

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN TES PASING
BAWAH BERBASIS ANDROID DI SMA NEGERI 1
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh:

Nama: Syari'ah

NIM: 06061281924035

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN TES *PASSING*
BAWAH BERBASIS ANDROID DI SMA NEGERI 1
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Syari'ah

NIM : 06061281924035

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Destriana, M.Pd

NIP.198912012015102202



**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN TES *PASSING*
BAWAH BERBASIS ANDROID DI SMA NEGERI 1
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh
Syari'ah
NIM : 06061281924035

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Destriana, M.Pd

NIP.198912012015102202



**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN TES *PASSING*
BAWAH BERBASIS ANDROID DI SMA NEGERI 1
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Syari'ah

Nomor Induk Mahasiswa 06061281924035

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin
Tanggal : 20 Maret 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Destriani, M.Pd



2. Anggota : Destriana, M.Pd



Indralaya, 20 Maret 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP.198912012019032018



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syari'ah

NIM : 06061281924035

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes *Passing* Bawah Berbasis Android Di SMA Negeri 1 Tanjung Batu” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya,

Yang membuat pernyataan ini



Syari'ah

NIM 06061281924035

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes *Passing* Bawah Berbasis Android di SMA Negeri 1 Tanjung Batu” ini bisa diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Destriana, M.Pd yang selalu mengarahkan dan membimbing selama ini. Ibu Destriani M.Pd selaku penguji dan Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan saya ucapkan terimakasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya. Dr. Hartono M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sekolah SMA Negeri 1 Tanjung Batu yang telah mengizinkan, mendukung selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, dengan kehendak dan ridhonya telah mempermudah saya menyelesaikan skripsi ini. Ingin saya ungkapkan rasa terimakasihku untuk semua orang pilihan Allah yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam perjuangan masa kampus.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan, kesempatan dan bisa bertahan sampai detik ini.
- Kedua orang tuaku, ibuku Nurhasanah dan Ayahku Ahmad Hefni yang sangat saya cintai dan sayangi, yang paling berpengaruh atas kehidupanku, terimakasih untuk selama ini dan sampai kapan pun telah membimbingku dan mencintaiku sampai detik ini. Doa terbaik senantiasa untuk mu. Panjang umur untuk semua hal baik dan sehat selalu untuk bapak dan ibuku.
- Adikku M. Riyadi Saputra yang saya cintai. Terimakasih sudah memberikan yang terbaik untuk selama ini.
- Ibu Destriana M.Pd selaku pembimbing akademik dan ibu Destriani, M.Pd. Selaku pembimbing dan penguji yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan Bpk Syamsuramel, Bpk Iyakrus, Ibu Hartati, Pak Yusfi, Pak Wahyu, Pak Ricard, Pak Reza, Pak Giartama, Pak Sholeh, Ibu Destriana, Ibu Destriani, Ibu Silvi, dan admin prodi Penjaskes (Kak Angga Setiawan).
- Untuk sahabatku yang terkasih Adinda Ayu, kiah, yuk nadaterimakasih telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi bahkan untuk sekedar mendengarkan keluh kesahku dan selalu menemani di setiap perubahan moodku. Terimakasih selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini untuk orang istimewa dalam hidupku Yuda Anugrah terimakasih juga telah menjadi tempat pulang ternyaman dan selalu mewujudkan keinginan yang selama ini hanya mimpi belaka.
- Calon Jenazah, Jeni Fadila, Diana Tiara, Rada Prayois, Puja Sri Ayu, Dwi Sartika, Nurpajriwati, Ririn Purnama, Agnes, Desi, Wawa, Fika, Ayu, Mala. Terimakasih telah menjadi tempat keluh kesahku kalian adalah orang-orang spesial pilihan Allah SWT untukku. Oteng, Bongga, Juan, kak Iam, Lele, Dwik

Pras, Abdullah Hadi. Terimakasih atas support doa dan dukungan, terimakasih telah menjadi bagian dari hidupku.

- Kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu.
- Untuk teman-teman penjaskes 2019 kelas indralaya dan Palembang.
- Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta doa dan dukungan dari awal hingga akhir.
- Almamaterku Universitas Sriwijaya.

MOTTO

“Ambil balik fokusmu untuk tujuan awal yang telah direncanakan, fokus lagi untuk menjadi *high value person*, yang perlu dikejar sekarang adalah karir dan pendidikan demi hidup yang sejahtera bagi keluarga dan diri sendiri”

(Syari’ah)

One For All, All For One

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| COVER | |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | iv |
| PERNYATAAN | v |
| PRAKATA..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| ABSTRACT..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 17 |
| 1.1 Latar Belakang | 17 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian..... | 21 |
| 1.3 Batasan Masalah | 21 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 21 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 22 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 22 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 23 |
| 2.1 Hakikat Analisis | 23 |
| 2.2 Permainan Bola Voli..... | 24 |
| 2.2.1 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah..... | 25 |
| 2.3 Tes <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Berbasis Manual..... | 27 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Pengembangan Tes Passing Bawah Berbasis Android | 28 |
| 2.5 Penelitian Yang Relevan | 32 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 35 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 35 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 36 |
| 3.5 Subjek Penelitian | 37 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Penelitian | 37 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6.2 Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 42 |
| 3.7.1 Uji Validasi | 42 |
| 3.7.2 Uji Reabilitas | 47 |
| 3.7.3 Teknik Analisis Data | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 49 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 49 |
| 4.1.2 Karakteristik Sampel | 49 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes <i>Passing</i> Bawah Berbasis Android di SMA 1 Tanjung Batu | 50 |
| 4.1.4 Hasil Presentase Kelas Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes <i>Passing</i> Bawah Berbasis Android di SMA 1 Tanjung Batu | 58 |
| 4.1.5 Hasil Wawancara Guru PJOK | 62 |
| 4.2 Pembahasan | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 68 |
| 5.1 Kesimpulan | 68 |
| 5.2 Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Rincian Subjek Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Rincian Skala Penelitian Angket..... | 39 |
| Tabel 3.3 Penilaian skala Guttman..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kriteria interpretasi skala Guttman..... | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Angket..... | 42 |
| Tabel 3.7 Hasil Validasi Instrumen Penelitian Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Pasing Bawah Berbasis Android..... | 44 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi an Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Pasing Bawah Berbasis Android (Setelah Uji Validitas) | 45 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Wawancara Guru PJOK | 47 |
| Tabel 3.10 Kriteria Indeks Reliabilitas..... | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Indikator Penggunaan Tes Pasing Bawah Dapat Dilakukan/Diakses Kapanpun..... | 51 |
| Tabel 4.2 Hasil Indikator Mempermudah dan Mempersingkat Waktu Pelaksanaan Tes Pasing Bawah..... | 52 |
| Tabel 4.3 Hasil Indikator Data Yang Didapat Dari Tes Pasing Bawah Berbasis Android Valid dan Realibilitas | 53 |
| Tabel 4.4 Hasil Indikator Mempermudah Dalam Menghitung Poin Pada Saat Melakukan Tes Pasing Bawah..... | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Indikator Pembelajaran Menjadi Lebih Inovatif Dengan Adanya Kemajuan Teknologi Saat Ini..... | 56 |
| Tabel 4.6 Hasil Indikator Dapat Meninjau dan Mengevaluasi Kemajuan Siswa Dengan Lebih Mudah..... | 57 |
| Tabel 4.7 Persentase dan Frekuensi Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Pasing Bawah Berbasis Android | 59 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Pasing Bawah Berbasis Android | 61 |
| Tabel 4.9 Persentase Hasil Wawancara Guru PJOK..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Passing Bawah..... | 26 |
| Gambar 2.2 Sikap Tangan Untuk Pasing Bawah..... | 28 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir..... | 34 |
| Gambar 4.1 Kriteria Persentase Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes <i>Passing</i> Bawah Berbasis Android | 59 |
| Gambar 4.2 Hasil Penelitian Antar Kelas | 60 |
| Gambar 4.3 Persentase Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Pasing Bawah Berbasis Android SMA Negeri 1 Tanjung Batu..... | 61 |
| Gambar 4.4 Persentase Hasil Wawancara Tertutup Guru PJOK SMA Negeri 1 Tanjung Batu..... | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------------|------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Tabulasi Data Angket Penelitian..... | 73 |
| Lampiran 2 | Tabel Distribusi r | 87 |
| Lampiran 3 | Hasil Uji Coba Validitas | 88 |
| Lampiran 4 | Uji Coba Reabilitas | 89 |
| Lampiran 5 | Usul Judul Skripsi..... | 90 |
| Lampiran 6 | Buku Pembimbingan Proposal..... | 91 |
| Lampiran 7 | Persetujuan Seminar Proposal..... | 92 |
| Lampiran 8 | Bukti Perbaikan Proposal..... | 93 |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Validasi..... | 94 |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Pembimbing | 97 |
| Lampiran 11 | Surat Izin Penelitian | 98 |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 13 | Persetujuan Seminar Hasil..... | 100 |
| Lampiran 14 | Bukti Perbaikan Seminar Hasil..... | 101 |
| Lampiran 15 | Surat Undangan Ujian Skripsi..... | 102 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi | 103 |
| Lampiran 17. | Pengesahan Turnitin..... | 108 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang analisis kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android di SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik *aksidental sampling*. Sampel yang didapat berjumlah 539 siswa dan 1 guru PJOK. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket uji validitas dan reabilitas serta wawancara tertutup. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif statistik persentase dengan bentuk tabel frekuensi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebanyak 60% siswa kelas X (sepuluh) sangat butuh, siswa kelas XI (sebelas) dengan hasil 59% yang memilih sangat butuh dan di kelas XII diperoleh hasil 71% yang memilih sangat butuh, artinya kelas XII lebih membutuhkan adanya pengembangan tes pasing bawah berbasis android dibanding dengan 2 (dua) kelas lainnya. Disampaikan secara umum bahwa 63% siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu dan wawancara guru PJOK masuk dalam kategori sangat membutuhkan adanya pengembangan tes pasing bawah berbasis android. Sebagai rekomendasi bahwa pengembangan ini untuk kedepannya dapat terus dilakukan untuk menunjang kemajuan dan kemudahan dalam melaksanakan tes pasing bawah pada permainan bola voli.

