop facilities, learning interest*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan metode aktivitas melatih diri yang dilaksanakan bagi peserta didik, agar selaku peserta didik antusias menumbuhkan potensi dirinya yaitu kepintaran, keyakinan, tingkah laku, jati diri, adab yang mulia, etika – moral dan keahlian yang diperlukan di lingkungannya (Nugroho, 2020). Hal ini berarti bahwa pendidikan menjadi sarana pengembangan diri (Suryati & Haryanto, 2016). Pendidikan tersebut dapat dilakukan secara kontinu atau terus menerus dan tidak pernah berhenti, maka dari itu bisa menghasilkan kualitas yang langgeng (Sujana, 2019). Pendidikan ini bermanfaat untuk Indonesia yang memiliki peluang besar dalam pembangunan negara (Erianto, 2017). Pendidikan yang sedang berkembang di Indonesia, salah satunya adalah Pendidikan Kejuruan.

Tujuan pendidikan kejuruan untuk mendidik dan menumbuhkan sumber daya manusia (SDM) yang memiliki keterampilan baik di bidang afektif, kognitif, dan psikomotrik sehingga mereka dapat memulai pekerjaan dengan kompeten (Siswandi & Sukoco, 2016). Pelatihan kejuruan dapat diselenggarakan untuk siswa yang menumbuhkan kemampuannya untuk bekerja secara kreatif di bidang tertentu (Yahya, 2015). Penyelenggaraan pendidikan kejuruan terdapat pada jenjang pendidikan menengah, yaitu Sekolah menengah kejuruan (SMK).

SMK lebih menekankan pada pengembangan keahlian siswa agar mahir dalam bidang tertentu, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan mengetahui kesempatan kerja sehingga siswa dapat berkembang secara berkelanjutan (Utami & Hudaniyah, 2013). Maka dari itu, pendidikan di SMK berfokus pada penumbuhan kemahiran siswa untuk menjadi lulusan SMK yang berkompeten dan mampu bersaing di dunia usaha dan industri (Harjanto & Surono, 2011). SMK merupakan salah satu upaya pengembangan keahlian yang menghasilkan SDM yang berkualitas.

Kualitas SDM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan pendidikan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan di sekolah (Antoro, 2014).

Faktor ini meliputi : guru, siswa, proses pembelajaran, lingkungan, sarana dan prasarana pembelajaran, dan waktu pembelajaran (Antoro, 2014). Dalam prakteknya, faktor tersebut tidak dapat dipisahkan, sehingga satu faktor mendukung faktor lainnya (Antoro, 2014). Berdasarkan faktor yang mempengaruhi hal tersebut akan sangat meningkatkan minat belajar siswa.

Minat belajar ialah rasa bahagia, kegembiraan, dan perhatian dalam memperoleh ilmu (Hamzanwadi, 2021). Perhatian terus – menerus diberikan untuk mencapai kepuasan dalam belajar (Hamzanwadi, 2021). Dalam hal ini dapat dikatakan seseorang tertarik terhadap sesuatu, jika seseorang itu mempunyai perhatian, minat dan senang terhadap sesuatu (wisantoro, 2014). Yang sering diperhatikan siswa SMK adalah fasilitas bengkel.

Bengkel yaitu fasilitas dan tempat yang menunjang aktivitas pendidikan serta tempat penumbuhan kompetensi sehubungan dengan penaikan pemahaman dan keterampilan yang cocok pada bidang kompetensi (Ismara, Khurniawan, Dwijonarogo, & Pertiwiningrum, 2017). Sekolah kurang memperhatikan sarana atau prasarana pendidikan sehingga siswa kurang semangat dalam belajar. (Timba, 2019). Hal tersebut menurunkan minat belajar siswa, dan prestasi belajarnya akan dinilai kurang baik. sarana dan prasarana penting disediakan untuk mendukung kompetensi siswa menghadapi pesatnya perkembangan teknologi dalam pendidikan (Anjasari, 2021). Selain dari fasilitas bengkel, minat belajar juga dipengaruhi salah satunya adalah guru.