Kata kunci: Analisis, Kebutuhan, Tes Pasing Bawah.

ABSTRACT

This study aims to find out about the needs analysis for the development of an android-based lower passing test at SMA Negeri 1 Tanjung Batu. This research method uses a quantitative descriptive method. This research uses accidental sampling technique. The samples obtained were 539 students and 1 PJOK teacher. The instruments in this study used a questionnaire to test the validity and reliability as well as closed interviews. Data analysis in this study used descriptive statistical percentages in the form of frequency tables. Based on the results of the study, it was found that 60% of students in class X (ten) really needed it, students in class XI (eleven) with a result of 59% who chose it really needed it and in class XII the results obtained were 71% who chose it really need it, meaning that class XII needed more development Android-based lower passing test compared to 2 (two) other classes. It was generally stated that 63% of Tanjung Batu 1 Public High School students and PJOK teacher interviews were in the category of really needing the development of an android-based lower passing test. As a recommendation that this development in the future can continue to be carried out to support progress and ease in carrying out the under passing test in volleyball games.

Keywords: Analysis, Needs, Lower Passing Test

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Olahraga adalah gerak tubuh manusia untuk menjaga kebugaran dan kesehatan jasmani. Aktivitas fisik seseorang secara otomatis dapat memicu dan mengembangkan potensi dirinya, baik potensi fisik, mental, bahkan sosial (Apriyani, 2021). Olahraga adalah kegiatan sistematis yang memotivasi, memajukan, dan mengembangkan potensi fisik, mental, dan sosial (E Saputra, T Wibowo, 2020).

Saat ini olahraga telah memiliki unsur yang sangat penting untuk memelihara dan memperbaiki kondisi fisik tubuh sehingga roh tetap berada di dalamnya menjalankan aktivitas sehari-hari serta dapat mengembangkan bakat prestasi dibidang non akademik. Di dalam olahraga sendiri terdapat banyak nilai yang penting dan bermanfaat bagi ranah kehidupan mengenai pembentukan moral dan karakter individu, karena olahraga tidak hanya melibatkan hubungan perorangan melainkan berhubungan dengan masyarakat luas (Leasa & Batlolona, 2017).

Jika dilihat dari fungsinya sendiri olahraga berperan penting dalam kesehatan tubuh, sedangkan jika dilihat dari dimensi sosial olahraga berperan penting dalam memperkenalkan nilai dan norma sehari-hari. Nilai dan norma yang terkandung dalam olahraga diperlukan sebagai dasar dan inspirasi kehidupan berbangsa dan bernegara. Nilai-nilai yang disertakan tersebut antara kerja sama, komunikasi, peduli terhadap peraturan, kejujuran, *fair play*, kerja keras, dan tentunya mengandung lebih banyak nilai didalamnya. Sebagian besar warga Indonesia telah menyadari bahwa olahraga banyak memberikan dampak positif bagi kehidupan. Terbukti dari banyaknya antusias masyarakat dengan adanya perlombaan-perlombaan yang diselenggarakan di setiap pada hari libur regional, nasional dan internasional dan

nasional, hanya sedikit orang yang berolahraga di lapangan atau di tempat-tempat olahraga.

Secara umum olahraga di Indonesia tidak hanya untuk pendidikan, hiburan dan kebugaran jasmani, tetapi juga sarana untuk berprestasi. Terdapat beberapa jenis olahraga yang sering dilakukan bahkan sering dijadikan ajang kompetisi misalnya olahraga bersifat aktivitas gerak yaitu permainan bola voli.

Bola voli merupakan permainan yang berkembang pesat dan memiliki banyak penggemar di Indonesia. Kemajuan bola voli di Indonesia ditunjukkan dengan banyaknya lapangan bola voli lokal yang dijadikan gedung olahraga daerah. Selain itu, semakin banyak pertandingan bola voli yang berlangsung untuk kompetisi desa, kota, dan umum, terutama penyelenggaraan *event* voli *Pro League*. Hal ini menunjukkan bahwa bola voli tidak hanya dapat digunakan sebagai olahraga tetapi juga sebagai olahraga prestasi dan *pro game*. Dengan demikian permainan bola voli adalah permainan olahraga tim yang rumit dengan teknik, strategi, dan beberapa gerakan tertentu. Pemain bola voli melakukan gerakan awalan antara kecepatan dan lompatan dalam posisi bertahan atau menyerang. Permainan ini dimainkan di lapangan bersama dengan ketinggian bersih 2,43 meter (untuk pria) sedangkan tinggi net putri yaitu 2,24 m, ketinggian dalam melompat merupakan *variable* yang paling penting untuk pemain bola voli (Ariana, 2016). Tujuan utama dari permainan bola voli ini adalah untuk menjatuhkan bola secepat mungkin ke pertahanan lawan dengan cara menyilang di net, namun sebelumnya pemain harus memiliki teknik dasar yang baik untuk memudahkan dalam memainkan permainan bola voli tersebut.