Guru adalah pendidik profesional yang peran utamanya sebagai tutor, pembimbing, pembina, pelatih, asesor, dan evaluator bagi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan jalur pendidikan formal lainnya. Aspek pengajar menggambarkan aspek yang penting dalam aktivitas pembelajaran dan pendidikan, metode pengajar dalam menjelaskan pengetahuan di kelas dan mengerti materi pelajaran tidak cepat memicu murid jenuh sehingga menumbuhkan minat belajar murid (Hamzanwadi, 2021). Murid membenci gurunya jika tidak mengerti bahan pelajaran dan materi yang diajarkan (Suparlan, 2005). Dari perspektif kebutuhan murid, guru mampu berperan dalam beberapa peran sosial dan individu (Lie & Triposa, 2021).

Penulis melakukan observasi sebelum penelitian pada Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang dalam peran guru dan fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa ini terdapat kendala antara lain hanya beberapa kali melakukan kegiatan praktik, siswa yang terkadang bermain – main, siswa terlihat berkerumunan disekitar mesin disaat mesin beroperasi, Jam pelajaran tidak terlalu lama, Kelengkapan fasilitas bengkel yang kurang memadai, kurangnya dalam pengutamaan keselamatan kerja, dan Tidak Terdapat SOP di bengkel pemesinan yang dijadikan pedoman dalam pembelajaran praktik. Kegiatan praktik baru 3 kali oleh siswa kelas 11 disebabkan oleh situasi pancemic covid dan kegiatan praktik magang. Siswa yang terkadang bermain – main sering mengajak ngobrol atau bersenda gurau dengan siswa lain. Jam pelajaran pada saat kegiatan praktik ditetapkan 7 X 25 Menit. Kelengkapan yang fasilitas bengkel yang memadai dapat dilihat dari ketersediaan peralatan dan mesin – mesin untuk kegiatan bengkel yang sedikit. SMK Pembangunan YPT terdapat 2 mesin bubut konvensional dalam kondisi bisa digunakan, 1 mesin Gerinda duduk, dan 1 mesin Frais . kurangnya dalam pengutamaan keselamatan kerja disebabkan siswa kurang memperhatikan prosedur keselamatan kerja seperti penggunaan kaca mata pelindung ataupun berkerumunan disekitar mesin saat digunakan.

Berdasarkan masalah yang dikemukakan di atas bahwa peran guru dan fasilitas bengkel memiliki pengaruh pada minat belajar siswa, sehingga penelitian ini perlu dilakukan supaya mengetahui seberapa jauh pengaruh tersebut terhadap minat belajar siswa. Oleh sebab itu, penulis berniat melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan di dalam latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi menjadi masalah yang muncul sebagai berikut :

- a. Kelengkapan fasilitas bengkel yang kurang memadai.
- b. kurangnya dalam pengutamaan keselamatan kerja.

- c. Tidak Terdapat SOP di bengkel pemesinan yang dijadikan pedoman dalam pembelajaran praktik.
 - d. Hanya beberapa kali melakukan kegiatan praktik.
 - e. siswa yang terkadang bermain – main.
 - f. siswa berkerumunan disekitar mesin disaat mesin beroperasi.
- H. Jam pelajaran tidak terlalu lama.

1.3 Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dikemukakan, maka terdapat batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Dalam penelitian ini guru yang terlibat adalah guru yang mengajar mata pelajaran khusus jurusan teknik mesin
- b. SMK Pembangunan YPT Palembang kampus B sebagai lokasi penelitian yang dilakukan.
- c. Populasi penelitian adalah Siswa kelas X, XI, XII Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang
- d. Fasilitas bengkel dalam penelitian ini adalah bengkel teknik mesin
- e. Fokus kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran praktik yaitu gambar mesin, Teknik Pemesinan Bubut, Teknik Pemesinan Frais, Gambar Teknik Manufaktur, Teknik Pemesinan Gerinda

1.4 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut :

- a. Apakah ada pengaruh peran guru terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang ?
- b. Apakah ada pengaruh fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang ?
- c. Apakah ada pengaruh peran guru dan fasilitas bengkel secara bersama - sama terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui beberapa pengaruh antara lain :

- a. Pengaruh peran guru terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang.
- b. Pengaruh fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang.
- c. Pengaruh peran guru dan fasilitas bengkel secara bersama - sama terhadap minat belajar siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK Pembangunan YPT Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1.6.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan rujukan untuk pengetahuan tentang pengaruh peran guru dan fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa.

1.6.2 Secara Praktis.

Secara praktis penelitian berguna untuk :

- a. Untuk Sekolah, hasil penelitian akan berguna sebagai tolak ukur serta evaluasi dari keberhasilan peran guru dan fasilitas bengkel terhadap minat belajar
- b. Untuk Tenaga Pendidik, hasil penelitian ini akan digunakan sebagai sumber referensi tambahan untuk menambah wawasan pengetahuan guru serta elemen sekolah lain yang turut serta

DAFTAR PUSTAKA

- Anjasari, D. (2021). Hubungan Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Madrasah Dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang. *Al Ta'dib*. 11(1) : 26 – 44.
- Antoro, A. T. (2014). Pengaruh Fasilitas Bengkel Dan Peran Guru Dalam proses Pembelajaran Praktik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Pemesinan Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta : FK UNY.
- Ariyanto. (2011). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Bengkel Dan Perawatan Lingkungan Praktik Terhadap Prestasi Praktik Kerja Kayu Siswa Kelas I Mata Pelajaran Teknik Dasar Konstruksi Bangunan Di SMK Negeri 1 Seyegan, Sleman, Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : FK UNY.
- IBM. (2022). Exact Tests. <https://www.ibm.com/docs/en/spss-statistics/SaaS?topic=testing-exact-tests>. Diakses pada 27 juli 2022.
- Erianto, U. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 367 – 373.
- Hamzanwadi. (2021). *Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa*. Jakarta : Guepedia.
- Harjanto, C. T., & Surono. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pemesinan Siswa Padapendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 17(2) : 177 – 187.
- Ismara, K. I., Khurniawan, A. W., Dwijonagoro, S., Harsana, M., & Pertiwiningrum, A. (2017). *Manajemen bengkel dan laboratorium yang sehat dan selamat berbasis 5S*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Janah, N. M., & Farihah, U. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA Di SMAN Rambipuji Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(2) : 98 – 116.
- Lestari, Wiji. (2021). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid -19 Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Skripsi*. Jambi : FKIP Universitas Jambi.
- Lie, G. & Triposa, R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid – 19. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan kristen*. 2(1) : 110 – 128.

- Nugroho, B. A. (2020). Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sdi Teladan Suci Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif (JPLA)*. 2(3) : 77 – 88.
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A.N. T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS. Yogyakarta : Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Siswandi, G., & Sukoco. (2015). Pengembangan Model *Teaching Factory* Di Bengkel Otomotif Smk Karsa Mulya Palangka Raya. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*. 22(4) : 467 – 483.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Sujana, I W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1) : 29 – 39.
- Sukardi, & Nurjanah, S. (2015). *Manajemen bengkel dan laboratorium vokasi dan kejuruan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suparlan. (2005). *Menjadi guru efektif*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Suryati, A. E., & Haryanto, S. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif Di Madrasah Aliyah Negeri Maguwoharjo Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. 4(2) : 187 – 193.
- Timba, F. N. S. (2019). Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Katolik 008 NITA 1 Kecamatan Sikka Kabupaten Sikka Tahun 2019. *Jurnal serambi PTK*. 6(3) : 151 – 161.
- Trygu. (2021). *Menggagas konsep minat belajar matematika*. Jakarta : Guepedia.
- Utami, Y. G. D., & Hudaniah. (2013). *Self Efficacy* dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*. 1(1) : 40 – 52.
- Wisantoro, F. (2014). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Praktik Terhadap Minat Belajar Transmisi Manual Kelas XI Di Smk Patriot Pituruh. *Skripsi*. Purworejo : FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Widiasworo, erwin. (2020). *1001 Kesalahan guru dalam pembelajaran*. Yogyakarta : Araska.
- Yahya, M. (2015). Analisis Wawasan Kejuruan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (JMEKOM)*. 2(1) : 1 – 9.