Permainan bola voli sebenarnya merupakan media memiliki filosofi yang sempurna. Kesempurnaan filosofi ini terkait dengan nilai-nilai pendidikan, nilai-nilai sosial, nilai-nilai lain yang dapat dikembangkan secara luas sesuai dengan apa yang dapat kita kembangkan (Kristiyanto, 2017). Dengan adanya pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, itu berdampak langsung pada semua lini kehidupan termasuk dalam proses belajar mengajar yang serta merta tidak terlepas juga dari dunia olahraga. Dengan adanya penggunaan dalam olahraga ilmiah dan teknis dari

tahun ke tahun di berbagai negara maju atau atlet profesional telah mengalami perubahan dan peningkatan yang signifikan, misalnya saat ini jika kita ingin meningkatkan kecepatan berlari terus menerus, secara konseptual adalah kemampuan menempuh jarak pendek (A. Anjas Tamara, 2021). Perkembangan pemanfaatan teknologi olahraga sangat penting khususnya di negara Indonesia untuk meningkatkan prestasi atlet baik lokal maupun nasional. Perkembangan dan kemajuan teknologi olahraga sangat penting bagi kemajuan olahraga pencapaian (Prasetyo et al., 2018). Salah satu hal yang tidak dikembangkan secara optimal adalah mengenai tes pasing bawah yang masih dilakukan secara manual sehingga terlihat kurang efektif.

Observasi sebelumnya pada penyelenggaraan mata kuliah PLP (Pengantar Kuliah Lapangan) di SMA Negeri 1 Tanjung Batu bulan November 2022, terdapat beberapa permasalahan dalam proses belajar mengajar pasing bawah pada permainan bola besar (bola voli). Permasalahan tersebut terdapat pada saat dilakukannya ujian tes pasing bawah, seperti halnya saatsiswa yang berdiri untuk menghitung dan menentukan ketinggian bola yang telah ditetapkan. Siswa SMA N 1 Tanjung Batu belum memahami penuh ketentuan poin tes pasing bawah. Ketentuan ketinggian melambungkan bola voli bisa dihitung ketika bola melewati atas kepala siswa yang melakukannya. Jika pasing bawah dilakukan dengan melambungkan bola dengan ketinggian sejajar atau dibawah kepala maka akan membatalkan hasil perhitungan pasing bawah. Karena siswa masih belum memahami penuh ketentuan poin tes pasing bawah ini maka dapat juga mengakibatkan perhitungan poin juga tidak jelas dan tes pasing bawah yang manual menghabiskan waktu yang banyak, karena instruksi pelaksanaan tes yang dilakukan secara berulang-ulang. Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang permasalahan yang terjadi saat penerapan tes pasing bawah bola voli.

Penelitian sebelumnya tentang pengembangan alat tes lulus dari (Suriadi & Dewi, 2020) pengembangan Alat ini merupakan modifikasi dari test set sebelumnya yang masih berupa dinding dengan diameter 1,5 x 1,5 meter dan tinggi yang sesuai

dengan kebutuhan pengujian yang akan diselesaikan, menjadi format portable yang dapat digunakan kapanpun dan dimanapun. material keras seperti tembok, sehingga pantulan bola tidak berkurang, serta dilengkapi dengan sensor untuk memudahkan dan perhitungan yang lebih akurat.

Perkembangan ini membuat *portables* seperti dinding *reflektif* yang telah ditambahkan *sensor*, selain itu (Hidayat et al., 2018) dalam penelitiannya membuat target passing menggunakan tiang besi yang di sesuaikan dengan tinggi badan atlet putri atau putra, alat tersebut berbasis komputer karena langsung terkait dengan komputer, dilihat dari pengembangan yang dilakukan untuk membuat kecocokan target dengan ukuran yang telah ditentukan, selain itu penelitian tentang pengembangan model pembelajaran bola voli banyak dilakukan seperti penelitian Pratama, CMW 2020 tentang mengembangkan model pembelajaran berjalan di bawah permainan bola voli (Rudi & Arhesa, 2020) mengembangkan model pembelajaran passing bawah untuk anak sekolah dasar, penelitian lebih lanjut oleh (Destriani, Destriana, 2019) adalah tentang pengembangan pembelajaran tingkat rendah di SMP dengan metode bor, (Mu'arifuddin, 2018) penelitian pengembangan metode *bor underpass* untuk siswa Budi Utomo (Destriana et al., 2022). Melihat penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya, penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk melakukan perkembangan tes passing bawah berbasis android.

Pada saat proses belajar mengajar passing bawah pada permainan bola besar (bola voli) terdapat permasalahan, seperti halnya saat siswa yang berdiri untuk menghitung dan menentukan ketinggian bola yang telah ditetapkan. Siswa ini belum memahami penuh ketentuan poin tes passing bawah. Karena siswa masih belum memahami penuh ketentuan poin tes passing bawah ini maka dapat juga mengakibatkan perhitungan poin juga tidak jelas dan tes passing bawah yang manual menghabiskan waktu yang banyak. Sehingga dengan adanya perkembangan dan kemajuan teknologi olahraga sangat penting untuk kemajuan aktivitas olahraga. Satu hal yang belum dikembangkan secara optimal adalah mengenai tes passing bawah yang masih dilakukan secara manual sehingga terlihat kurang efektif. Jadi perlu

adanya pengembangan tes pasing bawah yang lebih inovatif dan praktis untuk diakses seperti halnya tes pasing bawah yang dilakukan berbasis android. Sehingga perlu dilakukan analisis kebutuhan terhadap pengembangan tes pasing bawah berbasis android di SMAN 1 Tanjung Batu.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android dalam permainan bola voli, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan apa saja yang dibutuhkan dalam pengembangan tes passing bawah berbasis android serta mendapatkan alasan mengapa tes pasing bawah berbasis android ini layak dikembangkan.

Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang diatas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- 1) Terdapat kesulitan pada saat mengerjakan tes pasing bawah secara manual, kesulitan tersebut terdapat pada siswa yang berdiri untuk menghitung dan menentukan ketinggian bola pada saat bola dimasukkan atau tidak pada ketinggian yang telah ditetapkan.
- 2) Hitungan poin pasing yang didapat tidak jelas.
- 3) Banyak waktu yang dibutuhkan pada saat melakukan tes pasing bawah yang menggunakan tes manual.
- 4) Siswa SMA N 1 Tanjung Batu belum memahami penuh ketentuan poin tes *passing* bawah.

Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah dalam penelitian ini adalah analisis kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android di SMAN 1 Tanjung Batu.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana analisis kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android di SMAN 1 Tanjung Batu.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android di SMAN 1 Tanjung Batu.

Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat antara lain:

1. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber referensi dan masukan apabila penelitian serupa akan dikembangkan atau dilanjutkan.
2. Menambah pengetahuan dan pengalaman dalam berperan serta di dunia pendidikan.
3. Menjadi sumber informasi mengenai analisis kebutuhan pengembangan tes pasing bawah berbasis android.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Anjas Tamara. (2021). *the Influence of Coach'S Leadership Styles Toward Athletes' Achievement on Petanque in Sulawesi Selatan*.
- Apriyani, N. (2021). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 126–140. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.8933>
- Ariana, R. (2016). *Kontribusi power otot tungkai dan power otot lengan terhadap hasil jumpung service dalam permainan bola voli*. 1–23.
- Collins, D. H., Discombe, G., With, T. K., Woolf, A. L., Watson, A. J., & Ua Conchubhair, S. (2020). Reprints. *The Lancet*, 277(7175), 507–508. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(61\)90091-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(61)90091-5)
- Destriana, D., Destriani, D., Victorian, A. R., & Makorohim, M. F. (2022). Need Analysis for The Development Passing Test for Volleyball Games. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.31851/hon.v5i1.6469>
- Destriani, Destriana, H. Y. (2019). *Pengembangan teknik pembelajaran passing bawah permainan bola voli smp kelas vii*. 172–176.
- E Saputra, T Wibowo, A. B. (2020). *Survei Tingkat Keterampilan Lay Up Siswa pada Permainan Bola Basket di SMP Negeri 2 Seluma*. 21(2), 25–31.
- Hidayat, A., Muslimin, M., & Kasim, A. (2018). Pengembangan Perangkat Tes Dan Pengukuran Passing Bola Voli Berbasis Komputer. *Jurnal Sosioteknologi*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2018.17.2.11>
- Istiardi, B. Y. W. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa Putra SMP Negeri 7 Muaro Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 10, 52–57.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Kartini, K. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Biokimia Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 99–103. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.211>
- Kemendikbud. (2022). *No Title. ilustrasi*.

- Khoir, S. N., Usra, M., & Destriana. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pjok Tatap Muka Terbatas Era New Normal. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 421–434.
- Kristiyanto, riyanto dan. (2017). No Title. *Permainan bola voli sebenarnya merupakan media yang memiliki filosofi yang lengkap. Kelengkapan falsafah tersebut berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan, nilai sosial, nilai-nilai lain yang dapat dikembangkan secara luas yang keluasannya sesuai dengan a.*
- Leasa, M., & Batlolona, J. R. (2017). Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Smkn 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v6i1.9903>
- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan TUGAS AKHIR Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Nucleic Acids Research*, 1–266.
- Mu'arifuddin, M. A. (2018). Pengembangan Model Latihan Pasing Bawah Klub Bolavoli IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(2), 190. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i2.12326
- Murnasih. (2013). РАЗВИТИЕ РЕЛЬЕФА ПЕРЕХОДНЫХ ЗОН ГОРНЫХ СТРАН В КАЙНОЗОЕ No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurbaiti, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2020). Pengadministrasian Job Description Karyawan Menggunakan Aplikasi HCIS (Human Capital Information System) di PERUM PERUMNAS. *Jurnal Mahasiswa Bina Insani*, 5(1), 73–85.
- Prasetyo, D. E., Damrah, D., & Marjohan, M. (2018). Evaluasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Pembinaan Prestasi Olahraga. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 32–41. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.132>
- Putri, H. A. (2021). *Analisis pengembangan kompetensi dalam penempatan pejabat fungsional di badan kepegawaian dan pengembangan sumber daya manusia kabupaten batang hari provinsi jambi.* 1–19.
- Rudi, R., & Arhesa, S. (2020). Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Untuk Usia Sekolah Dasar. *Journal Respects*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.31949/jr.v2i1.2015>
- Rusenda, R. (2019). *KONTRIBUSI PENDIDIKAN.* 1–24.
- Rustam, A., Dwi, E., Sari, K., & Yunita, L. (2021). *Ahmad Rustam | Eva Dwi Kumala Sari | Luki Yunita* (Nomor August).
- Situmorang, S. (2019). Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas V Sd Yayasan Parulian 2

Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Repository Universitas Quality*, 6.

- Sopacua, Barbara N, H. (2021). PENGARUH MODIFIKASI BOLA KARET TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA SMP NEGERI 5 WONOMULYO T. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(2), 2013–2015.
- Sugiharto, B., Mulyati, S., & Puspita, A. V. (2020). PERCEPTION OF EASIENES IN USING FINTECH IN MSMEs. *ACCRUALS (Accounting Research Journal of Sutaatmadja)*, 4(02), 207–215. <https://doi.org/10.35310/accruals.v4i02.613>
- Sulfijasari, T. (2021). *Analisis Hasil Belajar Lompat Jauh di SMP Negeri 25 Bulukumba*. 2–21.
- Suparto, A. (2021). *Stkip Pgri Sumenep*. <https://stkipgrisumenep.ac.id/sambutan-ketua.html>
- Suriadi, S., & Dewi, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Passing Bolavoli Berbasis Digital. *Jurnal Prestasi*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.24114/jp.v4i1.16821>
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis kinerja keuangan dengan metode Altman Z-Score Pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk I Gede Novian Suteja. *Jurnal Moneter*, 5(1), 12–17.
- Wibowo, M. S. (2016). *Pengembangan media pembelajaran teknik dasar smash bola voli berbasis aplikasi pada android untuk atlet usia dini skripsi*.
- Winarno, M. E. (2018). *Buku bolavoli 2013. January*.
- Yunus, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Leaflet Sebagai Media Interaktif Terhadap Materi Hardware Di Sman 7 Kupang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(2), 39–47. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v3i2.224>